

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №231»
- 1.2. Варданын Марина Славиковна
- 1.3. 350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Симферопольская, 8.
- 1.4. 8 (861) 232-41-29, 8-918-321-25-61
- 1.5. detsadnadegda231@yandex.ru
- 1.6. <https://ds231.centerstart.ru/>

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. Варданын Марина Славиковна, заведующий.

Награждена благодарственными письмами администрацией Карасунского внутригородского округа и департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В 2020 году награждена Почётной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В 2021 году награждена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

- 2.2. Телефон 8(861)232-41-29, 8-918-321-25-61

- 2.3. E-mail: detsadnadegda231@yandex.ru

3. **Наименование профильной кафедры:** кафедра дошкольного образования.

4. **Предполагаемая тема площадки:** «STEM - образование как средство развития интеллектуальных способностей и вовлечение в научно – техническое творчество дошкольников»

5. Цели и задачи площадки:

Цель – трансляция актуального педагогического опыта, инновационных идей внедрения и реализации программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» для слушателей курсов повышения квалификации.

Задачи:

1. Создать нормативно-правовую базу для внедрения модели STEM образования (локальные акты, положения, приказы).
2. Методическое сопровождение внедрения и реализации программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
3. Обучение участников инновационной деятельности в целях освоения ими возможностей работы с методическим комплексом STEM-образования.
4. Разработка диагностического инструментария и проведение исследования с целью отслеживания результатов.

5. Апробация оборудования для реализации парциальной модульной программы STEM-образования детей младшего школьного возраста.
6. Анализ результатов инновационной деятельности.
7. Создание методических рекомендаций и практических разработок по использованию методического комплекса STEM-образования в образовательном процессе ДОО и начальной школы.

6. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления.

Кафедрой дошкольного образования реализуются дополнительные программы для курсов повышения квалификации по теме: «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»

В учреждении имеется комплект программно – методического комплекса: парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»; образовательные модули программы.

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Реализован проект «Академия STEM», разработанный в соответствии с запросами современного общества, увлечениями детей и их интересам, активными участниками которого стали не только педагоги и дети, но и родители воспитанников.

Проведены семинары и мастер – классы на городских методических объединениях, приняли участие в научно – практических конференциях. Пять педагогов нашей организации приняли участие с докладами во всероссийском круглом столе «STEM – интеграция: инновационный опыт практической реализации программы: STEM– образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Опубликованы статьи по инновационной деятельности в газете «Панорама образования» и в журналах «Педагогический вестник». Созданы видеоролики по использованию стем – оборудования в образовательном процессе дошкольной организации.

В соответствии с программой, в нашей образовательной организации используются образовательные модули:

- наборы Ф. Фребеля — формирование представлений математической направленности, экспериментирование, освоение пространственных отношений предметов окружающего мира, конструирование.

- «Экспериментирование с живой и неживой природой» — опытно — экспериментальная деятельность с целью обогащения представлений об окружающем мире, формирование экологической грамотности.

- «Математическое развитие» - формирование математических представлений, посредством ознакомления с величиной, формой, пространством, временем, количеством и счётом, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

«Лего- конструирование» - развитие творческого воображения, конструктивных навыков, способностей к планированию, экспериментированию, умение анализировать, обобщать.

«Робототехника» — развитие логического, алгоритмического, индуктивного мышления, способностей к планированию, моделированию, формирование элементарных основ программирования.

«Мультистудия «Я творю мир» - освоение ИКТ, медийных технологий, организация продуктивной деятельности, посредством сочетания художественного и технического творчества, развитие коммуникативных навыков.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В 2018 году нашему учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В инновационную деятельность включены все участники образовательных отношений. Подготовлены мастер – классы, родительские собрания консультации для родителей, оформлены родительские уголки по данному направлению.

