

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Казакова Я.И., г. Сочи

Урок, класс	7 класс	
Тема урока	Обобщение и систематизация основных понятий темы: "Мультимедиа"	
Цель урока	Обобщить и систематизировать представления учащихся о мультимедийных технологиях; Развить интерес обучающихся к информатике с использованием Lego-мультфильмов в процессе создания видеопрезентаций.	
Планируемые образовательные результаты		
Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование систематизированных представлений об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; ✓ умение оценивать количественные параметры мультимедийных объектов; 	<p>Регулятивные: самостоятельно определять цель учебной деятельности, искать пути решения проблемы и средства достижения цели; участвовать в обсуждении проблемы, высказывать свое мнение; формирование умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность.</p> <p>Коммуникативные: работать в группе, обсуждать информацию, выслушать чужую точку зрения и обосновать свою, выражать свои мысли и идеи; навыки публичного представления результатов своей работы</p> <p>Познавательные: развивать навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; формирование общеучебных и общекультурных умений и навыков работы с информацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование интереса к изучаемому материалу на уроке; ✓ устанавливать связь между целью деятельности и ее содержанием; ✓ способность применять знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; ✓ интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров.
Решаемые учебные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) обобщение и систематизация представлений учащихся о мультимедийных технологиях; 2) публичное представление видеопрезентаций; 3) активизация познавательных интересов, развитие навыков работы на компьютере с мультимедийными программными средствами; 4) контроль знаний по главе «Мультимедиа». 	
Основные понятия, изучаемые на уроке	<ul style="list-style-type: none"> ✓ технология мультимедиа; ✓ мультимедийные продукты; ✓ видеопрезентация; ✓ создание и редактирование видеопрезентации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ планирование видеопрезентации; ✓ монтаж видеопрезентации.
Аппаратное и программное обеспечение	персональный компьютер учителя, интерактивная панель; ПК учащихся с ОС Windows, Lego-конструкторы, планшетные компьютеры.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

	<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>УУД на этапах урока</i>
1	<i>Организационный этап (2 минуты)</i>	<p>-Здравствуйте, ребята. Я рада видеть всех вас на уроке информатики.</p> <p>-Каким вы видите наш урок?</p> <p>-Я постараюсь, чтобы наш урок был именно таким. И надеюсь, что вы мне в этом поможете. Всем желаю успешно и плодотворно потрудиться.</p>	<p>Учащиеся рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. Отвечают на вопросы учителя.</p> <p><i>-Интересным, познавательным, веселым, успешным</i></p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование навыков самоорганизации; ✓ развитие логического мышления. <p>Познавательные УУД:</p>
2	<i>Мотивация учебной деятельности учащихся (постановка цели и задач урока) (4 минуты)</i>	<p>-На прошлом уроке мы с вами проходили тему: «Технология мультимедиа. Компьютерные презентации»</p> <p>-А не так давно, 28 октября, отмечался праздник - «Международный день анимации». Именно в этот день в 1892 году французский художник и изобретатель продемонстрировал публике «светящиеся пантомимы» — движущиеся изображения, воспроизведенные на экране (проще говоря — мультфильмы).</p> <p>-С чем связана тема нашего урока?</p> <p>-Вам хочется сегодня стать частью увлекательной истории и тоже побыть творцами чудесного мира мультимедиа?</p> <p>-Наш мир не стоит на месте, и в постоянном своём движении мы развиваемся и</p>	<p>Учащиеся анализируют и обобщают информацию.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p><i>-Тема урока будет связана с анимацией.</i></p> <p><i>-Да, конечно!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие познавательной активности; ✓ развитие читательских навыков, умения поиска нужной информации в тексте, выборочно передавать содержание текста; ✓ умение кратко формулировать мысль; ✓ умение обрабатывать информацию и делать вывод. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планирование учебного сотрудничества между

