

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 станицы ВАРЕНИКОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Событийные мероприятия в ДОУ
как средство повышения мотивации
к учебной деятельности
(на примере формирования основ
финансовой грамотности у дошкольников)**

**Старший воспитатель МБДОУ детского сада № 26
Бирюкова Александра Сергеевна**

«Сделать серьёзное занятие для ребенка занимательным – первоначальная задача обучения»

К. Д. Ушинский

Дошкольники – первая ступень в образовании. ФГОС ориентирован не только на поддержку «разнообразия детства», но и вариативности развивающих форм этой поддержки.





Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.



Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Социально-коммуникативное развитие (п.18)

5-6 лет

В сфере трудового воспитания:

1. Формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда;
2. Развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
3. Знакомить детей **с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.**

6-7 лет

В сфере трудового воспитания:

1. Развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи труда и профессий;
2. **Формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;**
3. Развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
4. Поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
5. Воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.

Практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию финансовой грамотности

ФОП ДО (п.26): цели и задачи взаимодействия с родителями

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах образования... : формирование основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи... в вопросах формирования основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста

Информирование родителей... об образовательных программах по ФГ и ЭК

Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетенции

Способствование развитию осознанного и ответственного родительства как базовой основы благополучия семьи

Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установление партнёрских взаимоотношений с родителями... для решения образовательных задач

Вовлечение родителей в образовательный процесс

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются:

- воспитание у ребенка бережливости;
- деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций;
- здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги;
- **формирование** у ребенка правильного представления о **финансовом** мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Что формирует финансовая грамотность в школе:

- Понимание, откуда берутся деньги, как и за какое время они зарабатываются.
- Умение распределять свои карманные деньги, откладывать на крупные покупки.
- Общие представления об экономике и о том, что такое кредит, депозит, инвестирование, налоги.
- Формирование ответственности за свои финансовые решения, а также способности тратить деньги осознанно.

Модель решения задач формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста



Взрослый



Партнер
детей

Совместная непринужденная
партнёрская деятельность
взрослого с детьми

Организатор
среды



Свободная самостоятельная
деятельность самих детей

О событийном подходе в теории и практике воспитания писала еще советский и российский учёный-педагог Наталия Леонидовна Селиванова. Она отмечала:

- «Реализация **событийного** **подхода** в педагогике предполагает наличие в жизни детей ярких, эмоционально насыщенных, незабываемых дел, которые были бы как коллективно, так и индивидуально значимы, и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе».

Цель: познакомить воспитанников с основами финансовой грамотности на доступном уровне с помощью образовательного событийного мероприятия

Задачи:

1. привлечение внимания детей и родителей к вопросам финансовой грамотности с помощью образовательного событийного мероприятия
2. вовлечение детей, родителей, воспитателей, всех групп в работу по подготовке и проведению образовательного событийного мероприятия
3. информирование родителей о важности финансового образования детей;
4. формирование у родителей интереса к обучению своих детей основам финансовой грамотности.

Этапы организации образовательных событий в ДОУ:

- **1 этап** – определение тематики образовательных событий.
- **2 этап** – определение целей и задач предстоящего образовательного события, планирование этапов подготовки.
- **3 этап** – подготовка к образовательному событию.
- **4 этап** – проведение образовательного события, самый замечательный и долгожданный момент действия.
- **5 этап** – рефлексия, эффект от участия в образовательном событии.

План подготовки образовательного событийного мероприятия включает следующие пункты:

- 1. Разработать сценарий;**
- 2. Создать антураж для каждой зоны проведения действий;**
- 3. Подготовить музыкальное сопровождение;**
- 4. Подготовить с каждой группой творческую часть событийного мероприятия (творческие номера и тематические задания в зависимости от тематики);**
- 5. Оформить наглядные материалы (выставки, мастер-классы);**
- 6. Продумать методику и организацию проведения игровых заданий;**
- 7. Подготовить необходимый реквизит для игр и развлечений;**
- 8. Напечатать «денежную единицу» для торгово-денежных отношений.**

Образовательное событийное мероприятие «В гости к народу» (2014 год)





Образовательное событийное мероприятие «В гости к Грайке» (2016)



Образовательное событийное мероприятие «Праздник кубанской народной игры» (2019)





«Денежка», которая действует только на территории детского сада № 26



действует только на территории МБДОУ детского сада № 26



1 Ингрүнец



Станица

Грай-ка

Образовательное событийное мероприятие «В гости к народу» (2022 год)



Идея событийного подхода заимствована из педагогической системы А. С. Макаренко, который отмечал:

«...что большое значение в жизни человека имеют яркие и волнующие события, вызывающие позитивный эмоциональный отклик в сознании детей всех возрастов.»





Адрес:
353370, Краснодарский
кр., Крымский р-он,
ст.Варениковская,
ул.Леваневского, 68

Сайт:
<https://detsadik26.ru>

E-mail:
mbdou26-68@mail.ru

Тел: 8(86131)7-14-26

