

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОДАРСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

1. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Краснодарское президентское кадетское училище» (далее - Краснодарское ПКУ) является довузовским общеобразовательным учреждением Министерства обороны Российской Федерации.

Краснодарское ПКУ было создано по распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Медведева от 10 июля 2012 года № 1221-р и на основании приказа Министра обороны Российской Федерации от 20 июля 2012 года № 2109 «О федеральном государственном казённом общеобразовательном учреждении «Краснодарское президентское кадетское училище».

Начальник училища – Барковский Г.Ф., доктор философских наук, доцент.

Адрес юридический и фактический:

350000, г. Краснодар, ул. Северная, д. 267

Телефон: 8(861) 214-30-00

Факс: 8(861) 214-30-01

E-mail: kr-pku@mil.ru

Сайт: <http://kpku.edumil.ru>

**2. ДАННЫЕ ОБ ОТВЕТСТВЕННОМ ЛИЦЕ ЗА РАБОТУ
ПЛОЩАДКИ**

Копытько Тамара Гавриловна, заместитель начальника училища (по учебной работе)

Телефон: 8(861) 214-30-02

Факс: 8(861) 214-30-01

E-mail: kr-pku@mil.ru

3. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ кафедра математики и информатики

4. ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ ТЕМА ПЛОЩАДКИ «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛОЩАДКИ

Целью площадки является создание образовательной среды, позволяющей транслировать в форме стажировки актуальный педагогический опыт преподавателей отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ) для слушателей ДПП ПК учителей математики.

Для реализации цели СП может выполнять следующие задачи:

оказывать слушателям методическую помощь;

совершенствовать ИКТ-компетенции учителей информатики и математики в условиях реализации ФГОС;

познакомить с современными эффективными формами внеурочной деятельности по информатике и математике, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся.

6. УКАЗАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДПП ПК), РЕАЛИЗУЕМЫЕ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ КАФЕДРЫ, И НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

7. ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ С ОБОСНОВАНИЕМ ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ В СТАТУСЕ ПЛОЩАДКИ

Методическая тема училища: совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Миссия методической службы училища: создание условий для непрерывного образования педагога с целью формирования профессионально-компетентной личности.

Системообразующая идея: становление личности педагога и воспитанника, обладающих развитой информационной, коммуникативной, исследовательской компетенциями, в открытой, активной, инновационной образовательной среде, направленной на формирование развитых и патриотически-настроенных граждан.

Цели методической службы Краснодарского ПКУ:

- реструктуризация и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования;

- методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов в училище;
- внедрение инновационных процессов обучения, обеспечение максимальной эффективности используемых подходов и методов, направленных на достижение стабильно положительных результатов образовательного процесса и высокого качества образования.

Задачи:

- Расширение единого пространства училища по методическому сопровождению педагогических и руководящих работников через организацию сетевого взаимодействия.
- Организация непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
- Использование новых форм инновационной методической работы.

Система методической работы училища направлена на непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников училища. Она включает в себя, как внутренние, так и внешние формы повышения квалификации:

- внешний уровень (региональный (краевой), Министерства обороны Российской Федерации, Всероссийский);
- внутренний (уровень КПКУ);
- профессиональное самообразование.

Внешние формы повышения квалификации:

- обучение и профессиональная переподготовка в образовательных организациях, в том числе учёба в аспирантуре и магистратуре;
- участие в работе методических объединений в системе Министерства обороны Российской Федерации, семинарах, конференциях, участие в вебинарах.

Профессиональное самообразование:

Уровень профессионального самообразования предоставляет наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими профессиональными потребностями педагогического работника или личным планом развития его профессиональной карьеры и оформленным как личный план/программа профессионального самообразования.

Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения в программу самообразования, определяются педагогом самостоятельно. Личный план/программа согласовывается в рамках предметно-методического объединения отдельной дисциплины ежегодно. По завершении учебного года

составляется краткий отчёт о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования, который становится одним из разделов портфолио педагога.

Самообразование включает:

- изучение теоретических вопросов;
- освоение методик, технологий (подготовка разработок уроков, подтверждающих апробацию и/или внедрения образовательных методик, технологий);
- разработку методических и (или) учебных пособий/авторских программ (не менее 2-х в межаттестационный период);
- выполнение педагогических проектов;
- написание статей, подготовку докладов;
- посещение/взаимопосещение и проведение открытых уроков/занятий, мастер-классов, творческих отчётов;
- участие в вебинарах.

Участие педагога во всех видах повышения квалификации определено должностными обязанностями педагогов и учитывается при методическом сопровождении хода его аттестации.

Внутренние формы повышения квалификации:

- участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, лекциях, дискуссиях, профессиональных конкурсах и других мероприятиях;
- участие в работе предметно-методического объединения, педагогического и методического советов, творческих группах.

Внутренняя система повышения квалификации обеспечивает сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации ФГОС ООО.

В училище созданы: 8 предметно-методических объединений преподавателей и 7 методических объединений воспитателей учебных курсов, 1 методическое объединение педагогов-психологов учебного отдела.

