



«Система развития детей средствами художественного творчества. Техника синквейн»

Швецова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 94»

«Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи, в условиях студии художественного творчества»

2018 год

Созданы специальные социально-адаптивные способы взаимодействия ребенка с другими людьми в студии «Цветные лучики» в процессе апробации дополнительной образовательной программы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Мастерская речи»



**«Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами
художественного творчества «Трое в одной лодке»
2020 год**

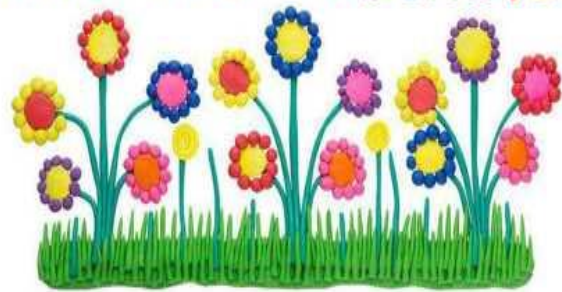




2020 год



УЧЕНИЕ-ЭТО РАЗВЛЕЧЕНИЕ



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ЧАСТЬ I

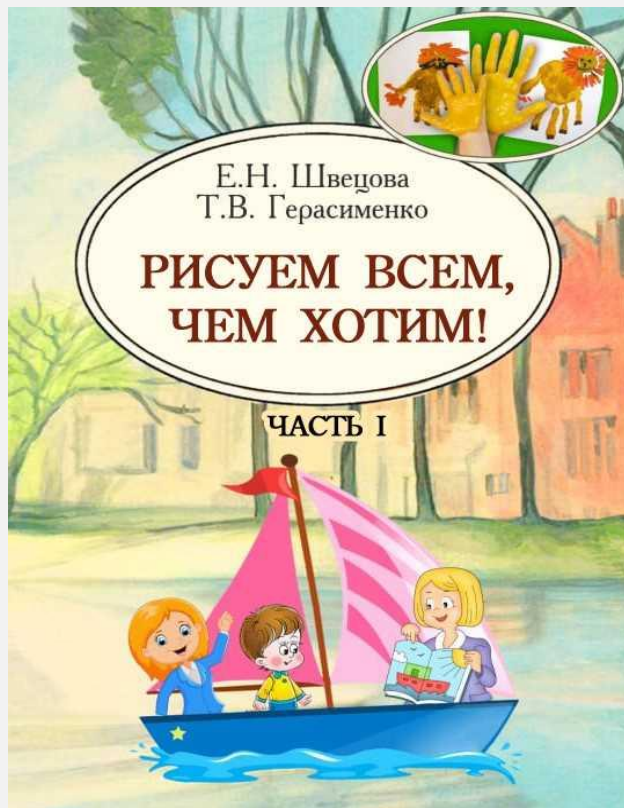
Разработано, апробировано и тиражировано дидактическое пособие для родителей, в котором подобран речевой и творческий материал для автоматизации звуков речи у дошкольников «Учение-это развлечение. Часть I» (2019 год создания)

УЧЕНИЕ-ЭТО РАЗВЛЕЧЕНИЕ



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
ЧАСТЬ II

Создано новое дидактическое пособие для родителей и педагогов «Учение – это развлечение. Часть II», в котором подобран речевой и творческий материал для развития связной речи (2021 год создания)



Созданы и апробированы
сборники конспектов
игровых ситуаций по
коррекционной
деятельности педагога
(Часть I и II) «Рисуем
всем, чем хотим!» для
старшей и
подготовительной к школе
групп компенсирующей
направленности по
лексическим темам
учителя-логопеда
(2021 год выпуска)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЕРИЯ КИП

№ 258

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

МУНИЦИПАЛЬНОМУ АВТОНОМНОМУ ДОШКОЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94»

ПО ТЕМЕ: «АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»
на 2023-2025 гг.

МИНИСТР

М.П.



