

## Аналитическая справка

### 1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ/ОО  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 муниципального образования Каневской район
- 1.2. ФИО руководителя  
Джунь Наталья Васильевна – заведующий
- 1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом  
353730 Российская Федерация Краснодарский край Каневской район станица Каневская переулоч Школьный дом 26
- 1.4. Телефон / факс  
8(86164)7-55-21
- 1.5. E-mail  
[madou11kns@mail.ru](mailto:madou11kns@mail.ru)
- 1.6. Сайт ОУ/ОО  
<https://kanev-sad11.ru/>

### 2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО
  1. Чехлань Надежда Андреевна
  2. Селезнева Виктория Владимировна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды
  1. старший воспитатель, высшая квалификационная категория
- 2.3. Телефон / факс
  1. 1.8 928 422 40 18
  2. 2.8 928 423 16 84
- 2.4. E-mail
  1. [nchekhlan@mail.ru](mailto:nchekhlan@mail.ru)
  2. [selezvivi@mail.ru](mailto:selezvivi@mail.ru)

### 3. Наименование профильной кафедры

Кафедра дошкольного образования

### 4. Предполагаемая тема площадки

«Образовательные возможности STEM - технологий в развитии детей дошкольного возраста»

### 5. Цели и задачи площадки

**Цель:** распространение идей, методов, технологий, продуктов деятельности по STEM-образованию детей дошкольного возраста до целевой аудитории.

**Задачи:** распространение педагогического опыта для профессионального сообщества, предполагается в ходе реализации задач по следующим направлениям:

- коммуникационном – организация профессиональных событий (представление опыта работы по STEM-образованию на региональных площадках);
- обучающем - организация ознакомительных семинаров, мастер-классов, участие в работе курсов повышения квалификации;
- информационном - выпуск методических материалов для педагогов и родителей;
- экспертном - оценка и поддержка участников СП.

**6. Указать дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации (ДПП ПК), реализуемых в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

**7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

За период реализации задач федеральной инновационной площадки по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования (на примере парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» №17 от 05.07.2017г «Об открытии сетевых инновационных площадок по реализации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»):

1. Определены необходимые условия для апробации и внедрения в практику модульной парциальной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
2. Проведена работа с методическим обеспечением программы и разработка на его базе технологических карт для организации непрерывного образовательного процесса.
3. Разработан цикл обучающих семинаров, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, изменению профессионального мышления и поведения с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка при организации образовательного процесса.

4. Разработаны и имеют рецензию программы дополнительного образования с включением образовательных модулей Программы «Занимательная математика», «Лего-конструирование и робототехника».
5. Разработан ряд конспектов образовательной деятельности с использованием образовательных модулей программы, включение образовательной деятельности в рамках Программы в образовательный процесс в группах общеразвивающего вида, компенсирующего вида, раннего возраста.
6. Организовано методическое сопровождение педагогов МБДОУ детский сад №11, оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам по реализации программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста».
7. Повышение уровня квалификации и компетентности педагогов в STEM-направлении:
  - ✓ КПК ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дополнительной образовательной программе «Реализация модульной парциальной программы «STEM –образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в соответствии с ФГОС ДО» (2018г);
  - ✓ участие в вебинаре «Критерии оценки эффективности внедрения парциальной модульной программы STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
  - ✓ участие в вебинаре «Трудности при обучении математике. Мифы и реальность. Развитие межполушрного взаимодействия у дошкольников и младших школьников как фактор преодоления трудностей» УМЦ «ЭЛТИ-КУДИЦ».

На сегодняшний день МБДОУ детский сад №11 обладает обширным информационно-методическим потенциалом по обозначенной теме и готов делиться положительным опытом с другими образовательными учреждениями региона.

#### **8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №11 подводит итоги работы инновационной площадки «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования (на примере парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»)). Свой опыт планируется представить на X муниципальных ежегодных Педагогических чтениях. В процесс внедрения STEM-практик включились не только воспитатели старшего дошкольного возраста, но и педагоги раннего возраста и специалисты: учителя – логопеды,

музыкальные руководители и инструктор по физической культуре. STEM-образование в детском саду расширяет свои границы.

Кроме использования образовательных модулей программы в группах старшего дошкольного возраста, которое становится уже привычным в детском саду, включаются малыши.

