

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22
города Ейска МО Ейский район

**Перспективное планирование игровых ситуаций по
познавательной-исследовательской и экспериментальной
деятельности с использованием STEM-модуля
«Экспериментирование с объектами живой и неживой
природы» с детьми старшего дошкольного возраста**



© Воспитатель Е.М.Боброва
Ейск, 2021г

Перспективное планирование игровых ситуаций по познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности с использованием STEM-модуля «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы» с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Месяц	Темы			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
	Расширение представлений у детей о предметах и явлениях неживой природы	Расширение представлений у детей о растениях	Расширение представлений у детей о животном мире	Расширение представлений у детей о бережном отношении к природе
Сентябрь	Экскурсия в детскую лабораторию <i>Цель:</i> уточнить представление о том кто такие учёные, познакомить с понятиями «наука», «гипотеза», о способе познания мира – эксперименте	Наша кормилица – Земля <i>Цель:</i> расширять представления о свойствах почвы, её значении для людей, умение устанавливать взаимосвязи, развивать монологическую речь	О диких зверях и домашних животных <i>Цель:</i> закрепить знания о диких и домашних животных, умение сравнивать и анализировать	Земля – наш общий дом <i>Цель:</i> познакомить с макетом Земли – глобусом, со спутником – Луной, воспитывать бережное отношение ко всему живому
Октябрь	Какая бывает вода? <i>Цель:</i> уточнить представление о свойствах воды, познакомить с принципом работы пипетки, развить умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд; развивать мышление, память	Зелёный наряд Земли <i>Цель:</i> познакомить с особенностями строения растений, закрепить знания о пользе приносимой растениями людям; развивать связную речь детей, обогащать словарный запас	Крылатые помощники <i>Цель:</i> уточнить знания о зимующих и перелётных птицах, познакомить с правилами поведения в лесу и парке, закрепить навыки работы с бумагой и клеем	Цветочный бал(музыкальное занятие) <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с комнатными цветами, особенностями внешнего вида, отгадывать загадки, выполнять музыкально – ритмические движения в соответствии со словами
Ноябрь	Поход на море (развлечение с участием родителей) <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей со свойствами воды; расширять представления детей о значении	Царство растений – травы <i>Цель:</i> способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии травянистых растений; развивать	Удивительный мир шестиногих <i>Цель:</i> продолжать знакомить с особенностями насекомых: внешний вид, питание, умение прятаться, объяснить, как связаны между собой	Деревья – наши друзья(прогулка) <i>Цель:</i> развивать познавательную активность, продолжать знакомить с экологической тропой, её объектами,

	<p>воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: доказывать правильность своего мнения; развивать умение действовать по алгоритму, разгадывать кроссворд, развивать речь детей, умение слушать друг друга</p>	<p>у детей умение обобщать по существенным признакам, строить суждения с доказательством, опираясь на графические схемы; упражнять в отгадывании загадок; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растениям</p>	<p>деревья, цветы и насекомые; формировать заботливое отношение к природе, и её обитателям ; учить аргументировать свои ответы</p>	<p>закрепить названия деревьев на участке детского сада, установить зависимость их состояния от внешних условий; формировать заботливое отношение к природе – чувство ответственности</p>
Декабрь	<p>Вода – растворитель. Очищение воды <i>Цель:</i> выявить вещества, которые растворяются в воде; познакомить со способом очистки воды – фильтрование; закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами, упражнять в употреблении глаголов</p>	<p>Хлеб – всему голова <i>Цель:</i> познакомить детей с процессом выращивания хлеба; совершенствовать грамматический строй речи, учить разгадывать загадки, работать по схеме, продолжать учить делать поделки из теста, воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослого</p>	<p>Живые цепочки <i>Цель:</i> расширять представление детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, стремление заботиться о природе</p>	<p>Экскурсия в зимнем парке <i>Цель:</i> показать детям разнообразие растений, провести наблюдение за зимней природой, развивать чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе; развитие речи у детей, умений анализировать и сравнивать</p>
Январь	–	<p>Знакомство с комнатными растениями <i>Цель:</i> выявить знания детей о комнатных растениях, закрепить знания об их пользе, приносимой людям; развивать умение использовать в речи разные типы предложений, поощрять полное высказывание; воспитывать заботливое и</p>	<p>Экзотические животные <i>Цель:</i> выявить у детей знания об экзотических животных; углубить представления детей о льве, тигре, слоне, обезьянах, кенгуру; развивать желание больше узнать о них; воспитывать доброе и чуткое отношение к животным; дать сведения о заповедниках и зоопарках; развивать творчество при</p>	<p>Человек – часть природы <i>Цель:</i> сформировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей; развивать фантазию; воспитывать у детей аккуратность и желание быть здоровыми</p>