Е.В. ВОРОБЬЕВА

(приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
№ 3401 от 27.12.2022
«О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

г. Краснодар

«Техника синквейн и арт-педагогические технологии»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ЖИРАФ

2. Какая? Какой? ЛЯТНИСТЫМ

ВЫСОКИМ

3. Что делает? КУШАЕТ

ЛЬЁТ
ХОДИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

ЖИРАФ ЖИВЁТ
В АФРИКЕ

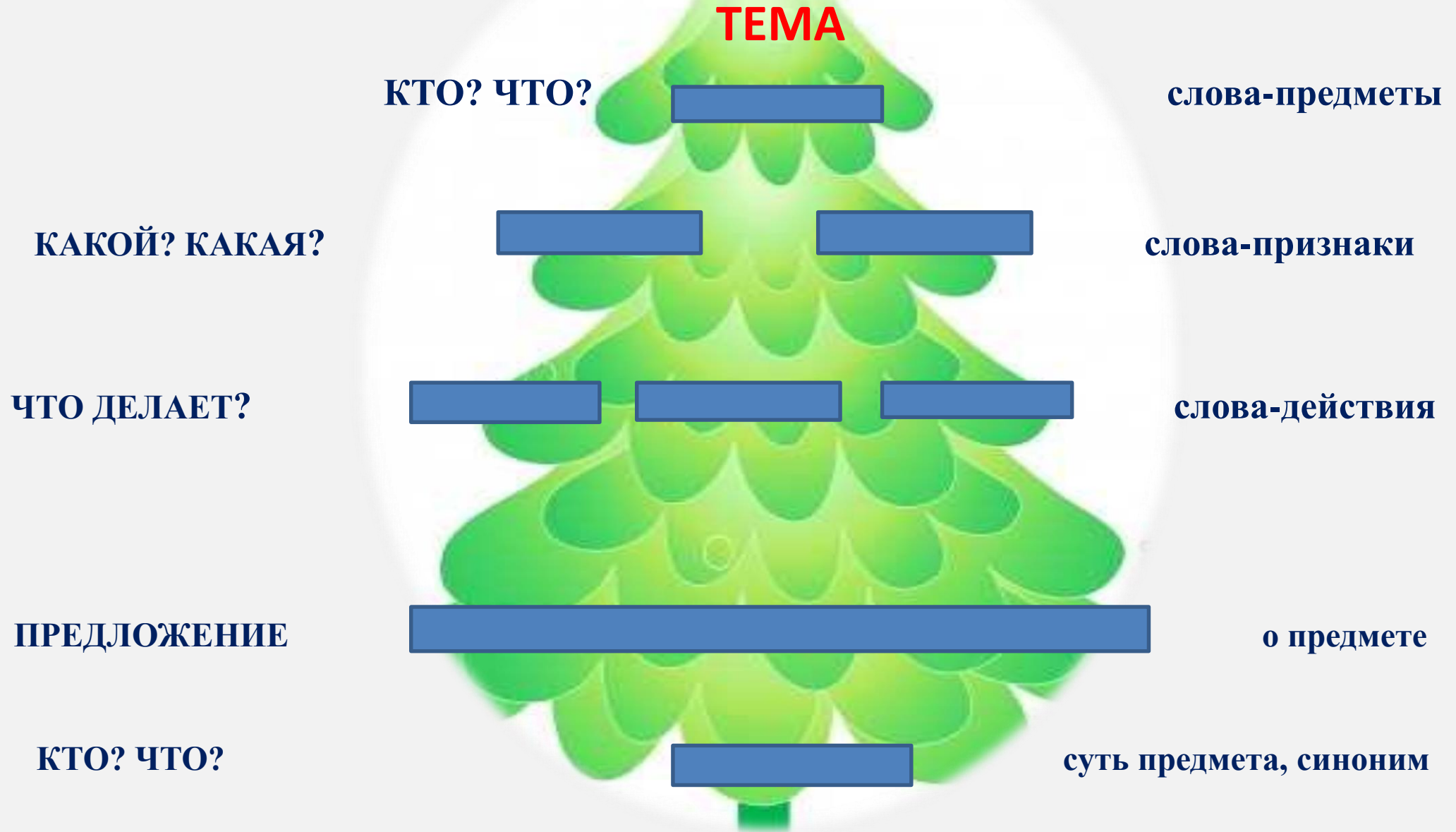
5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ЖИВОТНОЕ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Дидактический синквейн в отечественной педагогике



ПОИГРАЕМ В СИНКВЕЙН!



