

**Система работы
МБОУ СОШ №1
с одаренными детьми**



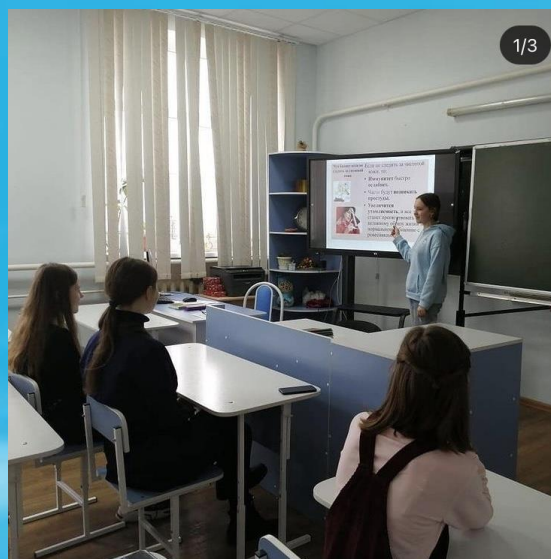
**Стажировочная площадка
«Система работы школы по
повышению качества
образования»**

25.01.2023



Если дети – национальное достояние любой страны, то одаренные дети – её интеллектуальный и творческий потенциал»

Р.Н. Бунеев



Понятие одаренности

- **Понятие «одаренные дети» неоднозначно в организации педагогической деятельности. Существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.**
- **Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.**
- **Одаренность бывает художественной (музыкально-художественной), психо-моторной (спортивная), академической (способность учиться), интеллектуальной (умение анализировать, мыслить), творческой (не шаблонное мышление).**

Одарённость – стечение характеристик:

Интеллектуальные способности выше среднего уровня

Мотивация

Настойчивость

Креативность



Программа «Одаренные дети»

Цель программы: *поддержка одаренных детей в развитии их интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества обученности способных детей*

Основная задача школы: *создать благоприятные условия для работы учителей с одаренными детьми с целью развития и реализации их способностей*

**Развитые
способности**

```
graph TD; A[Развитые способности] --> B[Мыслетехнические]; A --> C[Коммуникативные]; A --> D[Творческие]; A --> E[Рефлексивные];
```

**Мысле-
технические**

**Комму-
никативные**

Творческие

Рефлексивные

**Всероссийские
олимпиады школьников
разных уровней**



**ГИА, функциональная
грамотность**



**НОУ «Эврика!»
внеурочная деятельность,
спортивные секции,
предметные недели**



**Предметные
интеллектуальные
игры «Медвежонок»,
«Кенгуру»,
«Британский бульдог»,
«Золотое руно»,
«КИТ», «ЧиП»**



**Направления
реализации
программы
«Одаренные
дети»**

**Творческие выставки,
Участие в творческих
конкурсах разной
тематики**



**Индивидуальная работа
с учащимися**



**Проектная деятельность,
профильные смены
лагеря дневного
пребывания**



**Образовательные
платформы,
участие в заочной школе
«Юниор»,
Взаимодействие с УДО**



Условия для мотивации обучающихся к учебной деятельности

- внедрение в учебно - воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания;
- применение информационно - коммуникативных технологий;
- разработка для одаренных обучающихся индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация профильного обучения (с 10-го класса);
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в конкурсах, олимпиадах, проектах;
- профессиональная компетентность учителя как одно из важнейших средств мотивации;
- разработка личностно - ориентированной программы преодоления учебных затруднений при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- привлечение специального дополнительного образования.

