



**Игры – головоломки
ДРУДЛЫ
или как достать
креативность с
ПОЛКИ**

Дахина Светлана Владимировна, учитель-логопед,

Сиваковская Кристина Игоревна, воспитатель

«...воображение может доставлять нам ту же боль, что мучит другого человека»

«Педагогика для всех» Симон Соловейчик

Название «doodle» - это комбинация трех слов:

РАЗВИВАЕМ ВООБРАЖЕНИЕ!

1. «doodle» (каракули)
2. «drawing» (рисунок)
- 3.
4. «riddle» (загадка)



Полдня рисовал я красавца **коня**, и все за рисунок хвалили меня!

Сначала мне мама сказала словечко: «Чудесная, Мишенька, вышла **овечка!**».

Но с тем же рисунком я к папе пошел, и папа сказал мне: «**Отличный козел!**».

Потом похвалила малышка сестренка: «Ты очень хорошего сделал **котенка!**».

И братец мой старший меня похвалил, зевнул и сказал: «**Неплохой крокодил!**»

Если вы посмотрите на облака, старую стену, покрытую грязью, или странный вид некоторых потрескавшихся камней, вы можете обнаружить несколько вещей, таких как пейзажи, сражения, облака, необычные позы, забавные лица, драпировки...

Леонардо да Винчи

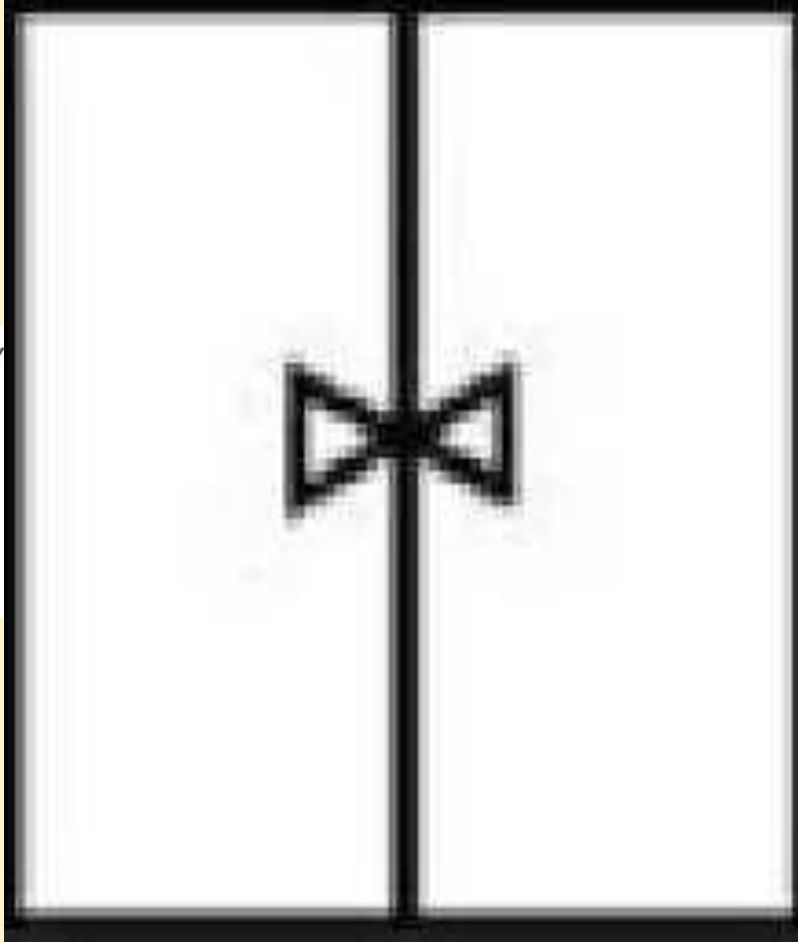


*1968 год
Программа
«Будильник»*

Профессор Друдл

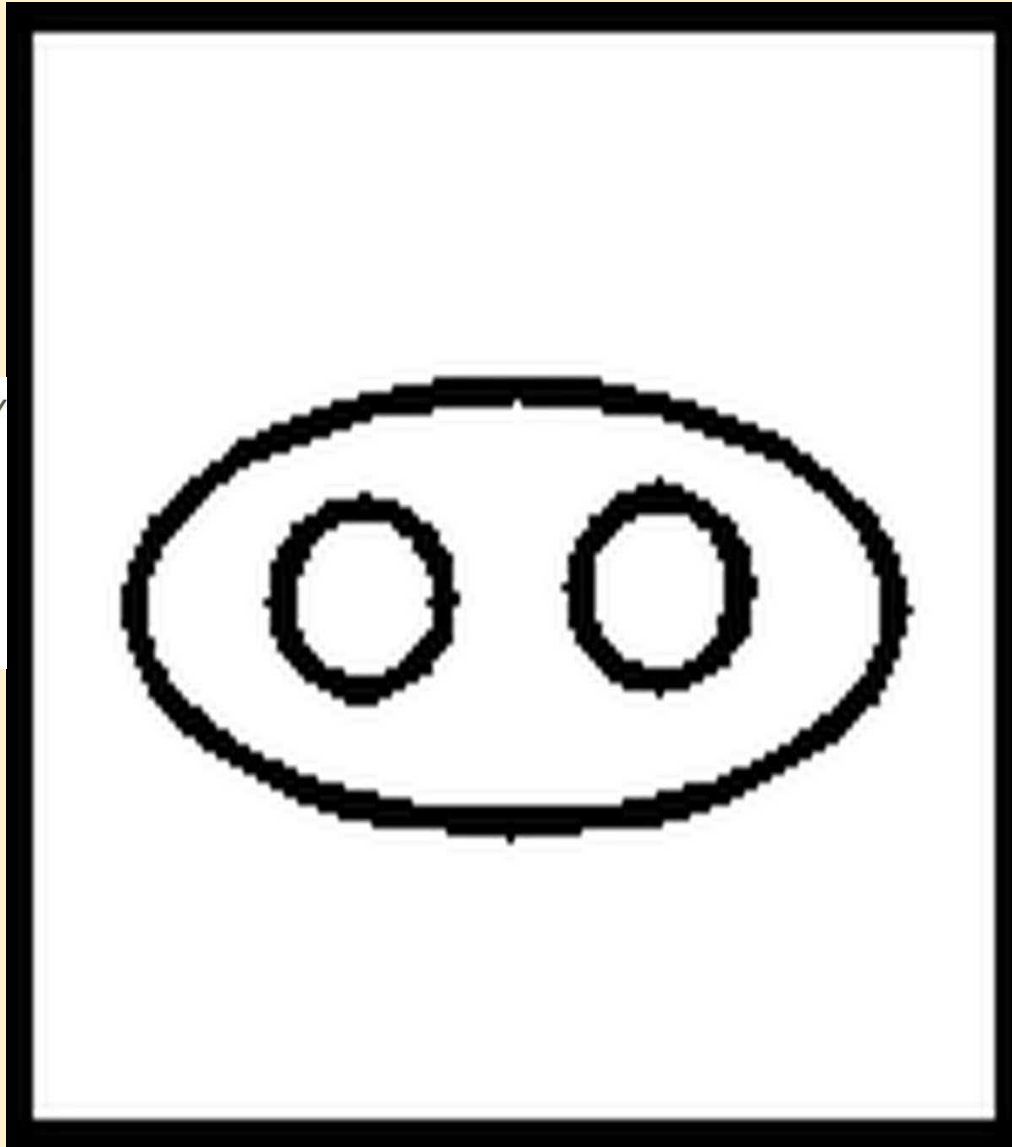
*актёр Владимир
Храмов*

Мозговой штурм «Что это?»



