

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта в сфере образования</p>	<p>Модель формирования социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через медиаобразование.</p>
<p>Разработчик проекта</p>	<p><u>Наименование организации-соискателя.</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования Каневской район.</p> <p><u>ФИО и должность руководителя организации-соискателя.</u> Джунь Наталья Васильевна заведующий МБДОУ детский сад №11, Почетный работник общего образования Российской Федерации за заслуги в области образования.</p> <p><u>Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).</u> Юридический адрес: 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, переулок Школьный, 26 Почтовый адрес: 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, переулок Школьный, 26</p> <p><u>Контакты:</u> Контактный телефон – 8(86164) 7-55-21, e-mail – madou11kns@mail.ru</p>
<p>Цель (цели) проекта</p>	<p>Создать модель воспитания детей дошкольного возраста через социальное медиатворчество, направленное на формирование и утверждение в детской среде социальных перспектив: здорового образа жизни, семейных ценностей, культуры, трудолюбия, патриотизма, доброй воли и нравственности.</p>
<p>Задача (задачи) проекта</p>	<p>- изучить состояние проблемы по созданию единого образовательного пространства на основе интеграции медиаобразования и содержания образовательной программы ДО;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработать комплексную модель воспитания детей дошкольного возраста через социальное медиаторство, позволяющую сформировать социально-значимые навыки работы в детском коллективе (планирование различных видов деятельности, обмен информацией, создание продуктов коллективной творческой деятельности, умение доводить начатое дело до конца); - разработать комплект новых педагогических технологий, способствующих формированию и утверждению социальных перспектив воспитанников через медиаторство; - создать необходимую медиаобразовательную среду в ДОО, способную учитывать интересы и потребности ребёнка, предоставлять им возможность продвигаться в своем развитии; - провести апробацию комплексной модели воспитания и комплекта новых педагогических медиатеchnологий ; - разработать проекты локальных актов, регламентирующих педагогическую деятельность по формированию социально-коммуникативных навыков воспитанников - разработать методические и практические рекомендации по использованию методического комплекса медиаобразования в воспитании детей дошкольного возраста с обменом опытом результатов инновационной деятельности.
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>-разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</p> <p>-инновационная деятельность в сфере</p>

	<p>образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.</p>
<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>Проект коррелируется с национальными целями и задачами, предусмотренными:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с целями в области образования по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней -Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: о возможности для самореализации и развития талантов как национальной цели развития Российской. Об особенностях внедрения информационных технологий в процесс дошкольного образования говорится в информационном письме Минобрнауки России от 25.05.2001 № 753/23-16 "Об информатизации дошкольного образования в России". Информатизация образования (в т. ч. дошкольного) определяется программными документами развития Российской Федерации на ближайшие годы: <ul style="list-style-type: none"> -Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61; -Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р; -Концепцией долгосрочного социально-экономического

развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р, а также законодательными актами субъектов РФ.

Цели и задачи проекта созвучны с Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

Предлагаемая модель позволяет системно и качественно решать проблемы образования в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» так как позволяет не только формировать социально-коммуникативные навыки, но и познавать окружающий мир доступными для современных детей средствами.

Проект станет немаловажным аспектом в решении задач по формированию базовых ценностей, которые признаны приоритетными в государственной политике Российской Федерации

Конкурентным преимуществом предлагаемой модели реализации медиаобразовательных проектов в ДОО является обеспечение повышения интенсивности и качества взаимодействия семьи с детским садом, интеграции родительской общественности в образовательный и воспитательный процесс на основе создания совместных продуктов медиаторчества. Реализация проекта значительной улучшит климат взаимодействия детского сада и семьи за счет регулярного обновления развивающего медиaprостранства и продуктов медиаторчества, адаптированного к потребностям всех участников образовательных отношений и динамическим изменениям в развитии современной региональной системы образования.

Сведения о распространении внедрении результатов проекта	МБДОУ детский сад №11 МО Каневской район; МБДОУ детский сад №31 МО Каневской район;
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное казённое учреждение "Районный информационно-методический центр" ст. Каневская; 2. ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»; 3. Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; 4. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» кафедра социальной, специальной педагогики и психологии»
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Реквизиты сопроводительного письма организации по участию в конкурсе на присвоение статуса КИП в формате: начальник управления образования администрации муниципального образования Каневской район, рекомендация (исх. №01-33\1115 от 11.08.2023г)
Финансовое обеспечение реализации проекта	Не предусмотрено

Заведующий МБДОУ детский сад №11



Н.В.Джунь