

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование ОУ (в соответствии с уставом учреждения): муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 100»
- 1.2. ФИО руководителя: Золотарева Оксана Валерьевна
- 1.3. Адрес ОУ с почтовым индексом: 350005, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Дзержинского, 100/2.
- 1.4. Телефон/факс: 8-(861)-992-22-32
- 1.5. E-mail: detsad100@kubannet.ru
- 1.6. Сайт ОУ: ds100.centerstart.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. ФИО: Петерсон Галина Юрьевна
- 2.2. Должность, квалификационный уровень, имеющиеся звания и награды: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, награждена Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, 2017г.
- 2.3. Телефон/факс: 8-(861)-992-22-32; сот.8-961-855-44-97
- 2.4. E-mail: galinka.peterson@mail.ru

3. Наименование профильной кафедры: «Кафедра дошкольного образования».

4. Предполагаемая тема площадки: «Внедрение STEM технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования».

5. Цель площадки: создание образовательной среды и построение системы работы с педагогами дошкольных образовательных организаций по внедрению инновационного опыта.

Задачи площадки:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области реализации STEM технологий;
- организация сопровождения и адаптация инновационного опыта к условиям конкретной дошкольной организации;
- подготовка и распространение методических разработок по теме стажировочной площадки.

6. Указать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), реализуемые в рамках деятельности профильной кафедры, и необходимые для реализации основного направления деятельности СП.

7. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

В дошкольной организации сложилась определенная система методической работы для повышения уровня педагогического мастерства. Основными критериями эффективности методической работы, кроме результативных показателей (уровня педагогического мастерства, активности воспитателей и др.), стали характеристики самого методического процесса. В первую очередь – это системность в повышении педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом в ходе освоения новых педагогических технологий.

С 2017 года в дошкольной организации ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм методической работы. На основании опыта работы выделены специальные ситуации методического развития воспитателей:

- «Выражение собственного мнения» – осмысление передового опыта и выработка педагогической позиции;
- «Профессиональный диалог» – усвоение различных вариантов опыта;
- «Изменение ценностных ориентаций и целевых установок в профессиональной деятельности;
- «Отказ от стереотипов» - критическая переоценка собственного опыта.

Для повышения квалификации педагогов в области применения STEM-технологий в дошкольной организации используются разнообразные формы работы:

- индивидуальное – консультирование, самообразование, моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя;
- групповые – проблемные консультации, тематические семинары, школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, методические качели, взаимопосещение занятий;
- фронтальные – педсоветы, круглые столы и т.д.

Особой популярностью пользуется постоянно действующий обучающий семинар по повышению компетентности педагогов в рамках STEM-образования. В ходе данных семинаров педагоги имеют возможность получить не только теоретические знания по использованию в работе с детьми образовательных модулей, но и применить свои знания на практике.

Благодаря использованию STEM-оборудования, педагоги получили возможность разнообразить деятельность детей новыми современными технологиями и приемами, что значительно повысило интерес воспитанников к

познавательно-исследовательской деятельности и расширило их возможности в формировании и развитии многих жизненно важных компетенций.

8. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Дошкольная образовательная организация в течение трех лет с 2017 по 2020г.г. работала в статусе федеральной инновационной площадки по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (приказ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 05.07.2017 № 17). За данный период педагогами наработан большой практический опыт работы с детьми, которым они имели возможность поделиться на мероприятиях различного уровня, а так же публиковать в сборниках материалов по итогам научно-практических конференций. Практический материал из опыта работы учителя-логопеда размещен в методическом пособии по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортных происшествий средствами STEM – образования.

Можно сделать вывод, что коллектив дошкольной образовательной организации готов к работе в статусе краевой стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края.

9. Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки

В дошкольной образовательной организации создана образовательная модель, в основу которой вошли развивающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии. Замысел такого инновационного пространства как «Креативная лаборатория» и «Интерактивная гостиная» возник под влиянием идеи создания системы интегрированных игровых ситуаций, направляющих творческую инициативу ребенка. Лаборатория оснащена оборудованием шести образовательных модулей STEM – образования: «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир».

