

Утверждаю



Заведующий МБДОУ № 5

«Аленький цветочек» г. Тихорецка

С.А. Власюк

2023г.

ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации- соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Аленький цветочек» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

1.2. ФИО и должность руководителя организации – соискателя.

Заведующий – Власюк Светлана Анатольевна, нагрудный знак – «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес местонахождения).

352125, Краснодарский край, Тихорецкий район, г.Тихорецк, улица Ляпидевского,64-а

1.4. Контактный телефон 8 (86196) 5-44-34

e-mail: mdouds5@mail.ru

1.5. Официальный сайт : https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/?section_id=147.

1.6. Решение органа самоуправления организации- соискателя на участие в реализации проекта.

Выписка из протокола заседания педагогического совета МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка от 26.05. 2023 № 5

https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/51/ef/51ef2089e145272292d23dda40550a71.pdf

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на Устав организации – соискателя, в соответствии с которым организация- соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дошкольное образование. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Устав:https://5alenny.tvoysadik.ru/upload/ts5alenny_new/files/61/f7/61f7290f4b71194a2a9b7eс97bc71233.pdf

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации- соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.

Успешно реализуемые проекты организации-соискателя

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта / участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
Федеральный проекты			
1	Федеральный проект «Спорт- норма жизни». Участие в сетевое пилотной площадке проекта ФГБНУ «ИФВ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста	2022	Организация повышения квалификации и трансляция опыта на муниципальном уровне, обновление материально-технической базы в рамках проекта
2	Внедрение практики Всероссийской интернет платформы АСИ СМАРТЕКА	2021	Создан библиотечный фонд, в том числе по патриотическому воспитанию дошкольников, оборудовано помещение (библиотека

	«Читающая мама»		«Читай-ка»), проведены мероприятия с участниками клуба по патриотическому воспитанию, организованы экскурсии в библиотеки и музей города.
Муниципальные проекты			
1	Проект «Школа журналистики»	2021-2022	Разработано методическое пособие «Детская журналистика как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» имеет рецензию муниципального казенного учреждения системы образования «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район. Обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах
2	Проект «Судьба и Родина едины»	2022	Разработан сценарный материал «Воспитываем юных патриотов России», который имеет рецензию муниципального казенного учреждения системы образования «Центр развития образования» муниципального образования Тихорецкий район. Обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, макросреде детского сада по патриотическому направлению воспитания.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

«Воспитание патриота - наследника через исследовательскую деятельность старших дошкольников на примере истории Победы в Великой Отечественной войне».

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

2.3. Цель проекта.

Цель проекта состоит в разработке и апробации модели формирования ценностей патриотического наследия у дошкольников через исследовательскую деятельность, социального партнерства и организацию работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт».

2.4. Задачи проекта:

1. Изучить состояние проблемы патриотического воспитания у дошкольников.
2. Разработать комплекс новых форм и средств работы с дошкольниками по формированию ценностей патриотического наследия на примере истории Победы в Великой Отечественной войне и организации работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт».

3. Провести апробацию форм и средств работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию на примере истории Победы в Великой Отечественной войне и организации работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт».
4. Разработать пакет методических материалов по воспитанию патриота- наследника на примере истории Победы в Великой Отечественной войне и организации работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт».

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Совокупность условий, обеспечивающих формирование ценностей патриотического наследия у дошкольников, «патриотизма наследника» через исследовательскую деятельность, социального партнерства и организацию работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт».

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

В настоящий момент не существует проверенного ресурса (механизма), который содержал бы апробированные и одобренные методические материалы по патриотическому воспитанию в системе дошкольного образования. Проблематика проекта напрямую связана с совершенствованием существующих методических продуктов. Мы наблюдаем, что сегодня они разрознены и построены, зачастую, на устаревших методиках, не учитывающих особенностей поколений и условий быстро меняющейся информационной среды. Отсутствие в прямом доступе качественных воспитательных технологий приводит к тому, что в патриотическом воспитании встречаются малоэффективные формы работы с детьми: навязчивые, излишне прямолинейные или формальные, преобладает событийный подход, когда мероприятия не складываются в систему, а просто следуют календарю праздничных дат.

