

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ.

1.2. Наименование организации-соискателя. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

1.3. ФИО и должность руководителя организации-соискателя. Кожемяко Яна Александровна, заведующий.

1.4. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения) Российская федерация, Краснодарский край, город Белореченск, улица Полевая, дом 118, 352630.

1.5. Контактный телефон, e-mail. Тел.: 8 (86155) 4-11-22, 8-918-944-52-48, e-mail: yana-kozhemyako@mail.ru

1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

<http://belds4/obr23.ru/>; <https://belds4.ru/item/1597540>

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/40209/content/3c47a051-3b7d-4916-b066-b0ceb47789bf.pdf>

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования. Дошкольное образование.

<https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/40209/content/ff898f6a-2c29-4d62-95bf-7c05729a7a3d.pdf>

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта /участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта

Муниципальный			
1.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО на основе совершенствования коммуникативной культуры»	2016 - 2017	За время реализации данного проекта был произведён теоретический анализ проблемы профессиональной компетентности педагогов, сопоставление его с реальным положением, существующим в ДОО. Описание модели работы и методические рекомендации изложены в программе «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО на основе совершенствования коммуникативной культуры». https://belds4.ru/item/434747
2.	«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений в ДОО на основе сетевого взаимодействия»	2018 - 2020	Разработаны локальные нормативные акты, механизм организации сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Сформирован перечень социальных партнеров, разработаны планы взаимодействия с ними с учетом использования кадровых и материально-технических ресурсов. https://belds4.ru/item/238324
3.	«Защитим природу Белореченска»	2018 - 2019	Разработан план взаимодействия с социальным партнёром КК ЭОО «Экологическое содружество». Подготовка, организация и проведение акций экологической направленности. https://belds4.ru/item/1608604
4.	«Юный волонтер добра»	2022	Подготовка, организация и проведение социальных акций с воспитанниками ДОО, их семьями и социальными партнерами. https://bba0816e594a4120b78a386548177f64.selcdn.net/unsafe/file/1024x1024/smart/https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/40209/content/7304935b-a64f-42e1-a8c9-12996ed76a31.jpg

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

Взаимодействие с социальными партнёрами в формате фестивального движения как условие развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста.

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

1. Разработка, апробация и внедрение:

- новых элементов содержания образования, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования:

- механизмы вовлечения дошкольников, родителей и социальных партнёров в практику фестивального движения.
 - в рамках создания условий для подготовки кадров, разработка, апробация и внедрение: системы профессионального роста педагогических работников, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями дошкольного, общего, среднего профессионального и соответствующего дополнительного образования.

2.3. Цель (цели) проекта.

1. Обновление содержания дошкольного образования в области развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства дошкольной образовательной организации в формате фестивального движения;
2. Обновление педагогических технологий, форм, методов и средств развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в условиях организации фестивального движения при взаимодействии с социальными партнерами;
3. Создание эффективной модели организации фестивального движения при сотрудничестве с социальными партнёрами в дошкольном образовании, обеспечивающей инновации в содержании и практиках развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста.
4. Разработка проекта профессионального роста педагогических работников в условиях проведения фестивального движения при взаимодействии с социальными партнёрами.

2.4. Задача (задачи) проекта.

1. Обосновать значимость фестивального движения в условиях социального партнерства в обновлении содержания дошкольного образования (особенно в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом требований ФГОС ДО);
2. Создать и апробировать модель социального партнерства ДОО в формате фестивального движения, определяющей инновационные технологии, формы, методы,

средства повышения творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста; Разработать технологию развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения.

3. Разработать и апробировать механизмы включения детей раннего и дошкольного возраста в активную практику фестивального движения, инновационные механизмы развития творческого потенциала дошкольников в ДОО.

4. Разработать и апробировать инновационные механизмы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО и новые формы взаимодействия с семьями в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения.

5. Тиражирование лучших практик социального партнерства в формате фестивального движения и эффективного развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в систему инновационного развития дошкольного образования и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Основным предметом заявляемого проекта становится процесс развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в условиях социального партнерства дошкольной образовательной организации в формате фестивального движения. Развитие творческих способностей в дошкольном возрасте являются базой для обучаемости детей. Формат фестивального движения, при взаимодействии с социальными партнерами, обеспечивает новые подходы к развитию их творческого потенциала, обновляет содержание данного процесса, позволяет спроектировать модель и технологию, вовлечь родителей в образовательный процесс, стимулировать их образовательные инициативы.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект).

В связи с гуманизацией обучения, воспитания и развития каждого ребенка все более актуальной становится проблема раннего раскрытия творческого потенциала дошкольника. Детский сад имеет социальный заказ и нацелен на главный результат — социализацию ребёнка, развитие любознательности, потребности в творчестве, мотивации в достижении успеха. Поэтому стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем детям проявить свои таланты, повысить творческий потенциал. Актуальность данной проблемы сделала необходимым поиск эффективных форм организации детской деятельности оптимальных с точки зрения формирования

творчества. Фестивальное движение - это формат, дающий возможность раскрытия личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, повышения самостоятельной активности, развития коммуникативных навыков. Наряду с этим нельзя не признать, что существует необходимость привлечения в образовательный процесс социальных партнёров. Становление социального партнерства в образовании отвечает вызовам времени, определяющим тенденции развития современной системы образования в целом. Именно формат фестивального движения, делает такое партнерство способным удовлетворить потребности каждого участника образовательных отношений, породить инновацию.