ВЕТЕР
МУЗЫКА
ЛЮБОВЬ
БУКВЫ

?

Мимолетное, замирающее
Бежит, останавливается, лечит
Потрясающее явление
Жизнь



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? **БУКВЫ**

2. Какая? Какой? ПЕЧАТНЫЕ
ПИСЬМЕННЫЕ

3. Что делает? ЧИТАЮТСЯ
ПИШУТСЯ
ПЕЧАТАЮТСЯ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
ИХ УЧАТ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ТРУДНОСТЬ!

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



СИНКВЕЙН

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять», что означает почти дословно «стихотворение из пяти строк»

Синквейн легко интегрируется с информационной, деятельностной и личностно – ориентированной областями

Синквейн в вольном переводе означает «пять удач» или «пять вдохновений»

Методика синквейн является игровым приемом

Инновационность – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать

Синквейн - сильнейший, многосторонний инструмент для рефлексии. Оценивать информацию, излагать мысли, чувства и представления в нескольких словах не так просто

Синквейн - это психолого-педагогическая помощь родителям, имеющих детей с тяжелыми нарушениями речи
ЗНАЮ о проблеме ребёнка
УМЕЮ использовать знания
ХОЧУ владеть знаниями
МОГУ самостоятельно помочь

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Логопедические игры



- «Подбери определения» - например, к слову «яблоко». Какое оно?: спелое, сочное, румяное, вкусное.
- «Узнай предмет по определению»- белое, длинное, чистое, махровое ...что? (полотенце)
- «Кто что делает?» - повар ... (варит, жарит, печет); лист ... (падает, кружится, летит, растет).
- «Что чем делают?» - рисуют чем?... (карандашом, мелком, углем, фломастером, кисточкой)
- «Назови часть целого» - дерево ... (ствол, ветки, корень, листья); и др.
- «Я одно слово, а вы – два слова-признака»
- «Я одно слово, а вы три слова- действия»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Обучающие семинары и
индивидуальные консультации
об алгоритме составления
синквейнов для родителей



В СИНКВЕЙН ИГРАЕМ, РЕЧЬ РАЗВИВАЕМ!

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? КАКТУС

2. Какая? Какой? ЗЕЛЁНЫЙ
КОЛЮЧИЙ

3. Что делает? РАСТЁТ
ЦВЕТЁТ
КОЛЕТСЯ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
КАКТУС НАБИРАЕТ В
СЕБЯ ВОДУ ДОЖДА
И ПЬЕТ ЕЕ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
КОМНАТНЫЙ ЦВЕТОК

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ЯБЛОКО

2. Какая? Какой? ВКУСНОЕ
КРАСНОЕ

3. Что делает? РАСТЁТ
ПАДАЕТ
ЗРЕЕТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ
КУШАТЬ ЯБЛОКИ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ФРУКТ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Примеры составления детьми дидактических синквейнов на специальных бланках с одновременным изображением предмета синквейна с помощью нетрадиционных техник рисования, а именно печатью воздушным шариком

Лексическая тема «ФРУКТЫ»



Игры с камнями марблс: «Дерево яблони», «Из чего какой?», «Поваренок», «Что можно приготовить из фруктов?»



Печать фруктов воздушными шариками

Синквейн «ЯБЛОКО»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ЯБЛОКО


2. Какая? Какой? ВКУСНЫЙ
СОЧНЫЙ, СТЕЛЫЙ

3. Что делает? РАСТЕТ
ВИСИТ, МОЕТСЯ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
ЯБЛОКО ВИДИТ
НА ВЕТКЕ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ФРУКТ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Лексическая тема «ОСЕНЬ»



Лепка листьев
в технике миллефиори



Изображение
осеннего дерева в
технике печати
листьями

Синквейн «ОСЕНЬ»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН СЕМЁНА

1. Кто? Что? ОСЕНЬ

2. Каким? Какой? ТЁПЛАЯ

ЗОЛОТАЯ

3. Что делает? НАСТУПАЕТ

РАДУЕТ

ДАРИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

В ПАРКЕ ОПАДАЮТ

ЛИСТЬЯ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ВРЕМЯ ГОДА

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

Игры с камнями марблс: «С какого дерева лист?», «Закончи предложения нужными словами», «Считай и называй», «Что происходит с листьями?», «Узнай лист!»

