

Доклад

«Модель реализации агротехнологической направленности обучения на основе сетевого взаимодействия»

Колегова Галина Геннадьевна,
заместитель директора по УВР
МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»

В МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» успешно реализуется образовательная практика «Модель реализации агротехнологической направленности обучения на основе сетевого взаимодействия».

В 2021 года учреждению присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности».

Исходя из цели инновационной деятельности, решаемой задачей педагогического коллектива, является формирование интереса учащихся к профессиям в области сельскохозяйственного производства, расширение представления школьников, определяющихся с выбором дальнейшего профессионального пути, о профессиях агротехнологической направленности.

Согласно исторической справке, агротехнологический профиль обучения в МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» реализуется еще с момента образования межшкольного учебного комбината в 1977 году. На основе ранее изучаемых дисциплин, таких как «Основы агрономии», «Механизация агротехнических процессов», «Тракторист-машинист с/х производства», разработаны современные модифицированные программы дополнительного образования по развитию устойчивого представления обучающихся о профессиях агротехнологической направленности.

Реализуемая Модель профессиональной ориентации по формированию у учащихся мотивированного выбора профессии агротехнологического профиля на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства, ориентирована преимущественно на учащихся 7-9 классов. Профобучение нацеливает учащихся на поступление в учебные заведения для получения специальности в области сельского хозяйства, с дальнейшей реализацией планов и трудовой деятельности в системе агропромышленного комплекса района и края.

Интерес школьников к профессиям аграрного профиля осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ и проведение профориентационных мероприятий, способствующих формированию практических умений и навыков, через системы профессиональных проб и построения индивидуальных образовательных траекторий. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «АгроПрофСтарт», по расширению представлений учащихся в сфере агрономии и растениеводства, и «АгроПрофи», по ознакомлению и развитию компетенций в области механизации сельского хозяйства, способствуют созданию мотивации в выборе профессии аграрного профиля.

С целью создания условий и предоставления возможностей для демонстрации учащимися уровня освоения и применения своих профессиональных компетенций в области агротехнологической направленности, обеспечивается участие обучающихся в проектно-исследовательских и экспериментальных конкурсах. Наиболее значимые – долгосрочный экологический исследовательский проект «Зеленая дорога», Чемпионат по возделыванию сахарной свеклы «Сеём будущее», Конкурс проектов и прикладных исследований на основе кейсов (задач) организаций-работодателей «Школа реальных дел (ШРД)», Чемпионат «ЮниорПрофи».

Проектная деятельность способствует привлечению внимания школьников и их родителей к выбору сельскохозяйственных и инженерно-

технических профессий, к ранней профессиональной подготовке как перспективному направлению профессионального самоопределения.

В рамках реализации муниципальной концепции по самоопределению и профориентационной работе с обучающимися школ Усть-Лабинского района, в начале этого года состоялось мероприятие «Профориентационный четверг «Фестиваль профильного обучения». Наши педагоги представили площадку Агротехнологическое направление Технологического профиля обучения. В ходе профориентационного мероприятия ребята узнали о преимуществах обучения по данному профилю, получили представление о возможности продолжения обучения после окончания школы и о предприятиях, в которых можно работать после получения профессии по данному профилю. Особенно понравилась выпускникам 9-х классов интерактивная программа, в ходе которой они познакомились с профессиями, связанными с агрономией и механизацией сельского хозяйства.

В рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства по реализации Модели профессиональной ориентации учащихся, педагогические работники неоднократно представляют опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

В 2022 году в рамках Образовательного салона «Азбука профориентации» в ходе Презентационной площадки «Роль дополнительного образования в самоопределении обучающихся» были проведены мастер-классы «АгроПрактика: реализация программ агротехнологической направленности в условиях дополнительного образования детей». На августовское совещание педагогической и родительской общественности представлена тематическая выставка «Актуальные практики профессиональной ориентации учащихся в выборе профессий аграрного профиля».

В 2023 году на аллее дополнительного образования в формате «Показ-панорама педагогических идей» педагоги представили площадку «Сеем

будущее! Не просто Чемпионат, а сладкое искусство!» в рамках реализации агротехнологического профиля обучения. В ходе мероприятия были продемонстрированы результаты участия в Чемпионате для учащихся агроклассов «Сеем будущее». На выставке был представлен полный цикл возделывания сахарной свеклы: от посева и выращивания, до сбора и переработки сахарной свёклы.

В процессе оказания профориентационной поддержки учащимся в выборе профессии, выстроен алгоритм взаимодействия различных систем образования: общего, профессионального и дополнительного; разработаны механизмы реализации программ сетевого взаимодействия.

Построение и апробация модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями Усть-Лабинского района и социальными партнерами – агропредприятиями СПК СК «Родина», ООО «ПрогрессАгро», способствует созданию положительного практического опыта и его дальнейшего транслирования.

Выстроенный алгоритм сетевого взаимодействия позволяет консолидировать усилия по повышению престижа профессий аграрного профиля, в рамках профориентационной работы, привлечение частного-государственного партнерства позволяет:

- обеспечить изучение профиограмм профессий агротехнологической направленности;
- создать условия для формирования у обучающихся первичных умений и навыков профессионального характера;
- мотивировать учащихся на выбор учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов для сельскохозяйственного производства.

С подробной информацией о ходе реализации проекта можно ознакомиться на официальном сайте учреждения в разделе «Краевая инновационная площадка» по ссылке <https://mbudockorientir.edusite.ru/p108aa1.html>.