

**Некоторые приёмы  
формирования умений  
в говорении.  
На примере  
заданий ГИА.**



**Учитель английского языка  
МАОУ СОШ №1 им. В.Г. Серова  
г.Курганинска  
Шмальц Светлана Ивановна**

Целью ЕГЭ по иностранным языкам является определение соответствия уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемых требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.



# Говорение - особый вид речевой деятельности

Устная речь всегда обусловлена речевой ситуацией.

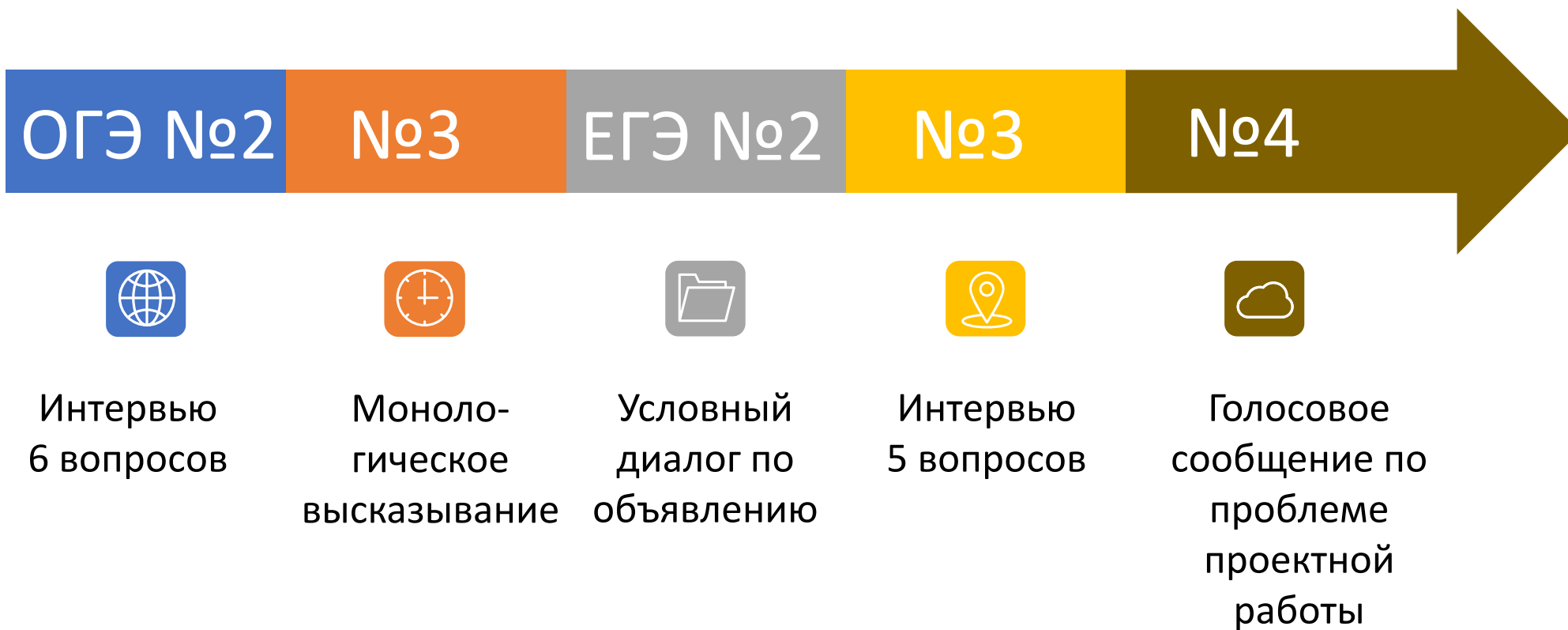
Содержанием говорения является решение коммуникативной задачи, поставленной в задании:

- ☐ участвовать в беседе на знакомую тему;
- ☐ осуществлять запрос информации;
- ☐ высказываться по заданной теме;
- ☐ выразить своё отношение и мнение по обсуждаемой теме.