Проблематика проекта напрямую связана с совершенствованием и новым качеством процесса развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения.

Проблема проекта направлена на решение следующих противоречий:

- возросшими требованиями всех сфер российского общества к обеспечению качества образования, в том числе качеству процессов развития творческого потенциала, и реально существующими условиями реализации данного направления в современном дошкольном образовании;

- обозначенной в нормативных документах необходимостью привлечения социальных партнеров в образование как одного из факторов повышения качества дошкольного образования и реальной практикой организации совместной деятельности ДОО с представителями различных социокультурных групп, имеющих собственные интересы в сфере дошкольного образования.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Инновационность проекта заключается в том, что его реализация способна доказать необходимость включения идей взаимодействия с социальными партнерами в формате фестивального движения с целью развития творческого потенциала в содержание дошкольного образования, тем самым обновляя его.

Проект может стать вариантом инновационной образовательной практики, которая продемонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания дошкольного образования и его интеграции, которые успешно объединят разные организации, создавая условия для проявления творческой инициативы детей. Предлагаемый инновационный проект создаст условия для организации фестивального движения при взаимодействии с социальными партнерами разных учреждений. Инновационность проекта проявится:

- в обновлении содержания дошкольного образования (реализация событийного подхода), в обновлении форм развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста (методы и средства фестивального движения);
- в организации фестивального движения с привлечением социокультурных партнеров, основу которого составляют идеи повышения творческого потенциала детей, принимаемые всеми участниками образовательных отношений;
- в условиях вовлечения родителей (законных представителей) в фестивальное движение вместе с ребенком, в предоставлении им возможностей реализовать совместную творческую активность как значимый пример для ребенка.

Создание эффективной модели организации фестивального движения в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в дошкольном образовании позволит обеспечить инновации в содержании и практиках повышения творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста, включить их в содержание профессиональной подготовки и переподготовки, повышение квалификации педагогических кадров.

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость).

Заключается во внедрении в практику дошкольных образовательных организаций модели организации фестивального движения при взаимодействии с социальными партнёрами, определяющей инновационные технологии, формы, методы, средства развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста. Практическая значимость инновационного проекта состоит в том, что разработанные продукты инновационной деятельности и методические материалы могут быть внедрены и эффективно использованы в практике дошкольных образовательных организаций при:

- проектировании образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста и календарно-тематического плана.
- реализации задач воспитания в условиях социального партнерства в формате фестивального движения;
- проектировании новых форматов взаимодействия с семьями воспитанников ДОО;
- организации повышения квалификации педагогов ДОО в решении задач развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Проект реалистичен и адекватен поставленным целям и задачам, пилотный опыт проведения фестивальных мероприятий с привлечением социальных партнеров порождает уверенность в реальном достижении целей и результатов. С этим опытом

можно познакомиться на сайте образовательной организации по ссылке <https://belds4.ru/item/721874>.

Основная область изменений в ходе реализации проекта: Качество развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста, качество реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Дополнительные области изменений:

- Имидж и рейтинг ДООУ, адаптивность выпускников детского сада.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом всех субъектов ДОО.
- Повышение результатов освоения детьми дошкольного возраста ОО «Художественно-эстетическое развитие» за счет участия в фестивальных мероприятиях.
- Повышение процента педагогов дошкольного образования, транслирующих инновационный опыт, лучшие образовательные практики в условиях социального партнерства в формате фестивального движения – на 5 %.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка – на 10%
- Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, проектах, соревнованиях, олимпиадах, в том числе дистанционных.
- Расширение возможностей получения качественного образования и опыта в развитии творческого потенциала обучающихся с разными потребностями и возможностями.

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в частности с задачами в области образования: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: возможности для самореализации и развития талантов как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

2021 год:

- Лауреат IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель - профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»».

2022 год:

- Призёр Конкурса «Игрушка от эколят» (с использованием вторичного сырья) в Краснодарском крае. Социальный партнёр «КК ЭОО «Экологическое содружество»»;
- Лауреат X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста»;
- Призёр краевого конкурса «Лучшая практика по организации экологического просвещения по вопросам обращения с твёрдыми коммунальными отходами в Краснодарском крае в 2022 году» в номинации «Лучшая программа». Социальный партнёр «КК ЭОО «Экологическое содружество»».

2023 год:

- Участник фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детских дошкольных учреждений Белореченского района, проходившего в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни». Социальный партнёр МАУ МО Белореченский район «Центр физкультурно-массовой работы с населением».

