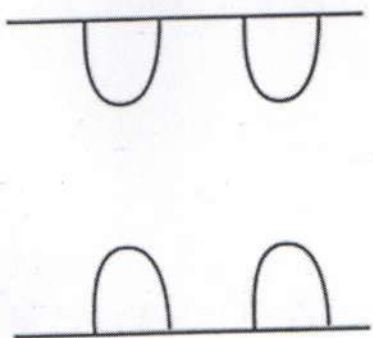
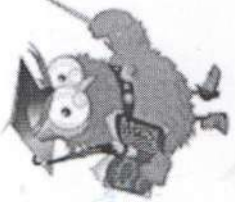
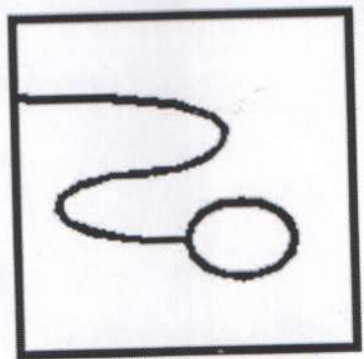


# **ПРЕСС-ПАКЕТ**

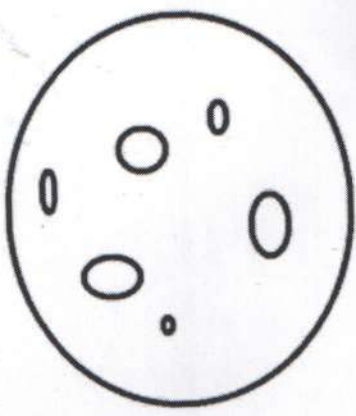
Игра № 2 «Назови, что это или кто это?»



