

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта в сфере образования</p>	<p>Взаимодействие между педагогами ДОУ и родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями через создание детско-родительского клуба «Надежда»</p>
<p>Разработчик проекта</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район Адрес: 352637, Российская федерация, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, улица Интернациональная, дом 7,</p>
<p>Цель (цели) проекта</p>	<p>Создание инновационной системы взаимодействия родителей и педагогов, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей с задержкой психического развития (ЗПР)</p>
<p>Задача (задачи) проекта</p>	<p>1.Повысить уровень родительской компетенции в вопросах образования и развития детей с задержкой психического развития. 2.Совершенствовать уровень профессионального мастерства, коммуникативной культуры и навыков взаимодействия с семьей у педагогов ДОУ. 3.Разработать модель эффективного социального и психолого-педагогического сопровождения процесса образования детей с задержкой психического развития.</p>
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>Детско-родительский клуб «Надежда» — это мероприятия, информационные встречи, тематические выставки, выпуск газет и журналов, консультации, практические обучения родителей. Заседания клуба «Надежда» проводится один раз в два месяца. Продолжительность встреч с родителями 30-60 минут. Заседание клуба носит форму нетрадиционного общения с родителями, например: «Круглый стол», «Устный журнал», «Педагогическая гостиная». Тема заседаний ставиться проблемно, например: «Я — это я, и это замечательно», «Опора семьи – здоровые отношения» и</p>

т.д. Родителям не навязывается готовая точка зрения, проблемная постановка вопроса вынуждает их думать, искать собственный выход из сложившейся ситуации, опираясь на свой опыт. В ходе заседания находится ответ, удовлетворяющий большинство родителей. Данная форма применялась и раньше, однако сегодня изменились принципы, на которых строится общение в триаде «педагог – родитель – ребенок». К ним относится общение на основе диалога, открытости, искренности в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. А также нетрадиционные формы общения, которые призваны устанавливать неформальные отношения между педагогом и родителем, и доверительным отношением между родителем – детьми.

Важнейшим фактором, способствующим формированию значимых нравственных качеств личности ребенка, является создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья - образовательное учреждение». Основная идея продукта – повышение компетенции родителей в вопросах обучения детей с задержкой психического развития.

Реализация данного проекта позволит более глубоко рассмотреть вопросы помощи родителям детей с ЗПР в процессе социализации, адаптации, коррекции, способствует накоплению продуктивного опыта решения разнообразных задач по обеспечению прав детей с ЗПР и детей – инвалидов на качественное и доступное образование и их комплексное сопровождение в образовательном пространстве.

Инновационность проекта заключается в создании единой стройной системы просветительской работы в детском саду, включающей нетрадиционные формы работы с родителями. Один из основных шагов для решения проблемы в рамках реализации проекта: использование интернет - ресурсов для создания информационного пространства; регулярное размещение на сайте ДОУ, развивающих и обучающих тренингов, психолого - педагогических мастерских и тематических семейных гостиных.

<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>Становление социального партнерства в образовании отвечает вызовам времени, определяющим тенденции развития современной системы образования в целом. Формат инновационной площадки «Взаимодействие между педагогами ДООУ и родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями через создание детско-родительского клуба «Надежда», делает такое партнерство способным удовлетворить потребности каждого участника образовательных отношений, породить инновацию.</p> <p>Инновационная площадка «Взаимодействие между педагогами ДООУ и родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями через создание детско-родительского клуба «Надежда», как форма работы характеризуется открытостью, искренностью, многообразием форм и дает возможность презентации своих творческих способностей детям, родителям и педагогам. <u>Формат Инновационной площадки</u> способствует сплочению разных социокультурных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования, вокруг общей цели – разностороннего и целостного развития личности ребенка, развития его творческих способностей и нацелен на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Создание эффективной модели организации инновационной площадки «Взаимодействие между педагогами ДООУ и родителями воспитанников с особыми образовательными потребностями через создание детско-родительского клуба «Надежда», в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в дошкольном образовании позволит обеспечить инновации в содержании и практиках повышения творческого потенциала детей коррекционной группы, включить их в содержание <u>профессиональной подготовки и переподготовки, повышение квалификации педагогических кадров.</u></p> <p>Практическая значимость инновационного проекта состоит в том, что разработанные продукты инновационной деятельности и</p>
---	--

	<p>методические материалы могут быть внедрены и эффективно использованы в практике дошкольных образовательных организаций при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировании образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста и календарно-тематического плана, кластерных программ развития творческой инициативы по вариативным направлениям с учётом ФГОС ДО; - реализации задач развития творческого потенциала в условиях социального партнерства в формате взаимодействия родителей, детей и специалистов ; - проектировании новых форматов взаимодействия с семьями воспитанников ДОО; - организации повышения квалификации педагогов ДОО в решении задач развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста.
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта</p>	<p>Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ГКУ СО КК «Белореченский комплексный центр реабилитации детей-инвалидов»; 2. МБДОУ Д/С 10, г.Белореченск; 3. МАДОУ Д/С 17, г. Белореченск; 4.МАДОУ Д/С 9, г.Белореченск; 5.Территориальная ПМПК Белореченского района
<p>Участники проекта</p>	<p>Наименование организаций участников проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МБУ БГП БР «Музей города Белореченска» РМБУ 2. РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека 3. Районное казачье общество МО Белореченский район 4. МБУ «Районный дом культуры» МО Белореченский район 5. МБОУ ДО детская музыкальная школа им. И.Е.Каптана г. Белореченск.

Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Давыденко Фрида Викторовна, письмо от _____ № _____ <i>Реквизиты сопроводительного письма организации по участию в конкурсе на присвоение статуса КИП в формате: ФИО подписанта, письмо от дд.мм.гг. №</i>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	<i>Реквизиты и содержание письма муниципального органа управления образованием (при наличии)</i>
Финансовое обеспечение реализации проекта	Не предусмотрено

Заведующий МБДОУ ДС 13



Fm

Ф.В.Давыденко