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Теоретическое осмысление заявляемого проекта позволило обозначить основные характеристики нашей инновационной идеи: единые идеи, цель и задачи развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальными партнерами в формате фестивального движения. По мнению российских и зарубежных исследователей в области детской психологии (А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьева, Н.Н. Поддъякова, Л.А. Венгер, В.Н. Дружинина, О.М. Дьяченко, Д. Гильфорда, Е. Торренса, Е. Богоявленской и др.), именно период от рождения ребёнка до 6 лет имеет решающее значение для его будущей жизни, а творческий потенциал, заложенный до этого возраста, является самым действенным и его трудно превзойти. Развитие творческих способностей в дошкольном возрасте являются базой для обучаемости детей, активизации их готовности к обучению в школе, что играет огромную роль в формировании всестороннего развития личности. Стоит отметить, что творческие способности человека могут развиваться как спонтанно, то есть сознательно не контролируемый и неуправляемый процесс развития способностей, без заранее продуманного плана целенаправленных действий, так и организованно: сознательные действия, направленные именно на развитие соответствующих способностей. В своём учебном пособии по практической психологии Р.С. Немов отмечает, что «любые способности не только проявляются, но и развиваются в том виде деятельности, которым

под влиянием возникшего интереса занялся человек». Говоря о формировании способностей, нужно остановиться на вопросе о том, когда, с какого возраста следует совершенствовать творческие способности детей. Психологи называют разные сроки от полутора до 5 лет. Также есть предположение, что развивать творческие способности нужно с самого раннего возраста. Это предположение обретает доказательство в физиологии. Однако возможности развития способностей, добившись максимума в «момент» созревания, не остаются стабильными. Если эти способности не используются, то они начинают теряться, деградировать и тем скорее, чем меньше функционирование. Борис Павлович Никитин, в течение многих лет занимался проблемой развития творческих способностей детей. Именно он именовал это явление НУВЕРС (Необратимое Угасание Возможностей Эффективного Развития Способностей). Никитин считает, что НУВЕРС особенно плохо воздействует на формирование творческих способностей. Разрыв во времени меж моментом созревания структур, нужных для формирования творческих возможностей и истоком целенаправленного развития данных возможностей ведёт к суровому затруднению их развития, замедляет его темпы и ведёт к понижению качественного уровня развития творческих способностей. По мнению Б.П. Никитина, именно необратимость процесса деградации возможностей развития породило мнение о врождённости творческих способностей, так как традиционно никто не подозревает, что в дошкольном возрасте были упущены возможности активного развития творческих способностей. С психологической точки зрения дошкольное детство является подходящим временем для развития творческих способностей потому, что в этом возрасте дети очень пытливы, у них имеется огромное желание узнавать окружающий мир. Кроме того, мышление дошкольников наиболее свободно, чем мышление более взрослых детей. Оно ещё не задавлено догмами и стереотипами, оно наиболее самостоятельно. Однако развитие творческого потенциала детей будет эффективным только в том случае, если оно станет представлять собой целеустремлённый процесс, в ходе которого решается ряд педагогических задач, направленных на достижение выше указанной цели. Несомненно, для этого требуется создание целого комплекса условий. В данном аспекте привлекательным для нас становится взаимодействие с социальными партнёрами, понимаемое как совокупность субъектов образовательной деятельности, предоставляющих друг другу собственные образовательные и иные ресурсы с целью повышения творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста. В понимании социального партнерства мы опирались на научные исследования Л.А.Боровцовой, Г.В. Глушко, Н.В. Корненко, Н.М. Наibuлиной, З.И.Тепловой, Т.В. Фуряевой. Теорию и методику организации социального партнерства в сфере образования (Т.И. Андреева, Н.А.

Андреева, Е.П. Арнаутова, Г.В.Атаманчук, Ю.В. Атемаскин, Е.М. Волкова, Н.С. Мишина и др.). Таким образом, взаимодействие с социальными партнёрами представляет собой систему связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели обновления содержания и технологий образования (в нашем случае – развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста). Социальные партнеры дают возможность обновить традиционное содержание дошкольного образования, расширить, оmodernить его. Считаем, что взаимодействие с социальными партнёрами именно в формате фестивального движения, в основе которого заложены художественно-педагогические принципы, направленные на творческое развитие личности, даст необходимый результат. Фестивальное движение определяется как совокупность практической деятельности всех субъектов фестивальных акций (творческие коллективы, артисты, режиссёры, зрительская аудитория, организаторы и обслуживающий персонал фестиваля, представители жюри (эксперты), деятели культуры и искусств, представители СМИ) и общей суммой проводимых фестивалей, различных по масштабу, форме и содержанию. Фестиваль (франц. festival — празднество, от лат. festivus — веселый, праздничный) массовое празднество, включающее показ достижений в области музыки, театра, кино, эстрады. Именно многообразие форм, масштабов и содержания позволяет использовать фестивальное движение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Следует отметить, что при взаимодействии с социальными партнерами в формате фестивального движения происходит процесс диалога между образовательной организацией и социальными партнерами, процесс отражения в них опыта друг друга, что является важным условием развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий: кадровые условия (КУ), организационно-методические условия (ОМУ), материально-технические условия (МТУ), нормативно-правовые условия (НПУ)	Прогнозируемые результаты реализации действий
1 этап (01.01.2024 -01.10.24 г.г.)						
1.	01.01.	01.05.	Теоретический анализ	Теоретический анализ	КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности	Выбор определени