1. Человек в костюме с галстуком-бабочкой, заземленным дверью лифта
2. Бабочка, взбирающаяся по веревке вверх
3. Соединение бревен «ласточкин хвост»
4. Геометрическая задача
5. Флюгер на крыше дома (или какой-либо рисунок на крыше) (вид сверху)
6. Песочные часы, стоящие на столе
7. Два громкоговорителя на столбе
8. Шкаф с ручками
9. Два клювика птиц
10. Подарочная коробочка
11. Ручки двери с двух сторон
12. Закрытое окно
13. Стрекоза над дорогой
14. Два топора, повернутые лезвиями в разные стороны
15. Попка ослика ИА
16. Две собачки нюхают друг друга из-за забора

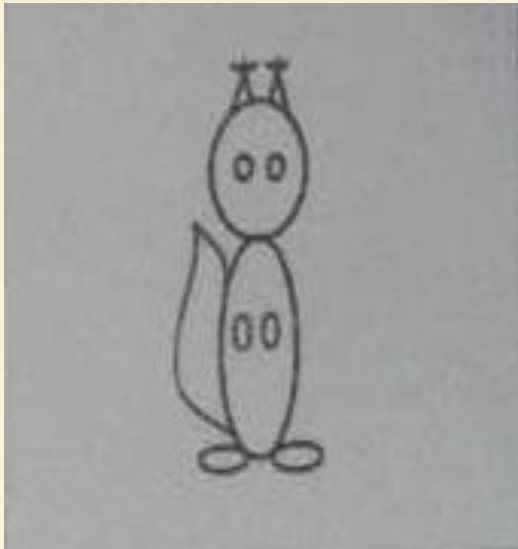
Мозговой штурм «Что это?»



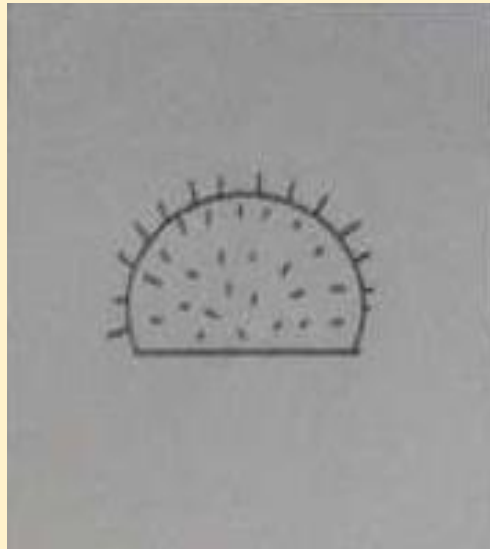
1. Пятачок поросенка
2. Розетка
3. Две булочки на тарелке
4. Лицо инопланетянина
5. Корабль капитана Немо
6. Голова спящего паука
7. Поднос с чашками
8. Поднос с тарелками
9. Вилка от электроприбора
10. Два вьетнамца в лодке
11. Средняя часть кассеты от магнитофона
12. Пароход (вид сверху)
13. Космический корабль (вид сзади)
14. Цистерна с двумя отверстиями
15. Яйцо с двумя желтками



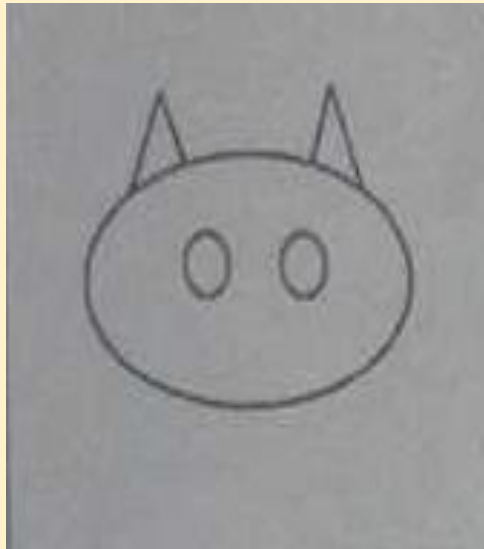
Игра № 1 «Назови одним словом»



