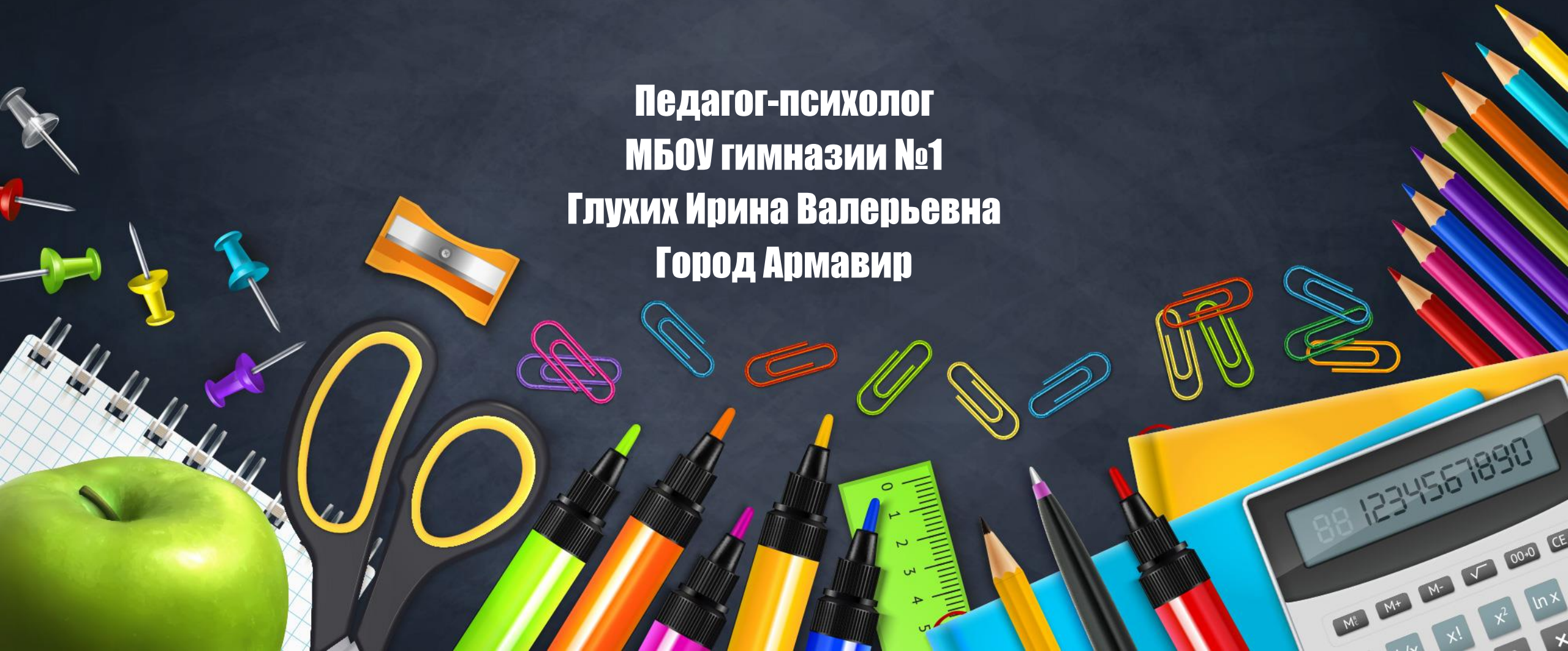


ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИОРИЕНТИОННАЯ РАБОТА С НИМИ В ОБЛАСТИ РОБОТОТЕХНИКИ

Педагог-психолог
МБОУ гимназии №1
Глухих Ирина Валерьевна
Город Армавир



Цель: анализ возрастных особенностей обучающихся с целью профориентационной и развивающей работы с ними в области робототехники.

Задачи:

- 1 Показать особенности развития обучающихся на определённом возрастном этапе;
- 2 Выстроить работу в образовательном процессе с использованием робототехники, как профессионального и личностного самоопределения;
- 3 Сформировать необходимые навыки и умения, которые необходимы при выборе профессии;
- 4 Актуализировать развитие робототехники со стороны знания возрастных особенностей обучающихся.



