



Функциональная грамотность –
«способность человека решать
стандартные жизненные задачи в
различных сферах жизни и
деятельности на основе прикладных
знаний»



Математическая грамотность – «способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину»



Математическая грамотность включает в себя математические компетентности, которые можно формировать через специально разработанную систему задач:

1 группа – задачи, в которых требуется воспроизвести факты и методы, выполнить вычисления;

2 группа – задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики;

3 группа – задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения.



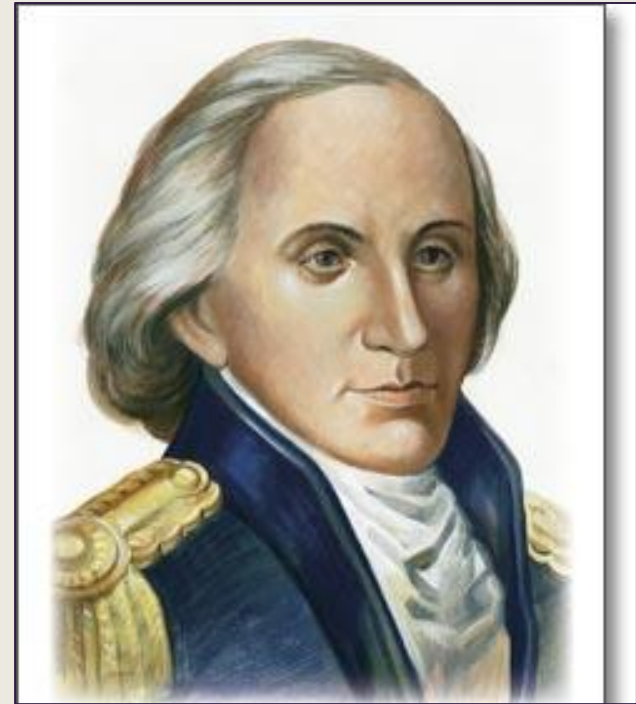
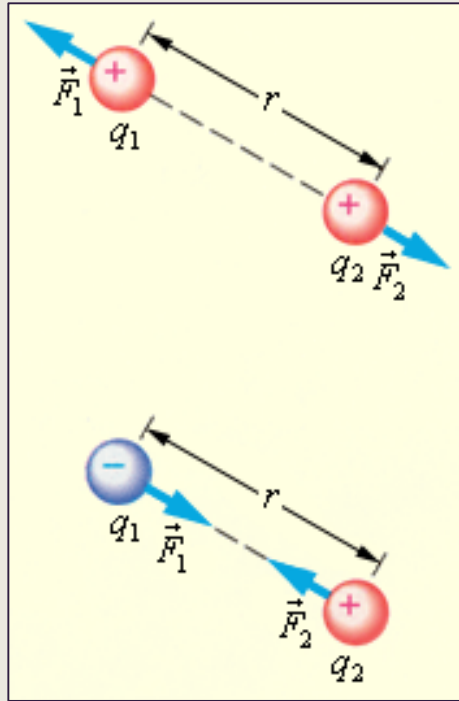
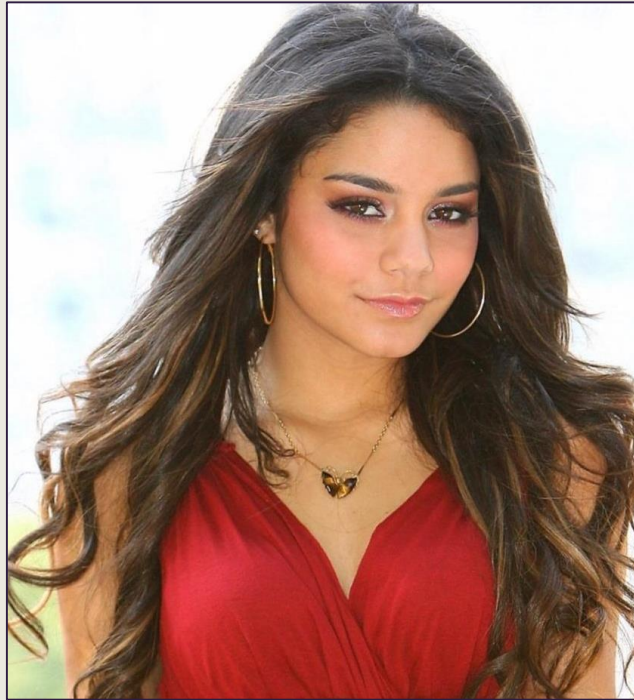
ИГРА: ГДЕ ЛОГИКА ?