Использование дидактической системы Ф.Фрёбеля в группах раннего возраста, мягких модулей набора в двигательной деятельности, внедрение STEM-технологий в работу с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – творческий поиск педагогического коллектива МБДОУ детского сада №11 по апробации парциальной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» продолжается.

Немаловажным аспектом внедрения программы в дошкольную жизнь является обмен опытом с коллегами муниципального образования, края, в публикациях федерального уровня.

За три года была проделана колоссальная работа и накоплен опыт в этом направлении: внедрен в практику работы педагогов методический комплекс для организации работы по программе STEM-образования; нашел практическое подтверждение принцип модульности в организации образовательной среды образовательной организации.

Имело место тиражирование опыта по содержанию и технологиям работы педагогов на разных уровнях:

**международном:**

-международная научно – практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» (тема выступления «STEM – образование в детском саду» (2018г), «Педагогический поиск организации образовательного процесса в ДОО с использованием STEM – технологий» (2020г);

-участие в международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир» (2020, 2021гг – с предоставлением 4 мультфильмов, созданных в мультстудии МБДОУ детский сад №11)

**федеральном:**

-участие в работе Всероссийского круглого стола «Реализация программы STEM-образование в работе с детьми с ОВЗ» (сертификат от 25.06.2020г);

-участие во Всероссийской педагогической конференции в центре педагогической инициатив и развития образования «Новый век» (2020г г. Тюмень) (тема выступления «Использование STEM –технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи».

**региональном:**

- семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» г. Славянск – на Кубани (2019г) (темы выступлений «Развитие познавательной мотивации детей младшего дошкольного возраста через LEGO – технологии», «Развитие

познавательной мотивации детей раннего возраста через STEM - технологии», мастер – класс «Развитие интереса детей раннего возраста к познанию окружающего мира через экспериментирование», «Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации задач STEM – направления в ДОО», «Использование STEM – технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование интеллектуальной компетентности детей старшего дошкольного возраста через познавательно – исследовательскую деятельность».

- семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» г. Славянск – на - Кубани (2020г) (темы выступлений «Развитие познавательной мотивации детей младшего дошкольного возраста через LEGO-конструирование» воспитатель Никитенко В.В., «Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации задач STEM-направления в ДОО» воспитатель Размета Т.Е., «Развитие интереса детей раннего возраста к познанию окружающего мира через экспериментирование» воспитатель Шурыгина К.В., «Использование дидактической системы Ф.Фрёбеля в развитии предметной деятельности детей раннего возраста» воспитатель Семеняка О.В., «Использование STEM-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» Смирнова Е.Н.

- Краевая научно – практическая конференция «Актуальные вопросы образования и комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае» (тема выступления «Использование STEM – технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи».

- VI зональные педагогические чтения «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» (2018г) (тема выступления «Проектно – исследовательская деятельность в детском саду: от теории к практике» (через STEM-технологии)

**муниципальном:**

- районный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование инновационных технологий в формировании познавательной активности современного ребенка дошкольника» (темы выступлений «Парциальная программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Значение. Внедрение. Перспективы»,

-мастер – класс для педагогов «Развитие речи дошкольников с помощью LEGO - технологий»,

-мастер – класс для педагогов «Использование образовательного модуля «Дидактическая система Ф.Фрёбеля» в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста»;

- открытый показ образовательной деятельности «Использование мягких модулей дидактической системы Ф.Фребеля в организации двигательной деятельности детей 6-7 лет»;

- мастер – класс «Мультстудия «Я творю мир» в системе реализации парциальной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

-VII муниципальные педагогические чтения (2019г) «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» (темы выступлений «Использование мультипликации в формировании познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста», «Дидактические игры с использованием Лего – конструктора для развития познавательной мотивации дошкольников», «Развитие способностей у дошкольников к научно – техническому творчеству через STEM - технологии», «С Лего играем – речь развиваем»);

-внесение опыта работы в муниципальный банк передового педагогического опыта:

