Аналитическая справка

- 1. Данные об образовательном учреждении
- 1.1. Полное наименование: <u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Колокольчик» станицы Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район</u>
 - 1.2. ФИО руководителя: Кучман Светлана Николаевна
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом. <u>352752 Краснодарский край Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. О.Кошевого, д. 66</u>
 - 1.4. Телефон / факс +7 (861-56)3-36-10
 - 1.5. E-mail doy11@bk.ru
 - 1.6. СайтОУ/OOsadik11-kolokolchik.ru
 - 2. Данные об ответственном лице за работу площадки
 - 2.1. ФИО Чернушкина Наталья Викторовна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды старший воспитатель, высшая квалификационная категория.
 - 2.3. Телефон 89181789017
 - 2.4. E-mail natalya-97911@yandex.ru
- **3.** Наименование профильной кафедры кафедра дошкольного образования
- **4. Предполагаемая тема площадки** «Формирование культуры выражения эмоций посредством организации личностно-развивающей образовательной среды в рамках деятельности детско взрослых общностей»
 - 5. Цели и задачи площадки

<u>Цель</u>: создание личностно-развивающего образовательного пространства, способствующего развитию эмоциональной сферы дошкольников и приобретению социокультурного опыта.

Задачи:

- 1. Создание условий для овладения дошкольниками компетенциями в рамках социально-эмоционального развития (идентификация и понимание причин эмоциональных состояний, эмоциональная регуляция, социальное взаимодействие).
- 2. Формирование системы непрерывного обновления профессиональных компетенций педагогического сообщества и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области развития личностного потенциала дошкольников посредством развития социально-эмоционального интеллекта.
- 3. Распространение передового педагогического опыта и внедрение в практику работы педагогов дошкольных образовательных учреждений образовательной среды, направленной на формирование у дошкольников эмоциональной сферы и социокультурного опыта.
- 6. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В дошкольной организации сложилась определенная система методической работы для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Организована насыщенная и структурированная воспитывающая среда по трем линиям: «от ребенка», «от совместности ребенка и взрослого» и «от взрослого».

Проведен цикл обучающих мероприятий для педагогов в рамках реализации системы наставничества, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников.

В рамках деятельности творческих групп создаются практикоориентировочные продукты — педагогические и культурные практики, направленные на развитие эмоционального интеллекта воспитанников: «Стена настроения», «Палитра настроения», «Мастерская чувств», «Корзина эмоций», которые могут применяться в различных общностях ДОО с учетом специфики каждой из них.

Данный опыт может быть представлен педагогам и руководителям дошкольных образовательных организаций Краснодарского края (ДОО) в целях формирования и укрепления у них представлений:

- о создании личностно-развивающего образовательного пространства (в том числе в условиях семьи) для развития эмоционально социального интеллекта;
- о развитии личностного потенциала педагогов ДОО и родителей воспитанников как фактора, влияющего на развитие навыков саморегуляции дошкольников;
- о вовлечении родителей, как активных участников образовательного процесса, в личностно-развивающее образовательное пространство, направленное на развитие у дошкольников эмоциональной сферы и приобретение социокультурного опыта;
- об условиях, формах и методах конструктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений в ДОО.
- 7. Описание состояния <u>инновационной деятельности</u> образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Педагогический коллектив МАДОУ ДС 11 «Колокольчик» имеет опыт осуществления инновационной деятельности, регулярно принимает участие краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск». Так, с 2013 по 2016 год - ДОУ является экспериментальной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме проекта: «Развитие проектировочных компетенций педагогов как средство обеспечения психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы»; с 2017 по 2021 год - ДОУ имеет статус муниципальной экспериментальной площадки, реализуя инновационный проект по теме: «Обеспечение психолого – педагогических условий развития конструкторских умений воспитанников через внедрение цифровых технологий в ДОУ»; с 2020 года ДОУ является сетевой инновационной площадкой ФГУ «Федерального научного центра

научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук»по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 02.09.2021 г. № П-176 «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)); в 2022 году ДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Формирование предпосылок универсальных учебных действий через развитие пространственных представлений и освоение системы координат» (приказ УОА от 29.09.2022 г. № 1109 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году»). Из чего следует, что педагоги учреждения готовы работать в инновационном, исследовательском режиме.

