

**ЗАЯВКА**  
**НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

**1.1. Наименование организации-соискателя:**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район*

**1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя:**

*Шестакова Ольга Александровна, заведующий*

**1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт:**

*353370, Россия, Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, улица Мира, дом 59*

*353370, Россия, Краснодарский край, Крымский район, станица Варениковская, улица Мира, дом 59*

**1.4. Контактный телефон, e-mail 8(86131)7-17-20 [detsad20\\_20@mail.ru](mailto:detsad20_20@mail.ru)**

**1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке):**

<https://ds20var.obr23.ru/>

<https://ds20var.obr23.ru/item/1605906>

**1.6. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы):**

<https://drive.google.com/file/d/1ImkTfLp4RZfZZoFTNtDtGrOmD5aD8nNs/view?usp=sharing>

**1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования *дошкольное***

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/203475/content/2dfca4cf-0461-45f5-8371-2ed6a3a148f1.PDF>

**1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование проекта (программы)</i>	<i>Год реализации проекта/участия в программе</i>	<i>Виды работ, выполненные организацией в рамках проекта/программы</i>
1	Проект «Кубанское подворье»	2020-2021 учебный год	Создание действующего музея «Кубанское подворье» под открытым небом на территории МБДОУ детского сада № 20
2	Проект Музей Народного творчества «Кубанское раздолье»	2020-2021 учебный год	Создание нормативной базы. Создание пространственной развивающей среды.
3	Проект «Моя Кубань – моя малая Родина»	2021-2022 учебный год	Создание нормативной базы. Создание пространственной развивающей среды.
4	Проект «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с бытом и традициями казачества»	2021-2022 учебный год	Создание нормативной базы. Создание пространственной развивающей среды.
5	Проект «Дошкольный клуб. Казачата Крымского района	2022-2023 учебный год	Создание сетевого клуба для педагогов групп и садов казачьей направленности.  Взаимодействие воспитанников групп и садов казачьей направленности в рамках сетевого клуба «Казачата Крымского района»

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**2.1. Наименование проекта организации-соискателя:** «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников»

**2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект:**

*Разработка, апробация и (или) внедрение:*

1) новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

2) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**2.3. Цель проекта** состоит в разработке и внедрении модели социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

**2.4. Задачи проекта:**

1. Изучить состояние работы по взаимодействию с социальными партнерами, имеющими эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в казачьих детских сада Краснодарского края.

2. Разработать оптимальные формы сотрудничества с социальными партнерами, способствующие организации взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Обеспечить методические и психологические условия для профессионального роста педагогов в условиях инновационной деятельности.

4. Разработать комплекс методических рекомендаций по применению эффективных механизмов, направленных на реализацию гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

5. Провести апробацию инновационных педагогических технологий для повышения эффективности реализации проекта по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

6. Осуществлять сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Крымского района и Краснодарского края.

7. Транслировать опыт работы ДОО педагогическому сообществу на локальном, региональном и федеральном уровнях.

8. Повысить социальную значимость и открытость деятельности казачьего детского сада.

**2.5. Предмет предлагаемого проекта:** функционирование модели социального партнерства, как фундамента формирования гражданско-патриотической личности дошкольника.

**2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:**

**2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):**

Главное противоречие, на преодоление которого направлен проект, кроется в том подходе к воспитанию, который реализуется большинством взрослых в жизни дошкольника. В этом подходе преувеличивается роль трансляции правил, норм, идей, ценностей и преуменьшается значимость демонстрации соответствующих моделей поведения в гражданско-патриотическом воспитании дошкольника. Педагоги знают, что должны воспитать достойного гражданина своей Родины, но не всегда воспитательно-образовательный процесс имеет глубокий характер, как правило, процесс воспитания и образования является «поверхностным».

Проблематика проекта напрямую связана с совершенствованием и новым качеством процесса социализации детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства. Мы наблюдаем сегодня возрастающую роль образования в решении социально-общественных проблем, многие функции управления переданы социально-педагогическим и образовательным институтам. И международный опыт убеждает нас в том, что социальное партнерство является естественной формой существования системы образования. Базовый принцип такого партнерства – сплочение разных социокультурных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования, вокруг общей цели – разностороннего и целостного развития личности ребенка, расширения условий и возможностей для его становления и самореализации.