- ✓ методической разработки «Дидактическое пособие «Пчелиные истории», «Логопедическая STEM-поляна» с лого-роботом Вее-Вот «Умная Пч учителя-логопеда Кондрашовой Г.Н. по теме ела»;
- ✓ методической разработки учителя-логопеда Резенковой О.В. «В ЛЕГО играем – речь развиваем»,
- ✓ методической разработки учителя – логопеда Кондрашовой Г.Н. и воспитателя Смирновой Е.Н. «Игры со светом как инновационная технология развития речи у детей с речевой патологией»,
- ✓ методической разработки «Использование мультипликации в формировании познавательной мотивации детей старшего дошкольного возраста» Никитенко В.В., Клименко Ю.В (2019г),
- ✓ методической разработки «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста через STEM –игры» старшего воспитателя Чехлань Н.А. (2020г)

### **Публикации педагогов**

- ✓ «Использование STEM-технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР» в журнале «Логопед№6 2019г., «Использование ВЕЕ-Вот «Умная пчела» в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» №51371147 от 21.06 2020г. материалы краевой научно-практической конференции «Специальное и инклюзивное образование» (декабрь 2020г) учителя-логопеда Кондрашовой Г.Н.

- ✓ В региональном издании «Современное образование» воспитателями Борисенко О.В., и Ванжа Н.В. внесена методическая разработка образовательной деятельности на тему «Курица и цыплята» с использованием образовательного модуля «Дидактическая система Ф.Фрёбеля» в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста»,
- ✓ Внедрение STEM-технологий в дошкольную жизнь «Капитошки» публикации педагога Чехлань Н.А в региональном издании «Современное образование»
- ✓ «Организация образовательной деятельности детей с использованием мягких модулей Ф.Фрёбеля», в журнале «Современный детский сад» старшего воспитателя Чехлань Н.А. инструктора по физической культуре Лютого В.А.
- ✓ «Построй свою историю» (использование Лего - конструирования в работе с детьми) старшего воспитателя Селезневой В.В.

В стадии разработки:

- методические и практические рекомендации для руководителей и педагогов ДОО по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»;
- механизмы интеграции парциальной модульной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» в основную образовательную программу ДО.

**Вывод:** На сегодняшний день МБДОУ детский сад №11 обладает обширным информационно-методическим потенциалом по обозначенной теме и готов делиться положительным опытом с другими образовательными учреждениями региона.

## **9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки**

Реализация задач STEM - направления в МБДОУ детский сад №11 началась с разработки и внедрения авторской программы «ЛЕГО – конструирование и робототехника в ДОУ» для детей от 3 до 7 лет. Материально - техническое оснащение для реализации программы было постепенным. По мере возможности приобрели конструкторы LEGO DUPLO, Education «Построй свою историю», программируемый конструктор LEGO WeDo, диски и книги с инструкциями, ноутбуки, компьютер, проектор, экран. Позже с открытием инновационной площадки были приобретены наборы из модуля «Дидактическая система Ф Фрёбеля», мини-роботы ВЕЕ-Vot «Умная пчела», мультстудия «Я творю мир». Для решения познавательных задач в октябре 2021 г на каждую группу приобретены мини-роботы «Робомышь»

Часть образовательного процесса по STEM - направлению проходит в рамках студийно - кружковой работы. В детском саду работает 3 кружка «Занимательная математика», «Лего - конструирование и робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»» по дополнительным программам. Но внедрение STEM – технологий происходит и в рамках основной образовательной программы, хотя, надо отметить недостаточно активно, в первую очередь, от недостатка материальных ресурсов. Но в ДОО налажена взаимосвязь по обогащению РППС по Программе с группой компаний «ЭЛТИ КУДИЦ» и Издательства «Бином», консультации научных сотрудников ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

В расписание образовательной деятельности включены занятия с использованием образовательных модулей программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», которые воспитатели берут при необходимости в STEM-лаборатории, созданной еще в 2017 году.

В STEM – центре, кроме 7 наборов Ф.Фрёбеля, имеются элементы образовательных модулей «Математическое развитие», и «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Недавно приобрели математические планшеты. Также на базе детского сада имеется отдельный LEGO – центр, где ребята занимаются лего - конструированием и робототехникой. Кабинет учителя-логопеда также оснащен мини-роботом ВЕЕ-Вот и пластиковым полем (авторской разработкой педагогического коллектива).

Таким образом, можно утверждать, что материально-техническая база вполне может решать задачи стажировочной площадки и обеспечит её успешное функционирование и развитие.