Лексическая тема «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Синквейн «СОВА»



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? СОВА

2. Какая? Какой? ХИЩНАЯ
НОЧНАЯ

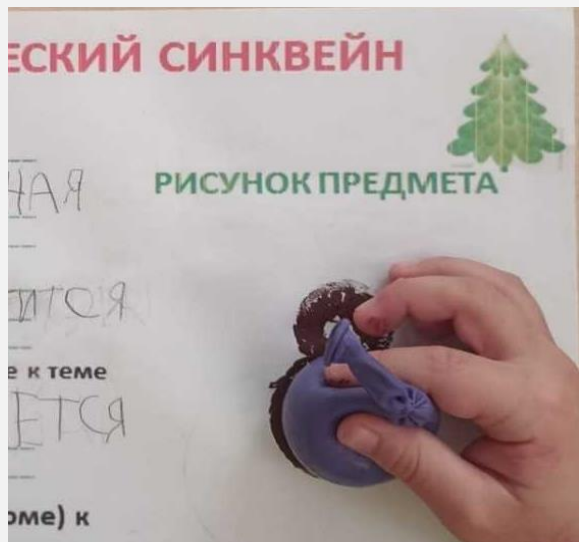
3. Что делает?
ЛЕТАЕТ ХОДИТ
СПИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
СОВА ПИТАЕТСЯ
МЯСОМ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ПТИЦА

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

Игра с камнями марлбс «Совиная охота»



Печать совы воздушными шариками и конструирование сов из природного материала

Лексическая тема «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

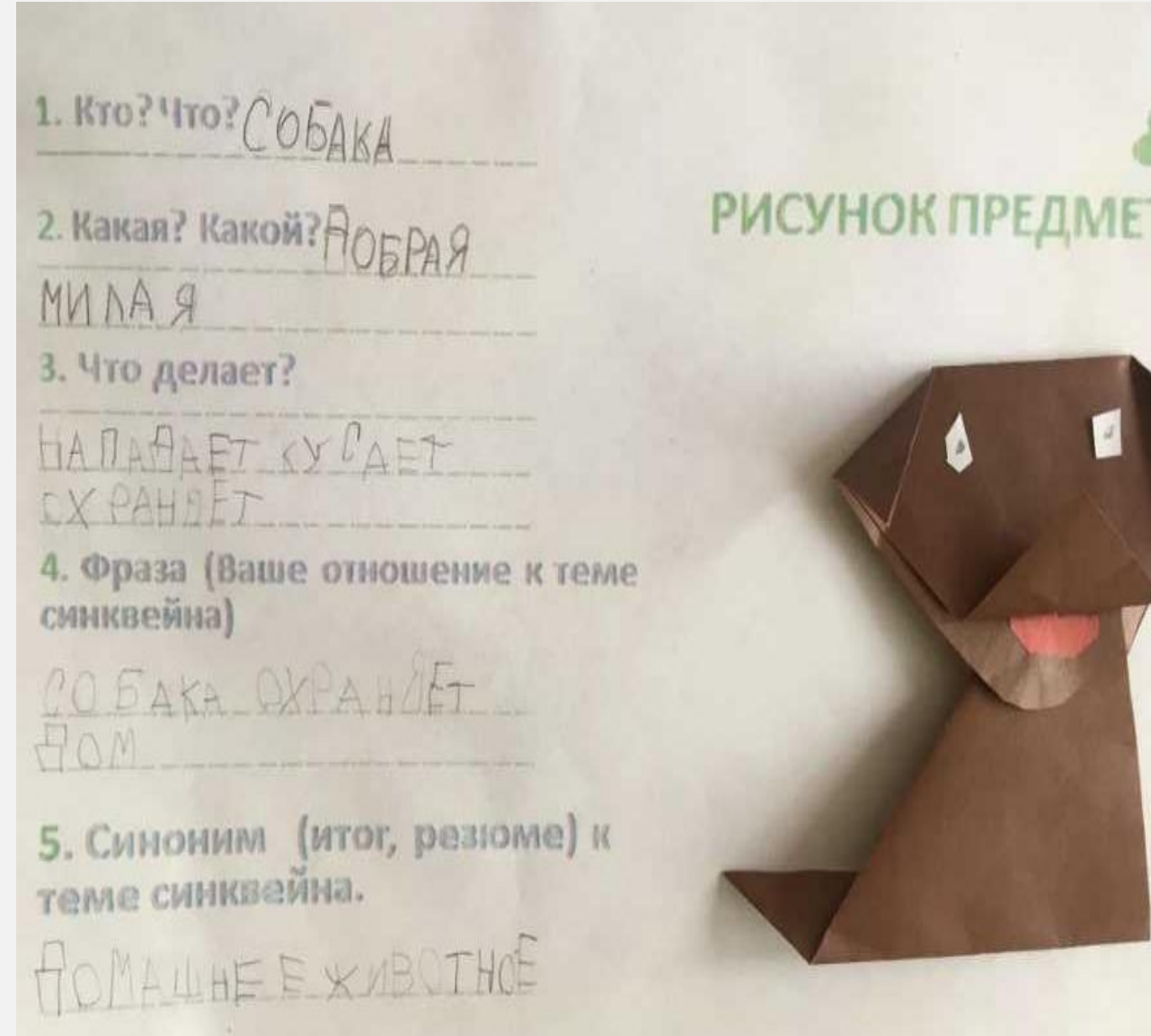
Синквейн «СОБАКА»