		<p>совершенствуем наши технологии.</p> <p>-Как вы думаете, какие изученные на уроках информатики программы, мы с вами уже сможем применить?</p> <p>-Какую цель вы ставите перед собой?</p> <p>-А задачами урока будет, обобщить изученную тему о мультимедийных технологиях и создать видеопрезентацию.</p>	<p>-Программа <i>Power Point, Movavi</i> и т.д.</p> <p>-Создание мультфильмов, анимации.</p>	<p>учителем и сверстниками;</p> <p>✓ учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций.</p>
3	<p><i>Актуализация знаний</i> (2 минуты)</p>	<p>-Напомните мне, какие основные функции представляет нам программа <i>Movavi</i> или <i>Power Point</i>?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>-Анимация, смена кадров, вставка звука, картинок, видео и т.д.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>✓ умение ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>✓ умение слушать и понимать речь других;</p> <p>✓ уметь строить понятные для собеседника высказывания;</p> <p>✓ уметь высказывать свое мнение (точку зрения);</p> <p>✓ уметь анализировать и делать выводы;</p> <p>✓ уметь отвечать на вопросы учителя.</p>
4	<p><i>Применение знаний и умений в новой ситуации</i> (15 минут)</p>	<p>-Итак, сегодня мы с вами поучаствуем в увлекательном квесте. Главная цель этого квеста для вас, найти сундук с сокровищами.</p> <p>-Как вы думаете, что может быть в роли сундука на уроках информатики?</p> <p>-Да, правильно.</p> <p>А главные сокровища - это тайны. И я опросила трёх преподавателей, которые ведут уроки в вашем классе. Они рассказали, какие мультфильмы они любят больше всего.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>-Компьютер, ноутбук</p> <p>Учащиеся внимательно слушают учителя и отвечают на вопросы.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <p>✓ формирование навыков самостоятельной работы;</p> <p>✓ умение анализировать и синтезировать информацию.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>✓ поиск и сбор информации по конкретному разделу;</p> <p>✓ контроль, коррекция и</p>

		<p>1. Команда узнает секрет любимого мультфильма вашего классного руководителя. Кого?..</p> <p>2. Команда – учителя по кубановедению. Это, ребята?</p> <p>3 команда – учителя по истории.....</p> <p>-Ваша задача открыть этот сундук с помощью ключа–пароля, который вы сможете получить у меня после выполнения некоторого задания.</p> <p>- Вы разделены на 3 команды, я назначаю капитанов. Капитан 1-ой команды - Василина. Капитан 2-ой команды Анна. Капитан 3-ей команды – Тимофей.</p> <p>-У каждого из вас своя задача. Я раздаю вам необходимый материал - Lego-конструктор, фоны и планшеты.</p> <p>-Я думаю, вы догадались, что вам нужно сделать?</p> <p>- Условием получения ключа от сундука-ноутбука является демонстрация полученных мультфильмов.</p> <p>-Теперь капитан первый команды, подойдите получить материал, капитан второй команды, капитан третьей.</p> <p>- На выполнение задания выделяется 10 минут. Приступаем к заданию. Удачи!</p> <p><i>Учитель во время работы проходит по классу и проводит контроль и коррекцию действий учащихся.</i></p> <p>- Приступаем к этапу передачи информации на электронный носитель – флеш-карту.</p>	<p><i>-Юли Борисовны</i></p> <p><i>-Зои Олеговны</i></p> <p><i>-Марии Викторовны</i></p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p><i>-Снять мультфильм.</i></p> <p>Работают над созданием видеопрезентации.</p> <p>Учащиеся переносят свои видеопрезентации на электронный носитель.</p>	<p>оценка действий партнера.</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение самостоятельно контролировать время при выполнении задания; ✓ умение осуществлять самоконтроль; ✓ умение осуществлять анализ учебного материала.
5	<p><i>Физкультминутка (2 минуты)</i></p>	<p>-Теперь, ребята я предлагаю вам немного отдохнуть. Для этого немного разомнемся и продолжим работу на уроке.</p>	<p>Учащиеся выполняют упражнения под видеозапись</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение соотносить свои действия с действиями

		<p>https://youtu.be/GixSKCfTvto</p>		<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение одновременно удерживать несколько видов деятельности: двигательную, речевую, мыслительную. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение применять в жизненных ситуациях и учебном процессе способы снятия напряжения, концентрации внимания, умение включаться в общую деятельность, развивать творческий потенциал.
6	<p><i>Применение знаний и умений в новой ситуации (5 минут)</i></p>	<p>- А теперь я вызываю капитанов команд для получения ключей от сундуков.</p> <p>-Капитан первой команды готов дать название любимого мультфильма своего классного руководителя?</p> <p>-Капитан второй команды, а какой же любимый мультфильм Зои Олеговны?</p> <p>-Капитан третьей команды, какой же самый любимый мультфильм учителя истории – Марии Викторовны?</p> <p>-Какие вы молодцы, хорошо справились с заданием. Теперь капитаны команд могут вернуться на свои места!</p>	<p>Учащиеся передают видеопрезентации учителю.</p> <p>Капитаны команд подходят к своим сундукам (ноутбукам), вводят ключ и отгадывают мультфильм, изображенный на экране.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p> <p><i>-Да, конечно же, это Золушка.</i></p> <p><i>-Русалочка</i></p> <p><i>-Белоснежка и семь гномов.</i></p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование навыков самостоятельной работы; ✓ умение анализировать и синтезировать информацию. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ поиск и сбор информации по конкретному разделу; ✓ контроль, коррекция и оценка действий партнера. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение самостоятельно контролировать время при выполнении задания; ✓ умение осуществлять самоконтроль; ✓ умение осуществлять анализ учебного материала.

