



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» ГОРОДА СОЧИ**

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП 2022-2024)

СТАЖИРОВКА ПО ТЕМЕ

**«СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ В
ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ»**

ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА КИП

**«Центр дополнительного образования
как ресурсная площадка по организации
сетевых образовательных событий в
дистанционном формате»**

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЕКТА. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- создание и внедрение модели организации сетевых тематических образовательных событий в дистанционном формате для детей, имеющих воспитательную составляющую, в условиях действующих ограничительных мер, связанных с пандемией и отсутствием возможности организации массовых мероприятий в традиционном формате;
- распространение опыта организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате с дальнейшим его применением и использованием педагогической общественностью Краснодарского края.

ЦЕЛЬ

Разработка организационно-технологического обеспечения для проведения сетевых образовательных событий в дистанционном формате, создание организационной модели

ЗАДАЧИ

- разработать и внедрить систему открытых и доступных тематических образовательных событий в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM;
- реализовать способы увеличения процента вовлеченности и создания сетевого (в том числе партнерского) взаимодействия образовательных организаций через включение в сетевые образовательные события в дистанционном формате;
- осуществлять методическое и информационное сопровождение проекта;
- трансформировать стандартные механизмы реализации модели воспитания детей и молодежи в цифровые;
- создать устойчивое направление дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий

СУТЬ ПРОЕКТА

Сетевое образовательное событийное пространство в дистанционном формате – система тематических интеллектуально-познавательных игр образовательно - воспитательной направленности в прямом эфире (стрим), с наличием ведущего, мультимедийного сопровождения, элементов геймификации, вариативных форм заданий, эффекта соревновательности, способная, на наш взгляд, трансформировать стандартные образовательные механизмы, механизмы реализации модели воспитания детей и молодежи через участие в дистанционных мероприятиях в цифровые.

НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Согласно Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, одними из приоритетных инновационных направлений являются развитие дистанционных и мобильных форматов образования, усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики.

Исходя из этого, считаем, что:

- каждое образовательное событие в дистанционном формате – это телекоммуникационный проект с совместной игровой деятельностью учащихся – партнеров, направленной на достижение результата.
- внедрение проекта позволяет, на наш взгляд, изменить традиционный подход к реализации моделей воспитания детей и молодежи, используя дистанционную форму и элементы геймификации, как новый, дополнительный инструмент, способствующий формированию всесторонне развитой личности.

Задание 7 Пришлите точную принадлежность военнослужащих, изображенных на фото, к основным видам вооруженных сил РФ, соблюдая нумерацию фотографий и правильное название видов.

Задание 4 Пришлите куплет известной песни военных лет, зашифрованный в этом слове.

Задание 2 Пришлите название химического элемента периодической таблицы Д.И. Менделеева, порядковый номер которого соответствует официальной продолжительности первого полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

Периодическая таблица Д. И. Менделеева

Группы элементов	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	H	He						
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Mo	Tc	Ru	Rh
8								
9								
10								
11								

Задание 4 Перед Вами 4 хаотично расположенных картинки. Используя ассоциативное мышление, составьте и запишите 2 словосочетания, относящихся к понятиям (определениям) военной терминологии, каждое из которых состоит из 2 слов.

Задание 6 Перед Вами список клубов континентальной хоккейной лиги (КХЛ), появивших в него не случайно. Как связано имя Ю.А.Гагарина с хоккеем в нашей стране? Пришлите причину, по которой эти команды находятся в этом списке.

- «Ак Барс» - 3 раза
- «Салават Юлаев» - 1 раз
- «Динамо» (Москва) - 2 раза
- «Металлурги» - 2 раза
- «СКА» - 2 раза
- «ЦСКА» - 1 раз

Задание 5 В приложении Google Earth (Планета Земля) найдите стратегический объект (горд), пришлите его название и название современного государства, на территории которого он находится?

- Объект имеет прямое отношение к освоению космического пространства, первому полету Юрия Гагарина в космос и космонавтике в целом.
- Приблизительные географические координаты этого объекта:
45°35" северной широты (N) и 63°15" восточной долготы (E)
- Он занимает территорию, протяженностью около 70 км и общей площадью 6717 км².

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

ШИРОКИЙ СПЕКТР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Структурные части (теоретическая, практикум, аналитическая) могут быть использованы как аналог при разработке любых тематических образовательных игр.

ДОСТУПНОСТЬ

1. Участие в реализации проекта не предполагает финансовой составляющей и выездов участников
2. Проект для учащихя с различным уровнем успеваемости и социальной принадлежности