Деятельность предметно-методических и методических объединений организуется на основе планирования в русле единой методической темы и включает:

- изучение нормативной и методической документации, согласование содержания рабочих программ, соблюдение норм и правил техники безопасности;
- организацию взаимопосещения уроков/занятий, открытых уроков/занятий по обмену педагогическим опытом, проведение предметных декад, олимпиад, конкурсов, методических мероприятий;
- планирование отчётности по работе за год, о профессиональном

самообразовании, повышении квалификации.

Направления системы непрерывного педагогического образования училища:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания предметно-методических объединений преподавателей, педагогов дополнительного образования, методических объединений воспитателей по проблемам введения ФГОС.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при начальнике и его заместителях, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

8. ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВЫБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ С ОБОСНОВАНИЕМ ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ В СТАТУСЕ ПЛОЩАДКИ

Инновационная деятельность в училище осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом Стратегии социального развития Вооружённых Сил Российской Федерации на период до 2020 года, федеральных государственных образовательных стандартов и расширения функционирования информационно-образовательной среды училища.

ФГКОУ «Краснодарское ПКУ» на основании Постановления Экспертного совета по работе инновационных площадок Российской академии образования (РАО), протокол от 28 сентября 2017 года № 2, распоряжения Российской академии образования от 1 ноября 2017 г. № 12, стало инновационной площадкой РАО по теме «Педагогическое сопровождение военно-профессионального самоопределения воспитанников с учётом требований военных ВУЗов» (свидетельство об аккредитации от 01.11.2017 г. № А-28.09.2017-10) по следующим направлениям: «Военно-

профессиональное самоопределение воспитанников через творческую деятельность», «Воспитательная работа как средство военно-профессиональной ориентации кадет», «Психолого-педагогическое сопровождение военно-профессионального самоопределения воспитанников с учётом требований военных ВУЗов», «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через деятельность Телестудии», «Использование информационно-коммуникационных технологий в целях военно-профессионального самоопределения воспитанников», «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через проектную деятельность и инновационные образовательные технологии», «Военно-профессиональное самоопределение воспитанников через преподавание общеобразовательных предметов».

Продолжается работа по апробации (внедрению) эффективных педагогических и информационных технологий, современных форм обучения, в том числе:

- групповые технологии и компетентностный подход;
- игровые технологии;
- интегративно-дифференцированный подход в обучении физике;
- интерактивные и информационно-коммуникационные технологии;
- применение военной составляющей на уроках как средство повышения мотивации к обучению;
- проектные технологии;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- структурно-логическая технология;
- технологии уровневой дифференциации, дифференцированного и индивидуализированного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология веб-квеста в обучении английскому языку;
- технология встречных усилий;
- технология логико-смысловых схем В.Э. Штейнберга;
- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технология эвристического обучения;
- технология эффективных уроков А.А. Окунева.

Всё это позволяет непрерывно повышать уровень профессионального мастерства педагогов училища с целью дальнейшего повышения качества образования.

9. ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСПЕШНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЛОЩАДКИ

Здания, помещения и территория Краснодарского ПКУ отвечают требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и нормативным требованиям.

Все здания оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и находятся под охраной, ведётся круглосуточное видеонаблюдение за территорией.

Училище оснащено всем необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять образовательную деятельность в соответствии с лицензией и государственными требованиями.

ПОКАЗАТЕЛИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧИЛИЩА

№ п/п	Название и адрес территории	Вид (предназначение)	Площадь земельного участка, га	Общее количество зданий на территории, ед.	Удалённость от основной территории, км
1	ФГКОУ «Краснодарское ПКУ», г. Краснодар, ул. Северная, 267	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение	9,9447	14	0

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Наименование основных элементов УМБ	Количество (площадь, емкость) в соответствии со штатами, таблицами к штатам, нормами снабжения и др.
<i>1. Учебно-лабораторная база:</i>	
специализированные классы	9 (433,22 м ²)
кабинеты, лаборатории	39 (2127,5 м ²)
классы с ПК (количество классов/общее количество ПК)	6/124
классы для проведения групповых занятий	16 (499,6 м ²)
<i>2. База и средства информационного обеспечения:</i>	
читальные залы	2 (100,5 м ² ; 124,7 м ²)
учебные библиотеки	1 (964, 5 м ²)
основная учебная литература	24471 экз.
научная и справочная литература	236 экз.
обучающие и контролирующие программы	15793 экз.
электронные учебники и пособия	2856 экз.
<i>3. Технические средства обучения:</i>	
ноутбук	445
мультимедийный проектор	71

Наименование основных элементов УМБ	Количество (площадь, емкость) в соответствии со штатами, табелями к штатам, нормами снабжения и др.
телевизор	646
принтер	23
копировальный аппарат	23
сканер	23
ЭВМ задействовано в учебном процессе	100
интерактивные доски	71

Образовательный процесс училища оснащён самым инновационным оборудованием: комплектация кабинетов физики, химии, биологии, технологии, лингафонных кабинетов обеспечивает возможность проведения практических и лабораторных занятий на высоком современном уровне.