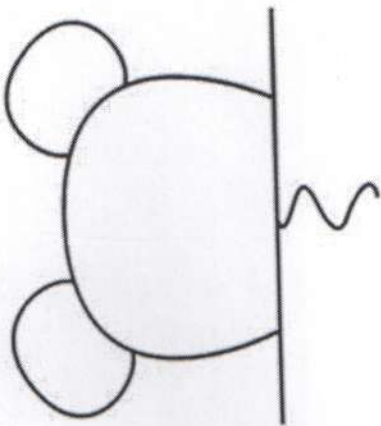
1



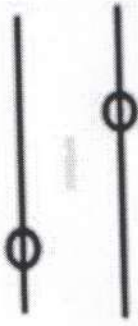
2



3



4

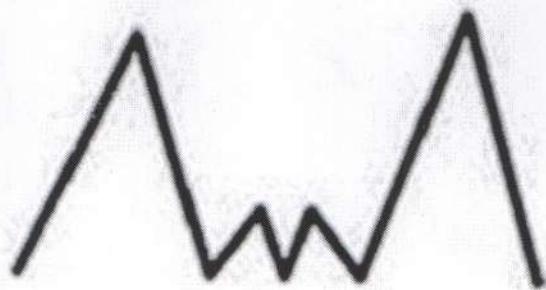


5

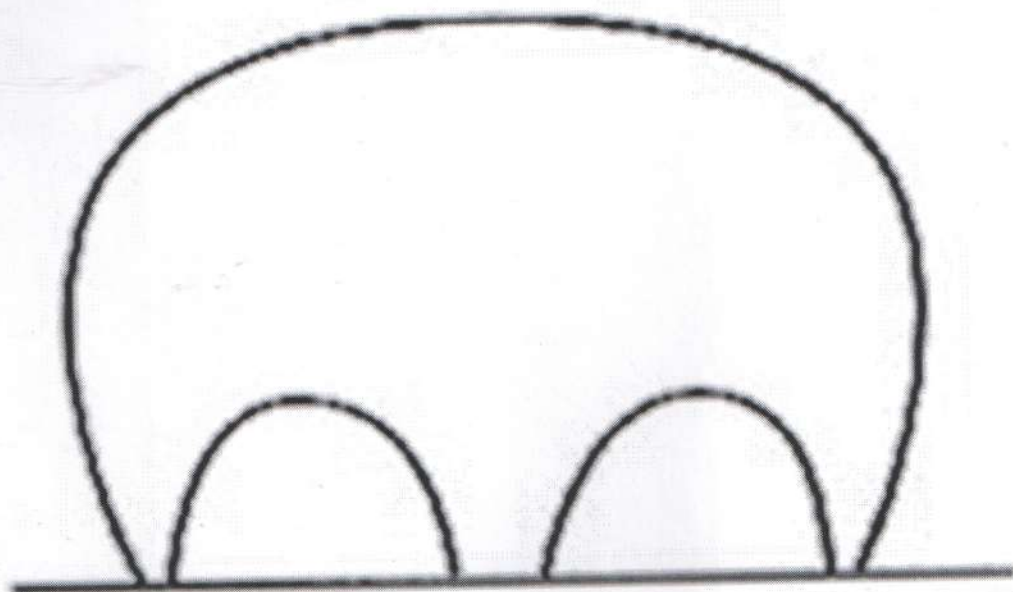


6

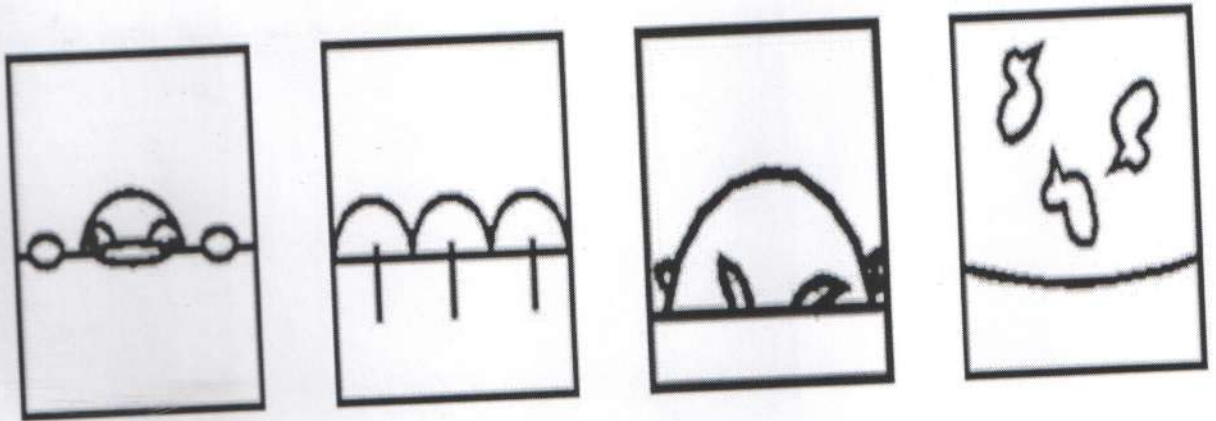
**Игра № 3 «Дорисуй друдл и  
скажи, кто это?»**



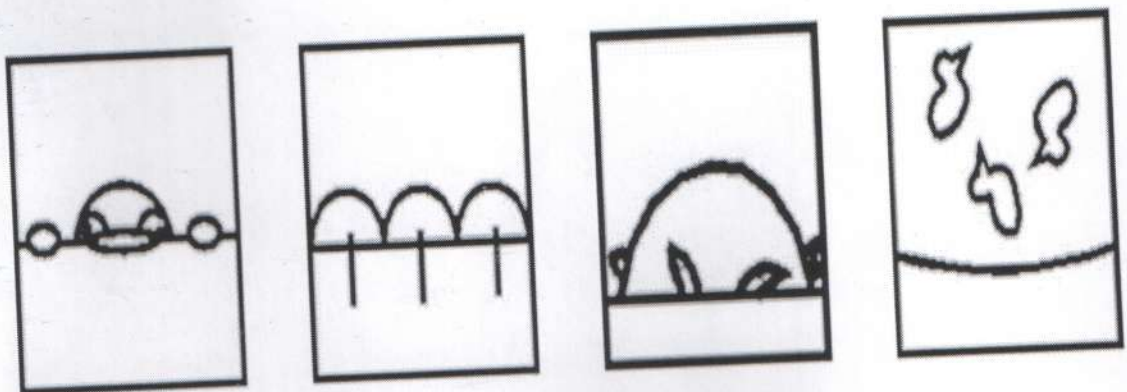
**Игра № 3 «Дорисуй друдл и  
скажи, кто это?»**



Игра № 4 «Составь рассказ по группе друдлов!»



Игра № 4 «Составь рассказ по группе друдлов!»