**Игра с камнями марблс
«Домик собачки» по
изучению предлогов
«над», «под»,
«на», «за», «в» и
изменений окончаний
существительных**



**Лепка овечки в технике
миллефиори**



Собака - друг человека в технике оригами

Лексическая тема «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Синквейн «ЛИСА»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ЛИСА


2. Какая? Какой? ХИТРАЯ
ЛОВКАЯ

3. Что делает? ПОДЖИДАЕТ
ОХОТИТСЯ, КАРАУЛИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
ЛИСА ЖИВЁТ В ЛЕСУ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
КОЩУННИК

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Конструирование лисы в технике
оригами



Рисование пингвина в
технике печати
ножками

Синквейн «ЁЖИК»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ЕЖИК


2. Какая? Какой? КОЛЮЧИЙ
КРУГЛЫЙ

3. Что делает? НЮХАЕТ
СОБИРАЕТ
ШУРШИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
ЕЖИК ЖИВЁТ В ЛЕСУ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ЗВЕРУШКА

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Рисование ежа масляной пастелью



Ёж в технике «Волшебные комочки»

Лексическая тема «ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ» Синквейн «ПОГРАНИЧНИК»



Изображение флага
России в технике
пластилиновой живописи



Изображение пограничника в
технике обрывной аппликации

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ПОГРАНИЧНИК

2. Какая? Какой?
СМЕЛЫЙ, ДОБРЫЙ

3. Что делает?
ЗАЩИЩАЕТ, ОХРАНЯЕТ
СЛУЖИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
ПОГРАНИЧНИК ЗАЩИЩАЕТ
ГРАНИЦЫ РОДИНЫ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ЗАЩИТНИК

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

A hand-drawn illustration featuring a border guard in a green uniform saluting, a brown dog sitting next to him, and a tall, striped lighthouse in the background.

Лексическая тема «ВЕСНА. ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ»

Синквейн «ВЕСНА»



Ветка сакуры в технике «Волшебные комочки»



Рисование одуванчика в технике печати пластмассовой вилкой

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ВЕСНА

2. Какая? Какой? ТЕПЛАЯ
КРАСИВАЯ

3. Что делает? РАДУЕТ
НАСТУПАЕТ
ПРИХОДИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
Я ЛЮБЛЮ
ВЕСНУ.

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ВРЕМЯГОДА

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

A craft project showing a brown paper branch with several small pink pom-poms attached, representing cherry blossoms, set against a white background.