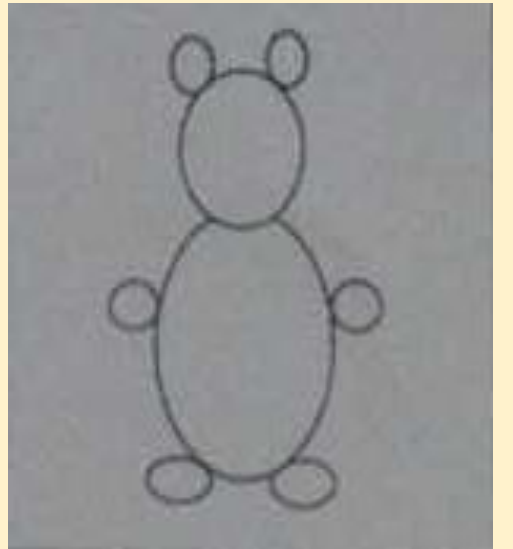
1



2



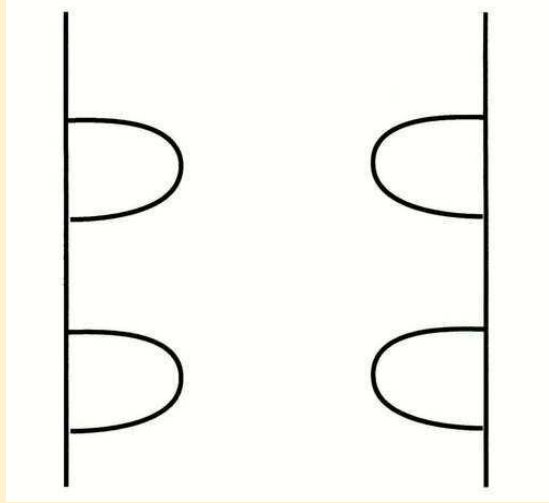
3



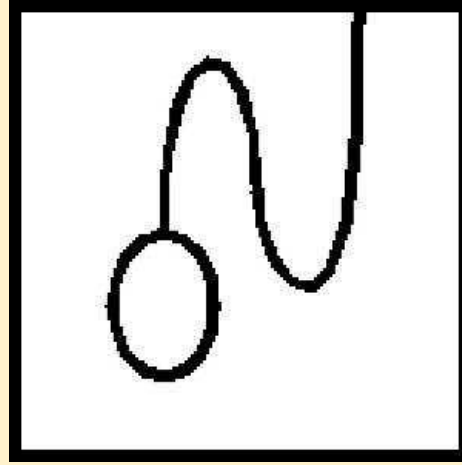
4



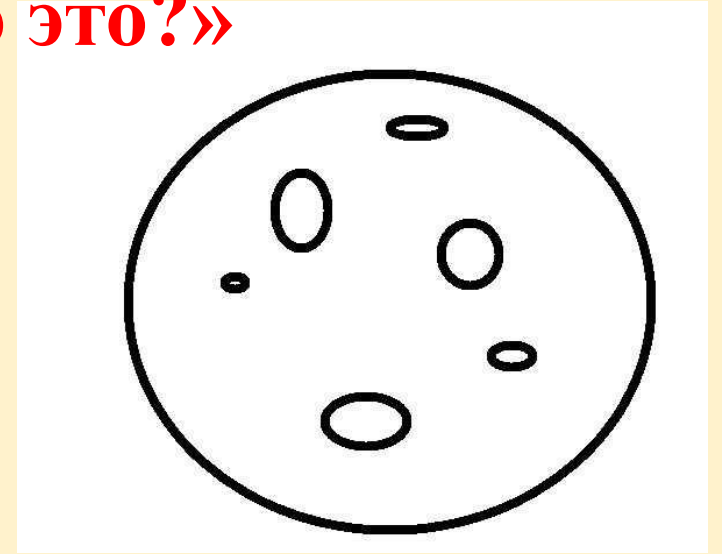
Игра № 2 «Назови, что это или кто это?»



