

## Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении.
  - 1.1. Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Развитие»
  - 1.2. Крючкова Ирина Викторовна
  - 1.3. Адрес: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Свердлова, 90
  - 1.4. Телефон / факс: 86137 7-28-63
  - 1.5. E-mail: razvitie.com@mail.ru
  - 1.6. Сайт ОУ: [shkolarazvitie.com](http://shkolarazvitie.com)
2. Данные об ответственном лице за работу площадки
  - 2.1. Фефелова Светлана Федоровна
  - 2.2. Учитель начальных классов, высшей категории
  - 2.3. 8 905 4080642
  - 2.4. E-mail: fefelova\_1971@mail.ru
3. Наименование профильной кафедры: кафедра начального образования
4. Предполагаемая тема площадки: **«Формирование фенологической грамотности младших школьников средствами продуктивных заданий».**
5. Цели и задачи площадки.

*Целью деятельности СП* является создание образовательной среды, позволяющей транслировать актуальный педагогический опыт формирования фенологической грамотности как части естественно-научной функциональной грамотности младших школьников и региональной составляющей образовательных программ в целостном педагогическом процессе.

### **Задачи СП:**

- апробировать и внедрять учебно-методические материалы, созданные сотрудниками кафедры начального образования в рамках исследования «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ функциональной грамотности»;
- оказывать методическую помощь слушателям курсов по формированию естественно-научной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности средствами продуктивных заданий и в совместной деятельности, в системе интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников (читательской, математической, информационной, социальной).

6. Указать **дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** (ДПП ПК), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП.

1. ДПП ПК *Методические аспекты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках кубановедения (24 часа)*

2. ДПП ПК *Организация учебной деятельности с применением современных цифровых технологий в условиях внедрения обновленных ФГОС (48 часов)*

3. ДПП ПК *«Кубановедение» для младших школьников (36 часов)*

7. Описание состояния **методической деятельности** образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В содержание методической деятельности входят:

- изучение нормативных документов, регламентирующих организацию образовательных процессов по формированию у младших школьников естественно-научной грамотности;
- проведение анализа исходного уровня естественно-научной грамотности младших школьников;
- организация взаимопосещений уроков по окружающему миру, включающих процесс формирования естественно-научной грамотности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения естественно-научной грамотности младших школьников;
- анализ и апробация продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников;
- организация работы по накоплению банка методических материалов;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей.

Основными формами работы являются:

- научно-практические семинары, круглые столы;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- мастер-классы;
- дискуссионные площадки.

8. Описание состояния **инновационной деятельности** образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Инновационный режим образовательного учреждения включает в себя следующие направления:

- апробация продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- включение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в содержание уроков по программе Е.В. Чудиновой;
- становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников естественно-научной грамотности.

9. Описание состояния **материально-технических условий**, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

В школе имеются учебные кабинеты для начальной школы, теплица для практических и исследовательских работ.

Учебные кабинеты для младших школьников имеют следующее оборудование к урокам «Окружающий мир»:

№ п/п	Оборудование
1.	Комплект географических и исторических карт (в том числе в цифровом формате)
2.	Атласы
3.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды
4.	Термометр медицинский
5.	Лупа
6.	Компасы
7.	Глобус Земли физический М 1:50
8.	Макет «Гора. Изолинии»
9.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта
10.	Развивающая игра «Транспорт»
11.	Лото «Что из чего?»
12.	Окружающий мир. Природа. Тестовые задания для проверки знаний детей.
13.	Коллекция «Бумага и её виды»
14.	Коллекция «Ткань и её виды»
15.	Коллекция «Что из чего?»
16.	Коллекция «Ракушки современных обитателей морей и океанов»
17.	Коллекция «Бабочки»
18.	Коллекция «Гнёзда птиц»
19.	Коллекция «Семена плоды культурных и дикорастущих растений Краснодарского края»
20.	Коллекция «Почвы Краснодарского края»
21.	Коллекция «Окаменелости Краснодарского края»
22.	Коллекция «Яйца птиц»
23.	Коллекция «Кристаллы»
24.	Коллекция «Перья птиц»
25.	Коллекция «Пуговицы»
26.	Коллекция «Древесина и её виды»
27.	Коллекция «Кора деревьев»
28.	Конструктор «Породы собак»
29.	Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»
30.	Коллекция «Гранит и его составные части»
31.	Коллекция «Полезные ископаемые Краснодарского края»
32.	Коллекция «Горные породы»
33.	Гербарий «Растения Краснодарского края»

