



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ  
*ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ***

Методический мастер-класс

# СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Инновационной** называется целенаправленная деятельность,  
*которая*

***основана:***

на осмыслении практического опыта;

***обеспечивает:***

превращение идеи в нововведение;

***формирует:***

систему управления этим процессом.

***Цель:***

достижение более высоких образовательных результатов,  
получение нового знания, качественно иной педагогической  
практики.



# ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Творческий характер
- Плановый характер
- Управленческий характер
- Системный характер
- Связана с разработкой и апробацией в экспериментальном режиме нового способа деятельности по решению проблемы
- Предусматривает диссеминацию полученного опыта
- Требуется создания инновационных продуктов, описывающих продуктивный опыт



# ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Не бывает теоретической
- Должна обеспечивать практические эффекты (оказывать положительное влияние на участников образовательных процессов), но не всегда имеет такой результат
- Всегда связана с актуальной проблемой, требующей решения
- Является затратной во временном, интеллектуальном, материально-финансовом плане
- Всегда обогащает опыт ее участников, формируя их экспертную позицию в инновационном направлении
- В ее рамках диссеминируется только положительный опыт



# ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

**I этап.** Осознание важности, необходимости будущих преобразований

**II этап.** Формирование лидером своей команды

**III этап.** Мотивация членов педагогического коллектива

**IV этап.** Проблемный анализ образовательного учреждения

**V этап.** Выработка проектной идеи развития ОО на ближайший период

*Рассмотрим данные этапы.*



# I ЭТАП. НЕОБХОДИМОСТЬ БУДУЩИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Наличие  
«идейного  
вдохновителя»  
и «генератора»  
будущих идей.



## II ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРОМ СВОЕЙ КОМАНДЫ

- административная команда,
- идейные сторонники из педагогического коллектива.



# III ЭТАП. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Найти ответы на вопросы:*

- Зачем нужны предстоящие изменения нашей конкретной образовательной организации?
- Что лично мы, педагоги, получим от них?
- Зачем нам все это нужно?





# IV ЭТАП. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ

*Генерирование и обозначение проблем*



У этап



РАЗРАБОТКА

ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ БУДУЩИХ ИННОВАЦИЙ

- Чем мы собираемся заниматься? (например, *разработка системы работы с родителями*)
- Почему это необходимо (актуальность)?
- Что получим в результате проекта (цель)?
- Что необходимо сделать для достижения цели (**задачи**)?
- В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически (**описание проекта**)?

**План реализации проекта.**

**Ожидаемый результат.**

**Риски.**



# ИТОГ НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПОВ:

1. Анализ проблем образовательной организации и выбор из них наиболее эффективной и реалистичной, с учетом имеющихся условий ключевой проблемы;
2. Сформированы проблемные группы, для разработки проектной идеи;
3. Начата работа над формированием будущей концепции инновационного проекта;
4. Создание мотивирующих условий для успешной работы проблемных групп.



# ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

*I этап.* Осознание важности, необходимости будущих преобразований

*II этап.* Формирование лидером своей команды

*III этап.* Мотивация членов педагогического коллектива

*IV этап.* Проблемный анализ образовательной организации с выявлением  
**КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМЫ.**

*V этап.* Выработка **ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ** развития образовательной  
организации на ближайший период