20	20	24г.	24г.	<p>подходы к анализу понятий «социальное партнерство» и «фестивальное движение»</p> <p>литературы, современных исследований по теме инновационного проекта. Методы: контент-анализ, систематизация, обобщение, концептуализация</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.</p>	<p>понятий «социальное партнерство» и «фестивальное движение» в контексте инновационного проекта</p>
2.	01.	01.	01. 05. 202 4г.	<p>01. 05. 202 4г.</p> <p>Подбор и систематизация существующих программ и методик взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Аналоговый анализ опыта работы различных ДОО</p>	<p>НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в</p>	<p>Комплект программ и методик</p>

			и организаци и фестивальн ого движения		инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МГУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.		
3.	01.	01.	Подготовка локальных актов ДОО, регламентирующих организацию инновационной деятельности и	01. 05. 20 24г.	Определение организационно-управленческих основ ведения инновационной деятельности. Методы: анализ нормативно-правовой документации, проектирование.	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности.	Разработанные локальные акты по регламентации ведения инновационной деятельности (размещение на сайте образовательной организации)

				<p>Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки</p>		
4.	01.	01. 01. 05. 202 4г.	<p>Мониторинг готовности педагогов к инновационной деятельности и</p>	<p>Организация мониторинговых процедур для изучения готовности педагогов к инновационной деятельности. Организация методического сопровождения педагогов по результатам мониторинга. Методы: наблюдение за профессионал</p>	<p>НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения</p>	<p>Аналитическая справка по результату мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности с примерами практик методического сопровождения педагогов по результату проведенно</p>

			ьной деятельностью педагогов, опросы, анкетирование	компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	го мониторинга	
5.	01.	01.	Подготовка педагогов к совместной с социальными партнерами разработке и реализации планов совместной деятельности в организационном и фестивальном движении.	Разработка и внедрение системы мониторинга компетентности и участников исследования. Методы: проектирование, педагогический эксперимент	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области	Повышение готовности педагогического коллектива к реализации задач инновационной деятельности

				анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.		
6	01.01.2024г.	01.01.2024г.	Создание рабочей группы по проекту в составе постоянных педагогических кадров и привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)	Рабочая встреча с группой по теме проекта	<p>НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ,</p>	Инновационная рабочая группа в составе постоянных педагогических кадров и привлекаемых специалистов из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций)

				способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.		
7	01.01.2024г.	01.05.2024г.	Проектирование, обсуждение и выборы, содержания совместной деятельности и социального партнерства по теме инновационного продукта	<p>Определение целевых, содержательных и технологических компонентов социального партнерства.</p> <p>Метод: проектирование</p>	<p>НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований.</p> <p>ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов.</p>	<p>План совместной деятельности с социальными партнерами по организации и фестивалю движения</p>

				Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	
8	01.01.2024г.	01.05.2024г.	Организация обсуждения и уточнение содержания и способов реализации спланов совместной деятельности, внесения корректив по результатам обсуждения. Методы: дискуссия, анализ.	и НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных	Уточненные планы совместной деятельности с социальными партнерами и по организации и фестивального движения (размещение на сайте образовательной организации)

					консультаций, семинара по реализации инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	
9	01.09.2024г.	01.10.2024г.	Внутренняя и внешняя экспертиза качества решения задач этапа инновационной деятельности и	Организация внутренней и внешней экспертизы качества работы организации инновационной деятельности	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности. Утверждение локального акта о проведении внутреннего мониторинга готовности педагогов к инновационной деятельности. КУ: Готовность педагогов к инновационной деятельности. Повышение квалификации педагогов по освоению способов теоретического анализа исследований. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения реализации совместных с социальными партнерами планов деятельности. Проведение семинаров и практикумов для повышения компетентности педагогов в области анализа научных и методических работ, способам оформления результатов. Проведение индивидуальных консультаций, семинара по реализации	Экспертные заключения, отзывы по результатам 1 этапа инновационной деятельности. Годовой отчет.

