



Всероссийская научно-практическая конференция

«Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»

18 октября 2023 г.

Использование мини-проектов на уроках

г. Краснодар,

**кафедра естественно-научного и экологического образования,
кафедра общественных дисциплин и регионоведения**



Использование мини- проектов на уроках

Тимонина Т.А.

Учитель биологии

МБОУ СОШ №3 г. Абинск

2023г

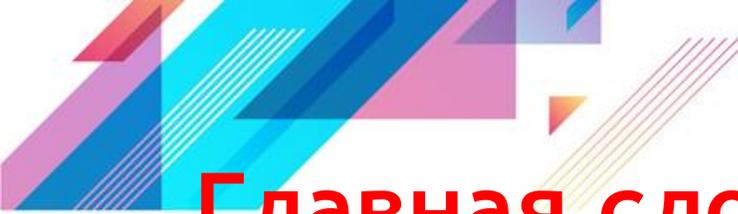


*«Если ученик в школе не научился сам ничего творить,
то и в жизни он будет только подражать, копировать»
Л.Н. Толстой*

- ▶ «Страшная это опасность – безделье за партой, безделье месяцы, годы. Это развращает морально, калечит человека и ... ничего не может возместить того, что упущено в самой главной сфере, где человек должен быть тружеником». (В.А. Сухомлинский)

Мое личное педагогическое исследование

- ▶ Анкетирование учащихся 167 человек 9-11 классов
 - ▶ Вопрос: «В чем, вы, видите проблему не желания учиться в школе».
 - ▶ 1. Не дает ощущения успешности.
 - ▶ 2. Нет возможности показать себя.
 - ▶ Проблема современного обучения заключается в том, что учащимся хочется быть успешными не такими как все, получить признание от самовыражения.
 - ▶ Это вывод из личного моего анкетирования учащихся 9-11 классов
- 



Главная сложность методики мини- проекта.

- ▶ Главная сложность для учителя, при осуществлении проведения мини – проекта на уроке заключается в том, что учитель, внедряя мини- проект, должен заранее определить индивидуальное пространство, в котором обучающийся будет раскрывать свои способности, о которых возможно, не подозревает.





Методические правила.

1. «Учащийся – субъект обучения, педагог – партнёр, создающий условия».
 2. Необходимо выдвигать перед учащимися такую проблему, которая интересна и значима для каждого.
- Для творческой составляющей продуктивности мини –проекта желательно, предусмотреть такие задания, которые не имели бы единых заранее известных решений.(Это, как правило, бывают дополнительные знания по теме, выходящие за рамки учебника).



Мини-проекты на уроках



Способы реализации мини- проектов

- ▶ Способ ситуативных задач проекта.
- ▶ Средневековый симпозиум. Что раньше?





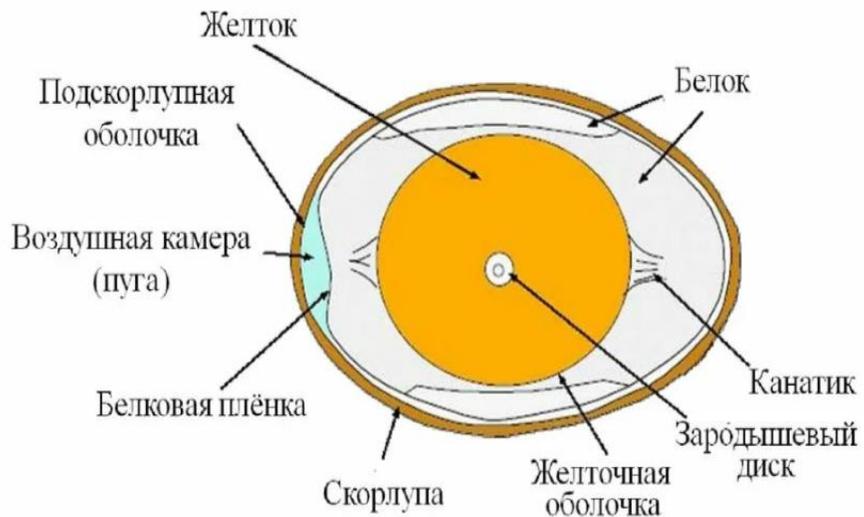
Мини-открытие, для написания мини - исследовательского проекта.