Развитие инновационной деятельности по созданию эффективных психолого-педагогических условий преломляется в нашем проекте исходя из трактовки необходимости создания благоприятной современной способствующей личностного атмосферы, развитию эмоциональной учетом интересов (потребностей) всех потенциала образовательных отношений (всех общностей образовательной организации).

Предварительная работа по развитию личностного потенциала педагогов позволила создать условия для оптимизации данного направления в рамках реализации системы наставничества. Семинары и практикумы по вопросам развития социально-эмоционального интеллекта дошкольников способствовали созданию условий для формирования эмоционального интеллекта у молодых педагогов. Умения распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих используются ими в работе с детьми при организации деятельности, в которой происходит социально-эмоциональное развитие воспитанников.

8. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

необходимыми «Колокольчик» располагает МАДОУ ДС **№**11 материально-техническими условиями, позволяющими обеспечить успешную предметно Развивающая проекта. инновационного требованиям отвечает современным пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеются оборудованные музыкальные и спортивный залы, логопедический кабинет и кабинет психологической разгрузки, музейная комната, библиотека и методический кабинет, оснащенный необходимыми техническими средствами обучения (2 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 2 ламинатора, 2 брошюратора, 1 видеокамера с штативом), научно — методической литературой, учебными пособиями и наглядно — дидактическим материалом.

9. Описание состояния <u>кадрового потенциала</u>, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» имеет необходимые кадровые условия для реализации инновационной деятельности. Образовательную деятельность

с детьми осуществляют 22 педагога, в числе которых 15 воспитателей, 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Из них имеют высшую квалификационную категорию- 5 чел., первую квалификационную категорию – 4 чел.

Все педагоги в рамках активной инновационной деятельности транслируют свой опыт работы, педагогические находки, идеи и результаты применения обновленных педагогических практик, регулярно участвуя в районных методических объединениях, а также принимая участие в профессиональных педагогических конкурсах.

В детском саду организована работа творческой группы, которая является катализатором внедрения инноваций в образовательный процесс, что способствует профессиональному развитию всего коллектива, укрепляет взаимодействие всех участников образовательной деятельности, положительно влияет на развитие воспитанников и в целом способствует повышению качества образования ДОО.

10. Предполагаемый план работы КП ППО, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с

разбивкой погодам

рa	разоивкой погодам							
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)			
	2023 год							
1.	Создание рабочей	Октябрь	Администрация,	Локальные и	Кучман С.Н.			
	группы. Разработка	МАДОУ ДС	педагоги ДОУ	нормативные				
	организационно-	№ 11		акты, дорожная				
	методической	«Колокольчик»		карта				
	документации,			Ž				
	регламентирующих		5 2 100		2			
	деятельность КП							
	ППО			-	,			
2.	«Развитие	Декабрь	Заведующие,	Презентация,	Чернушкина			
	личностного	ИРО КК, в	педагоги ДОО	анализ	H.B.,			
	потенциала в	соответствии с		практических	Александрова			
	системе	планом учебной		материалов в	O.C.			
	взаимодействия	работы	,	форме				
	ключевых		200	практикума и				
	участников			фотоотчета				
	образовательных							
	отношений»			12 25	** t,			
	(семинар-	•9			5			
	практикум)	*	Патапати ПОО	Презентация	Чернушкина			
3.	«Идентификация	Февраль	Педагоги ДОО,	Видео-проект	Н.В.,			
	эмоциональных	МАДОУ ДС № 11	родительская общественность	Бидео-проскі	Александрова			
	состояний: от	-	оощественность		O.C.			
	теории к практике»	«Колокольчик»		e v				
	(тренинг)	Апрот	Педагоги ДОО	Педагогические	Чернушкина			
4.	«Культура	Апрель МАДОУ ДС	МО	практики	H.B.,			
	выражения эмоций	мадоу дс	IVIO	приктики	12:2-1			