УРОК, ЕГО РОЛЬ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

- Изменение на уроке позиции учителя
- Индивидуализация учебного процесса
- Активизация познавательной деятельности учащихся
- Сочетание индивидуальной, групповой и коллективной познавательной деятельности, в том числе смешанное обучение (+Он-лайн)
- Организация различных видов самостоятельной работы учащихся
- Использование интерактивных технологий, ЦОР
- Психологический комфорт, ситуация успеха
- Рефлексия

**Функции
наставника
одаренного
ребенка**

**Психолого-педагогическая помощь
в развитии одаренности обучающихся**

**Помощь в личностном и
профессиональном самоопределении**

**Содействие в социализации и
адаптации в обществе**

**Повышение качества усвоения
пройденного материала**

Поддержка творческой инициативы

**Поддержка конкурсной, олимпиадной
активности одаренных школьников**

Элементы готовности учителя к работе с одаренными детьми

Элемент ГОТОВНОСТИ	Основные показатели
Мотивационный	Принятие детей данной категории Желание работать с одаренными детьми Стремление совершенствовать свои умения работать с одаренными детьми
Научно-исследовательский	Творческое мышление, исследовательские умения и навыки Выступления на педсоветах, конференциях, семинарах Получение статуса педагога –исследователя Публикации Участие в профессиональных конкурсах
Методический	Обобщение опыта работы Использование интерактивных методов работы и современных технологий Владение методами педагогического наблюдения Знание психологии одаренных детей Профессиональная компетентность по предмету Самообразование и повышение квалификации

Элементы готовности учителя к работе с одаренными детьми

Коммуникативный	Коммуникативная компетентность Организаторские способности Активный характер, чувство юмора
Личностный	Адекватная самооценка Позитивная Я-концепция Высокий уровень эмпатии Толерантность Лидерские способности Стремление к личностному росту Уравновешенность Рефлексия, способность к самоанализу



А.Барто «Мне помогает похвала»

Когда не ладятся дела,
Мне помогает похвала.
Вот, например, один пример:
Я не сумел решить пример,
Но вдруг сказал мне педагог:
А ты способный, ты бы мог...
Нажал на ручку я слегка,
Чтоб лучше шли чернила,
И за минуту до звонка
Меня вдруг осенило,
И без особого труда
Я сладил с цифрами тогда.
Не может быть двух мнений:
Во мне проснулся гений!
Когда не ладятся дела,
Мне помогает похвала.



Победители и призеры районной научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023 учебном году:

№	Фамилия, имя	Класс	Руководитель	Место
1	Качура Таисия	9Г	Язгулиди Т.Н.	1
2	Ломакин Валерий	10А	Ткаченко И.Е.	3
3	Борщева Ксения	9В	Касумова Е.А.	3
4	Сидакова Ева	4Б	Степанова Э.А.	1
5	Дмитриева Варвара	9Б	Панина С.Е.	3
6	Мартынович Вероника	3В	Минакова Л.К.	2

Увеличилось количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В прошедшем году их 51 человек. Все они проводились дистанционно на одной образовательной платформе Всероссийской олимпиады школьников.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили такие учителя, как Титкова О.Н. (11), Ткаченко И.Е. (10), Другова И.Г. (8), Бутакова В.В. (8), Курильская И.А. (6). В ходе анализа установлено, что из 22 проведенных районных олимпиад только по 12 предметам имеются призовые места.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
победители	9	8	8
призеры	26	20	51
всего	34	28	59

Другие олимпиады

- Попова Алина (11А), Ланец Вероника (11А), Ломакин Валерий (10А), Жданова Виктория (11А), Шантыз Алим (9Г) принимали участие в региональном этапе ВОШ.
- 14 учащихся 10 класса приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, 6 из них стали призерами, а Попова Алина – победителем.
- Лисниковская Т.Н. подготовила команду учащихся из 8 «б» класса для участия в районном конкурсе «**Все живое, что есть, сохрани, береги...**»
- Учащиеся 8-б, 10-а и 9-г принимали участие и стали победителями и призёрами в онлайн викторине по экологии «**Знатоки ресурсосбережения: Недра Планеты бережём, сохраним!**»
- Команда 11 класса под руководством Падалка Е.А. принимала участие в чемпионате по финансовой грамотности и прошли на региональный этап, который состоится в сентябре этого года.

Проблемное поле

- *Ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.*
- *Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.*
- *Оказание методической и практической помощи родителям способных и одарённых детей.*
- *Совершенствование сотрудничества педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.*
- *Межведомственное взаимодействие, способствующее развитию одарённых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.*