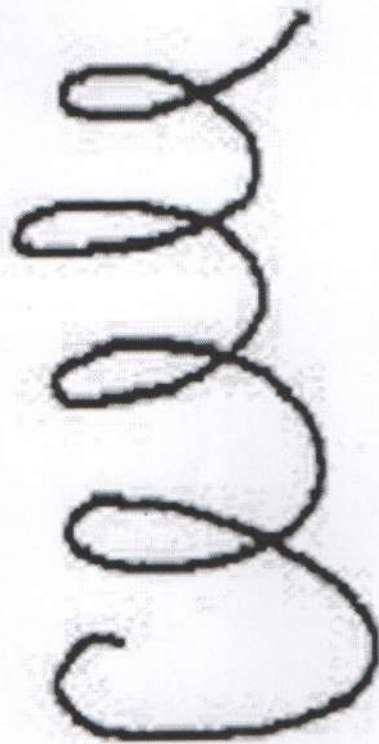


**Игра № 5 «Дорисуй любимого героя сказки  
или придумай сказку, дай ей название!»**

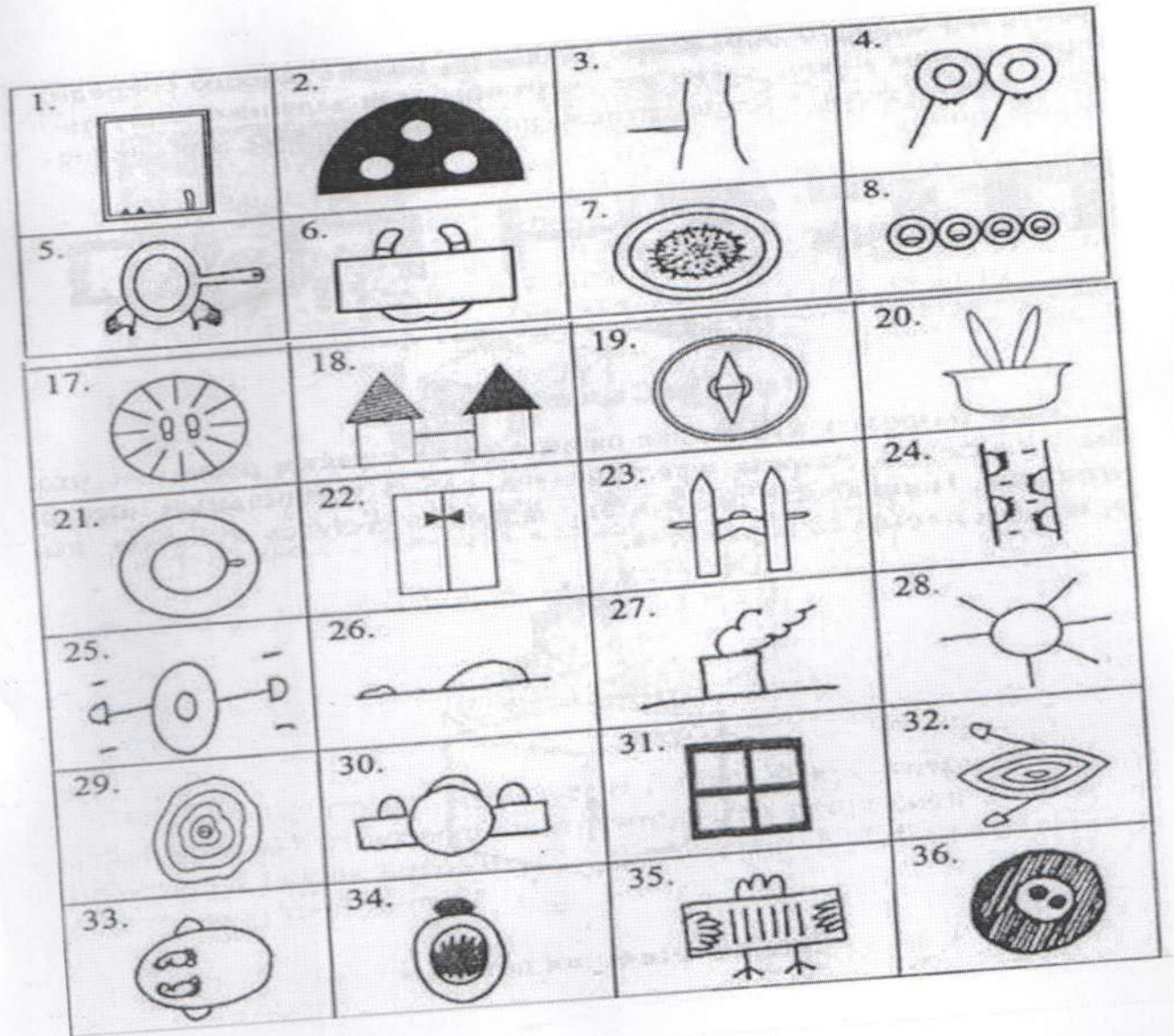




**Игра № 5 «Дорисуй любимого героя сказки  
или придумай сказку, дай ей название!»**



# Задание для педагогов





## Методы использования друдлов

1. На детских праздниках мы устраиваем разгадывание загадочных посланий, организуем квест-игру или сами зашифровываем ценную информацию с помощью друдлов
2. Во время прогулки дети отгадывают друдлы, рисуя на асфальте
3. Семейные вечера-викторины «Изобретариум» с использованием техники друдл.
4. используем друдлы в проектах «Острова успеха».
5. В индивидуальной работе с детьми.
6. В работе учителя-логопеда.
7. Игры с друдлами в подгрупповой работе.
8. Мастер-классы для педагогов «Интерактивные игры-головоломки Друдлы».

## ПРАВИЛА ИГРЫ

В черно-белом варианте, не рассеивается внимание на цвета

Нет правильных или неправильных ответов, есть «мало» ответов

Интереснее всего играть на скорость

Предлагать детям смотреть на картинку с друдлом с разных сторон

Если играет вся группа, разбить на команды

Если подгруппа – то отгадывать по очереди

Можно усложнить задание, не переворачивая изображение с друдлом

Как можно заниматься? Распечатать и разрезать на карточки, самим перерисовать картинку

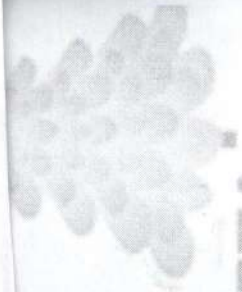
Пользоваться изображением друдла, глядя на экран

Использовать подсказки рисунка (педагогом). Например, зигзаг наводит на мысль о зубах, травинках, молнии на куртке, заборе, кардиограмме.