					инновационного проекта в рамках научно-методического сопровождения педагогов. МТУ: Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием Интернет для выхода в электронные библиотеки.	
2 этап (01.10.2024-01.10.2025 г.г.)						
1.	01.10.2024	01.01.2025	Повышение квалификации педагогов на базе ДОО по теме инновационного проекта	Корпоративное обучение педагогов на базе ДОО	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность педагогических работников. КУ: Обучение педагогических работников. ОМУ: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников	Реализации проекта «Компетентный педагог», совместно с социальным и партнерами
2.	01.10.2024	01.01.2025	Освоение	Создание активно	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную	Освоенные новые образовател

			новых образовательных технологий для обеспечения эффективности реализации инновационного проекта	работающие на сайте, практико-ориентированные семинары, вебинары	деятельность педагогических работников. Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание креативных зон разнообразной деятельности воспитанников	КУ: Обучение работников. ОМУ: Обучение работников. образовательный процесс ДОО	ные технологии, их успешное внедрение педагогами в образовательный процесс ДОО
3	01.10.2024	01.01.2025	Разработка системы функционирования ДОО в соответствии	Научное сопровождение. Готовность коллектива к деятельности в инновационном режиме,	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность педагогических работников. Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами.	КУ: Обучение работников. ОМУ: Обучение работников. образовательный процесс ДОО	Научные и научно-методические разработки (алгоритм – описание системы работы, методика оценки эффективности – диагностические материалы,

			с темой инновационного проекта	повышение мотивации; Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования. Ресурсные возможности и ИКТ.	Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание креативных зон разнообразной деятельности воспитанников	проекты, новые методы обучения); Публикации; Материалы конференций
4	01.01. 2025	01.05. 2025	Совершенствован ие развивающе й предметно-пространственной среды при участии и социальных партнеров	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса ДОО	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. КУ: Обучение педагогических работников. Организационно-методические условия: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы	Развивающая предметно-пространственная среда, созданная при участии социальных партнеров

					функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников.	
5	01.01. 2025	01.05. 2025	Экспериментальная апробация инновационного проекта	Анализ содержания технологий и результатов инновационного проекта	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность педагогических работников. КУ: Обучение педагогических работников. ОМУ: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников	Предварительные результаты инновационного проекта
6	01.01. 2025	01.05. 2025	Разработка метод	Апробация на базе ДОО	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. КУ: Обучение	Комплект материалов и методик оценки инновацион

			ики оценк и иннов ацион ного проект а	методи оценки инноваци онного проекта	педагогических работников. ОМУ: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников.	ного проекта
7	01.01. 2025	01.05. 2025	Анали з описа ние получ енных результ атов	Создание и модел и, технолог ии, програм мы фестив альн ого движен ия при взаимо дейс твии социаль ным и	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. КУ: Обучение педагогических работников. ОМУ: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик. Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного	Модель, технология, программы социального партнерства ДОО

				<p>партнерами опыта. Проведение онлайн-конференций ДОО по и/или вебинаров. Проектирование теме авторской концепции социального инновационного партнерства как фактора повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС. Разработка системы Методы: анализ функционирования ДОО в соответствии с опыта темой инновационного проекта. МТУ: инновационное Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: деятельность создание творческих зон разнообразной и, деятельности воспитанников.</p> <p>систематизация, обобщение</p>	
8	01.05. 2025	01.09. 2025	Корректировка опыта по теме инновационного проекта инновационного проекта а	<p>Реализация опыта по теме инновационного проекта с учетом необходимости коррекции содержания и способов организации среды.</p> <p>НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. КУ: Обучение педагогических работников. ОМУ: Программа повышения компетентности педагогических работников. Совокупность педагогических практик Аprobация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как условия развития творческого потенциала детей.</p>	<p>Знание о коррективке содержания опыта и апробации результатов инновационной деятельности и по теме проекта для учета при подготовке методических рекомендаций по результатам апробации</p>

					Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников	
9	01.09.2025	01.10.2025	Внутренняя и внешняя экспертиза качества организации деятельности	Организация внутренней и внешней экспертизы качества организации деятельности инновационной деятельности	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Кадровые условия. Обучение педагогических работников. ОМУ: Программа повышения компетентности педагогических работников Совокупность педагогических практик Апробация и создание банка методических разработок нового профиля, в т. ч. медиа и видео ресурсов, создаваемых совместно с социальными партнерами. Тиражирование собственного опыта. Проведение онлайн-конференций и/или вебинаров. Проектирование авторской концепции социального партнерства в формате фестивального движения как условия развития творческого потенциала детей. Разработка системы функционирования ДОО в соответствии с темой инновационного проекта. МТУ: Совершенствование инновационной предметно-пространственной среды ДОО: создание творческих зон разнообразной деятельности воспитанников	Экспертные заключения, отзывы по результатам 2 этапа инновационной деятельности. Годовой отчет.
3 этап (01.10.2025-30.12.2026 г.г.)						
1	01.10.	01.01.	Апроба	Апробация	КУ: постоянные педагогические	Внутренняя

