

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2023 год

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
"Детский сад комбинированного вида № 117 "Мир чудес"
(полное наименование учреждения)

по теме: **«Моделирование образовательного пространства
как ресурс для позитивной социализации дошкольников»**

г. Краснодар
2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 117 "Мир чудес"
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 117"
3.	Юридический адрес, телефон	350078, город Краснодар, проспект им. Константина Образцова, дом 10
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел./факс 8-861-99-24-007; 8-861-99-24-009 E-mail: 117doy@mail.ru; detsad117@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Рудь Марина Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Бешук Светлана Анатольевна
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий – Рудь Марина Владимировна; Заместитель – Мелихова Ирина Федоровна Старший воспитатель – Онуфрейчук Ирина Александровна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Моделирование образовательного пространства как ресурс для позитивной социализации дошкольников
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование позитивной социализации ребенка.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	создание модели образовательного пространства как совокупности эффективных условий для позитивной социализации детей.
11.	Задачи деятельности	Задачи инновационного проекта 1. Разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных дефицитов педагогических компетенций по созданию условий для позитивной социализации детей в пространстве ДОО и конкретных маркеров-показателей в среде детского сада. 2. Разработать и апробировать новые педагогические практики и игровые технологии по реализации содержания воспитания и обучения дошкольников, созданию благоприятных условий позитивной социализации дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. 3. Масштабировать трансляцию педагогического опыта по внедрению в практику разработанной модели образовательного пространства.

12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516) - Приказа Рособнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия
-----	---	---

		<p>обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».</p> <p>- Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»</p> <p>Нормативные документы Краснодарского края:</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p>- Федеральный закон от 24 июня 2023 г. N 264-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>Проект нацелен на развитие у воспитанников социальных, нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Ориентация на современные и прогнозируемые результаты образования детей дошкольного возраста, обозначенные федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Среди наиболее значимых компонентов образовательного развивающего пространства, кроме субъектов системы образования, мы выделяем пространственно-предметную, социокультурную и информационно-медийную среду.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Разработанный диагностический инструментарий по выявлению профессиональных компетентностей педагогов в создании благоприятных условий позитивной социализации детей позволит адресно подходить к нивелированию проблемы профессиональных дефицитов, повысить качество дошкольного образования в создании условий, а спроектированная модель образовательного пространства ДОО будет выступать в качестве универсального алгоритма, для создания эффективных</p>

		условий по позитивной социализации детей и приобретения ими социокультурного опыта.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	1. Создать условия для оценки процесса и результатов, установления степени эффективности инновационной практики, ее достоинств и недостатков, с целью корректировки, совершенствования процесса по формированию позитивной социализации у детей дошкольного возраста. 2. Организация пространства Учреждения в соответствии с целью и задачами инновационного проекта. 3. Повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов по теме проекта.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Анализ материально-технической и методической базы, развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта	Август 2023г.	Аналитическая справка
2.	Подбор и апробация диагностических инструментов для мониторинга эффективности реализации проекта	Ноябрь 2023г.	Разработан диагностический инструментарий для мониторинга эффективности реализации проекта; Проведен входящий мониторинг показателей результативности проекта
Теоретическая деятельность			
1.	Разработка организационно-методической документации, регламентирующей деятельность инновационной площадки	Август- сентябрь 2023г.	Разработаны локальные акты образовательной организации, регламентирующие деятельность инновационной площадки
2.	Разработка плана реализации инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца	Ежемесячно	Разработаны планы реализации инновационной деятельности в соответствии с ценностью-доминантой месяца
Практическая деятельность			
1.	Мастер-класс «Маркеры развивающего пространства как средство моделирования игровых ситуаций»	Декабрь 2023г.	Проведение мероприятий, определенных планом инновационной деятельности
2.	Участие детей, педагогов и родителей в проектных, конкурсных мероприятиях	Март 2024г.	Дипломы, грамоты, сертификаты, материалы конкурсных проектов
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по тематической направленности проекта	Сентябрь – декабрь 2023г.	Документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности педагогов

Методическая деятельность			
1.	Круглый стол «Педагогические практики и технологии обеспечения позитивной социализации детей»	Октябрь 2023г.	Материалы круглого стола, фотоотчет
2.	Методические разработки воспитательных событий	Январь – декабрь 2024г.	Методические материалы
Трансляционная деятельность			
1.	Доклад на родительском собрании по теме проекта	Сентябрь 2023г.	Отчет, материалы по итогам мероприятия
2.	Публикация «Особенности социализации современных детей»	Апрель 2024г.	Публикация, сертификат
3.	Сборник «Шагаем вместе», приемы педагогических практик и игровых технологий	Май 2024г.	Публикация, сертификат