# Задания устной части

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания



# Устная речь

|     | ученик                                      | урок                                   | учитель                               |
|-----|---|--|---------------------------------------|
| 01. | Желание ученика вступить в контакт          | Разнообразные коммуникативные ситуации | Использует разные формы работы        |
| 02. | Знание тематических лексических единиц      | Образцы высказываний                   | Чётко формулирует задание             |
| 03. | Знание грамматических конструкций           | Лексическая сочетаемость               | Организует учебное пространство       |
| 04. | Владение набором полезных выражений и клише | Личностно-ориентированные задания      | Осуществляет помощь и консультирует   |
| 05. | Умение работать в паре (группе)             | Проблемные ситуации                    | Контролирует время выполнения задания |

# Ask four direct questions

Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия

2

Task 2. Study the advertisement.

The best bicycle trip!



You are considering going on a bicycle trip and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) minimum age;
- 2) duration of the trip;
- 3) number of people in the group;
- 4) accommodation for the night.

# Упражнения

## Совершенствование умения задавать вопросы

01

Задать 4 прямых вопроса собеседнику.

02

Восстановить фразы в диалоге.

03

Указать тему вопроса.

04

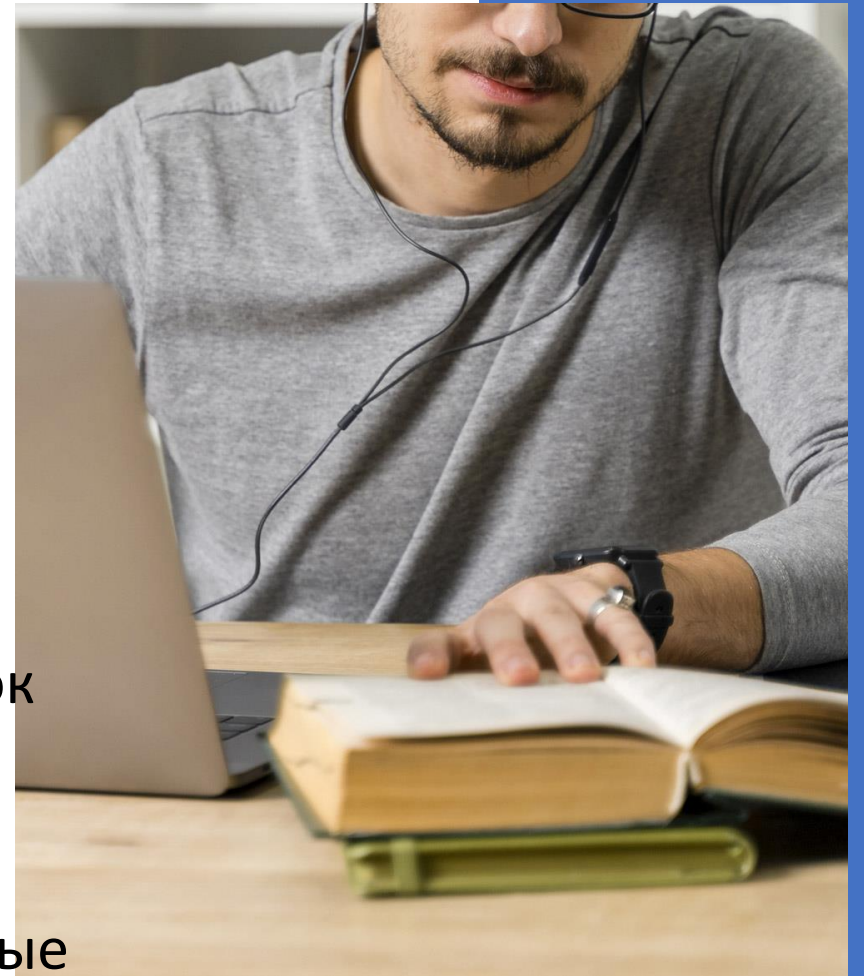
Восстановить порядок слов в вопросе.

05

Составить вопросы к предложению, к тексту, по картинке.

06

Вставить пропущенные вспомогательные глаголы.



# Создание списков типовых вопросов

***Location of the shop/school/gym/restaurant/hotel*** – месторасположения

Where is your shop/school/gym/restaurant/hotel located (situated)?

