

Аналитическая справка
для стажировочной площадки повышения квалификации
для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование ОУ/ОО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №200»

1.2. ФИО руководителя

Луценко Елена Геннадьевна

1.3. Адрес ОУ/ОО с почтовым индексом

350901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. 40-летия Победы, 107

1.4. Телефон / факс: +7 (861) 254-69-99

1.5. E-mail: detsad200@kubannet.ru

1.6. Сайт ОУ/ОО: https://ds200.centerstart.ru/

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

2.1. ФИО: Луценко Елена Геннадьевна

2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200»

2.3. Телефон / факс: +7 (861) 254-69-99

2.4. E-mail: detsad200@kubannet.ru

3. Наименование профильной кафедры: кафедра дошкольного образования ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края.

4. Предполагаемая тема площадки

Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста в коллективной творческой деятельности средствами STEM-образования.

5. Цели и задачи площадки:

Цель: создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование основ эмоционального интеллекта старших дошкольников с использованием средств STEM-образования.

Задачи:

1. Разработать и внедрить технологию формирования основ эмоционального интеллекта старших дошкольников в коллективной творческой деятельности с использованием средств STEM-образования.

2. Разработать систему методического сопровождения процесса формирования основ эмоционального интеллекта старших дошкольников в коллективной творческой деятельности с использованием средств STEM-образования.

3. Обеспечить распространение полученного педагогического опыта среди дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.

6. Дополнительные образовательные программы повышения квалификации, реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП:

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

Методическая деятельность образовательной организации осуществляется в системе диагностических, консультативных, аналитических мероприятий, направленных на оказание помощи педагогам ДОО в реализации системы образовательной деятельности в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение реализуется по следующим направлениям:

– разработка и реализация комплексной диагностики уровня эмоционального интеллекта старших дошкольников, проводимого в режиме психолого-педагогического мониторинга;

– повышение профессиональной компетентности педагогов (в том числе в отношении образовательной коммуникации), проводимой в режиме коуч-сессий;

– обучение педагогов ДОО коммуникации с семьей и родителями средствами информационных платформ и сети Интернет;

– оказание помощи педагогам в создании и оформлении методических продуктов;

– методическое сопровождение процессов освоения технологий STEM-образования;

– повышение квалификации педагогов ДОО в системе требований организации образовательного процесса ДОО ФГОС.

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200» способен оказать методическую помощь педагогам дошкольных организаций в отношении получения знаний о способах диагностики эмоционального интеллекта старших дошкольников, проведения комплекса проблемных семинаров и коуч-сессий, а также внедрения современных технологий воспитания дошкольников в области «Социально-коммуникативного развития» с использованием средств STEM-образования.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.

К настоящему времени в дошкольной образовательной организации накоплен значительный опыт инновационной деятельности в статусе муниципальной, краевой инновационной площадки. За это время реализованы инновационные проекты по теме «Развитие способности к мыслительному анализу и рассуждению детей дошкольного возраста в процессе решения познавательных и дизайнерских задач», «Детское творческое проектирование как маркетинговый инструмент установления партнерских отношений детского сада и частных коммерческих организаций». На текущий период дошкольная организация является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС по теме «Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников в процессе реализации коллективных творческих проектов». Инновационная деятельность по проблеме развития эмоционального интеллекта дошкольников активно реализуется как технология коллективных творческих событий (КТОС). Имеющийся опыт проведения таких мероприятий и программа деятельности по данному направлению может быть интересна педагогам, использующим инновационные технологии социального воспитания дошкольников с использованием технологий STEM-образования.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.

Основание для осуществления инновационной деятельности является высокотехнологичная материальная база дошкольной организации.

В пяти групповых ячейках установлены интерактивные доски, которые педагоги регулярно используют в образовательной и свободной деятельности воспитанников. Имеются комплексы STEM-оборудования по

образовательным модулям «Математическое развитие» и «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Музыкальный зал оснащен современным аудио, видео и интерактивным оборудованием: музыкальный центр; электронное пианино; мультимедиа система;- интерактивная доска; комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, и другое); интерактивный пол;- ионика; детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС ДО для младшего и среднего возраста); фонотека; все виды кукольного театра (согласно возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС ДО); 2 ноутбука.