Лексическая тема «ВЕСНА. ЦВЕТЫ»



**Игра «Цветы» с камнями
марблс**

**Рисование цветов в технике печати
спичечным коробком**

Синквейн «ТЮЛЬПАН»



**Рисование тюльпана в технике печати
пластмассовой вилкой**



Рисование петуха с помощью ладонки и воздушного шарика



Рисование петуха в технике печати пластмассовой вилкой

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? ПЕТУХ

2. Какая? Какой? ЯРКИЙ
БОЛЬШОЙ

3. Что делает? КАНДЕТ
КУКАДЕКАЕТ
ДЕРЕТСЯ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
ПЕТУХ РАНО
ВОСТАЕТ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ПТИЦА

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

Лексическая тема «РЫБЫ»

Синквейн «РЫБА»



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что? РЫБА

2. Какая? Какой? КРАСИВАЯ
ЗОЛОТАЯ

3. Что делает? ПЛАВАЕТ,
ДЫРЯЕТ
РЫБА

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна) РЫБА ДЫШИТ
ЖАБРАМИ.

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
МОРЕ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

Рисование рыбы с помощью ладошки и в техниках пластилиновой живописи и миллефиори

Изучение новой лексической темы

Закрепления изученной лексической темы

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что?

РЯБИНА

2. Какая? Какой?

ТОНКАЯ

КУДРЯВАЯ

3. Что делает?

РАСТЁТ

ЗЕЛЕНЕЕТ

ЦВЕТЕТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

ЕЁ ЯГОДЫ ЛЮБЯТ

СНЕГИРИ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ДЕРЕВО



РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Коррекция и совершенствование готового синквейна

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН ДЛИНЫ

1. Кто? Что?

МАШИНА

2. Какая? Какой?

БЫСТРАЯ

КРАСИВАЯ

3. Что делает?

ЕДЕТ

ВОЗИТ

ШУМИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

МАШИНА НУЖНА

МНЕ ДЛЯ ЕЗДЫ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ТРАНСПОРТ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Игра «ДОПИШИ СИНКВЕЙН!»

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН



1. Кто? Что?

2. Какая? Какой?

ПЕЧАТНЫЕ

ПИСЬМЕННЫЕ

3. Что делает?

ЧИТАЮТСЯ

ПИЩУТСЯ

ПЕЧАТАЮТСЯ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

ИХ УЧАТ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ТРУДНОСТЬ!

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН



1. Кто? Что?

БУКВЫ

2. Какая? Какой?

ПЕЧАТНЫЕ

ПИСЬМЕННЫЕ

3. Что делает?

ЧИТАЮТСЯ

ПИЩУТСЯ

ПЕЧАТАЮТСЯ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

ИХ УЧАТ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ТРУДНОСТЬ!

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Синквейн несет определенную эмоциональную окраску ребенка

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН СЕМЁНА

1. Кто? Что? ОСЕНЬ


2. Какая? Какой? ТЁПЛАЯ
ЗОЛОТАЯ

3. Что делает? НАСТУПАЕТ
РАДУЕТ
ДАРИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
В ПАРКЕ ОПАДАЮТ
ЛИСТЬЯ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ВРЕМЯ ГОДА

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН АРТЁМА

1. Кто? Что? ОСЕНЬ


2. Какая? Какой? ХОЛОДНАЯ
ПОХАЛИВАЯ

3. Что делает? ПРИХОДИТ
ХМУРИТСЯ
ДОЖДИТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)
ЛЮДИ СИДЯТ ДОМА
И СМОТРЯТ В ОКНО

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.
ВРЕМЯ ГОДА

РИСУНОК ПРЕДМЕТА



КАРТИНКА-РАССКАЗ-СИНКВЕЙН

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что?

2. Какая? Какой?

3. Что делает?

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН

1. Кто? Что?

ПТЕНЦЫ

2. Какая? Какой?

МАЛЕНЬКИЕ
ГОЛОДНЫЕ

3. Что делает?

ВЫГЛЯДЫВАЮТ
ПИЩАТ
ЖДУТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

ПТЕНЦЫ ПРЯЧУТСЯ
В ГНЕЗДЕ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ДЕТКИ



Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием его слов и фраз)

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН ИГНАТА

1. Кто? Что?