1 РАУНД

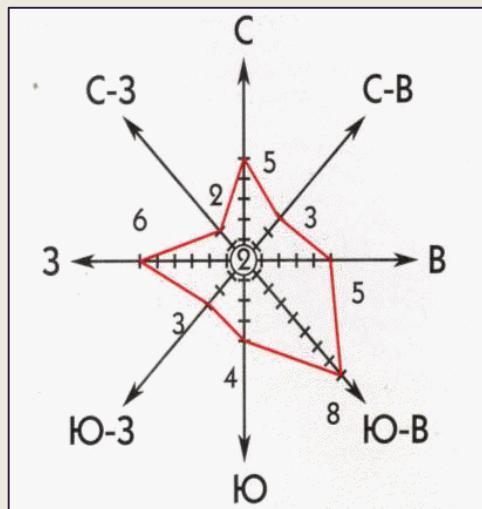
НАЙДИ ОБЩЕЕ



КУЛОН



ДИАМЕТР



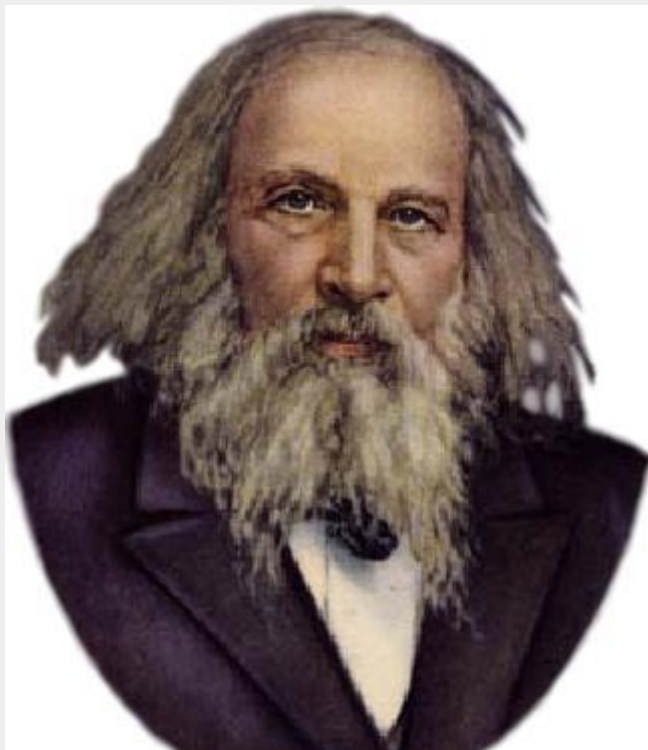
BETEP



2 РАУНД

ДВА В ОДНОМ





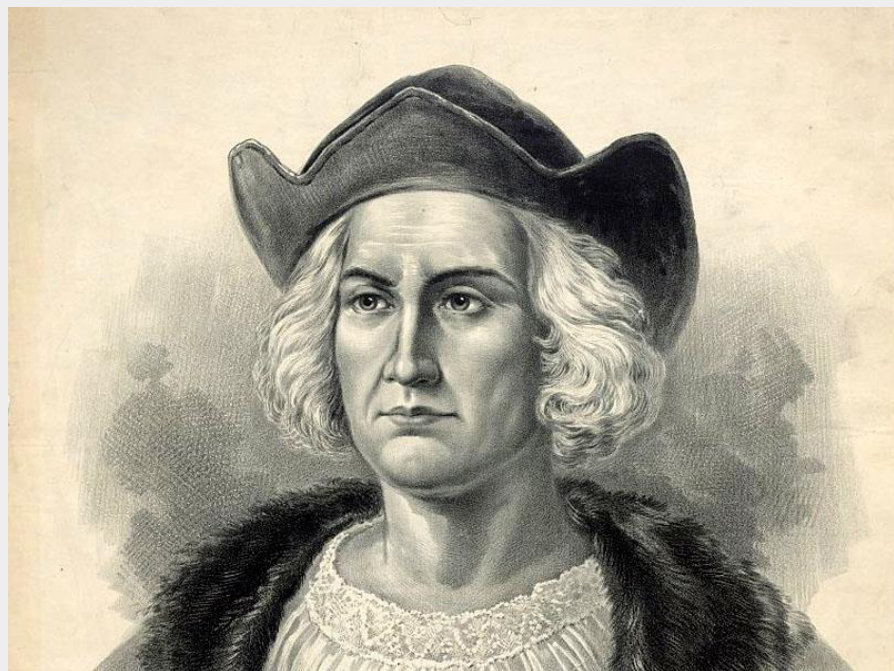
Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ