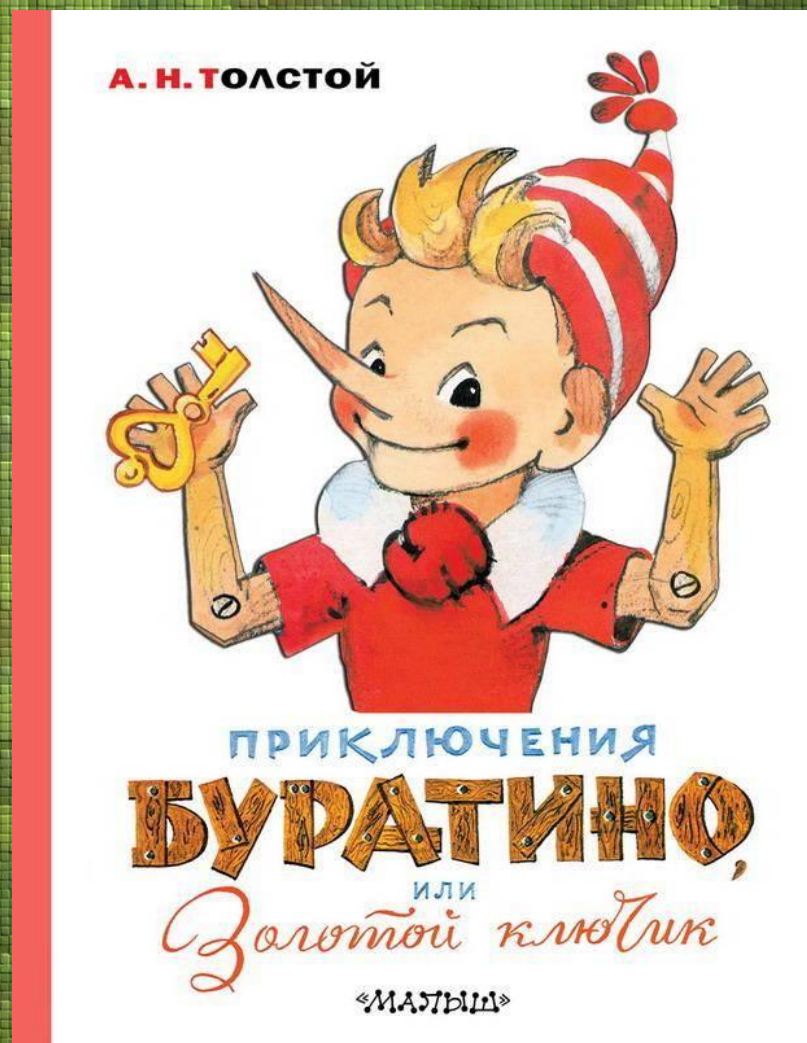
ГЕОГРАФИЯ

1. Участники - образовательные организации города Сочи, города Геленджик, Республики Мордовия
2. Планируемое включение в реализацию проекта участников из других регионов Российской Федерации

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРЫ



Задание 11 Это слово, имеющее прямое отношение ко Дню защитника Отечества, впервые прозвучало в Италии в XIII в. и происходит от названия разменных монет, которые закопал на Поле Чудес герой известной сказки. Пришлите это слово



Задание 10 В кодификации НАТО эти известные боевые машины российских вооруженных сил носят имя «FROGFOOT». Пришлите марку этого боевого самолета, а также его «прозвище» в российских войсках, звучащее в названии известного пейзажа русского художника Алексея Саврасова



ИННОВАЦИОННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие задачам Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 в части создания условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, а также разработки и внедрения современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сетевое образовательное событийное пространство выступает как дополнительный способ интеграции образовательного и воспитательного процессов:

- **образовательный** – получение новых знаний через самостоятельную проблемно-поисковую деятельность с использованием сети «Интернет»
- **воспитательный** – участие в командной игре как одной из форм организации воспитательной работы

ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ

Возможность транслирования сетевого образовательного события как системного регионального (федерального) цифрового образовательного проекта

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- основа организации сетевых образовательных событий

Типовое положение о проведении сетевых образовательных событий в дистанционном формате

- тематическая вариативность
- соответствие Календарю образовательных событий РФ

Примерный перечень тематических сетевых образовательных событий в дистанционном формате

Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

- сетевое взаимодействие и сотрудничество между организациями-участниками сетевых образовательных событий по реализации инновационного проекта

Приказы управления по образованию и науке о проведении сетевых образовательных событий

- нормативно-правовое обеспечение каждого сетевого образовательного события в дистанционном формате

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- Положение об инновационной деятельности ЦДОНП
- Приказы УОН об организации и итогах проведения сетевых образовательных событий

Нормативное правовое обеспечение

- МОБУ СОШ №84
- МАУ ЦДОД «СИБ»
- МБУ ДО ЭБЦ
- ЦДО «Хоста»
- ДЮЦ «Росток» г. Геленджик
- МУПК «Парки отдыха «Ривьера-Сочи»

Взаимодействие с организациями-соисполнителями по реализации проекта

База данных участников реализации проекта

- 61 образовательная организация из города Сочи, города Геленджик, Республики Мордовия

Продуктивность реализации

- 6 игр сетевого образовательного события «Умная дюжина»
- 6 тематических интеллектуально-познавательных игр в рамках городских массовых мероприятий

МАСШТАБНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1730

**участников сетевого образовательного
события в дистанционном формате
«Умная дюжина» из города Сочи, города
Геленджик, Республики Мордовия**

710

**участников интеллектуально-
познавательных онлайн-игр городских
тематических массовых мероприятий**

МОТИВАЦИЯ. ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Поощрение социальным партнером по реализации проекта МУП «Парки отдыха «Ривьера-Сочи»

команды-победителя отдельно взятой онлайн-игры сетевого образовательного события «Умная дюжина»

Сетевое образовательное событие «Умная дюжина» включено в перечень критериев оценивания эффективности работы общеобразовательных организаций города Сочи

The background features a blue gradient with a large, faint circular pattern in the center. The corners are decorated with stylized circuit board traces and nodes. The top-left and bottom-left corners have dark blue lines, while the top-right and bottom-right corners have light blue lines.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!