		внимательное отношение к комнатным растениям	оформлении макета	
Февраль	Солнце дарит нам тепло и свет <i>Цель:</i> дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень её поглощения разными предметами и материалами;	Растения, которые лечат <i>Цель:</i> познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения, о правилах их сбора; расширять словарный запас	Как звери в лесу зимуют? <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой; сформировать умение выделить, охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому	Незнайка пришёл в гости <i>Цель:</i> расширять представления детей об овощах и фруктах; активизировать словарный запас, внимание и память детей, развивать логическое мышление; учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно–следственные связи, делать обобщение; закрепить умения работать с пластилином
Март	Волшебные стёклышки <i>Цель:</i> познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку; развивать связную речь	Посев семян помидоров для выращивания рассады <i>Цель:</i> уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение; закрепить знания детей об овощных культурах и их семенах; продолжать учить детей приёмам посева семян; подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений	Работа дежурных в уголке природы <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с приёмами ухода за растениями, назвать их названия и основные потребности; закрепить умение пользоваться условными обозначениями в работе с календарём природы; развивать мелкую моторику рук	Природа и люди <i>Цель:</i> закрепить знания детей о деревьях, воспитывать бережное отношение к родной природе; развивать речь, мышление, любознательность
Апрель	Почему дует ветер? <i>Цель:</i> познакомить детей с причиной возникновения ветра - движением воздушных масс;	Путешествие Растений <i>Цель:</i> способствовать обобщению представлений детей о строении,	Наблюдение: «Кто живёт в аквариуме?» <i>Цель:</i> уточнить и расширить имеющиеся представления детей об аквариуме и его	Весна – красна <i>Цель:</i> уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе; учить устанавливать связь

	<p>уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх - он лёгкий, холодный опускается вниз- он тяжёлый</p>	<p>росте и развитии растений; развивать у детей умение обобщать по существенным признакам , строить суждение с доказательством; расширять представления детей о частях растений; упражнять в отгадывании загадок</p>	<p>обитателях; формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения; развивать у детей познавательный интерес, память, связную речь, умение анализировать, делать выводы</p>	<p>между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувства любви к природе</p>
<p>Май</p>	<p>Путешествие Капельки <i>Цель:</i> познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки детей: умение работать в группе со схемой , доказывать правильность своего мнения</p>	<p>Царство растений – грибы <i>Цель:</i> закрепить и обобщить знания детей о грибах; учить различать съедобные и несъедобные; развивать память, воображение, наблюдательность; расширять словарный запас</p>	<p>Водоёмы родного края <i>Цель:</i> расширять знания о роли воды в жизни человека; учить видеть взаимосвязи в природе, грамотно отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать знания о родном крае; развивать у детей эстетическое восприятие, умение работать с картой</p>	<p>КВН «Времена года» <i>Цель:</i> обобщить и систематизировать представление о временах года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы. Поддерживать интерес к явлениям живой природе; использовать полученные знания в играх, рисовании. Воспитывать чувство ответственности перед своей командой</p>