***Duration / length of the tour/flight/classes*** – продолжительность тура /перелета / уроков

How long is the tour / flight?      How long are the classes?      How long will the tour last?

***Dates for departure*** – даты вылета (отправления)

What are the departure dates? / When does the tour start?

***Hotel facilities*** – услуги в отеле

What facilities do you offer?      What facilities are available / provided at your hotel?

What facilities does the hotel have?

***Opening hours / hours of operation / working hours*** – часы работы

What are the opening hours of the shop/gym/museum/library?

When is the shop /gym /museum / library open?

When do you work?      What are the working hours of the shop?

When does the shop / gym / museum work?



# Task 2: Hello! We need to find out what students think about their daily routine. Please answer six questions...

- **Electronic assistant:** *What time do you usually go to bed in the evening?*
- **Student:** I usually go to bed at eleven o'clock.
- **Electronic assistant:** *How much time do you spend doing your homework?*
- **Student:** I spend three or 4 hours a day doing my homework.
- **Electronic assistant:** *What sports do you do regularly?*
- **Student:** I play to the swimming pool regularly with my friends.
- **Electronic assistant:** *What do you do to help your parents about the house?*
- **Student:** I do the washing up and dust the furniture.
- **Electronic assistant:** *How do you spend your weekends?*
- **Student:** I go to the cinema with my friends at weekends.
- **Electronic assistant:** *What would you like to change in your daily routine?*
- **Student:** I would like to spend more time with my family.

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions.

Give full answers to the questions (2–3 sentences)

- Interviewer: What is your favourite food? Why do you like it so much? Can you cook it? Student: \_\_\_\_\_
- Interviewer: Have your food preferences changed over time? Why or why not? Student: \_\_\_\_\_
- Interviewer: Do you think your favourite food is healthy? Is there any unhealthy food that you like? Student: \_\_\_\_\_
- Interviewer: How often do you eat your favourite food? Would you like to eat it more often? Student: \_\_\_\_\_
- Interviewer: Is there any food you dislike? If yes, why do you dislike it? Student: \_\_\_\_\_

# Ответ в вопросе

- Внимательно слушайте, когда вам задают вопрос на английском, и вы будете идеально отвечать. Английские вопросы подобны зеркалу:
- Do you.....? → Yes, I do. (present simple)
- Were you....? → Yes, I was. (past simple)
- Can you....? → Yes, I can. (modal verb)
- Have you been to ....? → No, I haven't.... (present perfect)
- Is it....? → No, it isn't. (impersonal sentence)

Ответ по содержанию соответствует вопросу, по объёму – соответствует требованиям; не содержит ошибок элементарного уровня.

Interviewer: Hello everybody! Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to local places of interest.

01



Предлагают  
варианты  
возможных  
вопросах

02



Слушают и  
записывают  
вопросы

03



Вспоминают  
лексику по  
теме

04



Составляют  
письменный  
ответ

# Вопросы для обсуждения

## Internet



- 1 - Describe the two pictures. What things can you see in the pictures?
- 2 - Does your home have internet? How fast is the internet at your home?
- 3 - What devices do you use to connect to the internet?
- 4 - When was the last time you were on the internet? What were you doing online?
- 5 - About how many hours a week do you spend on the internet?
- 6 - What do you spend most of your time on the internet doing?
- 7 - What would the world be like if there was no internet? Would you like it more?
- 8 - Do you ever do any online shopping? What was the last thing you bought?
- 9 - What social media do you use? How many email accounts do you have?
- 10- If you could change 1 thing about the internet, what would you change?
- 11- What is your favourite website? Why do you like it so much?
- 12- Have you ever been somewhere and had no internet? How did you feel?
- 13- Do you think that your home country has good internet? Why or why not?
- 14- How much does the internet cost where you live? Do you think it is too expensive?
- 15- What internet providers are there in your country? Which do you think is the best?
- 16- Have you ever used an online dating site? What was the experience like?
- 17- What kind of things do you like to download? Where do you download them from?
- 18- If you were going to start a blog on the internet, what would it be about?
- 19- Do your parents and grandparents use the internet? What do they use it for?
- 20- What are some things that you don't like about the internet?
- 21- Do you have many passwords for the internet? How do you keep them safe?
- 22- What are some reasons why the internet stops working? Which occurs most often?
- 23- Have ever tried learning online? What did you learn? How did you feel about it?
- 24- Do you ever worry about your privacy online? Do you use a VPN?
- 25- Which country in the world do you think has the fastest internet?