**2.6.2. Инновационный потенциал проекта:**

В ходе реализации данного проекта планируется:

- создание системы научно-методического сопровождения для профессиональной деятельности педагогов групп казачьей направленности и ДОО, имеющих статус «казачья образовательная организация» в области гражданско-

патриотического воспитания;

- оказание методической, педагогической и организационной поддержки;
- осуществление практики инновационной деятельности в области патриотического воспитания и его проецирования на современную систему образования;
- оказание необходимых разносторонних консультаций;
- разработка и реализация адресных инновационных программ с применением патриотической методологии, в том числе с применением дистанционных цифровых технологий;
- решение проблемы мотивации педагогических работников посредством данных соцопросов;
- введение новых подходов и механизмов кадровой политики, соответствующих современным требованиям, обеспечивающих продуктивную реализацию образовательного процесса;
- выработка методов деликатного административного воздействия и стимулирования педагогического состава в целях улучшения заинтересованности в данном направлении и качественного подхода к образовательному процессу;
- создание специальных виртуальных сообществ для педагогов;
- выработка эффективной стратегии партнерства дошкольных учреждений с родителями, с грамотной организацией конструктивного и продуктивного диалога в интересах всех участвующих сторон, для полноценного гражданско-патриотического развития воспитанников;
- выработка эффективной стратегии партнерства дошкольных учреждений с другими образовательными учреждениями, в качестве передачи опыта и продуктивного взаимодействия обучающихся в области патриотического воспитания.

***2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость):***

Результаты реализации инновационного проекта позволят создать единую платформу взаимодействия казачьих дошкольных организаций Крымского района. Накопление методического материала по воспитательно-образовательной работе в казачьих детских садах, а значит и пополнение теоретико-методического сопровождения воспитательной работы в группах казачьей направленности, позволят объединить все методические разработки в единую систему дошкольного казачьего образования. А в дальнейшем сделать её начальной ступенью непрерывного казачьего образования не только в Крымском районе, но и в Краснодарском крае и в России в целом. Проект

предоставит новые возможности популяризации казачьего образования Кубани и в других регионах страны через транслирование и тиражирование передового опыта работы казачьих детских садов.

Основной идеей проекта является создание педагогического сетевого сообщества, в котором будет осуществляться реализация гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Инновационный проект позволит усилить развивающий потенциал социокультурной среды дошкольной образовательной организации. Продукты, полученные в ходе инновационной деятельности, будут адресованы руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций, а также родителям.

Методические разработки могут быть использованы в системе повышения квалификации педагогов и в самообразовании родителей.

Целевая аудитория проекта: сообщества дошкольников, педагогов, родителей и партнеров ДОО, администрация ДОО.

#### ***2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и прочее):***

Предлагаемые в рамках проекта решения включены в апробацию в образовательной деятельности детского сада, первые результаты готовы к представлению педагогическому сообществу для их внешней оценки, совместной доработке в сетевых проектных группах и разработке методических рекомендаций для массового использования, а также к дальнейшему внедрению в образовательных организациях. Необходимые нормативные акты не противоречат действующим законодательным актам, согласованы с планами мероприятий и целями реализации национального проекта «Образование», а также ФГОС ДО.

Для корректной реализации проекта подготовлено целостное нормативно-правовое обеспечение, которое не противоречит действующим законодательным актам и регламентирует работу по всем направлениям проекта.

#### ***2.6.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:***

Проект отвечает национальным целям и стратегическим задачам, предусмотренным Указами Президента РФ в части:

- реализации целевой установки – воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Решения следующих задач:

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение у воспитанников мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### ***2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта:***

Идея проекта основана на всероссийском проекте «Посткроссинг между детскими садами России», разработанном в 2015 году старшим воспитателем детского сада города Ржева Юлией Толмачевой и внедрен в МДОУ детском саду № 83 города Сочи «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани». Являясь активными участниками сочинского проекта, мы хотим попробовать объединить всех казачат-дошкольников Крымского района, а впоследствии Краснодарского края и России. Цель нашего проекта – это не только общение посредством переписки, но и сетевое взаимодействие – очное общение между детскими садами: проведение совместных мероприятий (занятия, праздники, конкурсы и пр.) как между детьми, так и между взрослыми участниками проекта (педагоги, социальные партнеры и семьи воспитанников ДОО).