«Говорящие руки».

- Поднимите руки те, кто пришёл к нам в хорошем настроении ...
- Поднимите руку те, кто знает, что мы будем делать сегодня...
- Поднимите руки те, кто сегодня заинтересован в получении полезной и интересной информации...



Младший школьный возраст

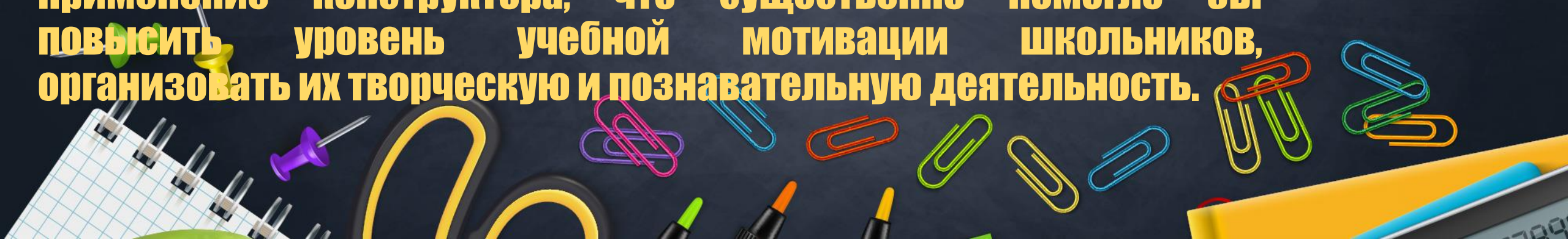
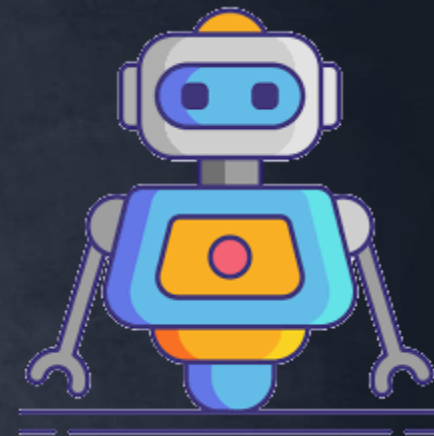
Младший школьный возраст



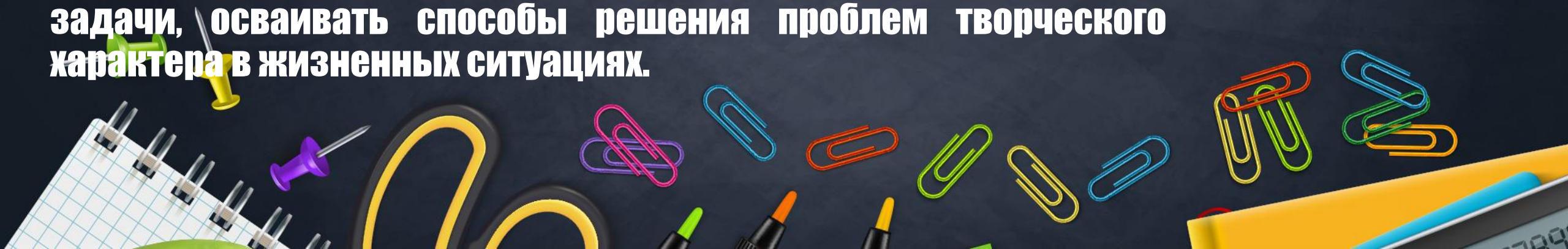
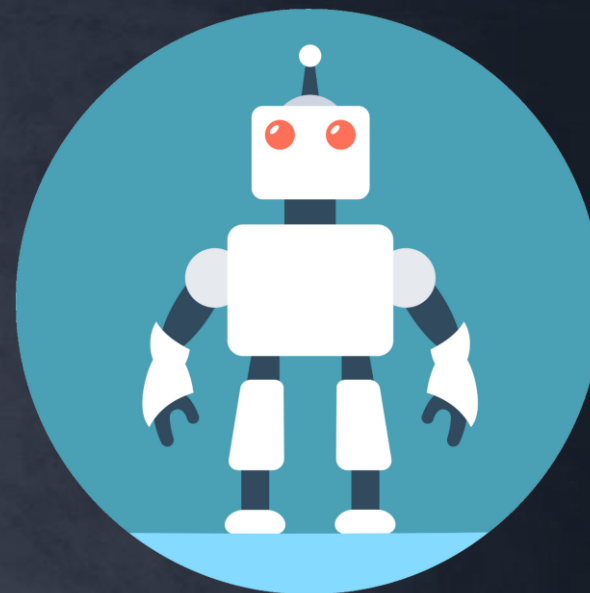
Робототехника – отрасль машиностроения, занимающаяся разработкой, созданием, эксплуатацией машин и устройств, запрограммированных на самостоятельное выполнение конкретных задач.