## SHOPPING



- 1 - What is happening in picture A?
- 2 - Where do you buy your groceries?
- 3 - Describe picture B. What things do you buy online?
- 4 - Do you like shopping? How often do you go shopping?
- 5 - Do you ever go window shopping?
- 6 - Are there any stores in your city/town that you don't like?
- 7 - Do you ever buy second-hand things?
- 8 - What is the most expensive thing you have ever bought?
- 9 - Are you saving up for anything?
- 10- When you buy something, do you "shop around" and compare prices?
- 11- Do you prefer shopping in malls, markets or streets?
- 12- Who do you like to go shopping with?
- 13- What did you buy the last time you went shopping?
- 14- What is the worst thing you ever bought? Why was it so bad?
- 15- What is your favourite store for shopping?
- 16- What things do you pay cash for? What things do you pay for by credit card?
- 17- What things are cheap in your country?
- 18- Do you haggle or bargain when you shop?
- 19- Do you sometimes buy things that you don't need?
- 20- What kind of things do you buy most? (books, clothes etc)
- 21- Have you ever had to take something back to a shop?
- 22- Do people in your country jump queue or cut in line?
- 23- Are there special shopping days in your country?
- 24- What is something that you want to buy, but think you never will?
- 25- What is the last present you bought for someone else?

# Talk about travelling

**Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:**

- why people like travelling;
- what means of transport is the best for travelling, and why;
- what places in Russia you would like to visit;
- what your attitude to travelling is.

# Subject: Travelling

...What a journey! We went by car to Brighton and spent a couple of days at the seaside. I wish we could go there again!

... Why do you think travelling is so popular? Where would you like to go? How do you prefer to travel? ...

- Ask 3 questions about his/her trip to Greece.

# Используйте скороговорки

Скороговорки (tongue twisters) помогают улучшить дикцию, учат быстро говорить. Практикуйтесь в этих хитрых высказываниях, постепенно увеличивая чистоту и скорость произношения.

Peter Piper picked a peck of pickled pepper.

Great gray goats

The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday





# Подготовительные упражнения

- ✓ Перевести предложения с русского языка на английский.
- ✓ Составить образец ответа, используя подобную лексику.
- ✓ Прочитать образец ответа, отметить вступление, заключение и т. п.
- ✓ Отметить вводные слова.
- ✓ Добавить к описанию картины **подробные детали**.
- ✓ Составить ответ по фотографии.

*I'd like to give a talk about* holidays. People in our country enjoy their holidays and celebrate them with a lot of food presents and in big companies of relatives and friends.

*As for me*, my favourite holiday is Christmas. **First of all**, it is both national and religious holiday in Russia. Besides, Christmas is a family holiday. Many people visit friends and relatives, as well as give and receive presents.

Every year I look forward to my favourite holiday. This year before the celebration I decorated a New Year tree. Then at midnight on 6th of January I attended a Christmas liturgy. And on 7th January all our family and friends gathered together and had the Christmas dinner, congratulated each other and exchanged presents.

*In my opinion*, holidays are important because they connect people and give them an opportunity to have fun and enjoy themselves.