Проблема проекта направлена на решение противоречий между обозначенной в нормативных документах необходимостью создать условия для воспитания социально ответственной личности на основе исторических и национально- культурных традициях и реальной практикой форм и средств работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками, отсутствие комплексного диагностического аппарата по определению степени активности (участия) дошкольников, роли социального партнерства в исследовательской деятельности по патриотическому направлению воспитания.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

Предлагаемые в проекте решения основаны на традиционных педагогических технологиях, которые обеспечивают достижение планируемых результатов по формированию ценностей патриотического воспитания лишь при условии их системного использования.

Реализация проекта предполагает создание модели формирования ценностей патриотического воспитания у дошкольников через исследовательскую деятельность, социального партнерства и организацию работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт» и ресурсного центра в ДООУ по теме проекта.

Анализ программ по патриотическому воспитанию показал, что вопросы формирования в сознании дошкольников патриотических чувств на основе раскрытия исторических ценностей России, сохраняя и развивая чувства гордости за свою страну достаточно актуальны. Данный инновационный проект обеспечит создание в дошкольном образовательном учреждении модели формирования ценностей патриотического воспитания у дошкольников через исследовательскую деятельность, социального партнерства с различными организациями, активного профессионально-родительского сообщества в ДОО и организацию работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт».

Новизна разработанной модели формирования ценностей патриотического воспитания у дошкольников через исследовательскую деятельность, социального партнерства и организацию работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт» заключается в способах организации совместной деятельности всех субъектов воспитательных отношений (воспитанники, родители, педагоги, социальные партнеры).

Отличительными особенностями этой модели является учет индивидуальности каждого ребёнка и его личностное развитие, а также создание эффективных условий для успешной социализации детей на основе исследовательской деятельности образовательной организации с семьей, сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образовательными и общественными организациями.

Конкурентным преимуществом данной модели является обеспечение повышения качества образования по патриотическому и социальному направлениям воспитания, повышения уровня готовности дошкольников к творческому самовыражению, самообразованию и самовоспитанию.

Предлагаемые в проекте решения предполагают формирование:

«патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (приобщение детей к истории с помощью исследовательской деятельности на примере истории Победы в Великой Отечественной войне);

«патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (организация школы маленьких журналистов «Юный следопыт», создание газеты «Весточка следопытов»);

«патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины.

Внедрение новых форм работы позволит обеспечить долгосрочный план действий по «выращиванию» патриотов, социально ответственной личности, осуществляемый в целях патриотического воспитания.

Создание в образовательной организации школы маленьких журналистов «Юный следопыт» позволит решить задачи патриотического направления воспитания и создаст условия для творческого самовыражения дошкольников.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Практическая значимость определяется разработанными в рамках проекта программы школы маленьких журналистов «Юный следопыт» по патриотическому воспитанию на примере истории Победы в Великой Отечественной войне, пособиями, методами работы, диагностическими картами, инструментарием, методическими рекомендациями, системами мероприятий и т.д., составляющими результаты проектной деятельности.

Практическая значимость результатов проекта для:

Субъект проекта	Результаты проекта
Управленческой команды организации	1.Совершенствование способов управления образовательной деятельностью на основе единых требований к патриотическому воспитанию ФОП и ФГОС ДО 2.Рост эффективности управления качеством образования 3. Повышение престижа образовательной организации за счет профессионального развития педагогов
Педагогического коллектива	1.Создание единого методического пространства для реализации проекта 2.Повышение профессиональной компетенции по патриотическому направлению воспитания в соответствии с требованиями ФОП

Родителей и воспитанников	1.Повышение качества образования в образовательной организации в рамках патриотического воспитания 2.Учет индивидуальности каждого ребёнка и его личностного развития 3. Расширение ППРС по патриотическому направлению воспитания, а также создание эффективных условий для успешной социализации детей
---------------------------	--

Социальная практическая значимость Проекта:

- рост профессиональной компетенции педагогов;
- рост удовлетворенности общественности качеством образования образовательной организации;
- формирование ценностей патриотического воспитания у дошкольников;
- укрепление межпоколенческих связей;
- привлечение внимания общественности к проблеме патриотизма и гражданственности.

Психологическая практическая значимость Проекта:

- создание условий для становления основ патриотического сознания детей;
- возможность позитивной социализации, всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития ребенка;
- развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Результаты инновационного проекта могут быть использованы любой дошкольной образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Целевая аудитория проекта: сообщества воспитанников, родителей, педагогов, социальные партнеры дошкольной организации, администрация ДОО.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реализуемость проекта определяется научно-методическим и кадровым обеспечением достижения его результатов, а также эффективностью реализации сетевого взаимодействия с социальными партнёрами и образовательными организациями (п.2.13. проекта) и имеющимся потенциалом для реализации проекта.