Робототехника в начальной школе предназначена для того, чтобы сформировать у младших школьников представление о техническом мире, устройствах и конструкциях, механизмах машин. Изучение робототехники в младшем школьном возрасте позволяет стимулировать интерес и любознательность, выдвигать собственные идеи и анализировать ситуации, а также влияет на развитие коммуникативных навыков.

Начальным этапом знакомства детей младшего школьного возраста с просторами робототехники могло бы стать применение конструктора, что существенно помогло бы повысить уровень учебной мотивации школьников, организовать их творческую и познавательную деятельность.



Чем ещё робототехника сможет помочь младшим школьникам? Конечно, немаловажным для этого возраста является стимулирование мотивации к получению новых знаний, умений и навыков. Формирование творческой стороны личности и развитие интереса к конструированию и программированию в области робототехники продвигают школьников в её изучении. Занятия по конструированию значительно влияют на улучшение памяти, выработку почерка, развитие логической речи. **Робототехника** — это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов. В младшем школьном возрасте эти направления существенно помогут школьникам сформировать специальные технические умения, окунуться в мир технических профессий, ставить и решать задачи, осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

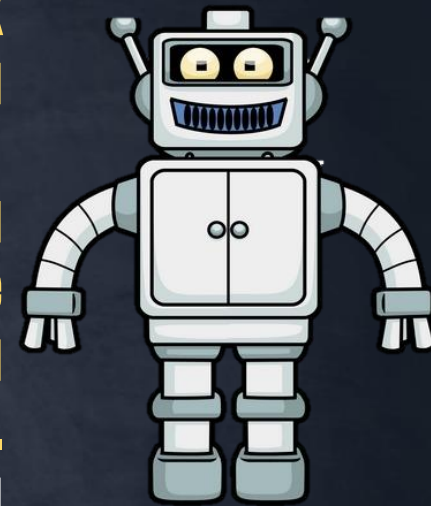


Средний школьный возраст

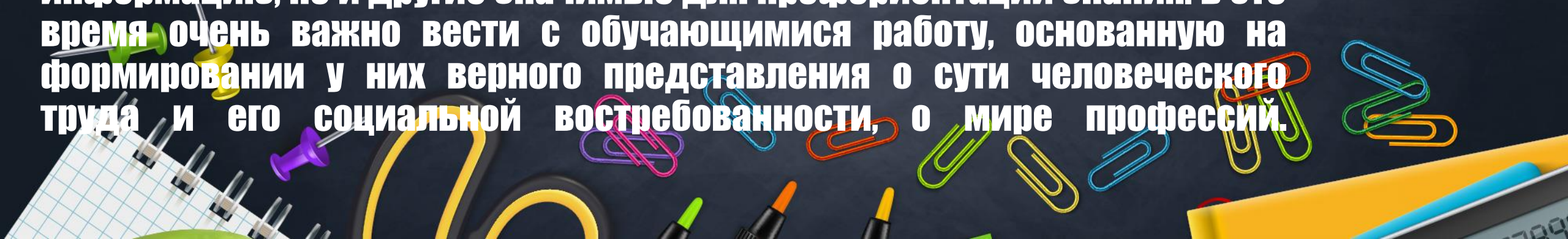
Средний школьный возраст



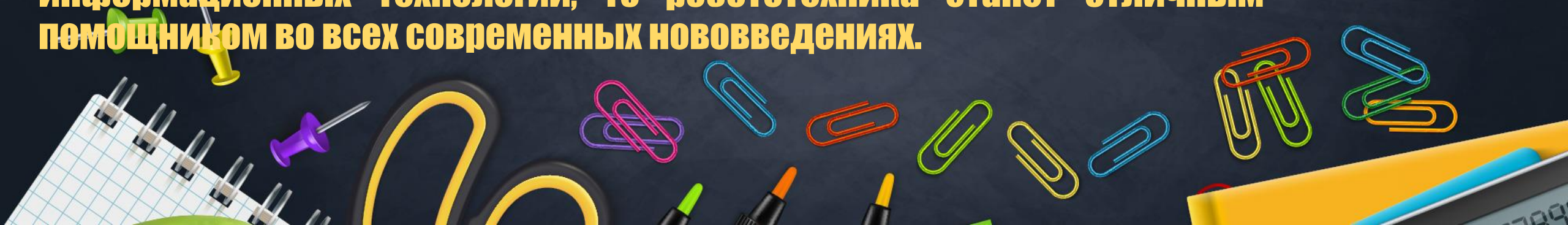
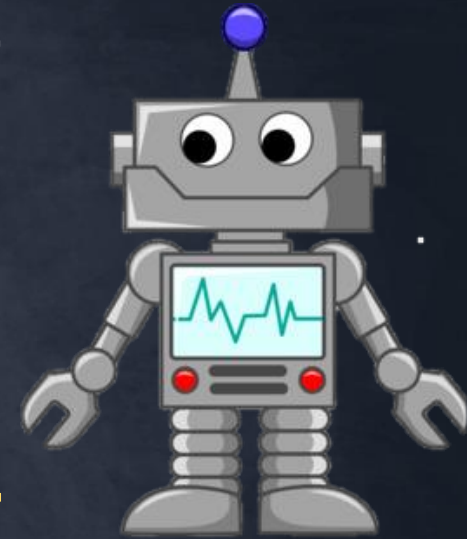
Роль робототехники в настоящее время велика. Формирование инженерного мышления сейчас является предметом особого внимания. Внедрение робототехники в процесс познания профессий поможет сформировать у обучающихся среднего школьного возраста целостное представление о мире техники, строении и механизмах конструирования