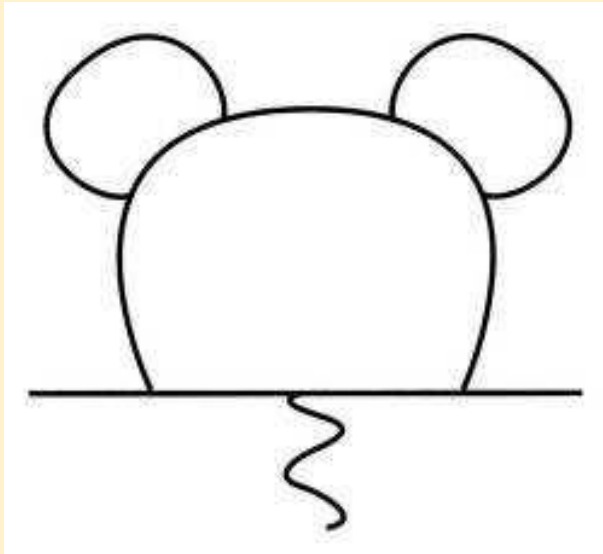
1



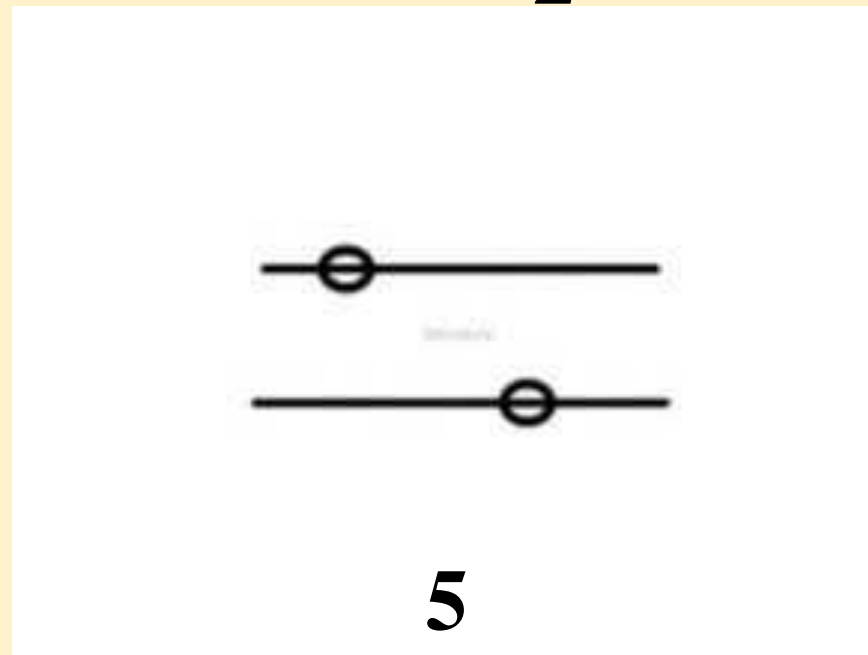
2



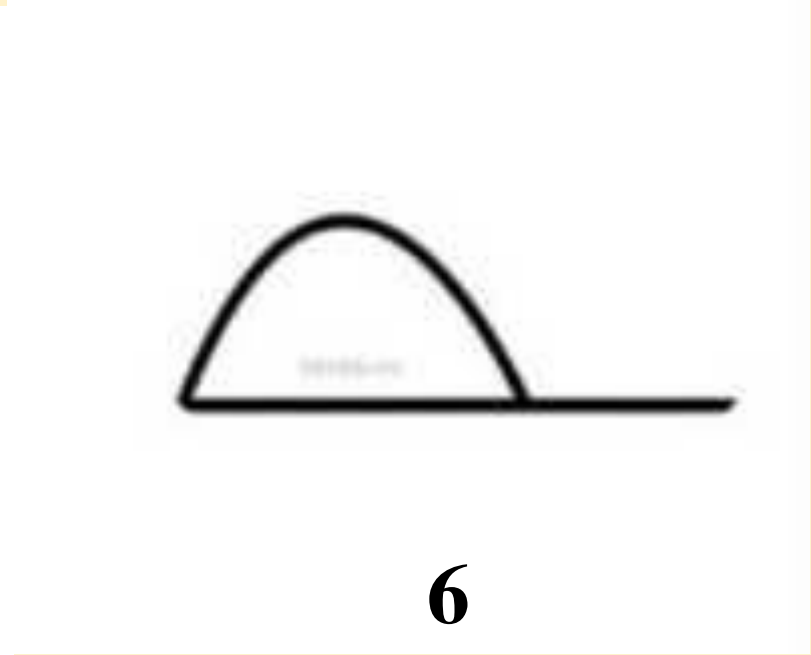
3



4



5

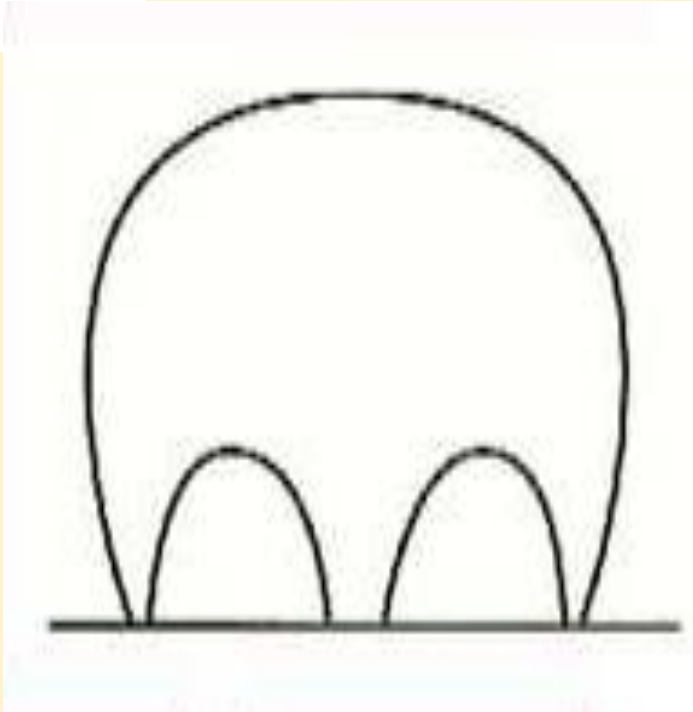


6



Игра № 3 «Дорисуй друдл и скажи, кто это?»