#### **2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект:**

Воспитание является механизмом взаимодействия между поколениями, обеспечивающим вхождение подрастающих поколений в жизнь общества, становление их активными субъектами конкретного исторического процесса.

В отечественном образовании всегда уделялось большое внимание воспитанию у подрастающих поколений нравственных качеств личности, коллективизма, гражданственности, любви к своей Родине, уважительного отношения к истории своей Родины, к геральдике, к своему народу. При этом большую роль в воспитании патриотических чувств играли средства массовой информации: радио, высокохудожественные отечественные кинофильмы, театр, художественная литература.

Новая воспитательная система нашей страны ориентирована на воспитание гражданина и патриота, что является одной из краеугольных задач российского образования.

Прогрессивные отечественные педагоги прошлого (К.Д. Ушинский,

В.А. Сухомлинский и др.) оставили бесценное наследие по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Процесс воспитания чувства патриотизма сегодня переживает период интенсивной трансформации. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста нашла отражение во многих работах современных педагогов (Н.В. Алешина, О.Н. Баранникова, О.С. Богданова, Е.Н. Воронова, Н.В. Ипполитова, Н.Г. Комратова, В.И. Луговинов, М.Д. Маханева, В.А. Слостенин, И.Ф. Харламов и др.).

Современные ученые-теоретики и педагоги-практики: Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса, Т. С. Комарова, Г. Е. Жукова, М. Б. Зацепина, И. Н. Куланина, О. В. Дыбина, Г. П. Новикова, А. Л. Третьяков и др., занимающиеся вопросами дошкольного образования, в своих методиках предлагают большой спектр форм и методов работы с дошкольной аудиторией на основе гражданско-патриотического материала отечественной литературы, изобразительного и театрального искусства.

Реформа отечественного образования, изменение образовательных стандартов качественно изменили структуру и содержание дошкольного образования, сделав его полноценной ступенью единой образовательной системы. Возросший образовательный сегмент в работе с дошкольниками потребовал разработки специальных, адаптированных под возрастные особенности образовательных и досуговых программ, в том числе в сфере нравственно-патриотического воспитания.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе на образование, которое должно стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную составляющую, ставить и решать задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития государства.

Современное понимание патриотизма характеризуется вариантностью, разнообразием и неоднозначностью. Во многом оно объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания и многообразием форм проявления. Кроме того, проблема патриотизма рассматривается разными исследователями в различных исторических, социально-экономических и политических условиях, в зависимости от личной гражданской позиции, отношения к своему Отечеству, от использования различных сфер знаний и т.п.



## 2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024 г. (этап)*						
1	09.01.2024	28.02.2024	Организация аналитической деятельности и направлений, оформление рабочих и проектных групп, изучение ситуации, разработка планов деятельности	Издание приказа руководителя о создании проектно-инициативной группы, распределение обязанностей, задач, сфер, ответственности	Кадровое обеспечение	Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности работников МБДОУ
2	29.02.2024	31.05.2024	Повышение квалификации участников проектно-инициативной группы МБДОУ в форме семинара	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Экспертное заключение о готовности проектно-инициативной группы МБДОУ
3	03.06.2024	29.11.2024	Разработка нормативно-правовой, учебно-методической документации по	Издание приказа руководителя о назначении ответственных за разработку программы действия	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Подготовлена нормативно-правовая, учебно-методическая база реализации проекта

			направлениям программы действия федеральной инновационной площадки в МБДОУ	инновационной площадки в МБДОУ		
4	02.09.2024	27.12.2024	Анализ уровня развития детей	Диагностические таблицы, аналитическая справка	Педагог - психолог	Повышение уровня знаний детей в области патриотического воспитания
5	04.11.2024	27.12.2024	Анализ результатов реализации проекта в 2024 году	Мониторинг полученных результатов проекта в 2024 году. Формирование отчета о реализации проекта в 2024 году. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2025год.	Сформирована нормативно-правовая база. Укомплектованность специалистами для организации деятельности. Получение методических, научных и организационных консультаций. Информационно-техническое сопровождение.	Отчет о реализации проекта в 2024 году План реализации проекта на 2025 год Приказ о составе Координационной группы по реализации проекта на 2025 год Приказ о составе творческих групп педагогов на 2025год
2025 г. (этап)*						