*VI этап.* *Определение конкретных управленческих действий*

*VII этап.* *Внедрение, включая пробное использование, новшества*

*VIII этап.* *Мониторинг реализации проектной идеи*

*IX этап.* *Распространение новшества*

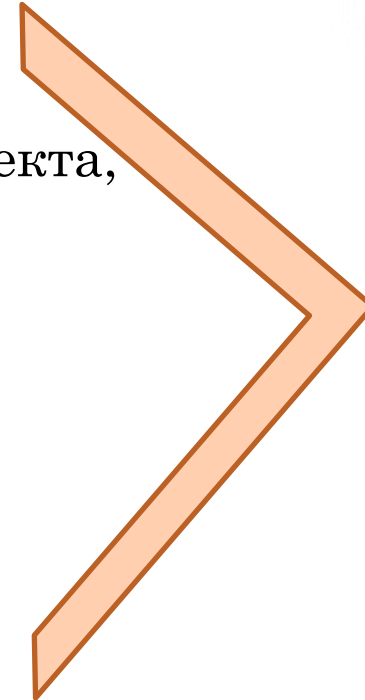


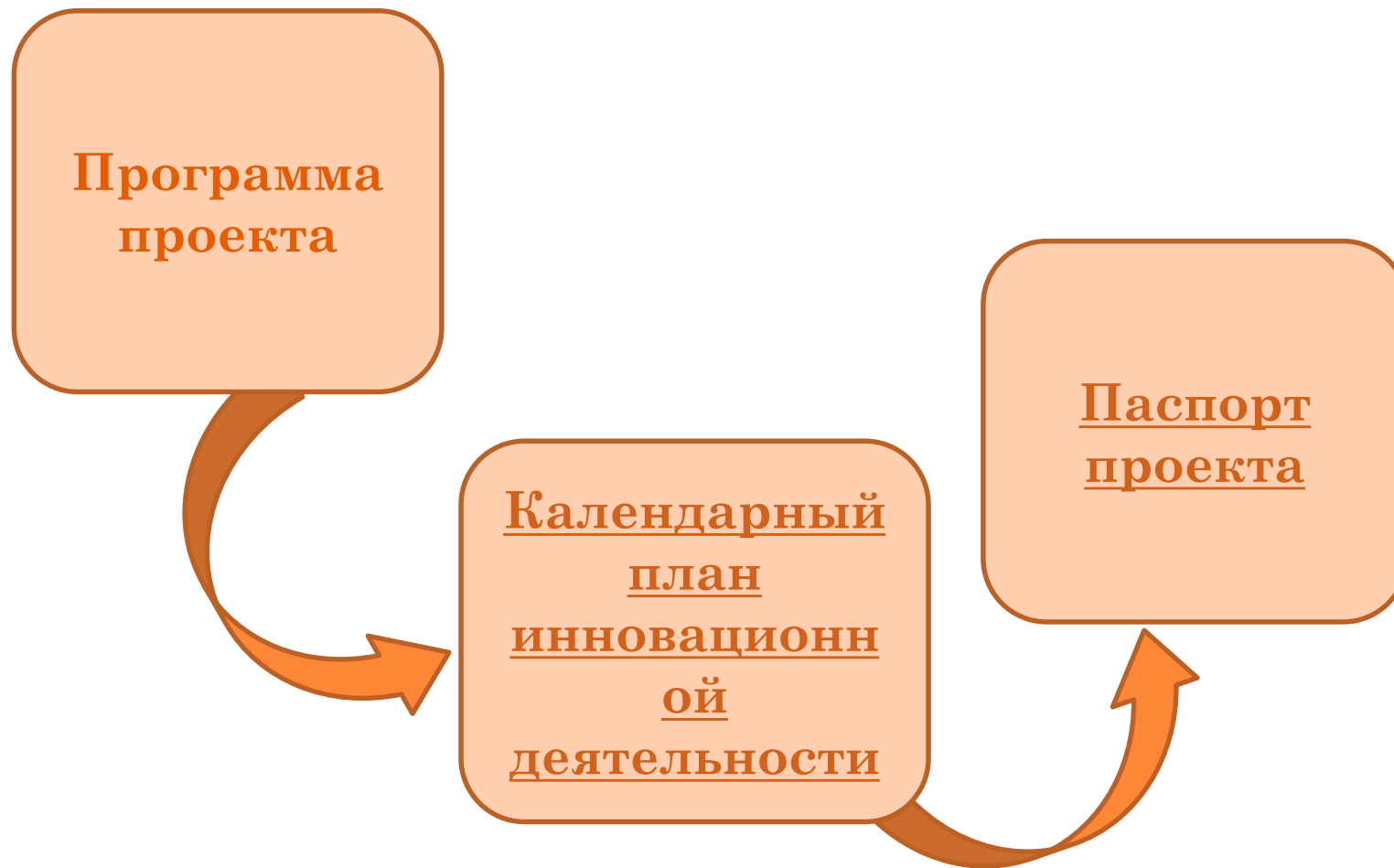
# VI ЭТАП. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКРЕТНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ



## ПРОГРАММИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

- Постановка цели, задач проекта;
- Планирование сроков, этапов, результатов проекта,
- Планирование состава исполнителей,
- Масштабность проекта,
- Возможность сетевого взаимодействия,
- Планирование финансовых и материально-технических ресурсов





***VII этап.*** Собственно само внедрение, включая пробное использование новшества



# ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Инновационный продукт** – это результат инновационной деятельности, готовый к массовому использованию и обеспечивающий высокую результативность решения актуальной проблемы
  - ✓ обладает новизной;
  - ✓ является определенной конструкцией;
  - ✓ позволяет решить актуальную проблему;
  - ✓ должен быть приспособлен к массовому использованию, т.е. имеет материальный носитель и **детальное описание**



# ВИДЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ

Системы работы

Виды деятельности

Средства обучения

Формы работы

Электронные ресурсы

Образовательные программы

Технологии, методики, методы

Педагогические условия

Управленческие механизмы

Педагогические принципы

Пособия, учебники, рекомендации, УМК

Контрольно-измерительные материалы





## VIII ЭТАП. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ



- Выработка критериев оценки будущих этапов программы развития;
- Отслеживание первых шагов по реализации проектной идеи с целью коррекции последующих управленческих действий.



## IX ЭТАП. РАСПРОСТРАНЕНИЕ НОВШЕСТВА



- Широкое внедрение новшества в образовательный процесс
- Получение стабильных результатов
- Подготовка к распространению опыта
- Разработка нормативно-правовой базы (положение, приказы, локальные акты);
- Составление плана работы (открытые занятия (уроки), мастер-классы, семинары, выставки, презентации передового педагогического опыта)
- Информирование о своих новшествах, поддержка освоения данных новшеств другими ОО.



# ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

*I этап.* Осознание важности, необходимости будущих преобразований

*II этап.* Формирование лидером своей команды

*III этап.* Мотивация членов педагогического коллектива

*IV этап.* Проблемный анализ образовательной организации с выявлением **КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМЫ**.

*V этап.* Выработка **ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ** развития образовательной организации на ближайший период

*VI этап.* Определение конкретных управленческих действий

*VII этап.* Собственно само внедрение, включая пробное использование новшества

*VIII этап.* Мониторинг реализации проектной идеи

*IX этап.* Распространение новшества



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **1 год**

- определение новой миссии образовательной организации,
- стратегических целей и задач проектной деятельности,
- проведение работ, связанных с разработкой моделей развития образования по отдельным направлениям.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **2 год**

- модернизация инфраструктуры образовательной организации,
- методическое, кадровое, информационное обеспечение механизма проекта,
- апробация разработанной модели непрерывного образования.




# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## **3 год**

- широкомасштабная реализация основных направлений проекта,
- подведение итогов реализации программы развития,
- обобщение опыта,
- выявление проблемных зон,
- подготовка новой программы развития образовательной организации.



# НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- Эффективные модели или системы воспитания;
  - Модели дошкольного или общего образования, обеспечивающие доступность и качество образования;
  - Модели дошкольного или общего образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей или педагогов;
  - Эффективные модели системы формирования у дошкольников (школьников) основ инженерно-технологической культуры или иной культуры;
  - Современные модели тьюторского сопровождения;
  - Инновационные модели организации обучения;
  - Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды;
  - Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренности и таланта;
  - Система организации здоровьесберегающей среды в условиях сельской школы (или коррекционного образовательного учреждения);
  - и т.д.
- 

**Желаем вам успехов, коллеги!**