- ▶ Взгляд на вопрос с точки зрения эволюционной биологии.
 - ▶ Яйцо как способ размножения появилось намного раньше кур. Согласно современным взглядам, птицы являются эволюционными «потомками» динозавров, уже размножавшихся яйцами задолго до начала процесса эволюционной трансформации некоторой части динозавров в птиц. В условный исторический момент возникновения класса птиц было снесено яйцо, из которого позднее вылупилась «птица».
- 

2. Применение технических и предметных знаний.

► Яйцо , как модель космического корабля.

Строение яйца





Мини-открытие, для написания мини - технического проекта.

- ▶ Яйцо имеет обтекаемую форму и легкую прочную оболочку, что очень важно для полета. Яйцо имеет воздушную камеру, что обеспечивает зародыш кислородом. Она расположена в компактном месте и не мешает другим органоидам яйца. В нем есть белок, как воды и желток, как запас пищи. Сверху покрыт антибактериальной оболочкой, что не вызывает коррозию и защищает от попадания микробов во внутрь.
- 

3. Творческие проекты выручают лириков. Тема «Листопад».

- ▶ 1 группа. «Зачем растениям нужен листопад. Наблюдать интенсивность листопада у разных деревьев и объяснить это явление научно».
- ▶ 2 группа. «Собрать гербарий опавших листьев и попытаться объяснить их различную окраску, используя ресурсы интернета».



За шелест в воздухе листвы,
Я осень полюбила.
И вам красивые дары,
к альбому прикрепила.
Л. Семенова б «А» класс.

Мини- проект в рисунке (продукт-наглядное пособие)

Откуда растения знают, что нужно
готовиться к зиме?



■ Текст слайда

Ответ на вопрос проекта в рисунке

Почему растения, в отличие от животных, имеют большую продолжительность жизни?



Разработка своего опыта при создании мини – проекта.

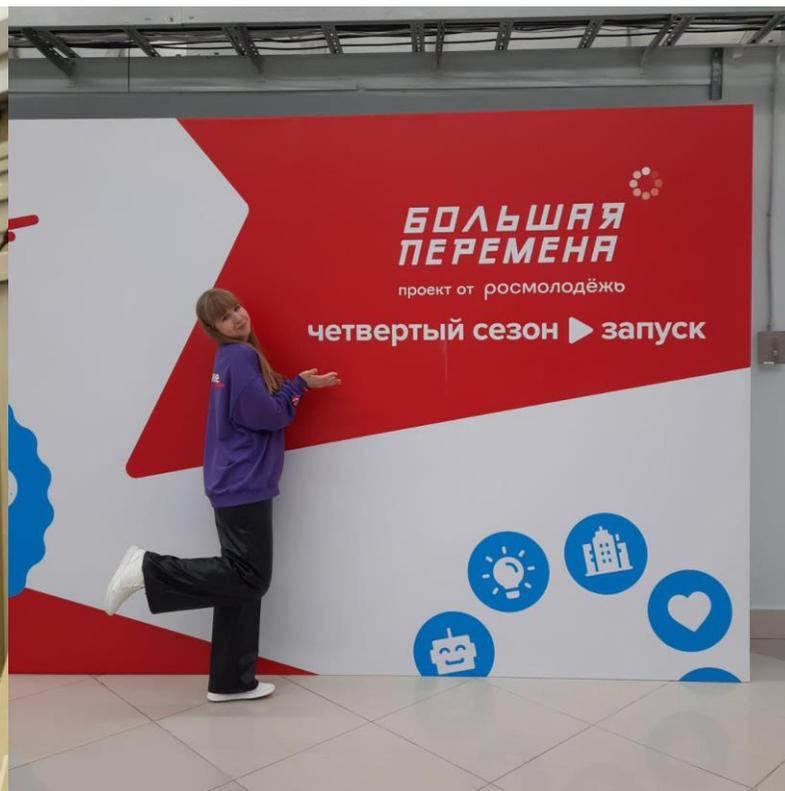


**Каковы причины чахлости
второго дерева?**

**Художественные проекты(домашнее задание, неправду
рисовать нельзя- это не научно)**



Использование метода мини – проекта в конкурсах «Большая перемена», «Поезд памяти».





Использованная литература:

- ▶ Открытые источники интернета
- 1. Гулай О.И. Инновационные методики преподавания химии в рамках компетентного подхода *Преподавание химии в школе*. – 2011. – №5. С.75–76.
- 2. Гольденберг М.Л. Технология метода проектов при обучении химии// *Преподавание химии в школе*. – 2001. – №4. С.71–72.
- 3. Пономарева Т.Ю. Проекты на уроках химии как элемент деятельностного подхода [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. Загл. с экрана. Е.А. Фадеева, 2016





Спасибо за внимание