Для реализации проекта подготовлено нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

Качество и система, предложенной модели помогает решать одну из проблем дошкольного образования - проблему патриотического воспитания.

Данная модель предназначена для распространения широкому числу организаций, так как подразумевает методическое обеспечение и сопровождение, сетевое взаимодействие, выполняющие образовательные функции.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г., где в пункте 5, касающегося разработки национального проекта в сфере образования, говорится о необходимости создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

В процессе реализации инновационного проекта для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности и развития возникает проблема научить дошкольников грамотно собирать, анализировать и проверять информацию, находить достоверные сведения и на основе этого принимать взвешенные решения. На помощь педагогам и родителям приходят журналистские приемы, которые помогают дать детям объективное видение различных ситуаций, исключительно проверенную информацию, формируют навык определения достоверности фактов. Картина мира для читателя зависит от достоверных исторических фактов, с помощью которых маленькие журналисты школы «Юный следопыт» учатся создавать модель разнообразной действительности.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

В разное время к проблеме обращались педагоги и ученые К.Д. Ушинский, Я.А. Каменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский отмечали, что суть патриотического воспитания в дошкольном возрасте состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской

душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны. Значительный вклад в исследование данной проблемы внесли Л.А. Кондрыкинская, Н.Г. Комратова, Е.Ю. Александрова, Э.П. Костина и другие исследователи, которые предлагали одним из решений проблемы воспитания патриотизма детей-дошкольников познание ими Родины-России.

Немалое значение в решение проблемы патриотического воспитания имеют научные воззрения К.Д. Ушинского. Он утверждал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

В современной дошкольной педагогической науке проблема патриотического воспитания нашла отражение в исследованиях М.И. Богомоловой, Н.Ф.Виноградовой, В.С.Мухина, Р.И.Жуковской, С.А.Козловой, В.И. Логинова, П.Г.Саморукова, М.Ю.Новицкой и др.

Большой вклад в научное обоснование нравственно-патриотического воспитания дошкольников внесли Р.И.Жуковская, А.М.Виноградова, С.А. Козлова. Базой формирования патриотизма считают воспитание чувства любви к своей земле, определяют педагогические условия воспитания патриотизма: эвристическая предметная среда в детском саду и семье, тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи, подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

В.И. Логинова, П.Г.Саморукова раскрывают некоторые особенности развития старших дошкольников как предпосылки патриотического воспитания — опосредованное освоение знаний, выходящее за пределы личного опыта детей, проявление устойчивого интереса к социальным явлениям. Авторы указывают, что воспитание у старших дошкольников чувства любви к родине осуществляется на основе неразрывного единства чувств, сознания и поведения.

В.С. Мухина отмечает, что в период старшего дошкольного возраста происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы

восприятия очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

По мнению М.Ю. Новицкой «только наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте — это и есть способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству». Сознательно формироваться чувство патриотизма начинает только в старшем дошкольном возрасте, когда у ребенка закладываются высшие психические чувства, появляется соподчинение мотивов и происходит социализация личности.

Согласно исследованиям психологов (А.Г. Ковалевым, А.А. Люблинской, Т.А. Репиной, П.М. Якобсоном и др.) формирование высших нравственных чувств, к которым относится чувство патриотизма, происходит на основе постоянно повторяющихся положительных эмоций. Как отмечает ряд исследователей (Р.И. Жуковская, З.Г. Нечаева, Т.А. Маркова), процесс формирования патриотизма не должен сводиться к накоплению знаний о Родине, гораздо важнее сформировать у детей эмоционально-положительное отношение к отечеству, его истории.