	2025	2026	ция иннова ционно го проекта	комплекса методических материалов в рамках темы инновационног о проекта Методы: проектирование	кадры и привлекаемые специалисты из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) ОМУ: Выводы об эффективности деятельности ДОО.	и внешняя экспертиза результато в инновацио нной деятельнос ти
2	01.10. 2025	01.01. 2026	Внедре ние иннова ционно го проекта	Внедрение инновационног о проекта, разработка продуктов инновационног о проекта	КУ: постоянные педагогические кадры и привлекаемые специалисты из числа социальных партнеров (других образовательных и иных организаций) ОМУ: Выводы об эффективности деятельности ДОО.	Механизм внедрения педагогиче ских инноваций в практику образовате льных учреждени й
3	01.01. 2026	01.05. 2026	Диссем инация результ атов иннова ционно й деятель ности ДОО	Проведение серии обучающих семинаров и организация региональной конференции по теме инновационног о проекта	КУ: постоянные педагогические кадры ОМУ: Пакет презентационных материалов (презентации, статьи, методические рекомендации, диагностические материалы и программы по теме проекта)	Семинары и конференц ии по теме инновацио нного проекта
4	01.01. 2026	01.05. 2026	Анализ и описан ие практик	Создание методических материалов (модель, технология,	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам.	Методичес кие материалы для педагогов

			реализации инновационного проекта	программа) для педагогов ДОО по теме инновационного проекта Методы: анализ опыта инновационной деятельности, систематизация, обобщение	введение критериев эффективности инновационной деятельности. КУ: постоянные педагогические кадры ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. МТУ: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернет для выхода в электронные библиотеки.	ДОО по теме инновационного проекта
5	01.05.2026	01.09.2026	Апробация процедуры экспертизы инновационного проекта	Организация внутренней экспертизы инновационного проекта Методы: анализ, самоанализ, метод экспертных оценок	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. КУ: постоянные педагогические кадры ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. МТУ: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети	Знание об эффективности инновационного проекта

					Интернета для выхода в электронные библиотеки.	
6	01.05.2026	01.09.2026	Подготовка методических материалов для методических служб ДОО по теме (модель инновационного проекта, технология, программа (модели) по теме инновационного проекта	Создание методических материалов для методической службы ДОО по теме инновационного проекта Методы: анализ опыта инновационной деятельности, систематизация, обобщение	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам в виде критериев эффективности инновационной деятельности. КУ: инновационные педагогические кадры постоянного педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. МТУ: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернет для выхода в электронные библиотеки.	Рекомендации для методической службы ДОО по теме инновационного проекта
7	01.09.2026	01.10.2026	Внутренняя и внешняя экспертиза качества инновационной деятельности	Организация внутренней и внешней экспертизы качества инновационной деятельности	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам в виде критериев эффективности инновационной деятельности. КУ: инновационные педагогические кадры постоянного педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. МТУ: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернет для выхода в электронные библиотеки.	Экспертные заключения, отзывы по результатам 3 этапа инновационной

			я задач 3 этапа иннова ционно й деятель ности		педагогов, участвующих в деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. МТУ: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.	Годовой отчет.
8	01.12. 2026	01.10. 2026	Диссеминация результатов инновационной деятельности ДОО	Проведение семинаров, конференции по теме инновационного проекта	НПУ: Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность. КУ: постоянные педагогические кадры. ОМУ: Координация деятельности педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Организация научно-методического сопровождения, проведение семинаров и конференций для повышения компетентности педагогов в области описания результатов инновационной деятельности, способам оформления результатов. МТУ: наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой с использованием сети Интернета для выхода в электронные библиотеки.	Семинары, конференции по теме инновационного проекта

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Кожемяко Яна Александровна	МАДОУ Д/С 4, заведующий	Руководитель МАДОУ Д/С 4 в статусе: ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.); МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Управление инновационным проектом
	Дядюнова Ирина Александровна	Кандидат педагогических наук, федеральный эксперт национальной родительской ассоциации, заместитель главного редактора интернет-журнала «Воспитатели России»	Научный руководитель ФИП по направлению «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.)	Методическое сопровождение инновационного проекта, подготовка и научное редактирование публикаций по тематике, подготовка продуктов инновационной деятельности
2.	Байбекова Светлана Ивановна	МАДОУ Д/С 4, заместитель заведующего	Ответственный за ведение инновационной деятельности в ДОО. Руководитель творческих групп педагогов в статусе ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад,	Методическое сопровождение инновационного проекта,

		по воспитательной-методической работе	социум» (2021-2025 г.г.); МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	подготовка и научное редактирование публикаций по тематике, подготовка продуктов инновационной деятельности
3	Ханкишиева Анна Анатольевна	МАДОУ Д/С 4, старший воспитатель	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Методическое сопровождение инновационного проекта, подготовка продуктов инновационной деятельности
4.	Оськина Татьяна Сергеевна	МАДОУ Д/С 4, инструктор по физической культуре	МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Ответственный за информационное обеспечение
5.	Каратунов Александр Оксана Константиновна	МАДОУ Д/С 4, педагог-психолог	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Координатор
6.	Овчинникова Анастасия Алексеевна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Координатор
7.	Трапезная	МАДОУ Д/С	МИП «Создание условий для развития	Координатор

	н Жанна Валериановна	4, инструктор по физической культуре	социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	
8.	Чешенко Пётр Васильевич	МАДОУ Д/С 4, музыкальный руководитель	МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Координатор
9.	Дашченко Юлия Викторовна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель
10.	Демченко Анна Владимировна	МАДОУ Д/С 4, учитель-логопед	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель
11.	Ерошенко Ирина Анатольевна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель
12.	Жданова Алёна Валрьевна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель
13.	Киятрина Дарья Анатольевна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель
14.	Кучукбаева Яна	МАДОУ Д/С 4,	МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников	Исполнитель

