

## ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	<i>Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы</i>
Разработчик проекта	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 станицы Марьянской муниципального образования Красноармейский район, 353823, Краснодарский край, Красноармейский р-н, станица Марьянская, ул. Пионерская, 55</i>
Цель (цели) проекта	<i>Разработка, апробация курса и его масштабирование для подготовки тьюторов в области прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра как технологии формирования приемлемого поведения в условиях сельской школы.</i>
Задача (задачи) проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Апробировать технологию прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы;</i></li> <li><i>2. Оценить эффективность технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы.</i></li> <li><i>3. Создать в образовательной организации нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению педагогов, занимающихся формированием у детей с РАС приемлемого поведения, посредством технологии прикладного анализа поведения;</i></li> <li><i>4. Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, материально-технические условия, способствующие эффективному применению технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы;</i></li> <li><i>5. Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт формирования приемлемого поведения посредством технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра, обучающихся в ресурсном классе сельской школы;</i></li> <li><i>7. Организовать повышение профессиональной компетентности и сопровождение педагогов школ края, реализующих инновационные технологии, способствующие более эффективной работе по формированию приемлемого поведения посредством технологии прикладного анализа поведения у детей с расстройствами аутистического спектра.</i></li> </ol>

	<p>обучающихся в ресурсном классе сельской школы.</p> <p>8. Создание модели взаимодействия с Кубанским государственным университетом по использованию ресурса КИП в обучении студентов специальной педагогики в сфере прикладного анализа поведения,</p> <p>9. Разработка курса «Основы прикладного анализа поведения» для студентов в области специальной педагогики Кубанских ВУЗов</p> <p>10. Дистанционное обучение (повышение квалификации) педагогов школы, работающих с детьми с РАС по теме КИП.</p>
<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p>Проект направлен на реализацию задач развития школьного инклюзивного образования и распространения современных моделей наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Полученные результаты могут послужить основанием для построения новых моделей организации образовательного процесса, направленного на формирование жизненных компетенций, навыков самостоятельности, функционирования в обществе, и основ жизнедеятельности в современном обществе у детей с расстройствами аутистического спектра и других нарушений развития, а также их типично развивающихся сверстников школьного возраста. Результаты инновационной деятельности могут быть масштабированы до уровня региональной модели, расширены в применении до уровня общего школьного образования, а также применимы в системе дополнительного образования.</p> <p>Проект также направлен на разработку и апробацию модели стажировочной площадки, обеспечивающей обучение и социализацию обучающихся с РАС в условиях ресурсного класса на базе обычной сельской школы, а также практическую подготовку тьюторов посредством организации курсов повышения квалификации в гибридном формате, включающем дистанционное теоретическое обучение прикладному анализу поведения и очным стажировкам на базе школы под руководством и сопровождением опытных наставников.</p>
<p>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</p>	<p>Инновационный проект коррелирует с указами:</p> <p>1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474. Одной из национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года является создание условий для воспитания гармонично развитой личности, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека;.</p>

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. Одной из национальной цели развития Российской Федерации на период до 2024 года является внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Инновационный проект коррелирует со следующими нормативно-правовыми актами, обеспечивающими права обучающихся с РАС на образование:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Клинические рекомендации – Расстройства аутистического спектра – 2020 (14.08.2020) – Утверждены Минздравом РФ,

-Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и др.

Инновационный потенциал проекта определяется возможностью масштабирования опыта применения технологии прикладного анализа поведения детей с РАС, обучающихся в условиях сельской школы, для формирования у них приемлемого поведения. Процесс формирования у детей с РАС приемлемого поведения будет реализован посредством применения технологии, которая позволит сформировать у тьюторов необходимые теоретические знания и практические умения применения стратегий обучения детей с РАС и другими нарушениями развития. Главной задачей здесь является обеспечение и реализация теоретического (дистанционного) и практического (очного) обучения и сопровождения учителей и тьюторов для овладения практическими навыками для эффективного обучения школьников с РАС и другими особыми образовательными потребностями.

Инновационный потенциал проекта также связан с разработкой, апробацией и внедрением новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий формирования учебного и социально значимого поведения у учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями развития, учебно - методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

	<p>новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;</p> <p>методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;</p> <p>новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.</p>
Сведения о распространении внедрении результатов проекта	<p>Перечень организаций, в которых будут апробированы внедрены результаты проекта: МАОУ СОШ №61, г. Краснодар, МБОУ СОШ № 4. ст. Крыловская, МАОУ СОШ №10 ст. Новомышастовская, МБОУ СОШ №35, х. Трудобеликовский, МБОУ СОШ №76, ст. Елизаветинская, школы Динского, Тимашевского, Выселковского, Тимрюкского районов и другие сельские школы края.</p>
Участники проекта	<p>Организации-соисполнители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АНО содействия и развития инклюзии «Человеки»</li> <li>2. ФГБОУ ВО КУБГУ</li> </ol>
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	<p>Реквизиты сопроводительного письма организации по участию в конкурсе на присвоение статуса КИП в формате: Нелюбина С.Н., письмо от 30.08.23. №2543-О</p>
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	<p>Администрация муниципального образования Красноармейский район, Управление образования, ст. Полтавская. Рекомендательное письмо от 08.09.2023г. вх. № 119.04-2954\23</p> <p>МБОУ СОШ № 19 на протяжении последних 5 лет работает над реализацией задач развития школьного инклюзивного образования, участвует во всех мероприятиях районного и краевого уровней. Учителя и учащиеся школы принимают активное участие во всех инклюзивных проектах. На протяжении 2019-2022 г.г. школа была краевой инновационной площадкой «Ресурсный класс как условие социализации детей с ранним детским аутизмом в условиях сельского социума», разработав несколько методических рекомендаций, в которых представлена технология формирования приемлемого поведения у обучающихся с расстройствами аутистического спектра в ресурсном классе массовой школы. Опыт своей деятельности педагоги неоднократно демонстрировали на разных площадках.</p> <p>Управление образования рекомендует коллектив МБОУ СОШ №19 для участия в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск» <a href="https://uo.krsm.kubannet.ru/metodicheskie-materialy/innovatsionnaya-rabota">https://uo.krsm.kubannet.ru/metodicheskie-materialy/innovatsionnaya-rabota</a></p>

<p>Финансовое обеспечение реализации проекта<sup>4</sup></p>	<p><i>Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i>  <i>в 2024 году – В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов;</i>  <i>в 2025 году – В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов;</i>  <i>в 2026 году – В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов.</i>  <i>Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i>  <i>в 2024 году – В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов;</i>  <i>в 2025 году – В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов;</i>  <i>в 2026 году – В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов.</i>  <i>Средства спонсоров/партнеров:</i>  <i>в 2024 году – 70 000 тыс. рублей;</i>  <i>в 2025 году – 35 000 тыс. рублей;</i>  <i>в 2026 году – 35 000 тыс. рублей.</i>  <i>Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):</i>  <i>в 2024 году – 60 000 тыс. рублей;</i>  <i>в 2025 году – 90 000 тыс. рублей;</i>  <i>в 2026 году – 95 000 тыс. рублей.</i>  <i>Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):</i>  <i>в 2024 году – 100 000 тыс. рублей;</i>  <i>в 2025 году – 100 000 тыс. рублей;</i>  <i>в 2026 году – 100 000 тыс. рублей.</i></p>
--	--

Руководитель



*(Handwritten signature in blue ink)*  
 (подпись)

С.Н.Нелюбина