В связи с изложенным выше в качестве основных позиций реализации проекта выделяется следующее: воспитание патриотизма детей-дошкольников через познание ими Родины-России, через создание педагогических условий (эвристическая образовательная среда в детском саду и семье, тесное сотрудничество детского сада с семьей, готовность педагогов и родителей искать новые пути к решению проблем воспитания патриотизма детей), неразрывного единства чувств, сознания и поведения, соподчинения мотивов, а также формирование механизмов социальной адаптации в обществе (осознание себя в окружающем мире) и эмоционально-положительного отношения к истории Отечества.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
<u>2024 г.</u> Этап аналитико-ориентационной постановки						
1.	01.01	01.02	Анализ	Организация	Организация	Приказ об

			условий для реализации проекта. Разработка механизма деятельности и субъектов проекта	работы творческой группы по определению основных направлений деятельности школы маленьких журналистов «Юный следопыт» в реализации проекта. Анализ, моделирование.	работы творческой группы. -Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды детского сада; -Оценка возможностей организации школы маленьких журналистов в старших группах; - Анализ учебно-материального и методического обеспечения патриотического воспитания в ДОО	организации творческой группы. Модель взаимодействия субъектов проекта Созданы условия для реализации инновационной деятельности, в том числе программно-методического материально-технического и кадрового обеспечения. Размещены на официальном сайте ДОО научно-методические материалы по вопросам патриотического воспитания
2.	01.01	01.03	Разработка	Анализ	Соглашение о	Дорожная

			нормативно-правового обеспечения реализации проекта	правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	и сотрудничестве организациям и, участвующим в проекте Юрическое сопровождение подготовки нормативно-правовых документов	карта реализации проекта, локальная нормативно-правовая документация по проекту
3	01.01	01.03	Подача заявки о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками по патриотическому воспитанию дошкольников	Вебинары, лекции, практические занятия организации, на базе которой проходят КПК	Заключение договора о прохождении курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации
4.	01.03	01.07	Подготовка пакета диагностических методик для определения	Отбор диагностического инструментария Разработка диагностических	Предварительная апробация выбранных диагностических методик, анализ их	Методическое пособие с комплексом диагностических методик для

			степени участия в исследовательской деятельности дошкольников по патриотическому воспитанию	методик определения степени участия в исследовательской деятельности дошкольников по патриотическому воспитанию (беседа, наблюдение)	обоснованности	определения степени участия в исследовательской деятельности дошкольников по патриотическому воспитанию
<u>2024 г.</u> Этап концептуально-стратегического планирования						
1.	01.07.	31.12	Создание программно-методического материала по организации школы маленьких журналистов «Юный следопыт»	Разработка содержания программы школы маленьких журналистов: моделирование мероприятий, образовательных событий. Сбор и анализ информации о формах работы с детьми в исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию.	Модернизация РППС в группах, ДОО	Разработана программа школы маленьких журналистов. Субъекты вовлечены в проект. Возросла информированность населения об исторических фактах и событиях ВОВ (тиражирование в родительских чатах ДОО,

						центральном холле ДОО, в социальных сетях, официальном сайте ДОО)
2	01.09.	31.12	Реализация мероприятий событийного характера, способствующих воспитанию патриотического наследия через исследовательскую деятельность	План проведения мероприятий событийного характера с использованием исследовательской деятельности	Проекты школы маленьких журналистов исследовательской деятельности Блок «Дети-герои войны»; Блок «Животные в годы ВОВ»; Блок «Герои земли тихорецкой»; Блок «Герои, чьи имена носят ДОО, парты, классы Тихорецкого района.	Повышение компетенции субъектов проекта в исследовательской деятельности
<u>2025г.</u> Этап локальной апробации						
1.	01.01.	01.09.	Реализация программы школы маленьких	Внедрение новых форм взаимодействия с детьми	- создание образовательных ситуаций по	Проекты, конспекты, сценарии, видеоролики

			журналистов		вовлечению субъектов проекта в исследовательскую деятельность по патриотическому воспитанию, выпуск газет к календарным событиям, посвященным Победе в Великой Отечественной войне Встречи с корреспондентами, интересными людьми	и т.д. Выпуск газеты «Весточка следопыта», Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах Видео-репортажи детей
2	01.09.	31.12.	Формирование банка данных проектной и исследовательской деятельности и воспитанников по патриотическому	Разработка сетевых образовательных программ, авторских продуктов деятельности	Повышение педагогического мастерства. Проведение конкурсов, праздников, фестивалей, акций в рамках сетевого взаимодействия	Банк сетевых образовательных программ, авторских продуктов деятельности Совместные сетевые проекты патриотическому