Девиз: «Когда я рисую, я думаю и проговариваю то, что рисую»



1

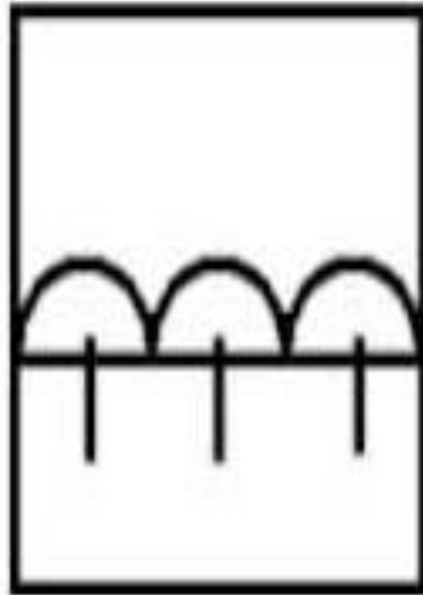
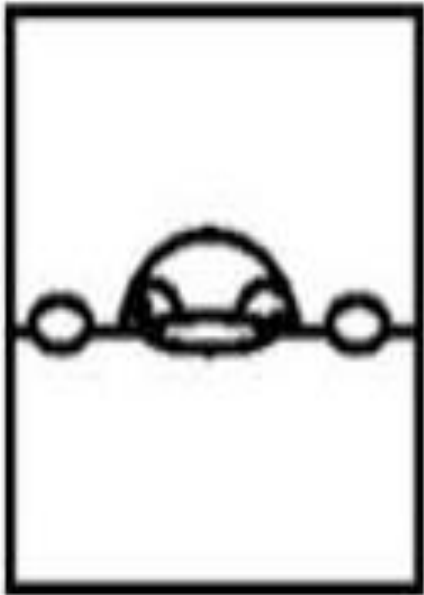


2



Игра № 4 «Составь рассказ по группе друдлов!»