					and the second
	как фактор формирования	№ 11 «Колокольчик»	e		Александрова О.С.
	эмоционально-		10.		c
	социального				7
	интеллекта»				
5.	«Палитра	Июль	Педагоги ДОО	Подборка	Чернушкина
	эмоциональных	МАДОУ ДС	MO	видео-контента	H.B.,
	состояний в	№ 11		с вопросами	Александрова
	ракурсе	«Колокольчик»	=	для обсуждения	O.C.
	современного			согласно	
	медийно-			содержания ОП	,
	образовательного			ДОО	
6	пространства».	Р жамамууа	Почетону ПОУ	Пибличения	Поминичения
6.	Участие в научно-	В течение	Педагоги ДОУ	Публикации,	Чернушкина Н.В.
	практических	года		статьи, тезисы в сборниках	п.в.
	конференциях			в соорниках	9
	различного уровня		024 707		The state of the s
1	иФилопия от т		Почетору ПОО	Маниа жайат	Портические
1.	«Фрустрация эмоций и анализ	Октябрь	Педагоги ДОО МО	Медиа-кейсы	Чернушкина Н.В.,
	* v	МАДОУ ДС № 11	MO		Александрова
	социально- неодобряемых	«Колокольчик»	2		О.С.
	•	«Колокольчик»			O.C.
	сценариев поведения в рамках			. ,	
	медиа-				
	информационного				8 ×
	ресурса»	4:		2	
2.	«Как научиться	Февраль	Педагоги ДОО	Презентация,	Чернушкина
	понимать и	МАДОУ ДС	MO	анализ	H.B.,
	управлять	№ 11		практических	Александрова
	Эмоциями»	«Колокольчик»		материалов в	O.C.
	(семинар-			форме	-
	практикум)	12		практикума и	
	• • •			фотоотчета	44.98
3.	«Системная	Апрель	Педагоги ДОО	Презентация,	Чернушкина
	образовательная	ИРО КК, в	MO	анализ	Н.В.,
	среда как средство	соответствии с	8	практических	Александрова
	развития	планом учебной		материалов в	O.C.
	эмоциональной	работы		форме	
	сферы		*	практикума и	
	дошкольников»			фотоотчета	
	(семинар-		* *	i o	# 1
	практикум)				92.0
4.	«Развитие	Октябрь	Педагоги ДОО	Презентация,	Чернушкина
	эмоциональной	МАДОУ ДС	MO	анализ	H.B.,
	сферы ребенка в			практических	Александрова
	условиях ДОО»	«Колокольчик»		материалов в	O.C.
	(семинар-	•		форме	
	практикум)	*	· .	практикума и	
				фотоотчета	II
5.	«Взаимодействие	Декабрь	Педагоги ДОО	Презентация,	Чернушкина
	участников	МАДОУ ДС	МО	анализ	Н.В.,
	образовательных	№ 11		практических	Александрова

*

	отношений в становлении	«Колокольчик»	6	материалов в форме	O.C.		
	эмоциональной саморегуляции»			практикума и фотоотчета	,		
	(семинар- практикум)						
6.	Участие в научно- практических конференциях	В течение года	Педагоги ДОУ	Публикации, статьи, тезисы в сборниках	Чернушкина Н.В.		
	различного уровня				i de como		
	2025 год						
1.	«Анализ эмоциональных состояний: овладение	Октябрь МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»	Педагоги ДОО МО	Педагогичекие практики	Чернушкина Н.В.		
-	способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные						
	проявления сверстников и взрослых» (семинар – практикум)						
2.	«Развитие эмоционального	Февраль МАДОУ ДС	Педагоги ДОО МО	Презентация, анализ	Чернушкина Н.В.,		
	интеллекта у взрослых и детей» (тренинг)	№ 11		практических материалов в форме тренинга и фотоотчета	Александрова О.С.		
3.	«Личностный	Апрель	Педагоги ДОО	Презентация,	Чернушкина		
	потенциал педагога, ориентированного на социально- эмоциональное развитие детей»	работы	МО	анализ практических материалов в форме практикума и фотоотчета	Н.В., Александрова О.С.		
	(семинар- практикум)	y .					
4.	«Обогащение опыта применения разнообразных способов взаимодействия со	№ 11 «Колокольчик»	Педагоги ДОО МО, родительская общественность	Презентация, анализ практических материалов в форме	Чернушкина Н.В., Александрова О.С.		
2 y	взрослыми и сверстниками как фактор			практикума и фотоотчета			
	приобретения социокультурного опыта» (семинар-практикум)						
5.	Участие в научно-	В течение	Педагоги ДОУ	Публикации,	Чернушкина		

практических	года	ε	статьи, тезисы	H.B.
конференциях			в сборниках	
различного уровня				,

Заведующий кафедрой дошкольного образования

Г.А. Святоха

Заведующий МАДОУ ДС № 1 «Колокольчик»