ПТИЦА

2. Какая? Какой?

МАЛЕНЬКАЯ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

СЕРАЯ

3. Что делает?

ЛЕТАЕТ

КЛЮЁТ

ПОЁТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

ЗИМОЙ НАДО

КОРМИТЬ ПТИЦ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ПЕСНЯ



ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН НАСТИ Б.

1. Кто? Что?

СЕМЬЯ

2. Какая? Какой?

ДРУЖНАЯ

РИСУНОК ПРЕДМЕТА

БОЛЬШАЯ

3. Что делает?

ЖИВЁТ

РАСТЁТ

ПОКУПАЕТ

4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)

Я ЛЮБЛЮ СВОЮ

СЕМЬЮ

5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

ДОМ



СИНКВЕЙНЫ-СХЕМЫ

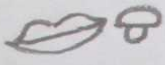
Воспитанники, владеющие
послоговым чтением,
записывают на бланках
сочиненные
нерифмованные
пятистишья
самостоятельно.
Остальным детям
помогает записать
синквейн педагог или
предлагает сочинить
синквейн-схему, где слова
нужно заменить на
графические изображения

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН Алины

1. Кто? Что?

ГРИБ

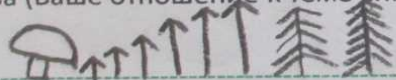
2. Какая? Какой?



3. Что делает?



4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)



5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

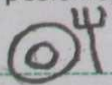


РИСУНОК ПРЕДМЕТА

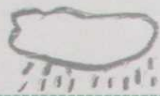


Гриб
Съедобный, несъедобный
Растет варится, жарится
Гриб растет в лесу
Еда

СИНКВЕЙНЫ-СХЕМЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН ИРЫ

1. Кто? Что?



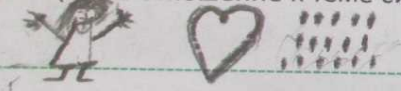
2. Какая? Какой?



3. Что делает?



4. Фраза (Ваше отношение к теме синквейна)



5. Синоним (итог, резюме) к теме синквейна.

