

**«Избыточная образовательная  
среда как условие  
совершенствования школьного  
климата»**

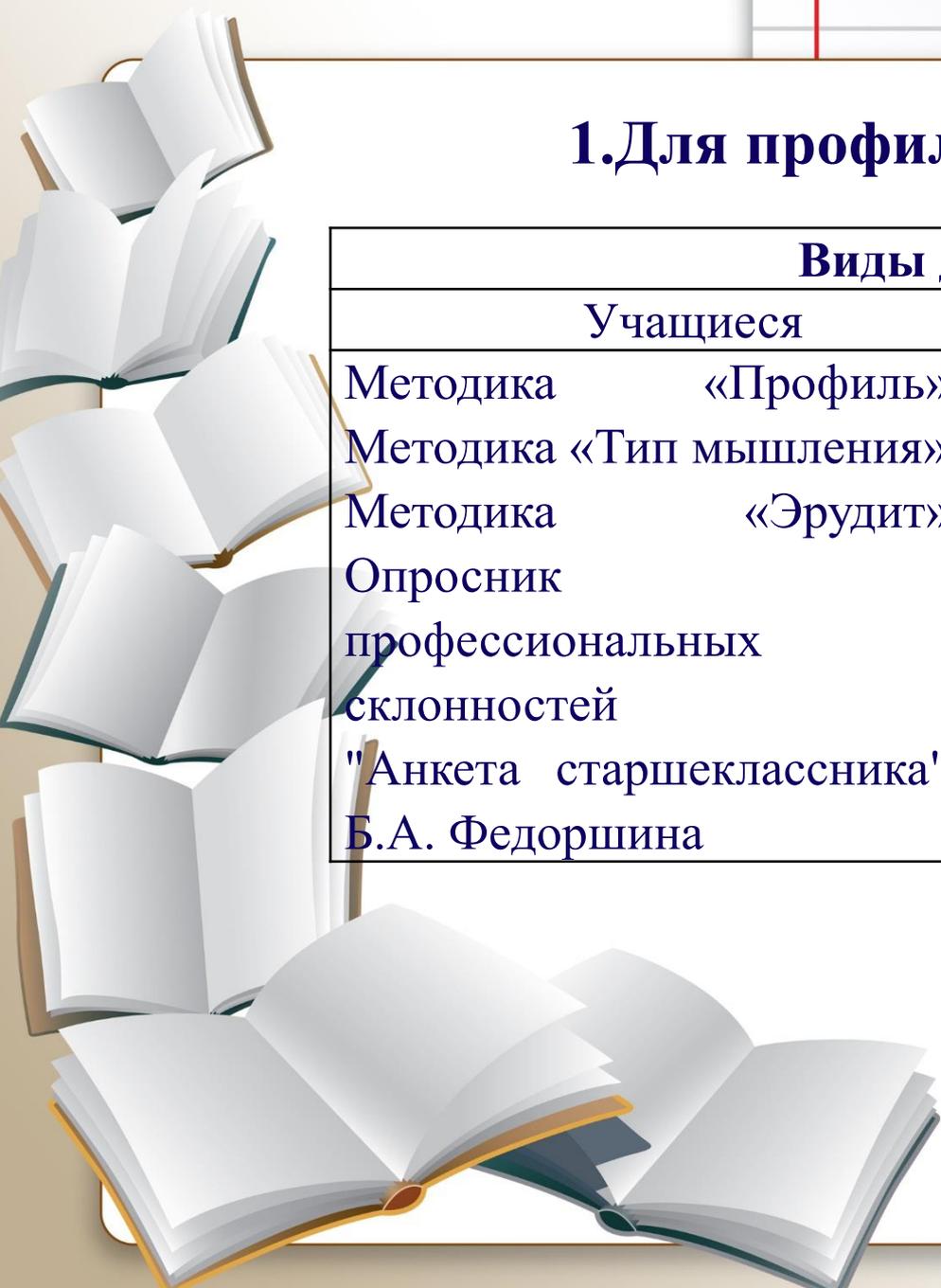


**Дерюга Ольга Юрьевна,  
зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ № 1  
города Тимашевска**

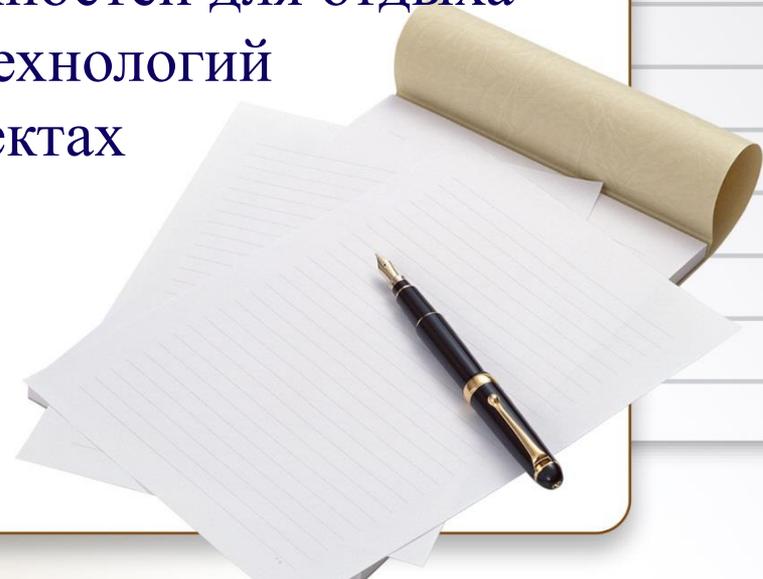