1	09.01.2025	28.02.2025	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ с использованием регионального компонента	Создание программы	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Обновление программного обеспечения
2	03.03.2025	28.11.2025	Апробирование дополнительных общеобразовательных программ с использованием регионального компонента	Корректировка действий	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Создание и реализация программ
3	05.05.2025	28.11.2025	Создание системы традиционных сетевых событий по теме проекта для трансляции лучших практик (муниципалитет, регион)	Создание системы и корректировка действий	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Создание и реализации системы
4	01.12.2025	29.12.2025	Презентация итогов этапа и оценка эффективности	Представление опыта деятельности, внесение корректировок	Кадровое обеспечение	Готовность к внедрению

5	03.11.2025	29.12.2025	Анализ результатов реализации проекта в 2025 году	Мониторинг полученных результатов проекта в 2025 году.  Формирование отчета о реализации проекта в 2025 году.  Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2026 год.	Сформирована нормативно - правовая база.  Укомплектованность специалистами для организации деятельности.  Получение методических, научных и организационных консультаций.  Информационно-техническое сопровождение.	Отчет о реализации проекта в 2025 году  План реализации проекта на 2026 год  Приказ о составе Координационной группы по реализации проекта на 2026 год  Приказ (корректировка) о составе творческих групп педагогов на 2026 год
2026 г. (этап)*						
1	09.01.2026	31.08.2026	Создание модели воспитательной работы по развитию национальной культуры в	Распространение опыта	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Обновление воспитательной системы дошкольного образования

			МБДОУ			
2	02.03.2026	29.05.2026	Апробация технологии включения регионального компонента в ДОО	Внедрение новых технологий включения национально-регионального компонента в ДОО	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Готовность к апробации
3	01.09.2026	30.09.2026	Создание методико-практического комплекта по использованию регионального компонента в дошкольном образовании	Распространение опыта	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Выпуск комплекта
4	01.09.2026	01.10.2026	Заключение соглашений о сотрудничестве с субъектами образовательных отношений, заинтересованными в реализации проекта на региональном и федеральном уровнях.	Тиражирование опыта. Получение обратной связи по итогам внедрения.	Законное сотрудничество с субъектами образовательных отношений, заинтересованными в реализации проекта на региональном и федеральном уровнях.	Технологизация и цифровизация проекта и распространение полученного опыта на региональном уровне и федеральном уровнях
5	02.11.2026	29.12.2026	Анализ результатов реализации проекта в 2026	Мониторинг полученных результатов проекта в 2026	Сформирована нормативно - правовая база.	Отчет о реализации проекта за 2026 год

			году	году.		
				Формирование отчета о реализации проекта в 2026 году.		
6	02.11.2026	29.12.2026	Подготовка отчетной документации по результатам реализации проекта.	Оформление результатов исследования.	Сформирована нормативно - правовая база.	Отчет о реализации проекта

## 2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
	Дубогрызова Галина Николаевна	Директор Краснодарской краевой общественной организации социокультурного и интеллектуально-творческого развития детей и молодежи «Грани таланта», кандидат педагогических наук, доцент	Проект «Вместе можем всё!» - победитель конкурса фонда Президентских грантов» (01.02.2021 – 31.05.2021). Цель проекта - создание системы сопровождения коммуникативной компетентности воспитанников школы-интернат 13-14 лет с задержкой психического развития с целью снижения	Научный консультант

		<p>кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»</p>	<p>агрессивности, духовно-нравственного развития и их социальной адаптации.</p> <p>Проект «Люблю свой край - люблю свою отчизну» - победитель конкурса «Гранты губернатора Кубани» (01.01.2022 – 30.04.2022). Цель проекта - создание условий для формирования у подростков гражданственности и патриотизма, развитие духовно-нравственных ценностей, соответствующих нормам общества, любви к родному краю, любви к своему Отечеству.</p> <p>Проект «Арт-студия «сказка к нам приходит» - победитель конкурса «Гранты губернатора Кубани» (01.12.2022 – 30.04.2023) Цель проекта - создание условий для социально-психологической адаптации подростков интернатных учреждений с умственной отсталостью с помощью</p>	
--	--	---	---	--