**10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки**

Должность	Количество	Уровень образования		Кв. категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	б\к
Заведующий	1	1	-	-	-	-
<b>Педагогический состав</b>						
Старший воспитатель	2	2	-	2	-	-
Воспитатель	19	10	9	11	5	3
Педагог-психолог	1	1	-	-	1	-
Педагог дополнительного	1	-	1	1	-	-

образования						
Учитель-логопед	2	2	-	2	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	2	-	-
Инструктор по ф\к	1	1	-	1	-	-

Всего - 29 педагогов, из них имеют  
образование:

высшее -18 , среднее специальное-11

квалификационную категорию:

Высшую -68-%

Первую -22%

б\к (вновь поступившие)-10%

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, на сегодняшний день курсы повышения квалификации по изучению и внедрению требований ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №11 высококвалифицированный, имеет достаточный опыт работы по STEM-образованию детей дошкольного возраста и расположен на взаимное обогащение, представление своего педагогического опыта, демонстрацию собственной социальной позиции по совершенствованию качества дошкольного образования.

### **11.Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки на 2022-2024 гг (с указанием перечня мероприятий)**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
<b>2022год</b>					
1.	Изучение нормативной базы, оформление внутренних локальных актов по работе стажировочной площадки, консультирование участников стажировочной площадки, оформление актов по взаимодействию с	Январь – март	старшие воспитатели	Информация на сайт ДОО	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.

	социальными партнёрами и т.п.				
2.	Создание творческих и профессиональных групп по реализации проектов и программ повышения квалификации	Март-апрель	старшие воспитатели	Информация на сайт ДОО	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
3.	Выступление на региональных семинарах с опытом работы по STEM-образованию детей дошкольного возраста	По согласованию с плану ИРО	старшие воспитатели, специалисты, воспитатели	Фотоотчёт, программы, информация на сайт ИРО, ДОО	Чехлань Н.А. Селезнева В.В. Специалисты ДОО
4.	Участие в VII Международной научно-практической конференции в п. Дагомыс	Март 2022г	старшие воспитатели,	Фотоотчёт, презентации	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
5.	Цикл семинаров «Использование STEM-технологий в формировании познавательной активности современного ребенка-дошкольника»	По согласованию с кафедрой ДО ИРО	старшие воспитатели	Информация на сайт ИРО, ДОО, программы	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
6.	Круглый стол «Организация дополнительного образования по STEM-направлению в ДОО»	По согласованию с кафедрой ДО ИРО	старшие воспитатели	Информация на сайт ДОО, программы, фотоотчёт	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
7.	Коррекция деятельности стажировочной площадки	Декабрь	старшие воспитатели	план	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
<b>2023 год</b>					
1.	Цикл обучающих семинаров для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование STEM-технологий в работе с детьми с ТНР»	По согласованию с кафедрой ДО ИРО	Старшие воспитатели, педагоги групп компенсирующей направленности	Информация на сайт ИРО, ДОО, программы, фототчёт	Чехлань Н.А. Селезнева В.В. Кондрашова Г.Н.
2.	Публикации в СМИ «Дошкольное образование», «Современный детский сад», «Логопед»	В течение года	педагоги	публикации	педагоги
3.	Участие в VIII Международной	Март 2023г	старшие воспитатели,	Фотоотчёт, презентации	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.

	научно-практической конференции в п. Дагомыс				
4.	Цикл мастер – классов «Использование дидактической системы Ф.Фрёбеля» в работе с детьми раннего возраста» и «Использование мультстудии «Я творю мир» в развитии познавательного интереса детей дошкольного возраста»	По согласованию с кафедрой ДО ИРО	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	фотоотчёт	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
<b>2024 год</b>					
1.	Разработка и выпуск информационных листов, буклетов по STEM-технологиям в ДОО	Февраль-апрель	старшие воспитатели	Информация на сайт ИРО, ДОО, фотоотчёт	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
2.	Презентация методических разработок участниками стажировочной площадки по STEM-направлению	По согласованию с кафедрой ДО ИРО	старшие воспитатели	Информация на сайт ИРО, ДОО	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
3.	Информирование населения о ходе деятельности стажировочной площадки	Второе полугодие периода	старшие воспитатели	Публикации в СМИ различных уровней	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.
4.	Организация рефлексии участия в стажировке с использованием социальных сервисов (блог, вебинар)	Декабрь 2024г	старшие воспитатели	Информация на сайт ИРО, ДОО, социальные сети	Чехлань Н.А. Селезнева В.В.