34.	Коллекция «Измерительные приборы»
35.	Комплекты фотографий (в цифровом формате): <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Что из чего»</li> <li>– «Растения культурные и дикорастущие»</li> <li>– «Трава, кустарники и деревья»</li> <li>– «Что употребляем в пищу?»</li> <li>– «Животные-чемпионы»</li> <li>– «Грибы»</li> <li>– «Насекомые»</li> <li>– «Хвосты»</li> <li>– «Здания»</li> <li>– «Олимпийские игры среди животных»</li> <li>– «Следы»</li> <li>– «Эмоции»</li> </ul>
36.	Видеофильмы по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Про грибы». Уроки тетушки Совы.</li> <li>– «Клювы птиц». Уроки тетушки Совы.</li> <li>– «Как рождается погода». Развивающий мультфильм.</li> <li>– «Хвосты», мультфильм</li> <li>– «Вершки и корешки», мультфильм</li> <li>– «Как муравьишка домой спешил», мультфильм</li> <li>– «Топ самых быстрых животных»</li> <li>– «Следы на снегу». В мире дикой природы и др.</li> </ul>
37.	Развивающая настольная игра «Такая разная страна: путешествие по природным зонам России»
38.	Настольная игра «Кто умнее?», история, география, окружающий мир.
39.	Географические пазлы «Собери мир»
40.	Игра «Планете земля»
41.	Настольная игра «Занимательная зоология»
42.	Развивающая настольная игра «Домашние животные»
43.	Развивающая настольная игра «Животные»
44.	Развивающая игра «Транспорт»
<b>Электронные образовательные ресурсы по предмету</b>	
1.	Чудинова Е.В. Окружающий мир. 1 класс: Электронное приложение к учебнику / Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - М.: ВИТА ПРЕСС. - учебное электронное издание (462 Мб)
2.	Чудинова Е.В. Окружающий мир. 2 класс: Электронное приложение к учебнику / Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - М.: ВИТА ПРЕСС. - учебное электронное издание (462 Мб)
3.	Чудинова Е.В. Окружающий мир. 3 класс: Электронное приложение к учебнику / Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - М.: ВИТА ПРЕСС. - учебное электронное издание (462 Мб)

4.	Чудинова Е.В. Окружающий мир. 4 класс: Электронное приложение к учебнику / Е.В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. - М.: ВИТА ПРЕСС. - учебное электронное издание (476 Мб)
----	--

10. Описание состояния **кадрового потенциала**, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

В школе 5 учителей начальных классов, которые примут участие в СП.

Из них:

- высшей категории – 1 учитель;
- первой категории – 2 учителя;
- молодой специалист – 2 учителя.

11. **План работы СП**, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
<b>2021/2022 уч.год</b>					
1.	Научно-практический семинар «Формирование фенологической грамотности младших школьников средствами продуктивных заданий»	Январь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	Презентация	Куратор СП Фефелова С.Ф.
2.	Методическое объединение учителей начальных классов «Анализ продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников»	Февраль ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	Концепция разработки системы продуктивных заданий	Фефелова С.Ф.
3.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО	февраль Краснодар, ИРО	цикл вебинаров	Январь-август Презентация	Прынь Е.И.
4.	Формирование функциональной грамотности	февраль Краснодар, ИРО	Вебинар	Презентация	Прынь Е.И.
5.	Методическое	Март	Учителя	Концепция	Фефелова С.Ф.

	объединение учителей начальных классов «Анализ продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников»	ЧОУ – СОШ «Развитие»	начальных классов	разработки системы продуктивных заданий	
6.	Научно-практическая конференция «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников»	Апрель Краснодар, ИРО	специалисты ДПО, ВО, заместители руководителей ОО, руководители РМО	Доклад, выступление	Жилина Т.И. Крючкова И.В. Фефелова С.Ф.
7.	Методическое объединение учителей начальных классов «Анализ продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников»	Апрель ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	Концепция разработки системы продуктивных заданий	Фефелова С.Ф.
8.	Дискуссионная площадка «Анализ исходного уровня естественно-научной грамотности младших школьников»	Май ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	Презентация определения исходного уровня естественно-научной грамотности младших школьников	Куратор СП Фефелова С.Ф.
9.	Круглый стол «Единые требования к оценке результатов освоения естественно-научной грамотности младших школьников»	Июнь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	Единые требования к оценке результатов освоения естественно-научной грамотности младших школьников	Куратор СП Фефелова С.Ф.
<b>2022/2023 уч.год</b>					
1.	Установочный научно-практический семинар «Апробация	Август ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	Презентация	Куратор СП Фефелова С.Ф.

	продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников»				
2.	Для учителей начальных классов и обучающихся 1-2 классов: «Времена года в Краснодарском крае» (естественно-научная грамотность, 17 часов). Реализация курса «Времена года в Краснодарском крае»	Август Кафедра НО	Сотрудники кафедры НО, участники СП	Программа для 1-2 классов, пособие для учителя	Прынь Е.И. Крючкова И.В.
3.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей.	Сентябрь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.
4.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей.	Октябрь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.
5.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей. Круглый стол: Анализ практического	Ноябрь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.  Куратор СП Фефелова С.Ф.

	внедрения продуктивных заданий в содержание уроков и внеурочную деятельность: проблемы и решения.				
6.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей.	Декабрь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.
7.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей.	Январь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.
8.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей.	Февраль ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.
9.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей. Круглый стол: Анализ практического внедрения продуктивных заданий в содержание	Март ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.  Куратор СП Фефелова С.Ф.



	уроков и внеурочную деятельность: проблемы и решения.				
10.	Внедрение продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику работы учителей.	Апрель ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	План-конспект урока (мероприятия)	Фефелова С.Ф.
11.	Мастер-классы учителей. Взаимопосещение учителями уроков «Окружающий мир», внеклассных мероприятий с включением апробируемых продуктивных заданий.	Май ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов	Видеозаписи уроков. Анализы уроков.	Фефелова С.Ф.
12.	Круглый стол: Отчеты учителей о результатах внедрения продуктивных заданий, способствующих формированию естественно-научной грамотности младших школьников в практику. Подведение итогов.	Июнь ЧОУ – СОШ «Развитие»	Учителя начальных классов		Куратор СП Фефелова С.Ф.

Директор ЧОУ СОШ «Развитие»



И.В. Крючкова