В безопасной атмосфере игры у детей снижается страх высказывать свою точку зрения. А правильного ответа в игре и вовсе нет.

Подобные игры развивают интеллект, учат искать альтернативы, анализировать и сравнивать предметы вокруг нас.

# ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН



## РИСУНОК ПРЕДМЕТА

1. Кто? Что?

2. Какая? Какой?

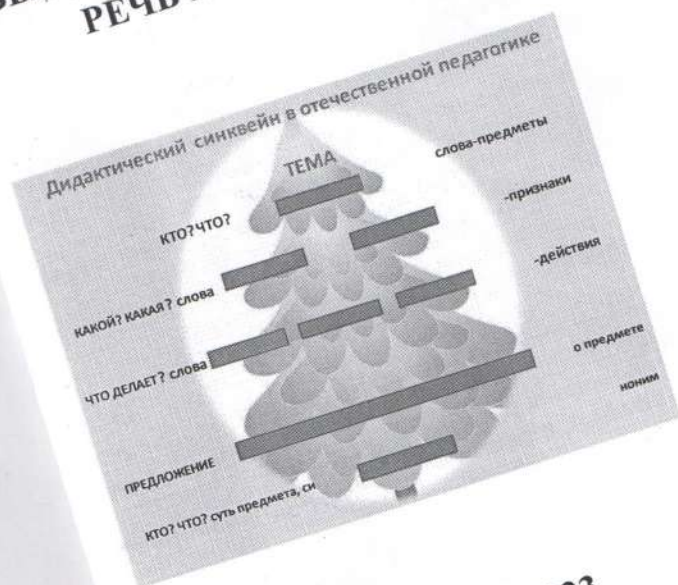
3. Что делает?

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

МАДОУ МО «Детский сад  
комбинированного вида № 94»

**ВЫДУМЫВАЮ, СОЧИНЯЮ,  
РЕЧЬ РАЗВИВАЮ!**



г. Краснодар, 2023



Стажировка на базе КИП МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №94»  
по теме «Алгоритм преобразования стандартной игровой ситуации в  
креативную посредством арт-педагогических технологий»

## АНКЕТА СТАЖЕРА

1. Понравилась ли Вам стажировочная площадка?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не знаю \_\_\_\_\_

2. С какой долей вероятности Вы порекомендовали бы своим коллегам  
поучаствовать в таком мероприятии?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не знаю \_\_\_\_\_

3. Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями о стажировке?

---

---

---

---

---

4. Будете ли Вы использовать представленные техники в своей работе?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_ Не знаю \_\_\_\_\_

5. Напишите, пожалуйста, отзыв о стажировке, мы обязательно учтем  
Ваши пожелания.

**СПАСИБО!**