			приобщения к культурным, духовно-нравственным ценностям русского народа и посредством взаимодействия с окружающими людьми в процессе театрально-творческой деятельности.	
1	Кадулина Анна Викторовна	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБДОУ детского сада № 20	Проекты: «Дошкольный клуб. Казачата Крымского района»;  «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Организатор работы в ДОУ по проектам: «Дошкольный клуб. Казачата Крымского района»;  «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций как условие совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
	Кадулина Анна Викторовна	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Представление опыта и результатов инновационной деятельности В «Федеральном государственном бюджетном образовательном Учреждении высшего образования	Администратор проекта



			«Армавирский государственный педагогический университет»	
Мушинская Валерия Игоревна	Старший воспитатель первой квалификационной категории		Проект Музей «Кубань – наша малая Родина»;  Проект Музей Народного творчества «Кубанское раздолье»	Администратор проектов
Мушинская Валерия Игоревна	Старший воспитатель первой квалификационной категории		Презентация опытов работы: «Знакомство с традициями и бытом кубанских казаков посредством современных технологий» <i>Славянск-на-Кубани, январь-2022;</i>  «Опыт работы организации деятельности в группах казачьей направленности» <i>Армавир, февраль-2022</i>	Автор
Бойко Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель		Проект по нравственно- патриотическому воспитанию «Навстречу Дню Победы»; Проект «Культурное наследие народа»	Администратор проектов
Бойко Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель		Выступление с презентацией опыта работы:	Автор

		<p>высшей квалификационной категории</p>	<p>«Развитие творческих способностей дошкольников через традиции и обычаи русского народа посредством проектной деятельности «Русские народные игры, хороводы» <i>Крымск, ноябрь-2021</i></p> <p>Выступление с презентацией опыта работы: «Использование кубанского фольклора в работе с дошкольниками как средства приобщения к народным традициям (кубанская балачка) <i>Крымск, апрель-2023</i></p>	
Бойко Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории		<p>Сборник «Современные тенденции отечественного образования», статья «Кубанский фольклор на музыкальных занятиях в детском саду», <i>г. Армавир, февраль 2022 г.</i></p> <p>Сборник «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы», статья «Инновационные</p>	Автор публикаций

			<p>формы и виды деятельности в развитии музыкальных способностей дошкольников», г. Армавир, сентябрь-2022</p>	
Котлова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	<p>Проекты: «Никто не забыт и ничто не забыто»  «Великий спас»  «Моя Кубань – моя малая Родина» «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с бытом и традициями казачества»</p>	Администратор проектов	
Котлова Светлана Владимировна	Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	<p>Публикация опыта работы «Ознакомление дошкольников с природой Кубани и традициями казачества», г. Армавир, сентябрь-2022  Публикация в научно-практическом сборнике «Патриотическое воспитание дошкольников через казачьи игры», г. Армавир, февраль-2023</p>	Автор публикаций	

<p>Котлова Светлана Владимировна</p>	<p>Педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории</p>	<p>Опыт работы «Инновационный формы и технологии в патриотическом воспитании дошкольников», <i>Крымск, август-2020;</i> «Праздники как форма социализации детей дошкольного возраста в группах казачьей направленности», <i>Крымск, декабрь-2021</i> Опыт работы «Развитие интереса дошкольников к народным традициям и обычаям Кубани» <i>Славянск-на-Кубани ноябрь-2022;</i> Опыт работы «Использование игровых технологий в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников» <i>г. Армавир февраль-2023</i> Сообщение из опыта работы «Приобщение детей к традициям казачьей культуры через дидактические игры» <i>Крымск, январь-2023</i></p>	<p>Автор</p>
--	--	---	--------------

**2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.	Статья 20 ФЗ «Об образовании в РФ», которая регламентирует экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, определяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области экспериментальной и инновационной деятельности.
2.	Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»	Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
3	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.	Усилена воспитательная составляющая образовательного процесса. Разработка рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы.
4	Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	«Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р. Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте»

