



Основные результаты работы краевых инновационных площадок: проекты КИП по воспитанию

14.02.2024

Основная идея инновационного проекта: через создание патриотического центра «Маленький юнармеец» будет реализована модель патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации

Модуль «Я - гражданин страны народного единства»

Модуль Военно-патриотический клуб «Будем в Армии служить»

Модуль «Спортивный клуб «Здоровёнок»

Модуль «Музей «Патриот»

Модуль «Кружок «Катюша», студия «Юный журналист»

Модуль «Знаю сам – научу другого»

Новизна проекта: введение элементов военно-патриотического движения «Юнармия» через работу с дошкольниками



Этапы реализации проекта

Организационный:
- Создание нормативной базы;
- Создание условий;
- Создание плана работы с социальными партнёрами

Практический:
- Разработка практических материалов;
- Обмен опытом

Обобщающий:
- Обобщение и распространение накопленного опыта.

Основные действия

Организация работы творческих групп, заключение договоров по взаимодействию, консультации, мастер-классы и т.д.

Разработка и представление педагогами методических продуктов

Выпуск методических пособий

Инновационный проект
«Маленький юнармеец».
Формирование патриотических чувств
через создание новой модели патриотического центра для дошкольников.
г. Тимашевск



Результат

Диагностические материалы



Тимашевский казачий кадетский корпус

Совет ветеранов Тимашевского района

МБОУ СОШ №4 г.Тимашевск

Музей семьи Степановых г.Тимашевск



Разработана программа кружка «Катюша», «Юный журналист», «Будем в армии служить»

Разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ Тимашевского района и Краснодарского края



Авторы:
Астахова И.Н.
Сорокина Т.А.
МАДОУ д/с №18

С пламенем в сердце – вперёд,
юнармейцы!»



Мультистудія «Дружні ребя́та» МАДОУ д/с № 50 с. Новоукраїнського Гулькевичського району

- 1 • Анализ результатов исследований
- 2 • Методическая картотека
- 3 • Картотека м/ф
- 4 • Семинар
- 5 • Пособие и сценарий «Юные Жуковцы»
- 6 • Долгосрочный проект «Маленький волонтер»
- 7 • Атрибутика «Юные Жуковцы»
- 8 • Репертуарный план
- 9 • Стажировочная площадка
- 10 • Выступление на кафедре
- 11 • Методические рекомендации

- 12 • Методическое пособие
- 13 • Сборник м/ф
- 14 • Методический сборник
- 15 • Статья
- 16 • Диагностика дошкольников
- 17 • Разработка репертуарного плана
- 18 • Написание методического пособия
- 19 • Многосерийный фильм
- 20 • Подготовка к стажировке
- 21 • Методические рекомендации

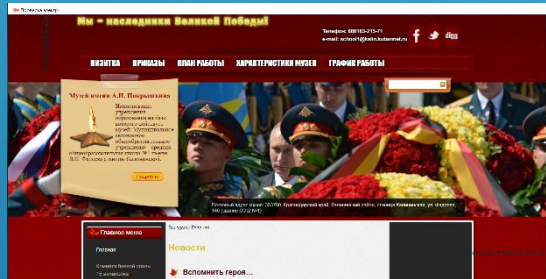
Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников

Достижения

Создание условий, позволяющих повысить качество образования, достигнуть новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам развития личности, общества и государства, эффективно используя информационные и коммуникационные технологии.



Методические продукты



Сетевые партнеры

1. МБОУ-СОШ № 2 ст. Калининской
2. Ветеранская организация ст. Калининской
3. НОСБ г. Новосибирск

Автор
 Т.Х. Шаплинкина- директор МАОУ-СОШ № 1
 О.А. Шумейко – заведующий музеем, учитель истории МАОУ-СОШ № 1

Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды



Цель проекта - развитие экскурсионно-туристической деятельности в общеобразовательном учреждении, посредством повышения компетенций педагогов в условиях интеграции воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры.

Продукты КИП:

Примерная карта маршрута «Карта на парте»

Методические рекомендации для педагогов:
«Содержание деятельности экскурсионного маршрута»,
«Интеграция воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры»,
«Структура и форматы онлайн экскурсий»

Онлайн экскурсии по достопримечательностям ст. Васюринской

Модель содержания экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении



КИП 2023-2025: «Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии»

Реализация проекта осуществляется в двух направлениях:

1. Разработка, внедрение и диссимилация методических продуктов и практических материалов по теме КИП на этапе дошкольного детства;
2. Создание модели преемственности между детским садом и начальной школой по включению в образовательный процесс технологий STEM –образования

Практическая значимость:

создание «Детских конструкторских бюро», обеспечивающих интеграцию STEM-образования детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста; создание общего описания модели, алгоритмов действий педагогов по внедрению каждого модуля, входящего в структуру STEM- образования, систематизация методического, наглядного материалов, технологии проведения модифицированных и авторских научных и творческих практик.