*That's all I wanted to say.*

# Пополнять словарный запас

- Слова – это кирпичики в языке.
- Если их много, и они разные, можно построить разные красивые домики, а то и дворцы, и замки.
- Составляем словарные паутинки, интеллектуальные карты
- Учим словосочетания
- Подбираем синонимы, антонимы



# Lists of words

## • Daily life

- household chores домашние обязанности
- round of duties круг обязанностей
- to share household chores делиться обязанностями
- responsibility ответственность
- to dust/ do the dusting/to polish/ to wipe вытирать пыль
- to vacuum- clean пылесосить
- to sweep the floor подметать
- to help someone around the house помогать по дому
- to wash up/do the washing up- мыть посуду
- to do the laundry стирать белье
- to do the ironing гладить
- dishwasher посудомоечная машина
- to load/ empty a dishwasher загружать, выгружать посуд. машину
- to lay/ set the table накрывать на стол
- to cook готовить
- to walk with a dog выгуливать
- to water plants поливать растения
- to take out the rubbish/ the garbage выносить мусор
- to make the bed заправлять постель
- to tidy up/ sort out/ clean up убираться
- to clean the windows мыть окна
- to paint the walls красить стены
- mess беспорядок
- habit привычка
- daily routine распорядок дня

**ИНФО ПЛАСТ™**  
www.infoplast.ru

**ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ENGLISH**  
Словарь повседневного общения часть 3

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>Одежда</b> Clothes</p> <p>Вам это идет!<br/>Какой у вас размер?<br/>белые<br/>босоножки<br/>ботинки<br/>бюстгальтер<br/>галстук<br/>драпесный<br/>джинсы<br/>доголой<br/>зонтик<br/>кожа<br/>коллежки<br/>костюм<br/>кошелек<br/>кружево<br/>купальник<br/>куртка<br/>носки<br/>ночная рубашка<br/>пальто<br/>перчатки<br/>пижама<br/>dress<br/>плащ-дождевик<br/>пояс<br/>размер<br/>рубашка<br/>туфли<br/>свитер<br/>сумка<br/>туфли<br/>футболка<br/>чулки<br/>шапка<br/>шаф<br/>шелк<br/>шерсть<br/>шляпа<br/>шорты<br/>юбка</p> | <p>командировка<br/>кредитка<br/>курс (валюты)<br/>мелочь<br/>наличные<br/>нале<br/>облагать налогом<br/>обменный пункт<br/>оплата<br/>отдел продаж<br/>передать деньги<br/>письменно<br/>покупатель<br/>продавать<br/>продавец<br/>процент<br/>распродажа<br/>расходы<br/>рекламация<br/>сбережения<br/>счет (за покупку, услугу)<br/>таможня<br/>торговля<br/>траты<br/>универмаг<br/>условия доставки<br/>условия оплаты<br/>цена<br/>ценность<br/>экономить (деньги)</p> | <p>business trip<br/>credit card<br/>rate<br/>small cash<br/>cash<br/>tax<br/>to tax<br/>exchange bureau<br/>payment<br/>sales department<br/>to transfer money<br/>in writing<br/>customer<br/>self<br/>salesclerk<br/>interest<br/>sale<br/>expenses<br/>complaint<br/>savings<br/>bill<br/>customs<br/>trade<br/>spendings<br/>department store<br/>terms of payment<br/>price<br/>value<br/>save money</p>  | <p>проходить курс (по...)<br/>(in...)<br/>Библиотека<br/>бизнес-обучение<br/>бухгалтер<br/>бухгалтерский учет<br/>вечернее<br/>(отделение, обучение)<br/>гуманитарные науки</p>  | <p>to take a course<br/>(in...)