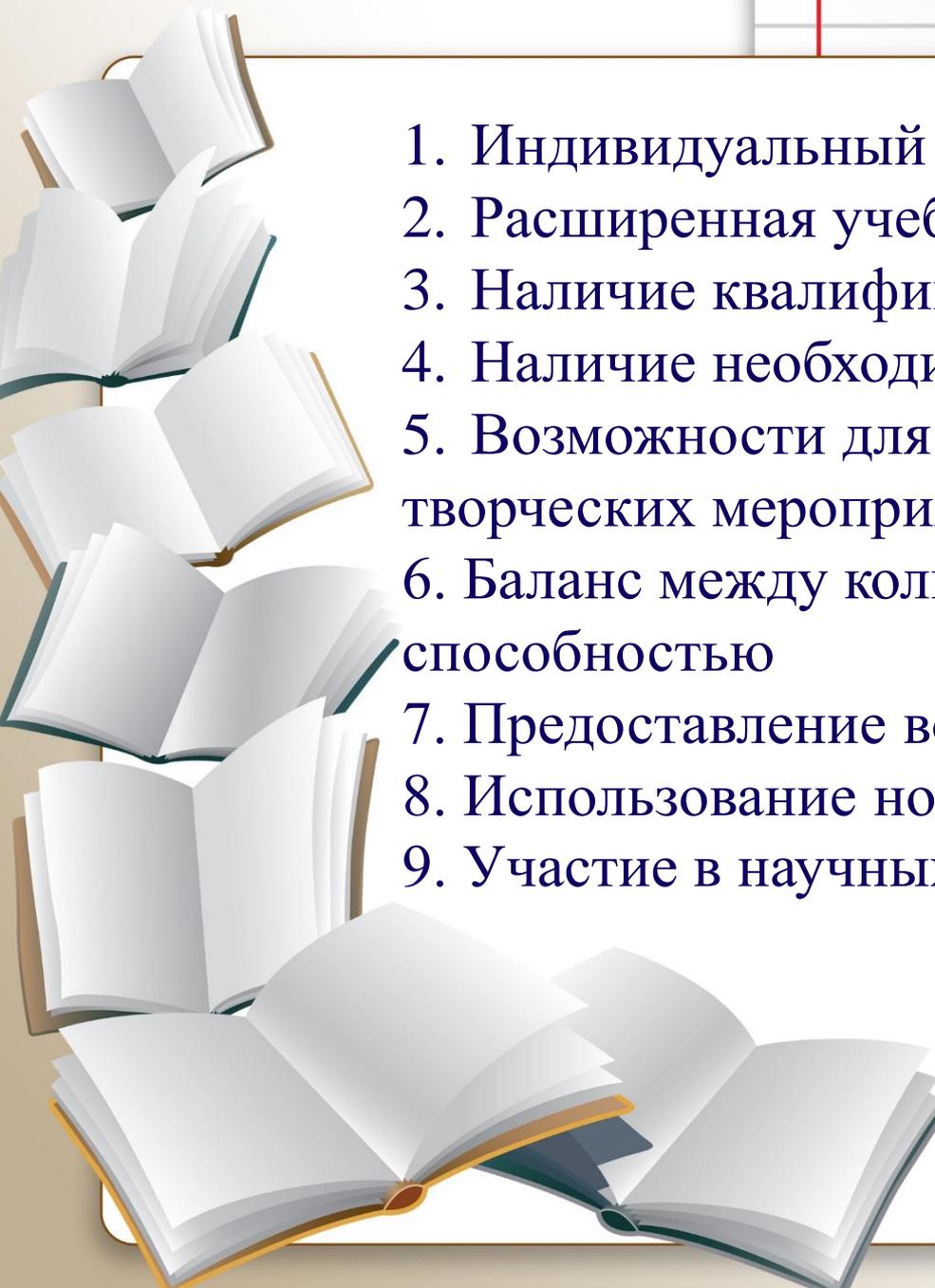
- 1. Создание избыточной образовательной среды для профильных классов школы.**
- 2. Создание избыточной среды для одаренных учащихся, тех, кто не учится в профильных классах.**
- 3. Создание избыточной среды для каждого ребенка (индивидуальный/персонифицированный).**