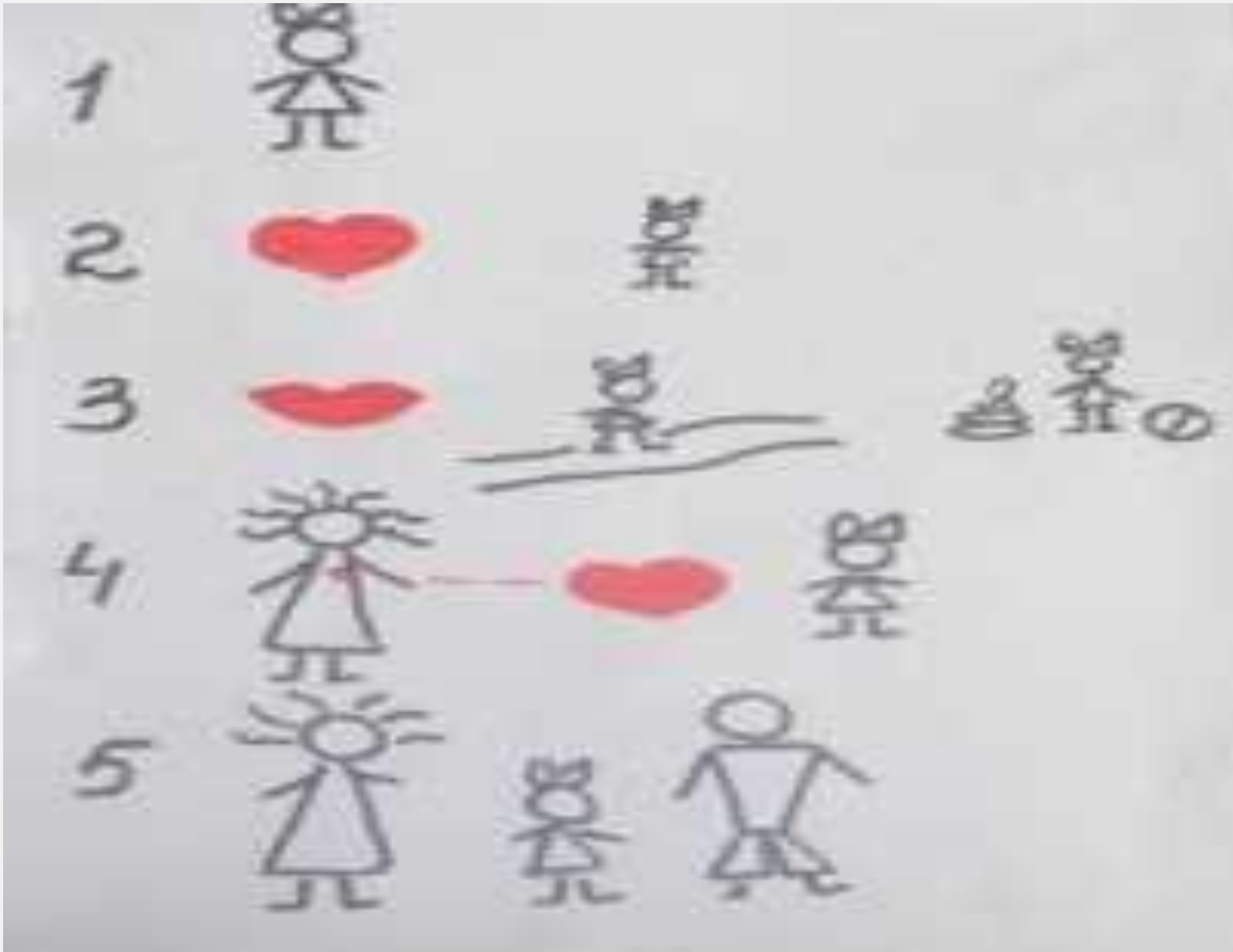


РИСУНОК ПРЕДМЕТА



Дождь
Холодный, грибной
Стучит, капает, льется
Я люблю дождь
Лужи

ОТГАДАЙ ТЕМУ СИНКВЕЙНА



Дочка
Любимая, маленькая
Любит, ходит, играет
Мама любит дочку
Семья

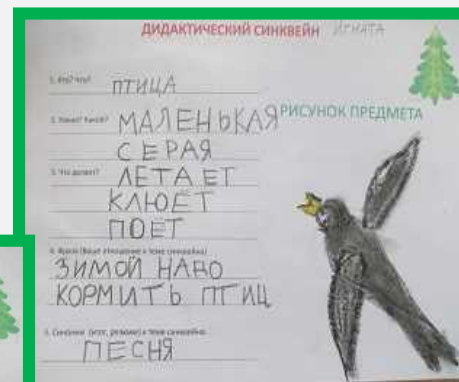
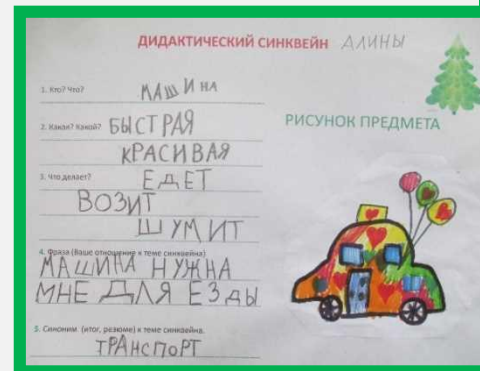
ОТГАДАЙ ТЕМУ СИНКВЕЙНА



Кукла
Нарядная, любимая
Стоит, сидит, улыбается
Кукла смотрит на меня из
колясочки
Игрушка

включил в себя 35 бланков-образцов детских дидактических синквейнов в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования для родителей воспитанников дошкольного возраста, в том числе с тяжелыми нарушениями речи

СБОРНИК «ДЕТСКИЕ СИНКВЕЙНЫ-ПЯТИСТИШЬЯ»



РЕФЛЕКСИЯ. ИТОГ!

СИНКВЕЙН О СТАЖИРОВКЕ!

СТАЖИРОВКА

Полезная, творческая

Знакомит, развивает, обучает

Стажировка нужна тем, кто растит творчество в себе и своих
воспитанниках

Знания