<br/>library<br/>business studies<br/>accountant<br/>accounting<br/>part-time<br/>arts; humanities;<br/>liberal arts<br/>дневное<br/>(отделение, обучение)<br/>доклад<br/>report<br/>natural sciences<br/>studies<br/>enrolment<br/>исобразительное искусство<br/>line arts<br/>иностраные языки<br/>foreign languages<br/>информатика<br/>computer sciences<br/>кампус<br/>campus<br/>карьер<br/>career<br/>книга<br/>book<br/>книжный магазин<br/>bookstore<br/>коллега<br/>colleague<br/>college<br/>course<br/>job<br/>образование<br/>education<br/>оценка<br/>grade<br/>полная занятость<br/>full-time work<br/>право<br/>law<br/>преподаватель<br/>professor<br/>работа<br/>work<br/>расписание<br/>schedule<br/>реклама<br/>advertising<br/>словарь<br/>dictionary<br/>специализация<br/>major<br/>степень бакалавра<br/>bachelor (BA, BSc)<br/>degree<br/>фабрика<br/>factory<br/>частичная занятость<br/>part-time work<br/>школа<br/>school<br/>экзамен<br/>exam<br/>энциклопедия<br/>encyclopedia<br/>юридический факультет<br/>law school</p> |
| <p><b>Цвета</b> Colours</p> <p>беленый<br/>белый<br/>желтый<br/>зеленый<br/>коричневый<br/>красный<br/>оранжевый<br/>розовый<br/>светлый<br/>серый<br/>синий<br/>темный<br/>фиолетовый<br/>черный</p>  | <p>где у вас болит?<br/>Я себя плохо чувствую.<br/>Я чувствую себя прекрасно!<br/>Вы выглядите больным.<br/>Отдохните!<br/>антибиотик<br/>ангиентик<br/>ангина<br/>аптека<br/>болезнь</p>  | <p>Where does it hurt?<br/>I feel sick.<br/>I feel great!<br/>You look sick.<br/>Rest<br/>antibiotic<br/>antispasmodic<br/>tonsillitis<br/>pharmacy<br/>illness; disease;<br/>sorethroat<br/>pain<br/>bronchitis<br/>doctor<br/>cast<br/>thermometer<br/>flu<br/>diagnosis<br/>toothache<br/>infection<br/>kittles<br/>drops<br/>cough<br/>cough<br/>blood<br/>medicine<br/>cough syrup<br/>burn<br/>swollen<br/>patient<br/>indigestion<br/>cold<br/>lesion<br/>sunburn<br/>remedy<br/>fever<br/>nausea<br/>herbal tea<br/>injection; shot</p> | <p>Я бы хотел...<br/>Я бы хотел заказать...<br/>Счет, пожалуйста!<br/>Обслуживание включено?</p>   | <p>I would like...<br/>I would like to order.<br/>The check, please!<br/>The service is included!</p>   |
| <p><b>Деньги. Банк. Покупки</b><br/>Money, Bank, To buy</p> <p>Сколько в вас должен?<br/>Сколько это стоит?<br/>Я бы хотел... пожалуйста!<br/>Это дорого!<br/>подавать жалобу<br/>объявить чек<br/>заказывать<br/>оплатить счет<br/>баланс<br/>банковский счет<br/>дата платежа<br/>деньги<br/>доставка<br/>заверять подписью<br/>насса<br/>кассир (в банке)</p>   | <p>боль в горле<br/>боль<br/>бронхит<br/>врач<br/>гипс<br/>градусник<br/>грипп<br/>диагноз<br/>зубная боль<br/>инфекция<br/>капли<br/>кашель<br/>кровь<br/>лекарство<br/>кашля<br/>микстура (от кашля)<br/>ожог<br/>опухший<br/>пациент<br/>понос<br/>простуда<br/>рецепт<br/>солнечный ожог<br/>средство<br/>температура (высокая)<br/>тошнота<br/>травяной чай<br/>укол</p>  | <p>Учеба! Работа!<br/>Учиться!<br/>Работать!<br/>учиться в вузе по специальности,<br/>зарабатывать деньги</p>   | <p>За столом<br/>вилка<br/>горчица<br/>жареная картошка<br/>завтрак<br/>закуска<br/>масло<br/>нок<br/>перец<br/>прием пищи<br/>растительное масло<br/>салфетка<br/>соль<br/>специи<br/>стакан<br/>сыр<br/>уксус<br/>улитка<br/>хлеб<br/>чашевые<br/>чашка<br/>шоколад<br/>яйцо</p> | <p>At table<br/>fork<br/>mustard<br/>French fries<br/>breakfast<br/>appetizer<br/>butter<br/>knife<br/>pepper<br/>meal<br/>oil<br/>napkin<br/>salt<br/>spices<br/>glass<br/>cheese<br/>vinegar<br/>snail<br/>bread<br/>sp<br/>cup<br/>chocolate<br/>egg</p>   |

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Family pastime”. You have found some photos to illustrate it. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing your ideas about the project.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**