			воспитанию		ия	ой направленнос ти.
3	01.01.	01.09.	Корректировка нормативно- правовых актов в сетевых организация х.	Внесение изменений и/или разработка локальных актов	Сопровождение подготовки локальных актов и положений	Совершенств ование локальных актов и положений.
<u>2025 гг. этап комплексной диссеминации</u>						
1	01.01.	01.09.	Мониторинг изменений	Пакет диагностических методик: анкетирование, опрос	Обоснование изменений с планируемым и результатами проекта	Новые направления и формы работы с участниками проекта.
2	01.01.	31.12	Распростран ение опыта на районных методически х объединения х, семинарах, мастер- классах и его публичное обсуждение в научно- педагогичес	Создание методических продуктов.	Круглый стол Мастер- классы Творческие лаборатории	Создание методических продуктов: разработка совместных мероприятий, сценариев; материалы семинаров, мастер- классов, детских исследовател ьских

			ком сообществе Краснодарского края			проектов; фотоколлажей видеосюжетов
3	01.01.	31.12	Повышение уровня профессиональной компетенции и участников проекта	<p>Методические разработки семинаров.</p> <p>Создать условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.</p> <p>Создание библиотечного фонда по патриотическому воспитанию (научно-методическая литература)</p>	<p>Проведение цикла семинаров и мастер-классов по реализуемым мероприятиям инновационного проекта.</p> <p>1. Консультация «Исследовательская деятельность как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>2. Мастер-класс для педагогов «Социальная адаптация дошкольника в обществе с</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции у педагогов по патриотическому воспитанию</p> <p>Созданы условия для исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию.</p> <p>Библиотечный фонд расширен научно-методической литературой по патриотическому</p>

					помощью технологии «Детская журналистика»	воспитанию - материалы и фото отчёты проведённых научных мероприятий публикации педагогов ДОУ в СМИ и сборниках материалов научно-практических конференций различного уровня
4	01.01	31.12	Повышение уровня родительской компетенции и патриотическому воспитанию	Создание условий для привлечения родительской общественности к активному участию в проекте	Консультации для родителей : 1. Патриотическое воспитание в семье» 2. «Роль журналистики в развитии детей дошкольного возраста»	Материалы консультации Создание в группах центра « Школа маленьких журналистов»
<u>2026г.</u> Этап системного масштабирования результатов проекта						
	01.01	31.12	Обсуждение в системе дошкольного образования	Обобщение опыта деятельности педагогов ДОУ	Проведение совещаний, круглых столов,	Создан ресурсный центр на базе ДОО

			образования рекомендаци й по формирован ию ценностей патриотичес кого наследия через исследовате льскую деятельност ь и сетевое взаимодейст вие с социумом, разработанны х для системы образования Краснодарск ого края	по инновационному проекту на муниципальном и региональном уровне	семинаров по итогам инновационно й деятельности на муниципально м и региональном уровне	
	01.01	31.12	Анализ, систематиза ция и обобщение основных результатов работы школы маленьких журналистов на	Итоговая диагностика по ; анализ деятельности педагогов ДОУ по внедрению инновационного проекта; систематизация основных результатов	Обобщение опыта деятельности педагогов ДОУ по инновационно му проекту	Отчет о результатах работы по проекту

			муниципальном и региональном уровне	работы педагогов ДОУ по инновационному проекту;		
	01.01	31.12	Организация информационно-просветительской и агитационной работы по участию в программах и направлениях деятельности и проекта на муниципальном и региональном уровне.	Семинары, круглый стол, мастер-классы и др.	- публикации в СМИ; Всероссийская платформа лучших практик АСИ СМАРТЕКА;	Создана модель формирования ценностей по патриотическому наследию через исследовательскую деятельность и социальное партнерство.

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии).	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта

1	Власюк Светлана Анатолевна	Заведующий МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка, нагрудный знак «Почетный работник общего образования».	Федеральный проект «Спорт- норма жизни»	Руководитель проекта
2	Кийкова Ирина Викторовна	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе.	Внедрение практики интернет платформы АСИ СМАРТЕКА «Читающая мама»	Научный руководитель
3	Надолинская Наталья Евгеньевна	Старший воспитатель	Внедрение практики интернет платформы АСИ СМАРТЕКА «Читающая мама»	Координатор
4	Посохова Саида Балоглан кызы	воспитатель	Участник краевого профессиональног о конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году Краевой конкурс «Родительский университет как мегапроект для родителей» –	Член рабочей группы