## 1. Для профильных классов

Виды диагностики	
Учащиеся	Родители/педагоги
Методика «Профиль»	АНКЕТА для родителей
Методика «Тип мышления»	«Выбор профиля обучения»
Методика «Эрудит»	Схема интервью для беседы с родителями
Опросник профессиональных склонностей	Анкета "Каким я вижу своего ребенка"
"Анкета старшеклассника"	
Б.А. Федоршина	



1. Индивидуальный подход
2. Расширенная учебная программа
3. Наличие квалифицированных педагогов
4. Наличие необходимого оборудования
5. Возможности для участия в научных и творческих мероприятиях
6. Баланс между количеством материалов и способностью
7. Предоставление возможностей для отдыха
8. Использование новых технологий
9. Участие в научных проектах

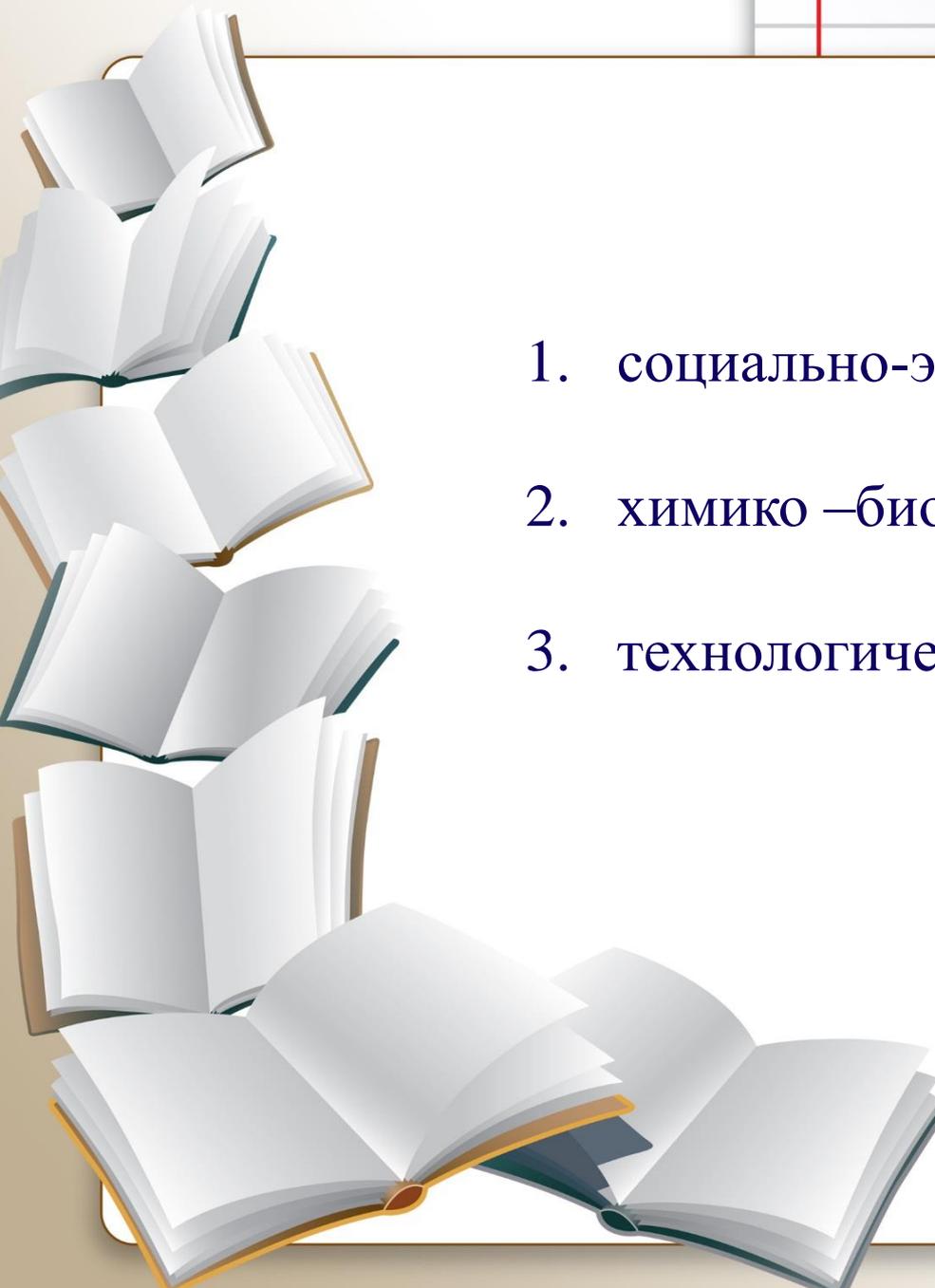


*Аа Ёё Ъъ Ыы Ээ Дд Ее*

*Мм*

*Кк*

1. социально-экономический
2. химико –биологический
3. технологический



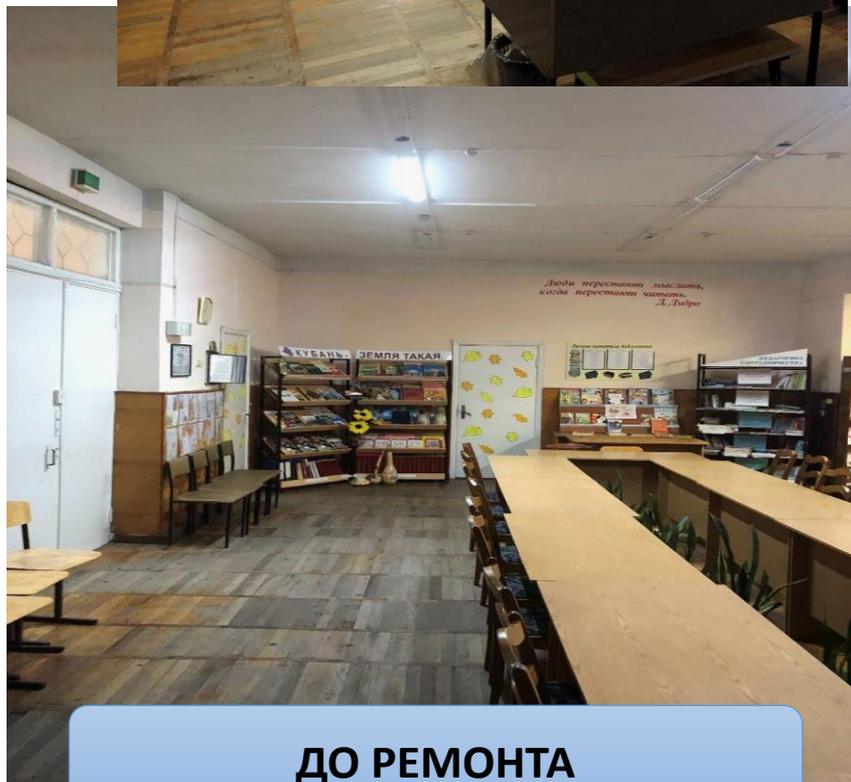
# БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ



ДО РЕМОНТА

ПОСЛЕ РЕМОНТА

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ДО РЕМОНТА

ПОСЛЕ РЕМОНТА

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

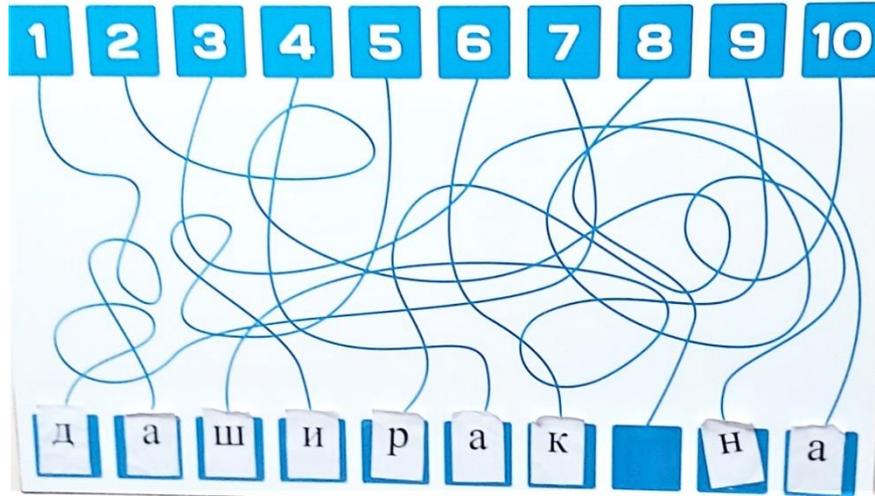


ДО РЕМОНТА

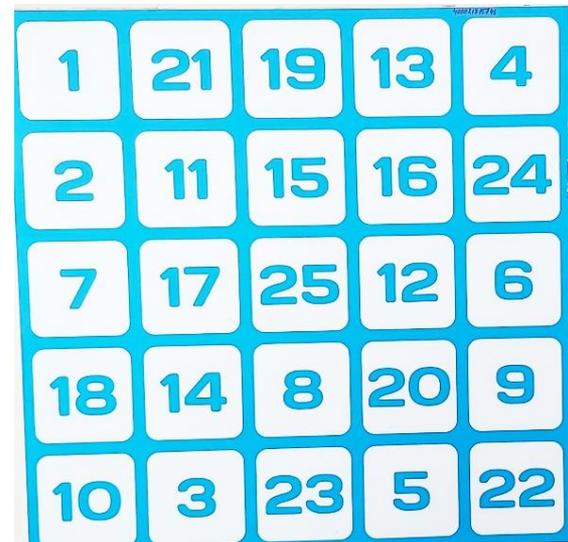
ПОСЛЕ РЕМОНТА



*Aa Bb Cc Dd Ee*



1	16	21	9		19	10	1
24	14	11	24			4	23
19	3	5		20	13		15
10	12	15	18	20		2	8
	16		22	2	13		25
7	3		14	5	17	22	
25	7	12	9		17	6	
21	8	4	23	6	18		11