Инновационность:

интеграция творческой и интеллектуальной деятельности всех участников проекта и практическое апробирование педагогических находок с использованием STEM-оборудования, что в конечном итоге позволит сформировать законченный инновационный продукт – дидактическое пособие по применению STEM-технологий в образовательном пространстве современного детского сада и начальной школы «SiSTEMa: от 5 до 10».

Педагогический коллектив КИП:

Т.В. Картава- руководитель КИП, заведующий МБДОУ № 22
С.В. Коваленко – автор проекта, руководитель рабочей группы
Н.Е. Мальченко, Е.М. Боброва, О.Н. Новак, Л.Б. Мохаммед, Н.И. Зорина,
Т.А. Мищенко – педагоги ДОУ
И.В. Родионова, Е.В. Ненько – педагоги ГБОУ лицея № 4 г.Ейска



Результативность и продукты КИП:

Представлены мастер-классы по 5 образовательным областям STEM на очном этапе стажировки

Дидактическая система Ф.Фребеля:

Представлен опыт в рамках муниципальной недели математической грамотности «Путешествие с Кубиком Рубика»; составлен и готовится к публикации сборник игровых ситуаций с использованием «даров»; принимают участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Вернисаж открытый».

Математическое развитие:

Разработана и рецензирована рабочая тетрадь по математике для старших дошкольников; в журнал «Кубанская школа» отправлены статьи «Формы работы по развитию математических представлений у старших дошкольников с использованием оборудования STEM», сборник дидактических игр для старших дошкольников «Занимайка»; готовятся к публикации методические рекомендации «Образовательный модуль «Математическое развитие»: реализация на этапе дошкольного образования»; представлен опыт на научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики».

Легоконструирование:

Разработана и введена в работу кружка дополнительного образования образовательная программа технической направленности «Легомир» для детей 5-6 и 6-7 лет; в банке инновационных продуктов размещен методический материал «Сборник дидактических игр с использованием конструкторов ЛЕГО, направленных на формирование основ экологического воспитания у старших дошкольников»; представлен опыт работы на сетевом мероприятии МРЦ Ейского района Краснодарского края «Дни науки»; центр экологического развития с Мальченко Н.Е., созданный с использованием конструктора ЛЕГО стал победителем в смотре - конкурсе «Эколята – молодые защитники Природы»

Экспериментирование с объектами живой и неживой природы:

В детском саду организовано новое помещение, оборудованное для проведения опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности; создана «Детская QR –энциклопедия», для нее на сайте детского сада существует специальный раздел; представлен опыт работы в рамках сетевого взаимодействия по теме «Повышение экологической культуры дошкольников посредством использования познавательно-исследовательской деятельности»; разработана и введена в работу образовательная программа естественно-научной направленности «Хочу все знать!»; разработано перспективное планирование по познавательно-исследовательской деятельности в старшей и подготовительной группах; воспитанники нашего детского сада являются участниками II и III Медицинского образовательного форума, имеют дипломы победителя и призеров.

Мультстудия «Я творю мир»:

Размещена в банке инновационных продуктов на сайте ИРО авторская разработка «Создание мультфильмов в детском саду»; на официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность КИП-2023» размещено более 10 детских мультфильмов, созданных различными способами и демонстрирующими принцип метапредметности STEM-технологии; разработана программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Мультстудия «Открытие»; представлен проект «Вечные ценности в новом формате» в рамках 1 районного фестиваля «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»; воспитанники участниками фестивалей детской авторской мультипликации «Я творю мир»



ТЕМА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ 2023-2025 гг.:

«Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста»

Данная педагогическая модель
включает три модуля:

- ✓ читательский клуб «КНИГОРУМ»;
- ✓ библиотека;
- ✓ интерактивная электронная версия клуба «КНИГОРУМ».

<https://pzhoul99.ukit.me/knigorum>

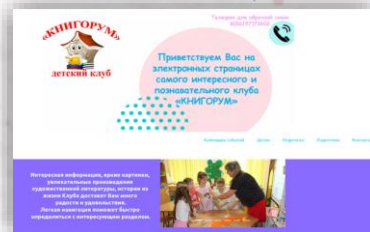
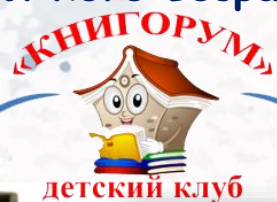
ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА:

- Региональная стажировка «Составляющие уклада ДОО как ресурс формирования базовых ценностей воспитания у дошкольников»;
- Стажировочная площадка «Организация клуба «КНИГОРУМ» как эффективное средство приобщения к культурным способам познания детей дошкольного возраста»;
- Мастер - класс «Формирование базовых ценностей у дошкольников посредством проектирования воспитательных событий»;
- Доклад «Использование традиции семейного чтения, как средство приобщения к культурным способам познания».