			Призер 2 место	
5	Саганенко Наталья Павловна	воспитатель	Внедрение практики интернет платформы АСИ СМАРТЕКА «Читающая мама	Член рабочей группы

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1.	Конституции Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=llxezcu7ct750395635	<p>Высший правовой акт, который утверждает общность многонационального народа России, содержит основы конституционного строя, закрепляет права, свободы и обязанности граждан, в том числе обязанность защищать Отечество. Конституция Российской Федерации провозглашает ценность и неприкосновенность семьи, детей, языка, культуры, истории, исторической правды – всего того, что неразрывно связано с патриотизмом и патриотическим воспитанием.</p> <p>Особое место отведено сохранению памяти предков, передавших нам идеалы, исторической правде и её защите; патриотизму, гражданственности, почитанию памяти о защитниках Отечества, значению</p>

		подвига народа при защите Отечества
2.	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)</p> <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=llxf0xjfxq819404736</p>	<p>В законе «Об образовании Российской Федерации» воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования.</p> <p>Закон «Об образовании Российской Федерации» содержит статью 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся», которая устанавливает обязательства образовательной организации по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в которые включаются, в том числе мероприятия по формированию патриотизма.</p>
3.	<p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов»</p> <p>https://base.garant.ru/1518946/?ysclid=llxfu3br2o556252900</p>	<p>Посвящен сохранению исторической правды, борьбе с проявлениями фашизма. Документ устанавливает порядок проведения памятных воинских ритуалов, парадов, салютов и учреждает ежегодную Государственную премию имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова за выдающиеся достижения в области военной науки и создания военной техники, а также за лучшие произведения литературы и искусства, посвященные Великой Отечественной войне.</p>
4.	<p>Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292/1 «Об</p>	<p>Закон закрепляет формы увековечения памяти погибших при защите</p>

	<p>увековечении памяти погибших при защите Отечества»</p> <p>https://base.garant.ru/1583840/?ysclid=llxfvm93yf223848362</p>	<p>Отечества: сохранение и благоустройство воинских захоронений и отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших, установку мемориальных сооружений, создание мемориальных музеев, организацию выставок, соответствующие публикации в СМИ, установление памятных дат, занесение фамилий погибших и других сведений о них в книги Памяти, присвоение фамилий и имен погибших населенным пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, предприятиям, учреждениям, и др.</p>
5.	<p>Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»</p> <p>https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/?ysclid=llxfwzg4eh473515354</p>	<p>Документ устанавливает дни славы русского оружия – дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование побед российских войск, сыгравших решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества.</p>
6.	<p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726</p>	<p>В документе тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства.</p>
7.	<p>Указ Президента Российской Федерации</p>	<p>В документе в качестве одного из</p>

	от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046	приоритетов названа защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти
8.	Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.). https://docs.cntd.ru/document/901867597?ysclid=llxg8g81xi23542273	Документ содержит теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма.
9.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) https://base.garant.ru/70512244/?ysclid=llxga0v67j249703427	В документе обучение и воспитание направлены на развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма; создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

10.	<p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/?ysclid=llxgbjer9q530098284</p>	<p>В документе одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Рассматривает создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей; Патриотическое воспитание предусматривает формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.</p>
11.	<p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 08.11.2022) «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>https://docs.cntd.ru/document/460171544?ysclid=llxgcqi4rd601883549</p>	<p>Документ устанавливает цели, задачи, принципы патриотической работы и механизмы ее реализации.</p>
12.	<p>Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)</p>	<p>Документ устанавливает цель Федеральной программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-</p>

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=llxgduvtcg133948015	нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.
---	--

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№	Наименование риска	Способы преодоления
1	Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование и активизация деятельности участников проекта
2	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Повышение результативности работы на последующих этапах, привлечение соисполнителей
3	Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
4	Консерватизм педагогического коллектива	Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта, публичная поддержка активно работающих педагогов

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)

Методы диагностики, используемые в проекте:

- Опросные (анкетирование, беседа);
- Наблюдение(прямое, косвенное);
- Изучение результатов продуктивной деятельности.

Средства контроля результативности инновационного проекта в части формирования патриотических чувств у дошкольников :

Образовательные:

- мониторинг эффективности внедрения нового содержания образования на начальном этапе реализации проекта;
- мониторинг эффективности на заключительном этапе реализации проекта.