*Мон*

*Кри*

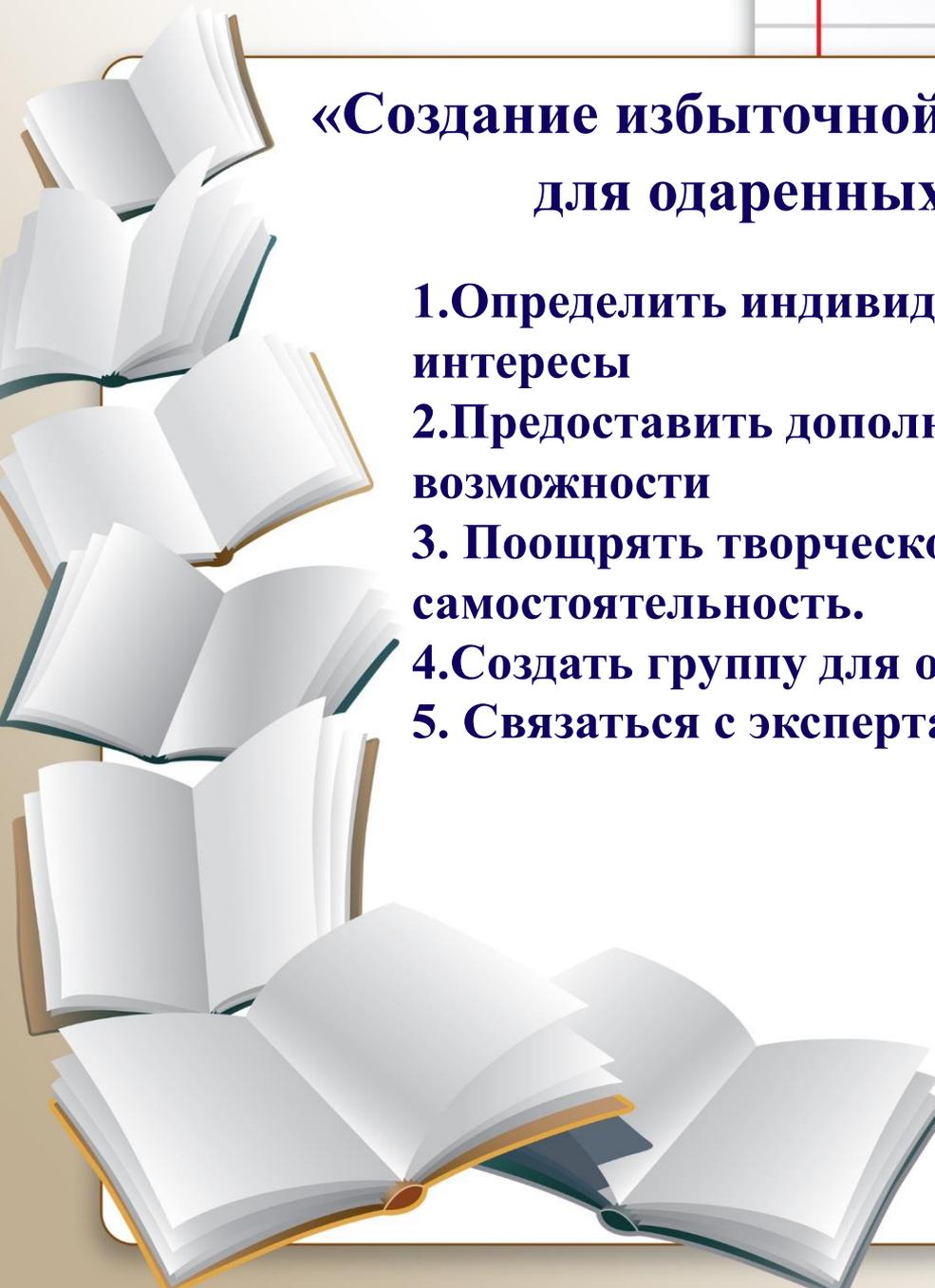






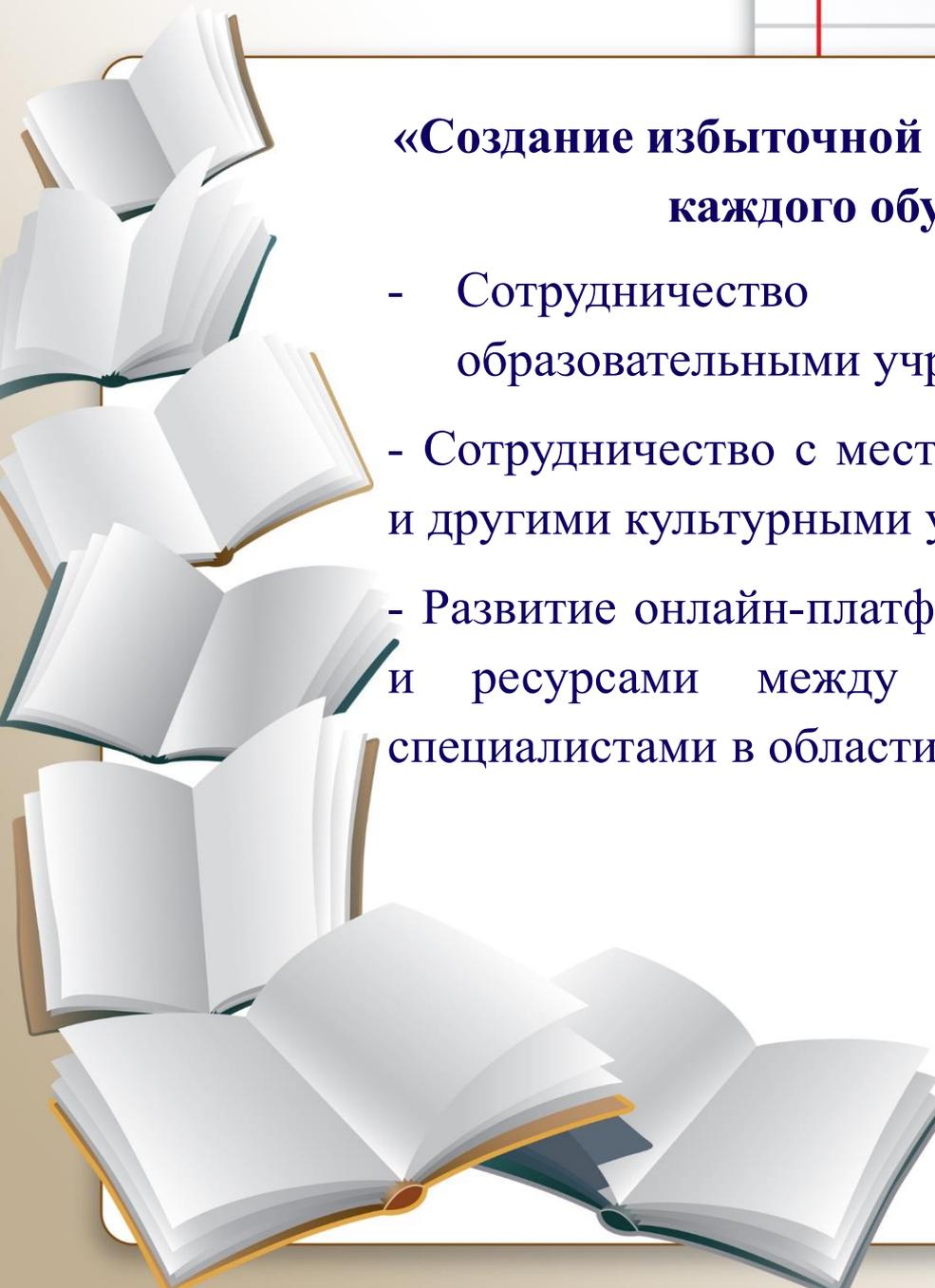
## **«Создание избыточной образовательной среды для одаренных обучающихся».**

- 1. Определить индивидуальные потребности и интересы**
- 2. Предоставить дополнительные ресурсы и возможности**
- 3. Поощрять творческое мышление и самостоятельность.**
- 4. Создать группу для одаренных учащихся.**
- 5. Связаться с экспертами и специалистами.**



**«Создание избыточной образовательной среды для каждого обучающегося»**

- Сотрудничество между различными образовательными учреждениями.
- Сотрудничество с местными библиотеками, музеями и другими культурными учреждениями.
- Развитие онлайн-платформ для обмена информацией и ресурсами между учителями, родителями и специалистами в области талантливых детей.



## **Ожидаемые результаты сетевого взаимодействия:**

1. Увеличение доступности и улучшение качества школьного образования.
2. Изменение статуса школы, укрепление положительного имиджа.
3. Повышение рейтинга МБОУ СОШ № 1 в районе, городе за счет открытости образовательной среды для взаимодействия и трансляции результатов сетевых проектов