В музыкальном зале располагается STEM-оборудование анимационной студии:

- большой анимационный стол;
- малый анимационный стол;
- веб-камеры;
- фото-видео камера со штативом;
- лампы для видео-света;
- наборы различных видов театра по различным сказкам;
- набор декораций с магнитным креплением, ширма;
- Лего-конструктор.

Физкультурный зал оснащен:

- ноутбуком и стационарно установленный видеопроектором; спортивным инвентарем и комплексом методических материалов, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования МАДОУ;

- оборудованием для проведения спортивных игр (ворота, спортивные конусы, различные мячи, логическая ширма для метания, парашют с ручками, тактильные дорожки, ходули на веревочках, и другое);

- нетрадиционным спортивным оборудованием (тоннели, детские тренажеры, султанчики, массажные кольца, и другое).

Кабинет педагога-психолога имеет специальное оборудование:

- компьютер, МФУ;
- игровой модуль с интерактивным столом и песочницей-приставкой;
- напольные модули для сенсомоторного развития дошкольников;
- игровые пособия для поведения коррекционно-развивающей работы.

В кабинете учителя-логопеда имеются:

- компьютер, МФУ
- разнообразные дидактические пособия и игры для развития и коррекции недостатков речи; шкафы для хранения методических пособий и документации, детская мебель, стулья для работы учителя-логопеда с документацией; настенное зеркало; настенное интерактивное панно Воскобовича «Фиолетовый лес»; круги Лулия, детские планшеты «Логико-Малыш» и др.

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Библиотека методической литературы для педагогов и специалистов регулярно обновляется и пополняется. Методический кабинет имеет:

- методическую литературу по всем образовательным областям образовательной программы ДО и адаптированной программы ДО;

- дидактические материалы по возрастным группам;
- технические средства:
- два персональных компьютера,
- МФУ, цветной принтер,
- комплекс оборудования – мини-типография;

Детский сад имеет доступ к информационно-телекоммуникационной системе INTERNET, а также создает собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Официальный сайт <http://ds200.centerstart.ru> дошкольной образовательной организации соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту

- [Страница в социальной сети Telegram](#)
- [You Tube канал МАДОУ 200 Краснодар](#)
- [Виртуальный родительский клуб «Мы вместе»](#) и др.

Материально-техническая база МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №200» постоянно обновляется и пополняется в соответствии с требованиями современного дошкольного образования.

10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Кадровый потенциал ДОО опирается на слаженный, подготовленный к работе в инновационном режиме педагогический коллектив 70% из которых имеют первую и высшую квалификационную категорию. Педагоги являются лауреатами, победителями муниципальных, краевых и федеральных конкурсов педагогического мастерства.

11. Предполагаемый план работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2022г.					
1.	Проблемный семинар «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста: особенности педагогической деятельности с использованием STEM-оборудования»	Май; МАДОУ 200 г. Краснодар	Педагоги; воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	Материалы и методические указания по проблеме семинара	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог
2.	Мастер-класс «Социальное развитие ребенка в процессе создания мультипликации»	Октябрь; МАДОУ 200 г. Краснодар	Педагоги; воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных организации Краснодарского края	Видеоматериалы и диагностический пакет по изучению эмоционального интеллекта дошкольников	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог, педагоги дополнительного образования
2023г.					
3.	Интерактивная игра с использованием художественной метафоры «Как понять ребенка» на основании технологии STEM	Март; МАДОУ 200 г. Краснодар	Педагоги; воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	Кейсовый пакет проблемных ситуаций	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог, педагоги дополнительного образования
4.	Проблемный семинар «Современные	Октябрь; МАДОУ 200 г. Краснодар	Заведующие, воспитатели, старшие	Методические указания	Заведующий ДОО, старший воспитатель,

	технологии воспитания дошкольников средствами коллективной творческой деятельности»		воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	по технологии реализации коллективной творческой деятельности	психолог, педагоги дополнительного образования
2024г.					
5.	Организационно-деятельностная игра (ОДИ): «Как понять ребенка?»	Март; МАДОУ 200 г. Краснодар	Заведующие, воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	Материалы проектной деятельности педагогов	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог
6.	Вебинар: Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольника с использованием возможностей STEM-образования	Апрель; МАДОУ 200 г. Краснодар	Заведующие, воспитатели, старшие воспитатели дошкольных организации Краснодарского края	Комплекс методических материалов организации и система развития эмоционального интеллекта дошкольников с использованием STEM-оборудования	Заведующий ДОО, старший воспитатель, психолог