

## ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<p>Название проекта в сфере образования</p>	<p>Модель научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>
<p>Разработчик проекта</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p>
<p>Цель (цели) проекта</p>	<p>Разработка, апробация и описание организационно-методических условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>
<p>Задача (задачи) проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить успешные практики научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагога дошкольной образовательной организации</li> <li>2. Разработать совокупность организационно-методических условий, обеспечивающих непрерывное развитие профессионального мастерства педагога ДОО</li> <li>3. Уточнить набор «надпредметных» компетенций педагогов дошкольной образовательной организации (метакомпетенций) как элемента непрерывного профессионального развития, необходимых для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</li> </ol>

	<p>4. Разработать и внедрить технологию оценивания уровня развития метакомпетенций педагогов дошкольной образовательной организации, результаты которого будут учтены при построении модели непрерывного развития профессионального мастерства воспитателей</p> <p>5. Разработать модель научно-методического сопровождения педагогов в процессе овладения ими метакомпетенциями</p> <p>6. Разработать методические рекомендации по развитию метакомпетенций педагогов дошкольной образовательной организации в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p>
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 21н от 22 марта 2019 г., п. 5):</p> <p>1) разработка, апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагога дошкольной образовательной организации</p> <p>2) разработка организационно-методических условий сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагога дошкольной образовательной организации</p> <p>3) разработка и апробация пакета диагностик уровня развития метакомпетенций педагога ДОО</p> <p>4) разработка методических рекомендаций по созданию модели научно-</p>

	<p>методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагога дошкольной образовательной организации в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>
<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>1. Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 (п. 5б) (далее – Указ Президента Российской Федерации), в частности с целями в области образования: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации Правительством Российской Федерации принято распоряжение от 31 декабря 2019 года №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», в котором обозначены задачи «Внедрение субъектами Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов», а также «Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками».<sup>1</sup></li> </ul> <p>Данное поручение предполагает, по мнению разработчиков (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»), следующее: «Ключевыми понятиями, создающими содержательную</p>

<sup>1</sup> [Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста \(garant.ru\)](#)

основу данной модели, являются:

- процессы непрерывного образования
- поддержка непрерывного образования
- выявление образовательных запросов педагогических работников
- мотивация профессионального развития.

– Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором отмечена необходимость создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, что предполагает проведение работы по профессиональному развитию педагогов.

#### Обоснование инновационности проекта

Основная идея проекта заключается в разработке модели научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогов ДОУ, направленной на формирование у него метакомпетенций в условиях функционирующей образовательной организации, обладание которыми позволит воспитателю осуществлять самоанализ, самооценку, рефлексию собственной деятельности по отношению к требованиям, обозначенным в запросах государства и сообщества, и проектировать на их основе индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития.

В МДОБУ детский сад комбинированного вида сложилась устойчивая практика сотрудничества с Научно-исследовательским Томским

Государственным Университетом, Центром оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии, обеспечивающим научно-методическое сопровождение реализации предлагаемого проекта, а также согласовано взаимодействие с факультетом дошкольной педагогики и психологии МПГУ.

В проекте будут разработаны и описаны:

- модель научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства воспитателей

- совокупность «надпредметных» компетенций педагогов дошкольной образовательной организации (метакомпетенций) как ключевого элемента непрерывного профессионального развития педагогов

- организационно-методические условия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогов в функционирующей образовательной организации

- пакет диагностических методик для оценки уровня развития метакомпетенций педагогов дошкольной образовательной организации

- технология оценивания уровня развития метакомпетенций педагогов дошкольной образовательной организации, результаты которого будут учтены при построении модели научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства воспитателей

- методические рекомендации по развитию метакомпетенций педагогов дошкольной образовательной организации в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

	<p>Новизна проекта определяется особенностями спроектированной нами модели (включающей организационно-методические условия) развития метакомпетенций педагога в системе дошкольного образования, представленной взаимосвязанными и взаимодополняющими компонентами, уточнением состава метакомпетенций, разработкой либо адаптацией существующих систем оценки уровня развития метакомпетенций. При этом важно отметить, что собственно оценка метакомпетенций базируется на субъектной позиции педагога и происходит в процессе его практической деятельности.</p> <p>В описании модели основные акценты ставятся на организационные формы и методы работы, способствующие принятию педагогом субъектно-профессиональной позиции.</p>
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта</p>	<p>Научно-исследовательский Томский государственный университет, Центр популяризации знаний о детском развитии Дошкольные образовательные организации Краснодарского края</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Центр оценки развивающих программ и популяризации знаний о детском развитии Научно-исследовательского Томского государственного университета</p> <p>Факультет дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»</p> <p>МДОБУ детский сад МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края</p>
<p>Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя</p>	<p>Кузнецова Ольга Олесьевна, письмо от 05.09.2023 года № <u>205</u></p>

Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС

Рекомендация Управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 13.09.2023 года № 7354/26.01-24.

Настоящим рекомендовано участие МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34 в образовательном конкурсе «Инновационный поиск».

Целью проекта является разработка, апробация и описание организационно-методических условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогов дошкольной образовательной организации в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Практическая значимость данного проекта заключается в разработке, апробации и предложении образовательным организациям Краснодарского края методических рекомендаций по созданию модели научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства воспитателей, включающей пакет диагностических методик для оценки уровня развития метакомпетенций педагогов дошкольной образовательной организации в процессе реализации Федеральной образовательной программы, описание организационно-методических условий развития метакомпетенций педагогов и форм методической поддержки.

Инновационный опыт работы дошкольной организации позволит создать площадку для внедрения системы (модели) научно-методического сопровождения педагогов, расширения географии участников социально-сетевого партнёрства, организации и проведения научно-практических педагогических мероприятий, повышения квалификации и развитие новых компетенций педагогов.