АНАТОЛИЙ ВАССЕРМАН







ХРИСТОФОР КОЛУМБ



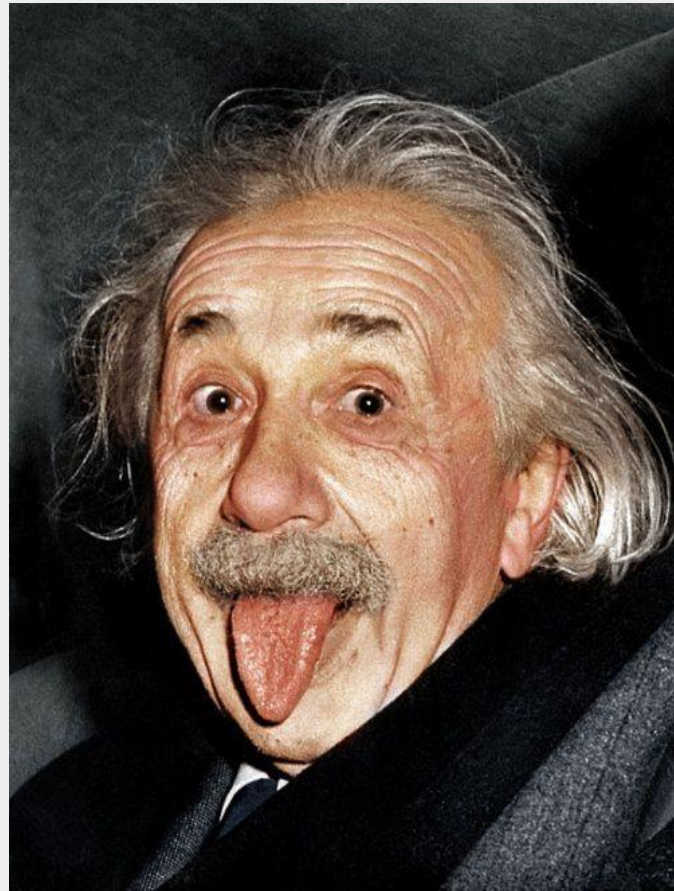
В.В. ПУТИН







НИКОЛАЙ ДРОЗДОВ



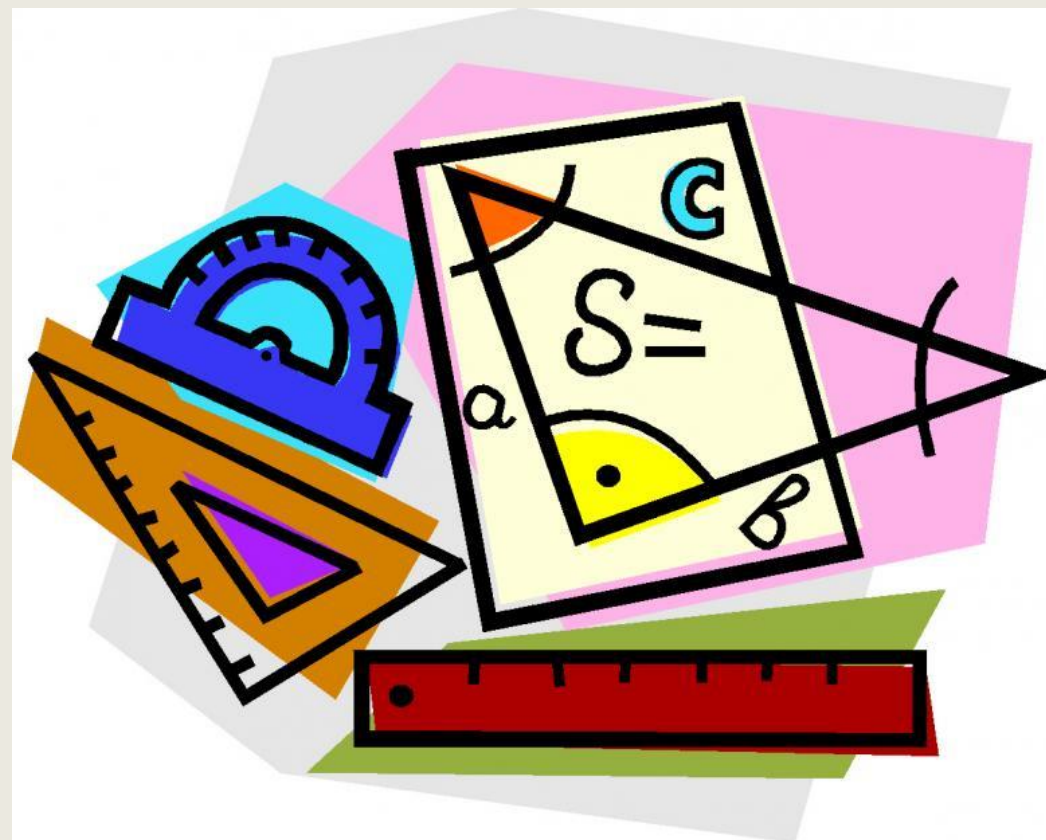
А. ЭНШТЕЙН





3 РАУНД

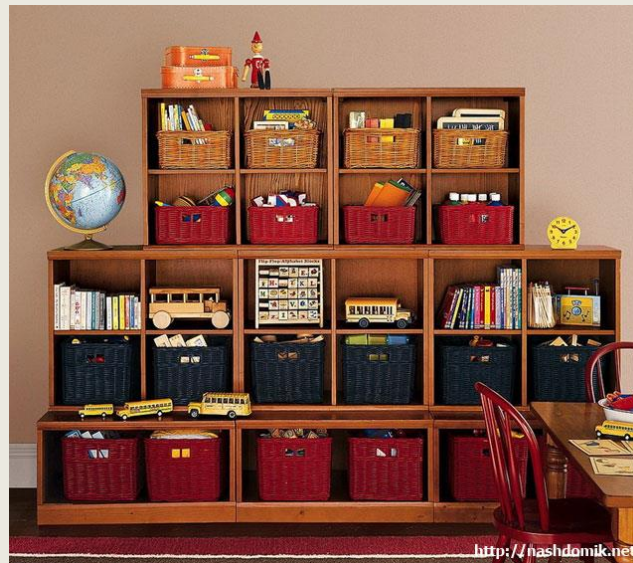
ДОБЕЙ МУДРЕЦА



Окружающий нас мир – это мир ...



Химия подарила миру...



**Математику уже за то любить следует, что
она.....**

М.В. Ломоносов

ТЕМА УРОКА



МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина
г. Армавир

Тема: Развитие функциональной грамотности школьников на уроках математики: решение нестандартных задач.