5	<p>План основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.</p>	<p>Соответствие плану основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия Детства, на период до 2027 года.</p> <p>В части главы:</p> <p>II. Всестороннееразвитие, обучение, воспитание детей</p> <p>Главы IV. Инфраструктура детства Главы VII. Безопасность детей</p>
6	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>В части Главы 2. Система образования</p> <p>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</p> <p>Статья 12. Образовательные программы</p> <p>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</p> <p>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p>
7	<p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p>	<p>Соответствие в части требований к организации развивающей предметно-пространственной среды</p>

	Нормативные документы и локальные акты МБДОУ детского сада № 20 станицы Варениковской	Соответствие нормативным локальным актам МБДОУ детского сада № 20 станицы Варениковской
8	Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями от 17 декабря 2009 г.	Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.
9	Приказ Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении положения о системе (целевой модели) наставничества	Документ определяет цель, задачи, принципы системы наставничества, условия и ресурсы для внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации, кадровые условия и ресурсы,

	педагогических работников в образовательных организациях Краснодарского края» № 2082 от 02.09.2022	структурные компоненты системы наставничества педагогических работников в ОО Краснодарского края, ожидаемые результаты внедрения системы наставничества <a href="http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/polozenie_compressed.pdf">http://ub.iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/polozenie_compressed.pdf</a>
11	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об утверждении локальных нормативных актов, регулирующих научно-методическое сопровождение региональной системы образования и методической системы ГБОУ ИРО Краснодарского края» № 394 от 01.09.2022	Документ содержит перечень утвержденных положений, регулирующих научно-методического сопровождения региональной системы образования и методической системы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <a href="https://iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_ob_utverzhenii_polozheniy_cnmiid.pdf">https://iro23.ru/sites/default/files/2020/prikaz_ob_utverzhenii_polozheniy_cnmiid.pdf</a>
12	Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края (утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2308 от 15.07.2021)	Документ характеризует процедуру и условия создания регионального учебно-методического объединения, как коллективного субъекта реализации проекта, предусматривающего создание и координацию работы сетевых профессиональных сообществ, обеспечивающих оказание помощи педагогам системы образования Краснодарского края <a href="http://wiki.iro23.info/images/2/22/PrikazFIP2308_15_07_2021.pdf">http://wiki.iro23.info/images/2/22/PrikazFIP2308_15_07_2021.pdf</a>
13	Положение о профессиональных сообществах педагогических работников Краснодарского края (утверждено приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 446 от 21.09.2021)	Документ определяет цель, задачи и функции сообществ, их типологию, особенности организации и деятельности, направления работы <a href="http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf">http://wiki.iro23.info/images/b/b9/Prikaz_MON_446_ot_21.09.21.pdf</a>
	Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об	Работа дошкольной организации в инновационном режиме, опираясь на приказ



утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».	Минобрнауки России. <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201908090035?ysclid=ljy4q9633u53011604">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201908090035?ysclid=ljy4q9633u53011604</a>
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474	О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; цифровая трансформация. <a href="http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf">http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf</a>

**2.11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:**

- ✓ трансформации нормативной базы в краевой или федеральной системе образования, что приводит к изменениям направлений или содержанию работы по проекту;
- ✓ сокращение финансирования, что может привести к несоблюдению сроков или полной остановке проекта;
- ✓ недостаточной квалификации участников проекта, которая не позволит выполнить все задачи проекта и создать инновационные продукты;
- ✓ несоблюдение сроков реализации проекта, приводящее к повышению временных затрат, и даже снижению актуальности и своевременности проекта в целом;
- ✓ слабой мотивации участников проекта, не позволяющей активизировать их деятельность;
- ✓ консерватизм педагогического коллектива, выражающийся в сопротивлении новому;
- ✓ отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации (малое количество курсов повышения квалификации по направлению);
- ✓ незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах.