7	<p><i>Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция (7 минут)</i></p>	<p>-Теперь ребята, я вам предлагаю, проверить, как вы усвоили данную тему, и пройти небольшой тест.</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Особенность мультимедийных продуктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможность интерактивного взаимодействия 2) наличие текста 3) наличие числовых выражений 4) наличие графических изображений <p>2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устройством для вывода звуковой информации 2) флеш-накопителем 3) фотоаппаратом 4) специальной клавиатурой <p>3. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) презентация 2) макет 3) дизайн слайдов <p>4. Что относится к средствам мультимедиа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анимация, текст, видео, мультимедийные программы 2) звук, колонки, графика 3) звук, текст, графика, изображения 4) видео, анимация, текст, звук, графика <p>5. Устройство для ввода звука в компьютер?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Звуковые колонки. 2) Web камера 3) Микрофон 4) Сканер 	<p>Учащиеся приступают к выполнению теста.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщить изученное; - анализировать, синтезировать и сравнивать информацию. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свои суждения, доказывать правоту; - аргументировать, формулировать выводы на основе анализа предметного материала; - выступать публично; - участвовать в групповой деятельности; - высказывать суждения по результатам сравнения; - строить устное высказывание в соответствие с коммуникативной задачей. <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать коллективную работу и свой вклад; - оценивать работу друг друга; - оценивать свою работу на уроке на разных этапах; - самостоятельно контролировать время при выполнении задания; - осуществлять самоконтроль; - контролировать, корректировать и оценивать свою деятельность, с помощью
---	--	---	--	--

		<p>Вариант 2</p> <p>1. Особенность технологии-мультимедиа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами 2) возможность обработки графики и текста 3) невозможность интерактивного взаимодействия 4) возможность обработки графических изображений <p>2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) звуковой картой 2) флеш-накопителем 3) фотоаппаратом 4) специальной клавиатурой <p>3. Видеорезентация - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публичный способ демонстрации информации в наглядной и доступной форме. 2) индивидуальный способ просмотра информации в наглядной форме. 3) программа, предназначенная для обработки запросов от программ-клиентов. 4) соединение по коммутируемому телефонному каналу. <p>4. Устройство для вывода звука из компьютера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Звуковые колонки. 2) Микрофон 3) Web камера 4) Сканер <p>5. Какой программой для создания видеопрезентации вы пользовались?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Power Point 		<p>оценочных листов.</p>
--	--	--	--	--------------------------

		<p>2) Paint 3) Opera 4) Movavi</p> <p>-Теперь, когда вы тест прошли, я предлагаю вам передать свой тест на проверку справа сидящему от вас человеку. Ответы вы увидите на экране.</p> <p>-Поднимите руки, кто получил 5, кто получил 4, кто получил 3, кто получил 2.</p>	<p>Учащиеся проверяют друг друга.</p>	
8	<p>Итоги урока. Рефлексия (3 минуты)</p>	<p>-Подведем итоги. Поделитесь своими эмоциями от урока? - Вам было легко или были трудности? Все ли цели и задачи мы достигли на уроке? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему?</p> <p>-У каждого из вас на парте лежат смайлики, предлагаю вам выбрать тот или иной смайлик, который выражает ваше отношение к нашему сегодняшнему уроку.</p> <p>-Теперь открываем дневники и записываем домашние задание.</p> <p>- Я предлагаю вам на выбор сделать презентацию в Power Point либо видеопрезентацию в Movavi о любимых домашних животных.</p> <p>-Спасибо вам за урок. До свидания.</p>	<p>Учащиеся оценивают свою работу. Комментируют ошибки, ищут их причины, отмечают для себя моменты, на которых возникли затруднения.</p> <p>Выбирают смайлик</p> <p>Ученики записывают домашнее задание в дневники.</p>	<p>Познавательные УУД: ✓ систематизировать, обобщать изученное, делать выводы.</p> <p>Коммуникативные УУД: ✓ оформлять свои мысли в устной форме, отвечать на вопросы учителя, слышать и понимать речь других.</p> <p>Регулятивные УУД: ✓ соотносить цели урока с результатом работы и способами ее достижения; ✓ анализировать и осмысливать свои достижения, выявлять перспективы развития; ✓ осуществлять самоконтроль; ✓ совместно с учителем и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.</p>