Воспитательные - педагогическая диагностика воспитательной работы по патриотическому воспитанию (оценка степени активности ребенка в исследовательской деятельности)

Социальные - удовлетворенность образовательным процессом воспитанников и родителей.

Методы оценки достоверности результатов проекта: экспертный метод ежегодный анализ результатов деятельности, статистический анализ на основе полученных в результате диагностики данных.

Средства контроля результативности инновационного проекта в части распространения инновационного педагогического опыта:

- количественное увеличение образовательных учреждений и педагогов, реализующих на практике программы, формы, методы патриотического направления воспитания;
- расширение географии распространения опыта;
- количественное увеличение новых образовательных продуктов;
- наблюдение, контроль, консультирование и коррекция результатов внедрения программы;
- опрос, анкетирование участников мероприятий по изучению и распространению опыта.

В качестве средств контроля и обеспечения достоверности результатов проекта выступает освещение хода реализации проекта в СМИ, социальных сетях, на официальном сайте.

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность реализации проекта, представляют собой игровые методики и наблюдения за детьми. В этом возрасте в определенной степени доступна произвольная регуляция, не только поведения в целом, но и эмоционального состояния.

Методики диагностики патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

1. Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию». Цель анкетирования – выяснение желания педагогов заниматься темой патриотического воспитания детей, а также владения вопросами методики приобщения детей к историческому наследию своего народа
2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание». Цель анкетирования – выявление представлений родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

3. Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)

4. Диагностическая карта экспертной оценки выявления степени активности дошкольников в исследовательской деятельности.

5. Диагностическая карта экспертной оценки степени активности дошкольников в исследовательской деятельности.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
	Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района- центральная городская библиотека имени М.Ю. Лермонтова центральной библиотечной системы города Тихорецка	Осуществление сотрудничества в организации и проведении совместных массовых мероприятий (тематические беседы, встречи, экскурсии, театрализованные представления, праздники, передвижные выставки в ДООУ, организованные библиотекой); Взаимодействие с воспитателями и родителями воспитанников (пользование библиотекой, информирование воспитателей и родителей о новой литературе)
	Муниципальное казенное учреждение культуры Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района «Тихорецкий историко-краеведческий музей»	Экскурсионное обслуживание групп, тематические научно- просветительские и познавательные программы.
3.	МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка	Может выполнять функции, связанные с экспертизой материалов, проведением стажировок или мастер-классов, организацией на своей базе массовых мероприятий, подготовкой научных или методических продуктов и др.

4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Родничок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район	Может выполнять функции, связанные с экспертизой материалов, проведением стажировок или мастер-классов, организацией на своей базе массовых мероприятий, подготовкой научных или методических продуктов и др.
----	--	---

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

Категория участника проекта	Название разработки	Ссылка на размещение:
Воспитанник и	Методическая разработка «Воспитываем юных патриотов России».	https://5alenkiy.tvoysadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/1b/2a/1b2aa2f2b9ee2c0d6bf613e941f8fa69.pdf
	Методическая разработка «Использование детской журналистики в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».	https://5alenkiy.tvoysadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/e8/83/e883fac71344d47f6c516f9a3956bf9b.pdf
	Методическая разработка конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста на тему «Мы - помним! Мы - гордимся!»	https://5alenkiy.tvoysadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/64/85/648542ed5a4b445a850a3e474f2d2482.pdf
Родители (законные представители) воспитанников в	Методическая разработка по взаимодействию детского сада с семьей по патриотическому воспитанию «Формы организации работы по педагогическому просвещению родителей и вовлечение их в образовательный процесс».	https://5alenkiy.tvoysadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/4c/ab/4cabec73e8a3ca1353a001c2206096b5.pdf

Публикации:

Электронный журнал издания «Вестник просвещения» с. 795 - Павлюк С.С., воспитатель,
<https://drive.google.com/file/d/1imkbn4HRafN1yZQDkmXrl2i3Pce9UWtA/view>

Общественно- политический портал «Утренний юг» - «Здравия желаем, товарищ
подполковник!» <http://utyug.info/new/28732/?lang=ru>

Мероприятия:

Акция «Белые журавли памяти» - https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/?section_id=121

9 мая - День воинской славы России - https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/?section_id=117

22 июня – день Памяти и скорби - https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=419809&lang=ru&type=news&site_type=school

30 января - день освобождения города Тихорецка и Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков- https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=259620&lang=ru&type=news&site_type=school

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами

Федерального уровня:

1. Конституции Российской Федерации. Высший нормативный акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года (с изменениями).
2. «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
3. Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. Статья 64; (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
4. Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
8. «Стратегия национальной безопасности», принятая Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400;
9. Приказа Министерства просвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

Регионального уровня:

1. Закона Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 08.11.2022) «Об образовании в Краснодарском крае»
2. Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180»;
3. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае»;

Муниципального уровня:

1. Образовательной программы МБДОУ № 5 «Аленький цветочек» г. Тихорецка.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края

Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта:

- на региональных конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- на мероприятиях, организуемых социальными партнёрами: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.;
- в региональных СМИ.