	Рауфова	воспитатель	средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	
15.	Рогова Анна Фёдоровна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель
16.	Титова Юлия Сергеевна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель
17.	Харатян Карина Вазгеновна	МАДОУ Д/С 4, воспитатель	ФИП «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» (2021-2025 г.г.), МИП «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики» (2021-2023 г.г.)	Исполнитель

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273ФЗ	Устанавливает общие требования к организации воспитания обучающихся, определяет положения организации экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
2.	Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	Определяет приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

3.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. 08.11. 2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)	Устанавливает принципы и методологию работы с детьми дошкольного возраста при решении воспитательных задач. Определяет требования к содержанию и условиям организации дошкольного образования, в т.ч. и воспитательной деятельности.
4.	Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования»	Определяет порядок признания, деятельности и управления инновационной площадкой.
5.	Приказ МОНиМП КК от 18.04.2023 № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками»	Определяет порядок признания организаций, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками.

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации - соискателя по способам их преодоления.

№	Наименование	Описание
1	Недостаточная готовность педагогов к взаимодействию с социальными партнерами	Организация системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам социального партнерства с использованием взаимообучения и обмена опытом в рамках образовательной сети.
2	Трудности согласования и координации орг. условий реализации проекта	Организация работы координационного совета организаций – совета социальных партнеров.
3	Стереотипы мышления, пассивная позиция участников образовательного процесса	Организация мероприятий по формированию инновационного поведения участников образовательного процесса.

4	Недостаточная эффективность управления качеством образования	Внедрение модели управления качеством образования, учитывающей гибкий характер социального партнерства.
5	Низкая степень вовлечения родителей воспитанников	Изучение запросов родителей и их готовности к участию в мероприятиях фестивалей с социальными партнерами. Информирование родителей о значимости и организации событий
6	Недостаточность компетенций педагогов ДОО для решения поставленных исследовательских задач, снижение мотивации педагогов к включению в разработку и апробацию инновационного проекта	Реализация программы внутрифирменного обучения для педагогов, направленная на повышение готовности к исследовательской деятельности. Создание инициативной группы педагогов ДОО для определения «зон ответственности» при разработке и апробации продуктов инновационного проекта. Включение механизмов морального и материального стимулирования педагогов.
7	Дополнительные затраты времени сотрудников, возможные психологические и социальные проблемы, синдром профессионального выгорания	Оптимизация графика рабочего времени сотрудников, реализующих инновационный проект. Поддержка профессиональных достижений (награждение грамотами, сертификатами участников различных районных и городских мероприятий).

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Система контроля и достоверность результатов проекта предполагает соотношение поставленных задач с их решениями, с достигнутыми результатами и их соответствие заявленным продуктам проекта. Система контроля (мониторинг) предполагает внутреннюю и внешнюю оценку результатов в соответствии с планом работы и качественную экспертизу продуктов проекта с привлечением независимой экспертизы. Система контроля опирается на следующие методы и методики: наблюдение, самооценивание, экспертиза и самоэкспертиза, анкетирование, индекс удовлетворенности достигнутыми результатами, тиражируемость наработанных результатов, возможность диссеминации. Критерии результативности проекта: инновационность, продуктивность, качество, кадровая обеспеченность, информативность, позитивное и конструктивное влияние на развитие системы дошкольного образования, на систему профессионального образования. По результатам инновационной деятельности, то есть в ходе реализации проекта, должны быть представлены:

- Модель социального партнерства ДОО в формате фестивального движения, определяющая инновационные технологии, формы, методы, средства развития

творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста;

- Технология развития творческого потенциала детей раннего и дошкольного возраста в условиях взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения.
- Механизмы включения воспитанников и их родителей в фестивальное движение, инновационные механизмы развития творческих способностей детей в ДОО;
- Лучшие практики социального партнерства в формате фестивального движения;
- Система инновационного развития дошкольного образования и в сочетании с ней обновленная система профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Каждый из этих продуктов проходит систему экспертных оценок в соответствии с разработанными критериями и индикаторами.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации- соисполнителя проекта	Основные функции организации - соисполнителя проекта
1.	АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Научно-методическая поддержка, организация и реализация всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Рецензирование инновационных продуктов. Содействие в обучении педагогических кадров, внедрении результатов проекта в образовательном пространстве сетевого взаимодействия.