машин, работе с технологическими картами и схемами. Обучающиеся приобретают навык трудовой производительной деятельности, умения планировать свою работу и пользования различными видами цифрового оборудования. Такие знания помогают обучающимся формировать технические и практические основы для их дальнейшего профессионального пути.



Оптимальным периодом для формирования знаний и компетенций в вопросе профессионального самоопределения является 6-9 класс, когда обучающийся впитывает не только учебно-полезную информацию, но и другие значимые для профориентации знания. В это время очень важно вести с обучающимися работу, основанную на формировании у них верного представления о сути человеческого труда и его социальной востребованности, о мире профессий.



Что же позволяет робототехника сформировать у обучающихся, стремящихся познать себя в этом направлении? В процессе работы с конструктором, к примеру, включается развитие мелкой моторики. Развитие внимания, мышления, воображения, логики, познавательного интереса – это те постулаты, на которых строится деятельность многих направлений робототехники. Средний школьный возраст характеризуется стойким развитием познавательных и мыслительных функций, что позитивно скажется на освоении навыков робототехники. В этом возрасте подростки стремительно приобщаются к систематическому овладению основами наук. **Ранняя профориентация в настоящее время позволяет средним школьникам сориентироваться в области своих профессиональных интересов, компетенций и способностей. Если учесть, что современные подростки растут и развиваются в мире информационных технологий, то робототехника станет отличным помощником во всех современных нововведениях.**



Рефлексия. «Похлопайте...»

- Похлопайте те, чьё настроение стало лучше;**
- Похлопайте те, кто узнал много интересного сегодня;**
- Похлопайте те, кто считает сегодняшний день продуктивным!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