Photo 1



Photo 2



# Развитие спонтанной речи



# Классическая ролевая игра — одно из лучших занятий для ваших учеников.

**7** Use the language in the table to act out short exchanges for the following situations.

- You found out that your best friend is lying to you and you're angry.
- Your friends are trying to make you miss lessons from school but you don't want to.
- You didn't do well in your exams and you have problems with your friends.

| Asking  | Expressing negative feelings  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• You don't look very happy. What's the matter?</li> <li>• You don't look very well. What's up?</li> <li>• Are you all right? You look a bit nervous/worried etc</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Well, I could be better</li> <li>• I'm (a bit/really) nervous/worried/fed up etc</li> <li>• Nothing's going right in my life</li> </ul>        |
| Sympathising/Encouraging  | Expressing extreme feelings   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cheer up! Things can't be that bad!</li> <li>• I'm sorry to hear that, but I'm sure everything will be all right.</li> <li>• I'm so sorry. You really need ...</li> <li>• I know what you mean.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• I'm ready to explode!</li> <li>• ... is/are driving me crazy!</li> <li>• I'm just going mad.</li> <li>• I can't stand ... any more.</li> </ul> |

## Speaking

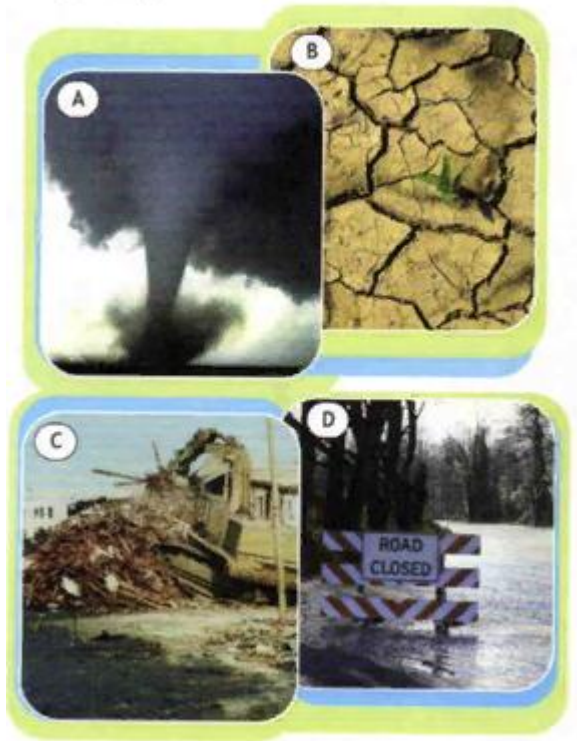
- 9** *Portfolio:* You have been invited to a meal at Marco's Restaurant. You don't know how to get there. Ask a passerby for directions. Use the dialogue in Ex. 4 as a model. Record yourselves.

## Speaking

- 6** *Portfolio:* You meet your friend a few months after you have both left school. Ask each other how things are going. Use the phrases in Ex. 4 to help and the dialogue in Ex. 5 as a model. Record yourselves.

## Speaking

- 8** **THINK!** Which disasters can you see in the pictures? Which of these disasters are common in your country? Which is the most serious to you? Why?



# Записывать устный ответ

Замените говорение на письмо.  
Все, что вам хотелось бы сказать,  
сначала запишите.

Потом перечитайте придирчиво и  
переформулируйте красивее.  
Понятнее.

Не бойтесь ошибаться

Местами неправильная речь  
лучше, чем идеальное молчание.  
Ошибки – это нормально.  
Ваша цель – передать сообщение.



- использовать тексты для чтения и скрипты для аудирования (из учебника и из открытого банка заданий на сайте ФИПИ) для работы над аспектами языка; лексикой и грамматикой;
- для организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки следует чаще применять цифровые образовательные ресурсы.

# Рекомендации

- Регулярно проводить анализ результатов диагностических, контрольных работ. В соответствии с имеющимися данными, выделять группы обучающихся с зонами трудностей и организовывать целенаправленный процесс с выявленными группами;
- шире использовать функциональный подход при организации работы с грамматическим материалом;
- шире использовать приемы лексического подхода при организации работы с ЛЕ;



СПАСИБО  
за  
внимание