Перспективное планирование игровых ситуаций по познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности с использованием STEM-модуля «Экспериментирование с объектами живой и неживой природы» с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Месяц	Темы			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
	Расширение представлений у детей о предметах и явлениях неживой природы	Расширение представлений у детей о растениях	Расширение представлений у детей о животном мире	Расширение представлений у детей о бережном отношении к природе
Сентябрь	<p>Воздух <i>Цель:</i> расширить представления детей о свойствах воздуха; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей воздушного шара; развивать связную речь</p>	<p>Способы ухода за комнатными растениями <i>Цель:</i> обобщать представление детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знания о сигнальных признаках неудовлетворённых потребностей; развивать умение описывать растение по схеме и узнавать его по описанию; пробуждать чувство радости, умение видеть красивое</p>	<p>Как звери к зиме готовятся? <i>Цель:</i> развивать интерес к объектам природы; расширять кругозор и представления детей об изменениях в жизни зверей осенью, развивать речь детей, обогащать словарный запас; уточнить представление о приспособленности хищников к добыванию пищи; воспитывать познавательный интерес</p>	<p>Что мы сажаем, сажая леса? <i>Цель:</i> выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном); объяснить причины исчезновения лесов, обратить внимание на экологически неграмотное поведение в лесу; систематизировать знания о лесе как об экосистеме; совершенствовать речь; воспитывать любовь, бережное отношение к природе</p>
Октябрь	<p>Почему предметы движутся? <i>Цель:</i> познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом; активизировать мыслительную деятельность</p>	<p>Влаголюбивые и засухоустойчивые растения <i>Цель:</i> сформулировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях; закрепить представления детей о том, что необходимо растению для роста; учить рассматривать особенности внешнего вида</p>	<p>Кто главный в лесу? Живые цепочки <i>Цель:</i> уточнить представление детей о лесе, его растениях и обитателях; формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества- их пищевой зависимости друг от друга, учить составлять</p>	<p>Гуманное отношение к природе <i>Цель:</i> расширить представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, Взаимосвязи природы и человека развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое</p>

		растений по схеме	экологические цепочки, закрепить понятия хищники и травоядные	внимание, наблюдательность, стремление заботиться о природе и беречь её
Ноябрь	Чем можно измерить длину? <i>Цель:</i> расширять представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой; развить познавательную активность детей за счёт знакомства с мерами длины в древности (локоть, фут, ладонь, палец, ярд)	Ржаной и пшеничный хлеб <i>Цель:</i> воспитание уважения и бережного отношения к хлебу. Закрепление Словообразования и употребления относительных прилагательных (от существительных «зерно», пшеница», «рожь»).Найти родственные слова к слову «хлеб»	Знакомство с Красной книгой <i>Цель:</i> дать детям представление о Красной книге, которая предупреждает об исчезновении животных, растений; расширить представление о пользе растений и животных; развивать интерес к окружающей природе; развивать связную речь детей	Природоведческая викторина <i>Цель:</i> научить детей правилам поведения в природе; сформировать представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы; продолжать развивать умения детей быстро находить правильный ответ, опираясь на ранее приобретённые знания и опыт; совершенствовать речь детей
Декабрь	Откуда взялись острова? <i>Цель:</i> познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря; закрепить умение работать с моделью «Морское дно»	А знаете, где зимой живут цветы?(экологическое развлечение) <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с комнатными растениями детского сада; воспитание экологической культуры бережного отношения к окружающей природе, расширение кругозора детей, обогащение словарного запаса	Путешествие маленького Бельчонка <i>Цель:</i> знакомство с видами лесов и деревьями в лесу; воспитание бережного отношения к природе, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, речи детей; умения пользоваться схемами	Сбережём удивительный мир растений и животных леса <i>Цель:</i> воспитание бережного отношения к растительному и животному миру, чувство сопереживания и сопричастности к природе; расширение кругозора детей, развитие устной речи, внимания, мышления; закрепить знания правил поведения в лесу
Январь	–	Экскурсия в парк <i>Цель:</i> развивать наблюдательность у детей, чувства сопереживания и причастности к	Наблюдение за морской свинкой <i>Цель:</i> познакомить детей с морской свинкой; продолжить работу с	КВН «Наш дом-Земля» <i>Цель:</i> продолжать формировать представление о многообразии

		судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе; развитие речи у детей, привычных умений анализировать и сравнивать	моделями, отражающими признаки животного; обогащать и углублять представления детей о животных(особенности строения, потребности и способы их удовлетворения); развивать связную речь, умение делать выводы	природного мира, о необходимости охраны природы, закрепить правила поведения в природе, знания животных, птиц, живущих на территории Краснодарского края, занесённых в Красную книгу; отгадывать загадки, отвечать на вопросы, быстро находить правильный ответ; воспитывать интерес к миру природы
Февраль	К подножию вулкана <i>Цель:</i> познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения; закрепить умение выявлять свойства материалов по схеме, развивать мыслительную активность, коммуникативные навыки; активизировать словарь детей	Что где растёт, кто где живёт? <i>Цель:</i> расширять представление детей о растениях и животных разных сред обитания(лес, луг, водоём); показать приспособленность организмов к различным условиям жизни; раскрыть взаимосвязь живых организмов; развивать речь, мышление, наблюдательность; закрепить умение работать с картой	Животные полярных районов Земли <i>Цель:</i> расширять знания детей о животном мире тундры; развивать фантазию, воображение, активизировать мыслительную деятельность; создать условия для свободного выражения мысли, для работы с макетом «За полярным кругом»	Родной край <i>Цель:</i> выявить знания детей о растительном и животном мире родного края, дать сведения о равнинах, реках, холмах, оврагах, возвышенностях, о полезных ископаемых; познакомить с заповедниками, природными достопримечательностями; развивать интерес к изучению родного края, речь, умение делать выводы
Март	Испытание магнита <i>Цель:</i> познакомить детей с физическим явлением - магнетизмом, магнитом и его особенностями, опытным путём выявить материалы,	Весенние первоцветы <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, расширять представления и	Наблюдение за черепахой <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида, её содержания, способ передвижения, питание; закрепить умение составлять рассказ по схеме; развивать	КВН «Природа вокруг нас» <i>Цель:</i> развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи, обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях, птицах; воспитание умения работать сообща, оказывать друг

	которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления самодельного компаса;	знания детей о весенних первоцветах, об их значении в нашей жизни; развивать речь	наблюдательность, связную речь	другу помощь
Апрель	Как появляются горы? <i>Цель:</i> познакомить детей с причиной образования гор: движением земной коры, вулканическим происхождением гор; научить детей самостоятельно изготавливать солёное тесто для макета горы	Зелёная служба Айболита <i>Цель:</i> учить детей определять по внешним признакам растений их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые можно восполнить; уточнять знания о том, что есть светолюбивые, тенелюбивые, влаголюбивые, засухоустойчивые растения	Перелётные птицы <i>Цель:</i> развитие логического мышления – формирование причинно – следственных связей и закономерностей в природных явлениях; расширение представлений о перелётных птицах; знакомство с народными приметами и литературными произведениями о птицах	Природная стихия - огонь <i>Цель:</i> углубить представления детей о роли огня в жизни человека; закрепить знания правил пожарной безопасности; формировать образные представления, нравственные понятия, уважительное отношение к труду пожарных; развивать речь детей, воображение, умение наблюдать
Май	Радуга в небе <i>Цель:</i> познакомить детей со свойством света превращаться в радужный спектр; расширять представления о смещении цветов; упражнять в изготовлении мыльных пузырей по схеме.	Природа – чудесница <i>Цель:</i> показать детям многообразие растительного и животного мира, развивать творческое воображение, фантазию; с помощью игровых имитаций дать почувствовать сопричастность всему живому.	Солнечные лучики <i>Цель:</i> дать детям понятие о роли солнца в жизни растений, животных, человека; закрепить умение отгадывать загадки, вести диалоги, анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них	Беседа : «Дарьюшкины сказки» <i>Цель:</i> продолжать знакомство детей со свойствами лекарственных растений; через постановку проблемных вопросов активизировать умственную деятельность, развивать творческое воображение