Во всех учебных кабинетах – интерактивные доски, мультимедийные установки.

Таким образом, созданные в училище материально-технические условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего и дополнительного образования в полном объёме, учитывают особенности Краснодарского ПКУ, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

10. ОПИСАНИЕ СОСТОЯНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ЗАЯВЛЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ

Краснодарское ПКУ укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками согласно штата училища № 17/487, введённому с 1 сентября 2016 года директивой начальника Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации от 19 июля 2016 года.

Среди руководящих и педагогических работников училища по состоянию на 1 сентября 2022 года:

- доктор философских наук, доцент – 1 чел.,
- кандидаты наук – 10 чел.;
- имеют звания:
- «Почётный работник общего образования» – 13 чел.,
- «Народный артист России и Кубани» – 1 чел.,
- «Заслуженный тренер России» – 1 чел.;
- Мастер спорта международного класса – 2 чел.;
- Чемпион мира – 1 чел.;
- Мастера спорта – 12 чел.;
- кандидаты в мастера спорта – 18 чел.

Из них награды имеют:

- ведомственные награды Министерства обороны Российской Федерации - 55 человек;
- почётную грамоту Министерства образования Российской Федерации – 6 человек;
- присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края» - 4 человека.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика руководства училища позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях училища.

Высшее педагогическое образование имеют 100% основного педагогического состава.

Преподавателей отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ) - 21 человек.

Общая информация об уровнях квалификации преподавателей отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ) и руководящих работников училища по состоянию на 1 сентября 2022 года:

Наименование должности	Всего человек	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности (чел./%)
		Высшая (чел)	Высшая (%)	Первая (чел)	Первая (%)	
Командование						
Начальник училища	1	-	-	-	-	1/100%
Заместитель начальника училища	3	2	67%	1	33%	+
Учебный отдел						
Заведующий учебным отделом	1	1	100%	-	-	-
Старший методист	2	-	-	-	-	2/100%
Методист	2	-	-	-	-	1/50%
Педагог-психолог учебного отдела	1	1	100%	-	-	-
Заведующий методическим кабинетом	1	1	100%	-	-	-
Отдельная дисциплина (математика, информатика и ИКТ)						
Математика	13	9	69%	1	8%	2/15%
Информатика	6	1	17%	2	33%	2/33%

К числу «сильных» сторон преподавателей отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ) следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогического коллектива положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в образовательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, высокие показатели результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

**II. ПЛАН РАБОТЫ СП, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ПЛОЩАДКИ С РАЗБИВКОЙ ПО ГОДАМ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2023 год					
1.	Участие в съёмках уроков по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по информатике	Февраль-апрель ГБОУ ИРО Краснодарского края	Выпускники и учителя информатики ОО Краснодарского края	Представление опыта работы, запись уроков	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
2.	Участие в краевом конкурсе «Формирование математической и финансовой грамотности в образовательной деятельности»	Февраль-май Очно-заочно ГБОУ ИРО Краснодарского края	Преподаватели ОД (математика, информатика) КПКУ	Конкурсные работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
3.	Семинар «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» математика	Март ГБОУ ИРО Краснодарского края	учителя математики ОО Краснодарского края	Представление опыта работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
4.	Вебинар «Методический горизонт. Формирование математической грамотности в СОО»	Сентябрь ГБОУ ИРО Краснодарского края	учителя математики ОО Краснодарского края	Представление опыта работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
5.	Занятия по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» 5-6 классы	Апрель КПКУ Октябрь КПКУ	учителя математики ОО Краснодарского края	Сценарий и видеозапись занятий	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
6.	Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной	Ноябрь КПКУ	учителя математики, учителя информатики ОО Краснодарского	Представление опыта работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.

	грамотности обучающихся		о края		
2024 год					
1.	Семинар «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (информатика)	Март ГБОУ ИРО Краснодарского края	учителя информатики ОО Краснодарского края	Представление опыта работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
2.	Занятия по внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» 5-6 классы	Апрель КПКУ Октябрь КПКУ	учителя математики ОО Краснодарского края	Сценарий и видеозапись занятий	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
3.	Вебинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 г. по предметам: (математика)»	Ноябрь ГБОУ ИРО Краснодарского края	учителя математики ОО Краснодарского края	Представление опыта работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
2025 год					
1.	Мастер-класс по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	март КПКУ	учителя математики, учителя информатики ОО Краснодарского края	Представление опыта работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.
2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности»	Октябрь ГБОУ ИРО Краснодарского края	учителя информатики и математики ОО Краснодарского края	Статья, обобщение опыта работы	Копытько Т.Г. Белай Е.Н.

Заведующий кафедрой математики и информатики
и технологического образования

 Е.Н. Белай

Начальник федерального государственного
казенного общеобразовательного учреждения
«Краснодарское президентское кадетское училище»



Г. Барковский