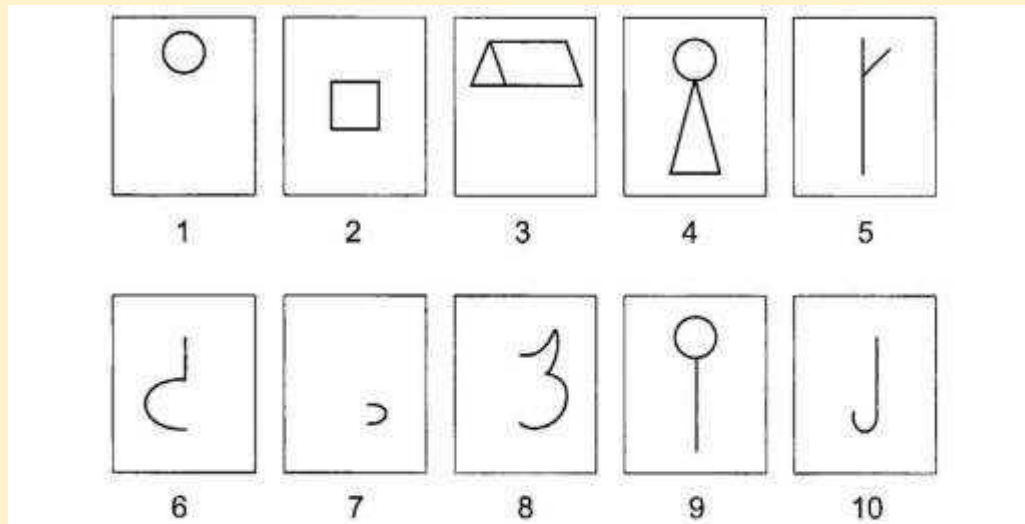
Кто? Где? Что делает?





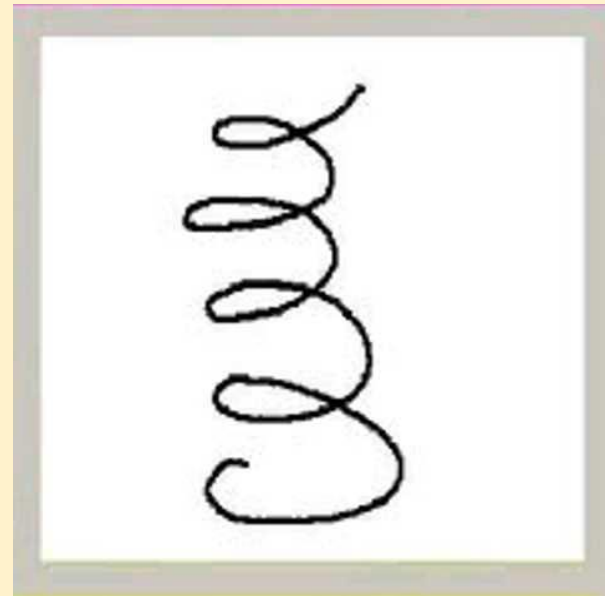
Игра № 5 «Дорисуй любимого героя сказки или придумай сказку, дай ей название!»

1

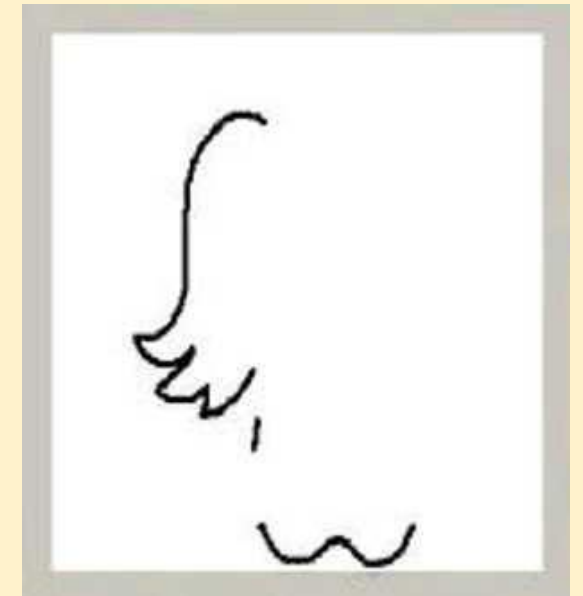


Взрослый рассказывает детям историю о том, что художник собирался нарисовать несколько предметов, уже начал рисовать каждый и не закончил, и просит детей сделать это вместо него. (нужно спросить ребенка, что напоминает ему тот или иной предмет, какой предмет он мог бы из него нарисовать)

2



3





Задание для педагогов

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 17. | 18. | 19. | 20. |
| 21. | 22. | 23. | 24. |
| 25. | 26. | 27. | 28. |
| 29. | 30. | 31. | 32. |
| 33. | 34. | 35. | 36. |