Для педагогов подготовлены цикл мероприятий, семинаров – практикумов, мастер - классов по внедрению и реализации программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», созданы видеоролики по практическому применению Стем оборудования в образовательной деятельности с детьми, имеются методические разработки и пособия по использованию оборудования в реализации программы.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

Создан кабинет «Академия STEM», который оснащён оборудованием образовательных модулей программы, с учётом зонального расположения и доступности для детей.

10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе»;
- «Реализация парциальной модульной программы STEM– образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

11. Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий) на 3 года

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
-------	--------------------------	-------------------------------------	----------------------	---	----------------------------------

2022 год					
1.	Создание творческой группы по разработке системы подготовки педагогических кадров в ДОО по внедрению программы STEM – образования	Январь 2022г., МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»	Педагоги ДОО	Приказ ДОО	Варданян М.С., старшие воспитатели
2.	Вебинары по вопросам STEM – образования	В течении года	старшие воспитатели, воспитатели	Сертификаты	Старшие воспитатели
3.	Семинар «Использование и интеграция образовательных модулей STEM»	Февраль 2022г., место проведения по согласованию	старшие воспитатели, воспитатели	Буклеты	Варданян М.С., старшие воспитатели
4.	Круглый стол «Эффективность использования образовательных модулей «STEM образования» в реализации ФГОС ДОО»	Апрель, 2022г.	старшие воспитатели, педагоги ДОО	Отчет, лист регистрации	Варданян М.С., старшие воспитатели
5.	Публикация в СМИ (печатные и электронные издания)	В течении года	старшие воспитатели, воспитатели	Статьи в педагогических журналах и газетах	Варданян М.С., старшие воспитатели
6.	Участие в городских методических объединениях	В течении года	старшие воспитатели, воспитатели	Сертификаты, справки	Варданян М.С., старшие воспитатели
2023 год					
7.	Мастер – класс «Мастерская мультипликации»	Январь - февраль 2023 г., место проведения по согласованию	старшие воспитатели, воспитатели	Создание мультфильма	Варданян М.С., старшие воспитатели
8.	Семинар – практикум «Математическая мастерская»	Март 2023 г., место проведения по согласованию	старшие воспитатели, воспитатели	Видеоролик	Варданян М.С., старшие воспитатели
9.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации основных образовательных модулей STEM - образования	Январь – декабрь 2023г., МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 231»	старшие воспитатели	Методическое пособие	Варданян М.С., старшие воспитатели
10.	Размещение материалов на странице Instagram	В течении года	старшие воспитатели, воспитатели	Фотографии, видеоролики	Варданян М.С., старшие воспитатели
2024 год					

11.	Педагогический аукцион «Исследовательская мастерская»	Апрель 2023г., место проведения по согласованию	старшие воспитатели, воспитатели	Презентация опыта	Варданян М.С., старшие воспитатели
12.	Разработка авторских методических пособий, картотек, наглядных материалов	В течении года	старшие воспитатели, воспитатели	Картотеки, демонстрационные альбомы	Варданян М.С., старшие воспитатели
13.	Педагогическая гостиная «Мастерская роботов»	Октябрь, 2024г., место проведения по согласованию	старшие воспитатели, воспитатели	Выставка	Варданян М.С., старшие воспитатели
14.	Мастер – класс «Мастерская LEGO - мастер»	Ноябрь, 2024 г., место проведения по согласованию	старшие воспитатели, воспитатели	Карты – схемы, видеоролик	Варданян М.С., старшие воспитатели
15.	Публикация в СМИ (печатные и электронные издания)	В течении года	старшие воспитатели, воспитатели	Распространение опыта. Статьи в педагогических журналах и газетах	Варданян М.С., старшие воспитатели
16.	Размещение материалов на странице Instagram	В течении года	старшие воспитатели, воспитатели	Фотографии, видеоролики	Варданян М.С., старшие воспитатели
17.	Участие в городских методических объединениях		старшие воспитатели, воспитатели	Сертификаты, справки	Варданян М.С., старшие воспитатели
18.	Участие в международных, региональных и муниципальных конкурсах		старшие воспитатели, воспитатели	Сертификаты	Варданян М.С., старшие воспитатели