Будет организовано:

- обсуждение в системе дошкольного образования рекомендаций по развитию патриотического воспитания дошкольников через исследовательскую деятельность и сетевое взаимодействие с социумом, разработанных для системы образования Краснодарского края
- создание информационного образовательного пространства дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию;
- использование новых принципов партнерства с субъектами российской системы образования через сетевое сотрудничество;
- представление результатов инновационной деятельности на Всероссийской интернет-платформе лучших практик и решений АСИ СМАРТЕКА.
- издание пособий, методических рекомендаций по успешной реализации модели формирования ценностей патриотического воспитания у дошкольников через исследовательскую деятельность, социального партнерства и организацию работы школы маленьких журналистов «Юный следопыт» для использования накопленного инновационного опыта педагогами Краснодарского края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

При успешной реализации проекта будут разработаны методические пособия по усовершенствованию работы в патриотическом направлении воспитания дошкольников через различные виды деятельности, организацию культурных практик и стимуляцию свободной инициативной деятельности каждого старшего дошкольника.

Данный инновационный проект обеспечит создание в дошкольном образовательном учреждении модели формирования ценностей патриотического воспитания у детей дошкольного возраста на примере изучения истории Победы в Великой Отечественной войне и организации социально-значимой деятельности в условиях социального партнерства детского сада с различными организациями, и активного профессионально-родительского сообщества в ДОО.

Дошкольное учреждение располагает достаточной материально-технической базой, позволяющей эффективно осуществлять патриотическое воспитание дошкольников. В ДОУ:

Оборудованы центры патриотического воспитания в группах, библиотека ДОО «Читай-ка». Установлены принтеры, оборудование Wi-Fi; интерактивная доска, проектор; методические и учебные пособия.

Устойчивость результатов проекта по патриотическому воспитанию подтверждена уже существующей педагогической практикой и наличием устойчивого образовательного запроса педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, удовлетворенность в образовательных услугах, развитие партнерства с организациями дошкольного образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта

В процессе тиражирования данного проекта сообщество педагогов получит доступ к результатам проекта, и смогут взаимодействовать с результатом с течением времени.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- совершенствование организационно-управленческих механизмов, материально-технического, методического обеспечения, системы повышения квалификации кадров, повышение мотивации педагогов к инновациям, развитие РППС, расширение круга социальных партнеров детского сада;

- создание ресурсного центра на базе ДОУ доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации:

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1	Муниципальное казенное	352129, Краснодарский	Договор о

	учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района центральная городская библиотека имени М.Ю. Лермонтова центральной библиотечной системы города Тихорецка	край, г. Тихорецк, ул. Подвойского, 119	сотрудничестве https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/ff/69/ff69586acd81699b1b98616ba3c25a0e.pdf
2	Муниципальное казенное учреждение культуры Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района «Тихорецкий историко-краеведческий музей»	352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Кирова, 19	Договор на оказание услуг по экскурсионному обслуживанию https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/64/ff/64ff31c63414281f37e76fbe08e89efa.pdf
	МБДОУ № 4 «Росинка» г. Тихорецка	352122, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Ачкасова, 78	Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 10.07.2023 г https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/04/9f/049fbb180f5ed509ec9e0c97072876ad.pdf
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 «Родничок» города	3521125, Краснодарский край, г.Тихорецк, ул.Калинина, 103 в	Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 18.07.2023 г https://5alenkiy.tvoyasadik.ru/upload/ts5alenkiy_new/files/04/9f/049fbb180f5ed509ec9e0c97072876ad.pdf

	Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район		w/files/50/ac/50acfcac1a458cbe74f7951e8a4bb5e5.pdf
--	---	--	---

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

Не предусмотрено

2.20. Иных материалов, презентующих проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) нет.