



# **Всероссийская научно-практическая конференция**

**«Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»**

**18 октября 2023 г.**

## **Использование мини-проектов на уроках**

**г. Краснодар,**

**кафедра естественно-научного и экологического образования,  
кафедра общественных дисциплин и регионоведения**




# Использование мини- проектов на уроках

Тимонина Т.А.

Учитель биологии

МБОУ СОШ №3 г. Абинск


2023г



*«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он будет только подражать, копировать»  
Л.Н. Толстой*

- ▶ «Страшная это опасность – безделье за партой, безделье месяцы, годы. Это развращает морально, калечит человека и ... ничего не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником». (В.А. Сухомлинский)

### **Мое личное педагогическое исследование**

- ▶ Анкетирование учащихся 167 человек 9-11 классов
  - ▶ Вопрос: «В чем, вы, видите проблему не желания учиться в школе».
    - ▶ 1. Не дает ощущения успешности.
    - ▶ 2. Нет возможности показать себя.
  - ▶ Проблема современного обучения заключается в том, что учащимся хочется быть успешными не такими как все, получить признание от самовыражения.
  - ▶ Это вывод из личного моего анкетирования учащихся 9-11 классов
- 



## Главная сложность методики мини- проекта.

- ▶ Главная сложность для учителя, при осуществлении проведения мини – проекта на уроке заключается в том, что учитель, внедряя мини- проект, должен заранее определить индивидуальное пространство, в котором обучающийся будет раскрывать свои способности, о которых возможно, не подозревает.





## Методические правила.

1. «Учащийся – субъект обучения, педагог – партнёр, создающий условия».
  2. Необходимо выдвигать перед учащимися такую проблему, которая интересна и значима для каждого.
- ▶ Для творческой составляющей продуктивности мини –проекта желательно, предусмотреть такие задания, которые не имели бы единых заранее известных решений.( Это, как правило, бывают дополнительные знания по теме, выходящие за рамки учебника).



# Мини-проекты на уроках




# Способы реализации мини- проектов

- ▶ Способ ситуативных задач проекта.
- ▶ Средневековый симпозиум. Что раньше?





## Мини-открытие, для написания мини - исследовательского проекта.

- ▶ Взгляд на вопрос с точки зрения эволюционной биологии.
  - ▶ Яйцо как способ размножения появилось намного раньше кур. Согласно современным взглядам, птицы являются эволюционными «потомками» динозавров, уже размножавшихся яйцами задолго до начала процесса эволюционной трансформации некоторой части динозавров в птиц. В условный исторический момент возникновения класса птиц было снесено яйцо, из которого позднее вылупилась «птица».
- 



## 2. Применение технических и предметных знаний.


► Яйцо , как модель космического корабля.

### Строение яйца





## Мини-открытие, для написания мини - технического проекта.

- ▶ Яйцо имеет обтекаемую форму и легкую прочную оболочку, что очень важно для полета. Яйцо имеет воздушную камеру, что обеспечивает зародыш кислородом. Она расположена в компактном месте и не мешает другим органоидам яйца. В нем есть белок, как воды и желток, как запас пищи. Сверху покрыт антибактериальной оболочкой, что не вызывает коррозию и защищает от попадания микробов во внутрь.
- 

# 3. Творческие проекты выручают лириков. Тема «Листопад».

- ▶ 1 группа. «Зачем растениям нужен листопад. Наблюдать интенсивность листопада у разных деревьев и объяснить это явление научно».
- ▶ 2 группа. «Собрать гербарий опавших листьев и попытаться объяснить их различную окраску, используя ресурсы интернета».



За шелест в воздухе листвы,  
Я осень полюбила.  
И вам красивые дары,  
к альбому прикрепила.  
Л. Семенова б «А» класс.

# Мини- проект в рисунке (продукт-наглядное пособие)

Откуда растения знают, что нужно  
готовиться к зиме?



■ Текст слайда

# Ответ на вопрос проекта в рисунке

Почему растения, в отличие от животных, имеют большую продолжительность жизни?



Соли в  
суставе  
человека

Соли  
растений



# Разработка своего опыта при создании мини – проекта.



**Художественные проекты(домашнее задание, неправду рисовать нельзя- это не научно)**



# Использование метода мини – проекта в конкурсах «Большая перемена», «Поезд памяти».







# Использованная литература:

► Открытые источники интернета

1. Гулай О.И. Инновационные методики преподавания химии в рамках компетентного подхода *Преподавание химии в школе*. – 2011. – №5. С.75–76.
2. Гольденберг М.Л. Технология метода проектов при обучении химии// *Преподавание химии в школе*. – 2001. – №4. С.71–72.
3. Пономарева Т.Ю. Проекты на уроках химии как элемент деятельностного подхода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. Загл. с экрана. Е.А. Фадеева, 2016





**Спасибо за внимание**

