

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск
- 1.2. Нестерова Татьяна Михайловна
- 1.3. 353920, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.Куникова, 52, а.
- 1.4. Телефон / факс 8 8617-63-35-00
- 1.5. dou49berezka@mail.ru
- 1.6. <http://www.crr49.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. Ковалева Светлана Павловна
- 2.2. Заместитель заведующего по УВР, награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 6 сентября 2021 года № 271/н), Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ МОН КК от 15 сентября 2016 года № 4362)
- 2.3. Телефон +7-988-770-86-94
- 2.4. dou49berezka@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры

Кафедра дошкольного образования

4. Предполагаемая тема площадки

«Внедрение «STEM - образования» в образовательное пространство дошкольной организации»

5. Цели и задачи площадки

Цель: трансляция актуального педагогического опыта по внедрению «STEM - образования» в образовательное пространство дошкольной организации.

Задачи:

- познакомить с идеями по внедрению в практику детского сада образовательных модулей программы «STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- создавать условия взаимодействия, направленного на выявление эффективных подходов к внедрению образовательной модели, которая будет способствовать погружению дошкольников в научно-

техническое творчество, формировать у детей интерес к научным и техническим знаниям;

- оказывать методическую помощь слушателям курсов в подборе и использовании методических материалов.

6. Указать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП РК), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП: «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Педагогами разработаны следующие методические продукты:

- 1) Парциальная программа по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego-bot». Автор педагог дополнительного образования Заверюха Л.А.
- 2) Методическое пособие «Особенности организации образовательной деятельности по программе по Lego-конструированию и робототехнике в детском саду «Lego—bot». Автор педагог дополнительного образования Заверюха Л.А.
- 3) Методическое пособие «Маленькая наука».
Автор воспитатель Швец О.А.
- 4) Методическое пособие «Математическая лаборатория».
Автор воспитатель Швец О.А.
- 5) Методическое пособие «Картотека опытов».
Авторы воспитатели Швец О.А., Еременко С.В.
- 6) Сборник «Вовлечение детей в техническое творчество и познавательно-исследовательскую деятельность в условиях дошкольной организации. Экскурсия.» Авторский коллектив педагогов МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Статьи:

- Статья «Консультационный «STEM – центр» для родителей с детьми до трех лет». Всероссийский сборник лучших практик по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, автор воспитатель Швец О.А.
- Статья «Игра «Улица». Методическое пособие из опыта работы ДОО Краснодарского края «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждение дорожно- транспортных происшествий средствами STEM- образования», автор воспитатель Швец О.А.

Работа студий и лабораторий ведется согласно разработанным педагогами материалами:

- планирование работы «Лаборатория научных экспериментов», автор воспитатель Еременко С.В.;
- планирование работы «Математическая лаборатория», автор воспитатель Швец О.А.;
- планирование работы мультстудии для старших и подготовительных групп, автор педагог дополнительного образования Алимова В.С.

Педагогами накоплены материалы проектов:

- для участия в конкурсах «Сохраним природу!», «Опреснитель морской воды», «Хлеб - всему голова», «Космическое путешествие. Миссия на Луне», «Город будущего»;
- разработан план реализации межмодульных проектов (совместные проекты, направлены на изучение тем таким образом, чтобы применить естественно-научные знания в реальной ситуации или при разработке проекта, планирование включает в себя общую тему, участников проекта и представление результатов).

Накоплен веб-ресурс – материалы семинаров и вебинаров (презентации, ссылки на ресурсы). Разрабатывается программа по мультипликации в детском саду «Мультиш-КИНО».

Данные материалы позволяют транслировать накопленный педагогами опыт, оказывать методическую поддержку воспитателям и педагогами дополнительного образования, которые реализуют техническое направление в дошкольных организациях.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

МАДОУ ЦРР – д/с № 49 имеет в достаточном объеме необходимый опыт для реализации данного проекта. Механизм создания образовательной модели технической направленности основан на проектах, реализованных ранее:

- муниципальная инновационная площадка «Развитие технического творчества дошкольников путем внедрения робототехники и Lego-конструирования в образовательное пространство дошкольной организации», 2017 – 2020 г.;

- федеральная экспериментальная площадка ФГАУ "ФИРО" по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО», 2017 – 2021 г.;
- инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «ИИДСВ РАО» по теме «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», 2018-2021 г.;
- стажировочная площадка краевого ресурсного центра МКУ ЦРО общего образования по теме: «Научно – методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» в рамках краевого проекта «Движение вверх», с 2020 г.