2.	ЧУППО техникум «Бизнес и право» г. Белореченск	Обновление содержания подготовки специалистов СПО в условиях практики студентов педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 4; Демонстрация лучших практик дошкольного образования студентам педагогического колледжа на площадке МАДОУ Д/С 4; Участие в семинарах, конференциях. Научно-методическая поддержка. Рецензирование инновационных продуктов.
3.	МБУ БГП БР «Музей города Белореченска»	Проектирование совместных творческих мероприятий. Проведение совместных познавательно-игровых программ.
4	РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека	Проектирование и организация совместных творческих мероприятий. Участие в качестве жюри конкурсов.
5	КК ЭОО «Экологическое содружество»	Проектирование совместных массовых мероприятий. Реализация совместных проектов и акций. Участие в качестве жюри конкурсов.
6	Районное казачье общество МО Белореченский район	Проектирование совместных массовых творческих мероприятий. Организация и проведение совместных праздников по Православному календарю.
7	МБУ «Районный дом культуры» МО Белореченский район	Проектирование и организация совместных творческих мероприятий
8	МБОУ ДО ДМШ им. И.Е.Каптана г. Белореченск	Проектирование и организация совместных массовых творческих мероприятий на районном уровне. Участие в качестве жюри конкурсов.

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

1. Демченко А.В. Организация творческих выставок в рамках проведения фестивалей как форма развития творческих способностей детей с ОВЗ// Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск 82 ч.2 Изд. «Образовательный портал» АИР 2023 г.- С. 118-111.

2. Байбекова С.И., Ханкишиева А.А. Развитие творческого потенциала воспитанников ДОУ посредством взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения// Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Выпуск 82 ч.4 Изд. «Образовательный портал» АИР 2023 г.- С. 33-35.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его

совершенствованию.

Реализация проекта будет осуществляться в соответствии с законодательством РФ об образовании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм., вступ. в силу с 17.02.2023 г.);
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (одобрена постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751);
- Национальный проект «Образование» (Паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 год);
- Постановление Правительства РФ от 23 января 2021 года N 122-р "Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

- Размещение информации о результатах реализации инновационного проекта в ИС КИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии). Создание видеороликов о результатах инновационной деятельности по теме инновационного проекта.

- Презентация опыта деятельности КИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на региональных мероприятиях (не менее одного выступления). Создание цикла вебинаров для разных целевых групп: «Проблемы и перспективы взаимодействия с социальными партнёрами в формате фестивального движения в дошкольном образовании». Краткое описание инновационного проекта и практики инновационной деятельности КИП для формирования годовых отчетов

- Печатные издания, публикационная активность. Участие в конкурсах инновационных продуктов в образовании. Реклама и тиражирование лучших практик.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

На уровне региональной системы развития образования наш инновационный проект будет способствовать: созданию партнерских социальных связей между образовательными и иными организациями, действующими взаимно и по единому сценарию в формате фестивального движения в интересах развития творческого потенциала детей раннего, дошкольного возраста; стимулированию педагогических кадров к повышению качества работы, профессиональному развитию; обновлению компетенций педагогических кадров; формированию творческого начала детей; привлечению родителей и социальных партнеров в образовательный процесс; формированию ответственного родительства через использование современных форм взаимодействия педагогов ОУ с семьей.

В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе дошкольного учреждения, которые обеспечат повышение качества образования на региональном уровне. Разработанный методический инструментарий, накопленный опыт позволят педагогам использовать их в дальнейшей работе. Разработка и апробация инновационного проекта будет реализована в течение 3 лет, что позволит вовлечь детей, педагогов, родителей (законных представителей) и широкого круга социальных партнеров в единый образовательный процесс. Гарантиями устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения, являются: наличие необходимой инфраструктуры реализации данного проекта, наличие долговременных партнерских связей с социальными партнерами, непрерывность идей и технологий развития творческого потенциала детей в условиях взаимодействия с социальными партнерами в формате фестивального движения.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов
-------	---	------------------------------	--

			проекта на ее территории
1.	РМБУ «Белореченская МЦБ» Детская библиотека	352633, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 40 лет Октября, д.33	Да
2.	МБУ «Районный дом культуры» МО Белореченский район	352633, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 40 лет Октября, д.33	Да
3.	ЧУППО техникум «Бизнес и право»	352632 Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Чапаева, 48,	Да
4.	МБДОУ Д/С 4	Краснодарский край, г. Апшеронск, Соцгородок, д.15	Да
5.	МБДОУ Д/С 10	352630 Краснодарский край, город Белореченск, ул. Интернациональная, д. 3	Да
6.	МБДОУ ЦРР Д/С №16	352630 Краснодарский край, г. Белореченск, Щорса, д. 83	Да
7.	МБДОУ Д/С 25	352625. Краснодарский край, Белореченский район, с. Великовечное, ул. Калинина, д.21	Да
8.	МБДОУ Д/С 33	352605, Краснодарский край, Белореченский район, х. Кубанский ул. Мира, 1	Да

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта.


Финансирование не предусмотрено.

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Видеоролик к промежуточному отчёту по работе муниципальной инновационной площадки «Создание условий для развития социально-личностной сферы дошкольников средствами фестивальной педагогики». <https://cloud.mail.ru/public/kWFF/SWRevzGep>

Кожемяко Я.А.
 заведующий МАДОУ Д/С 4
 ФИО, должность руководителя




 (Подпись)