Для проведения работы с образовательными модулями в группах имеются мини лаборатории, работа ведется в совместной деятельности воспитателя с детьми и в самостоятельной деятельности детей. Дети старших дошкольных групп изучают основы современной робототехники с помощью конструкторов LEGO Mindstorms. Обучающей базой являются учебные наборы от LEGO Education – образовательного подразделения компании LEGO.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными

психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

10. Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки

Педагогический коллектив дошкольной образовательной организации характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

Наши педагоги стали участниками семинара «Создание условий для реализации модулей «Математическое развитие дошкольников», «Дидактическая система Ф. Фребеля» программы STEM- образование» и практического мастер-класса LEGO Education в рамках «Дней программирования LEGO Education». Прошли курсы повышения квалификацимм по теме: «Реализация парциальной модульной программы «STEM – образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 3 педагога.

Вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность составляет 100%. Имеют высшее педагогическое образование – 75%; среднее профессиональное – 25%. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 72% педагогических работника.

Заведующий ДОО Золотарева О.В. и один педагог имеют звание «Почетный работник общего образования РФ». Награждены: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 2 педагога; Почётной грамотой Министерства просвещения РФ 1 педагог; Почетными Грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 3 педагога; Почетной грамотой департамента образования муниципального образования город Краснодар 21 педагог.

11. План работы стажировочной площадки, включающий перечень мероприятий на весь период функционирования площадки с разбивкой по годам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
2022 год					
1.	Обсуждение идеи стажировочной площадки,	Январь-февраль	Творческая группа	Приказ ДОО о создании творческой	Золотарева О.В.

	определение участников трансляции инновационного опыта			группы	
2.	Участие в мероприятиях организуемых ИРО	В течение деятельности стажировочной площадки	Творческая группа		Творческая группа
3.	Формирование методических материалов, кейсов, подготовка медиаресурсов по теме стажировочной площадки	В течение деятельности стажировочной площадки	Творческая группа	Перечень материалов, кейсов, подготовка буклетов, медиаресурсов	Петерсон Г.Ю. Ираклионова Л.А. Иванова Н.А.
4.	Семинар «Маленькими шагами к большому будущему: совершенствование образовательного процесса через внедрение STEM-технологий»	Апрель	Воспитатели ДОО	Отчет о проведении мероприятия	Петерсон Г.Ю. Ираклионова Л.А. Иванова Н.А.
5.	Семинар «Реализация STEM-образования в практике работы ДОО»	Ноябрь	Воспитатели ДОО	Отчет о проведении мероприятия	Петерсон Г.Ю. Ираклионова Л.А. Иванова Н.А.
6.	Подготовка к представлению ежегодного отчета	Декабрь	Состав творческой группы	Отчет	Петерсон Г.Ю.
2023 год					
1.	Представление ежегодного отчета	Январь-февраль		Отчет	Петерсон Г.Ю.
2.	Корректировка плана мероприятий стажировочной площадки (по мере необходимости)	Февраль-март	Творческая группа	План работы	Петерсон Г.Ю.
2.	Семинар-практикум «Педагогические технологии современной образовательной организации: STEM-	Апрель	Учителя-логопеды ДОО	Отчет о проведении мероприятия	Петерсон Г.Ю.

	образование «Учимся играя!»				
3.	Мастер-класс «Развитие способности к мыслительному анализу и рассуждению детей дошкольного возраста в процессе решения познавательных задач»	Октябрь	Воспитатели ДОО	Отчет проведении мероприятия	Ираклионова Л.А.
4.	Подготовка публикаций по теме стажировочной площадки	В течение деятельности стажировочной площадки	Творческая группа	Публикации	Ираклионова Л.А.
5.	Подготовка к представлению ежегодного отчета	Декабрь	Творческая группа	Отчет	Петерсон Г.Ю.