Имеется опыт работы в качестве стажировочной площадки:

- краевая стажировочная площадка по теме «Использование современных технологий в детском саду как одно из условий реализации требований ФГОС ДО», «Игровое взаимодействие детей и взрослых в рамках коллективной игры», 2016;
- краевая стажировочная площадка по сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования 2017 – 2019 г.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Для реализации технического направления в дошкольной организации используются:

- оборудованы кабинеты и лаборатории: «Математическая лаборатория», «Лаборатория научных экспериментов», Lego-студия, мульт-студия, методический кабинет, интерактивный кабинет, музыкальный зал;
- приобретено современное игровое и дидактическое оборудование для студий и лабораторий, для групп.

Оснащение в группах: зона экспериментирования, наборы конструкторов (Lego, «Полидрон», Klikko, morphun), дидактические пособия по системе Ф.Фребеля, современное игровое оборудование.

В МАДОУ № 49 создана образовательная среда, способствующая погружению воспитанников и их родителей в научно-техническое творчество.

Кабинеты оснащены выходом в Интернет, в кабинетах-студиях и кабинетах лабораториях есть ноутбуки, проекторы, позволяющие транслировать опыт работы педагогов.

10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

В состав рабочей группы реализации технического направления входят:

- заведующий, стаж работы в должности 15 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, тьютор краевой стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС ДО;
- заместитель заведующего по УВР, стаж работы в должности - 12 лет; награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, грамотой главы муниципального образования город Новороссийск, тьютор краевой стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС ДО;
- старший воспитатель, стаж работы в данной должности – 13 лет, высшая квалификационная категория; награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; тьютор краевой стажировочной площадки по сопровождению реализации ФГОС ДО; победитель краевых профессиональных конкурсов;
- воспитатель, стаж работы – 15 лет; высшая квалификационная категория; победитель краевого профессионального конкурса; награждена Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- воспитатель, стаж работы – 24 года; высшая квалификационная категория; победитель муниципальных и лауреат краевых профессиональных конкурсов;
- педагог дополнительного образования, стаж работы – 11 лет, первая квалификационная категория, победитель муниципальных и краевого конкурса методических разработок;
- педагог дополнительного образования, стаж работы – 9 лет, первая квалификационная категория, победитель муниципальных и лауреат краевого конкурса методических разработок;
- педагог дополнительного образования, стаж работы – 5 лет.

Повышение компетентностей педагогов - курсы повышения квалификации по темам:

- «Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 2 чел;
- посещение вебинаров по реализации парциальной модульной программы

«STEM – образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 6 чел;

- «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» - 2 чел.

11. План работы СП, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки, место проведения мероприятий | Категория участников | Форма представления итоговых материалов | ФИО ответственных (исполнителей) |
|----------|--|--|----------------------------------|--|--|
| 2022 год | | | | | |
| 1. | Разработка и подготовка презентационных материалов по внедрению образовательных модулей STEM. | Февраль 2022 МАДОУ ЦРР – д/с № 49 | Старшие воспитатели | Презентации | Зам.заведующего по УВР, старший воспитатель |
| 2. | Разработка буклетов, о предлагаемой модели внедрения программы «STEM-образование» в образовательное пространство ДОО | Январь-март 2022 МАДОУ ЦРР – д/с № 49 | Старшие воспитатели, воспитатели | Буклеты | |
| 3. | «Внедрение программы STEM-образование в образовательное пространство ДОО». Практикум «Включение образовательных модулей в вариативную часть ООП» | Октябрь 2022 МАДОУ ЦРР – д/с № 49 | Старшие воспитатели | Буклеты, презентация, материалы практикума | Зам.заведующего по УВР, старший воспитатель |

| 2023 год | | | | | |
|----------|--|--------------------------------------|--|--|---|
| 4. | Подготовка видео материалов о работе студий и лабораторий | Январь – март 2023 | Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнит. образования | Видео материалы | Зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги |
| 5. | Создание образовательной среды, способствующей погружению дошкольников в техническое творчество Экскурсия: «Студии и лаборатории» | Май 2022 МАДОУ ЦРР – д/с № 49 | Старшие воспитатели, воспитатели | Памятки, презентация, брошюра «Экскурсия» | Зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги |
| 2024 год | | | | | |
| 1. | Практикум «Демонстрация технологии взаимодействия модулей» | Апрель 2024 | воспитатели, педагоги дополнит. образования | Презентация, план межмодульных проектов | Зам.заведующего по УВР, педагоги |
| 2. | Мастер-класс «Детская авторская мультипликация как средство познавательной деятельности дошкольников» | Октябрь 2024 МАДОУ ЦРР – д/с № 49 | Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнит. образования | Буклеты, презентация, план межмодульных проектов | Зам.заведующего по УВР, педагоги |
| | Разработка методических продуктов | В течение года | Старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнит. образования | Методические пособия | Зам.заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги |

Заведующий
МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Т.М.Нестерова

Заведующий кафедрой
Дошкольного образования

Г.А.Святоха