Учитель математики: Е.Д. Кузнецова

**МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина
г. Армавир**

Задача №1

В разных регионах, семья имеет право получать от государства ежемесячное пособие на ребенка в возрасте до трех лет, если подходит под установленный критерий:

Если сложить все доходы семьи за последние 12 месяцев и разделить их на количество членов этой семьи (родителей и несовершеннолетних детей), а затем среднедушевой доход разделить на 12, то на одного человека должно получиться меньше 2-х прожиточных минимумов, установленных в субъекте Российской Федерации для трудоспособного населения.

Используя табличные данные, ответьте на вопрос: Имеет ли право семья получать ежемесячное пособие на ребенка?



Ключ к задаче №1



Семья Шестаковых	Семья Безребровых	Семья Яковлевых
16 167, 5 рублей	15 617 рублей	25 722, 5 рублей

Задача №2

Андрей хочет в своей новой квартире сделать тёплый пол в санузле, в обеих комнатах и в гостиной, совмещённой с кухней. Тёплый пол позволяет экономить **15%** от стоимости отопления. Стоимость работы и материалов для теплого пола — **500** руб. за кв. м для комнат и **460** рублей для остальных помещений. Высота потолков в комнатах **250** см, а во всех остальных помещениях **300** см. До установки тёплых полов Андрей платил **5000** руб. в месяц за отопление круглый год. Экономит ли Андрей за **2** года денег больше, чем потратил на тёплые полы?

Ключ к задаче №2



Семья Шестаковых	Семья Безребровых	Семья Яковлевых
2100 рублей	Экономии нет	2100 рублей

Задача №3

Каждое воскресенье семья Ивановых едет в магазин покупать продукты на всю следующую неделю. Для того, чтобы не тратить в магазине лишнее время, в субботу после ужина они составляют список необходимым продуктам. В него обязательно входят: рис, подсолнечное масло, макароны, сахар, колбаса и сосиски, сок, печенье и шоколадные конфеты. Другие продукты семья покупает в течение недели. Мама взяла для продуктов два пакета, которые могут выдержать не больше 6 кг.

Хватит ли двух пакетов для того, чтобы принести эти продукты домой? Что из этого списка можно донести домой без пакета, чтобы пакеты с остальными продуктами не порвались? (Запиши соответствующие частные. Вычисли неполное частное и остаток).

Ключ к задаче №3



Один из вариантов решения:

$$2000+1000+3200+1000+2500+800+1500+1200+800=14000 \text{ (г)}=14 \text{ кг} -$$

общая масса продуктов

$$6 \cdot 2 = 12 \text{ кг} = 12000 \text{ г} - \text{могут выдержать пакеты}$$

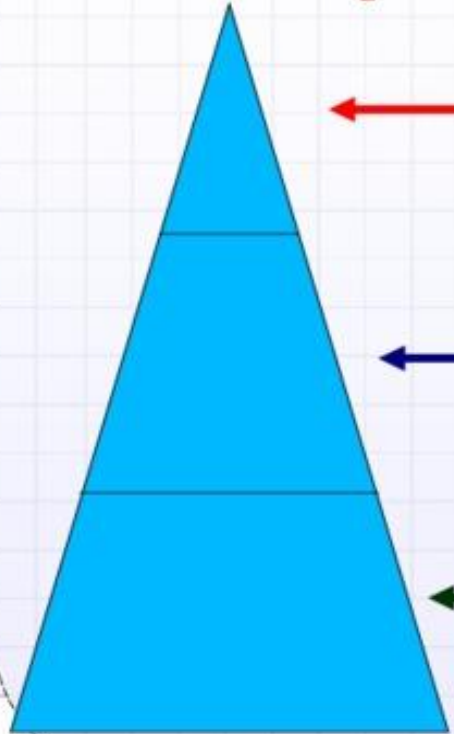
$$14 - 12 = 2 \text{ (пак.) (ост. 2 кг)}$$

Минимум 2 кг продуктов надо нести в руках. Это должны быть продукты в надёжных упаковках: сок в коробках, сосиски в упаковках

РЕФЛЕКСИЯ



«Пирамида успеха»



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо, но надо
еще поработать
над правилами.*



*На уроке мне было
трудно. Надо
доучить правила
и больше решать
заданий.*





Спасибо за урок!



**Желаю
успехов
!**