№	Наименование риска	Способы преодоления
1	Изменения нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
2	Недостаточное финансирование	Привлечение соисполнителей, софинансирования со стороны заинтересованных организаций и объединений
3	Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
4	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей
5	Недостаточная мотивация участников проекта	Стимулирование деятельности участников проекта
	Низкая мотивация специалистов к повышению качества деятельности, неготовность делиться опытом	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала
6	Консерватизм педагогического коллектива	Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта, публичная поддержка активно работающих педагогов
	Неустойчивый интерес со стороны родительского сообщества и учащихся на первых этапах реализации проекта	Усиление просветительской работы в части продвижения национально-региональной субкультуры, популяризация элементов традиционной культуры в образовательном процессе ДОО и организаций-партнеров

**2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания)**

*Критерий результативности проекта:* уровень управления качеством проекта

*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:* мониторинг

*Описание методик отслеживания результативности проекта:* мониторинг хода

реализации проекта в соответствии с планом реализации (отчеты творческих групп, получение инновационных продуктов)

*Критерий результативности проекта:* профессиональное развитие педагогов и специалистов образовательной организации

*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:* мониторинг

*Описание методик отслеживания результативности проекта:* мониторинг реализации программы повышения квалификации педагогов (повышение профессиональной и личной эффективности педагогов и специалистов).

*Критерий результативности проекта:* личностное развитие обучающихся.

*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:* мониторинг.

*Описание методик отслеживания результативности проекта:* мониторинг формирования и развития личностных компетенций обучающихся (анализ результатов диагностики, разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся).

*Критерий результативности проекта:* результативность воспитанников.

*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:* мониторинг.

*Описание методик отслеживания результативности проекта:* мониторинг степени активности воспитанников (количество и результативность участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях по направлению проекта).

*Критерий результативности проекта:* профессиональное развитие педагогов и специалистов.

*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:* мониторинг.

*Описание методик отслеживания результативности проекта:* мониторинг участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях проекта (количество и результативность участия, востребованность методических разработок по теме проекта).

*Критерий результативности проекта:* повышение социального статуса учреждения образования.

*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:* мониторинг.

*Описание методик отслеживания результативности проекта:* мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений взаимодействием с организацией по результатам опроса и анкетирования. Количество заключенных договоров о социальном и сетевом взаимодействии.

*Критерий результативности проекта:* профессиональное развитие педагогов и специалистов образовательной организации.

*Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:* мониторинг.

*Описание методик отслеживания результативности проекта:* мониторинг

формирования и развития профессиональных и личностных компетенций педагогов.

### 2.13. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Организация проводит экспертизы материалов по проекту, участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, в организации и реализации курсов повышения квалификации педагогов и представителей коллективного наставничества, проводит диагностику роста профессионального мастерства педагогов, участвующих в проекте
2	Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район	Организация: - апробирует материалы, концепции и модели инновационного образовательного проекта; - реализует в экспериментальном режиме мероприятия по проекту, связанные с профессиональным ростом педагогов; - краевой конкурс «Инновационный поиск»; - осуществляет экспертную поддержку материалов по проекту; - координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых партнеров (ТМС МО г. Анапа, г. Новороссийск, Абинский, Белореченский, Славянский, Тбилисский районы) и создание инновационных продуктов
3	МБДОУ детский сад № 8	Совместное участие в реализации проекта

	станции Троицкой муниципального образования Крымский район	
4	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 9 станции Варениковской муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
5	МБДОУ детский сад № 29 села Киевского муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
6	МБДОУ детский сад № 42 хутора Даманка муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
7	МБДОУ детский сад № 16 села Киевского муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
8	МБДОУ детский сад № 24 станции Варениковской муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
9	МБДОУ детский сад № 26 станции Варениковской муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
10	МБДОУ детский сад №15 посёлка Южного муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
11	МБДОУ детский сад № 25 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
12	МБДОУ детский сад № 44 хутора Весёлого муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта

13	МБДОУ детский сад № 23 хутора Плавненского муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
14	МБДОУ детский сад № 32 хутора Адагум муниципального образования Крымский район	Совместное участие в реализации проекта
15	МБДОУ детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченск муниципального образования Белореченский район	Совместное участие в реализации проекта
16	МБДОУ детский сад № 18 «Счастливое детство» села Ванновского муниципального образования Тбилисский район	Совместное участие в реализации проекта

#### **2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубанушка» <https://drive.google.com/drive/my-drive>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка» <https://drive.google.com/drive/my-drive>

Публикация в сборнике «Современные тенденции отечественного образования» г. Армавир «Кубанский фольклор на музыкальных занятиях детском саду» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет») <https://drive.google.com/drive/my-drive>

#### **2.15. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

В Законе «Об образовании» закреплены два компонента стандарта – федеральный и национально-региональный.

Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение

природных, социокультурных и экономических особенностей региона, национального (родного) языка и национальной литературы.

Региональный компонент является составной частью образования. В задачи регионального компонента входит формирование у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, знакомство с богатством народной культуры, художественными традициями, приобщение к народному искусству.

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Одним из целевых показателей национальной цели является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

#### **2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края**

Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта:

- на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах, вебинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- на семинарах с организациями, имеющими статус Федеральной инновационной площадки;
- на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации и других стран: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.;
- распространение опыта работы через СМИ и социальные сети.

#### **2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

*Устойчивость результатов проекта обеспечивается:*

- ✓ расширением границ реализации проекта за счет включения в него других дошкольных образовательных организаций;
- ✓ расширением спектра услуг за счет реализации дополнительных программ.

*Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:*

- ✓ совершенствование организационно-управленческих механизмов;

- ✓ материально-технического, методического обеспечения;
- ✓ системы повышения квалификации кадров;
- ✓ повышение мотивации педагогов к инновациям;
- ✓ развитие РППС;
- ✓ обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества дошкольного образования;
- ✓ создание банка новых технологий и методик, направленных на реализацию регионального компонента, гражданско-патриотического воспитания (казачество);
- ✓ расширение круга социальных партнеров детского сада, создание ресурсного центра на базе ДООУ, доступного для всех педагогов сетевого сообщества;
- ✓ развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, удовлетворенность в образовательных услугах, развитие партнерства с организациями дошкольного образования социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

**2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации**

№	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченск муниципального образования Белореченский район	352637, Российская Федерация, Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, дом 7	да
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад детский	352351, Российская Федерация, Краснодарский край,	да



сад № 18 «Счастливое детство» села Ванновского муниципального образования Тбилисский район.	Тбилисский район, село Ванновское, улица Гагарина, дом 2	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район	353370, Россия, Краснодарский край Крымский район, станица Троицкая, улица Ленина, дом 38 «а»	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Варениковской муниципального образования Крымский район	353370, Россия, Краснодарский край Крымский район, станица Варениковская, улица Ленина, дом 94-А	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 села Киевского муниципального образования Крымский район.	353375, Россия, Краснодарский край Крымский район, село Киевское, улица Красная, дом 231-А	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 хутора Даманка муниципального образования Крымский район	353343 Краснодарский край, Крымский район, хутор Даманка, улица Молодежная, дом 88 а	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 села Киевского муниципального образования Крымский район	353375, Россия, Краснодарский край Крымский район, село Киевское, улица Красная, дом 110	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24	353370, Россия, Краснодарский край Крымский район,	да

станции Варениковской муниципального образования Крымский район	станция Варениковская, улица Степная, дом 5	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 станции Варениковской муниципального образования Крымский район	353370, Россия, Краснодарский край Крымский район, станция Варениковская, улица Леваневского, дом 68	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 посёлка Южного муниципального образования Крымский район	353334 Россия, Краснодарский край, Крымский район, поселок Южный, улица Центральная, дом 16	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 поселка Саук-Дере муниципального образования Крымский район	353346 Россия, Краснодарский край Крымский район, поселок Саук-Дере, улица Пионерская дом 1	да
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 хутора Весёлого муниципального образования Крымский район	353333, Россия, Краснодарский край, Крымский район, хутор Весёлый, улица Пушкина, б/н	да

### 2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы)
1.	2023 (этап)	финансирование не предусмотрено
2.	2024 (этап)	финансирование не предусмотрено
3.	2025 (этап)	финансирование не предусмотрено

2.20. **Иные материалы, презентующие проект организации (видеоролик, презентация, публикации и др.)**

<https://drive.google.com/drive/folders/1vFdxk2HWIcaNWEBiEIvIDOIvyPTTx655?usp=sharing>



**Сообщество «Дошкольный клуб. Казачата Крымского района»**



**Виртуальное путешествие по музею «Кубанское подворье»**



Заведующий МБДОУ детского сада № 20



О.А.Шестакова