ПЛОЩАДКИ АПРОБАЦИИ:

- ✓ МБДОУ ДС № 8 «Звездочка»
МО Выселковский район
- ✓ МБДОУ ДС № 12 «Солнышко»
МО Выселковский район

Контакты МАДОУ ДС № 30 «КОЛОБОК»:
Руководитель организации: Е.А. Кузина
Электронный адрес: : kolobokds@mail.ru
Тел./факс: 8-86157-73-6-02
Адрес сайта : ds30-viselki.ru



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:

- ✓ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «КНИГОРУМ»;
- ✓ РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ;
- ✓ ШКАТУЛКА ИСТОРИЙ;
- ✓ КОПИЛКА ЭМОЦИЙ;
- ✓ ИНТЕРАКТИВНЫЕ КНИГИ;
- ✓ ИГРАЛКИ С ЧИТАРИКОМ;
- ✓ КИНОТЕАТР «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»;
- ✓ КАЛЕНДАРЬ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Дидактические карточки
«Игралки-рассуждалки
с Читариком»



Дидактические карточки
«Календарь семейных
ценностей»



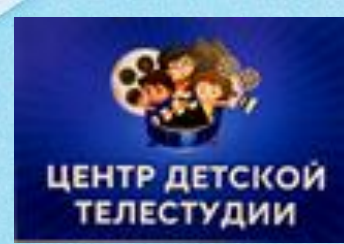
«Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста»

МБДОУ детский сад № 19 город Крымск

Лезенкова Елена Владимировна

Урлик Татьяна Олеговна

Елисеева Алла Вячеславовна



Технология «Детская журналистика»

Программа воспитания



Инновационная деятельность

реализация инновационных идей воспитательного процесса

ориентируется на социокультурные ценности

Читаем вместе

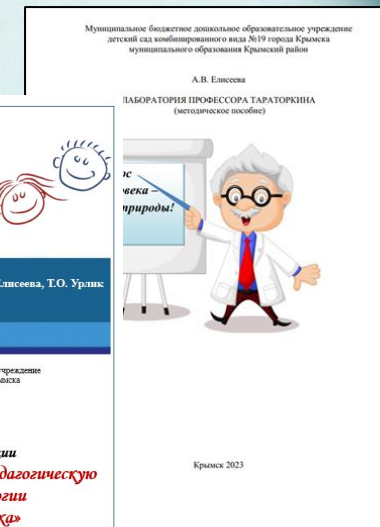
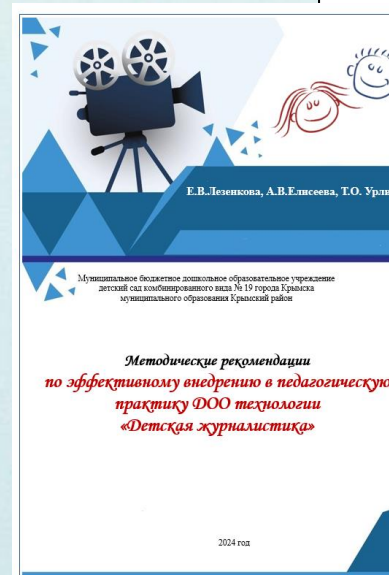
Смотрим вместе

Рассуждаем вместе

Играем вместе

Трудимся вместе

Мастерим вместе



Продукты деятельности



АСИ Смартека



«Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений»

<https://ds94.centerstart.ru/node/731>

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» Ключкова Кристина Владимировна,
руководитель творческой группы, воспитатель Швецова Елена Николаевна



Клуб внутрфирменного обучения «Арт-мастер»
<https://ds94.centerstart.ru/node/740>



Продукты КИП 2023 года
<https://ds94.centerstart.ru/node/736>



Клуб «Арт-Перформанс» <https://ds94.centerstart.ru/node/741>
https://vk.com/wall-47180087_1445



Вебинар для педагогов края
<https://ds94.centerstart.ru/node/741>



Творческие мастерские <https://ds94.centerstart.ru/node/871>



Краевая научно-практическая конференция дефектологов КК
<https://ds94.centerstart.ru/node/871>



Стажировка КИП 2023 <https://ds94.centerstart.ru/node/871>



Семейный творческий клуб «Арт-личность»
<https://ds94.centerstart.ru/node/750>



Творческие локации с родителями



Необычное рисование с бабушками и дедушками



Выставка юных художников в музее им. Ф.А. Коваленко





«ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ»

Объединение усилий образовательных учреждений и семьи в вопросах развития творческого потенциала ребёнка и создание условий для его самореализации



«САМОЦВЕТЫ»

Развитие творческих способностей детей, создание системы духовно-нравственного воспитания в школе, умение видеть культуру в себе и себя в мире культуры



«ЛИЧНОСТЬ»

Повышение гражданской активности, развитие личного потенциала, расширение кругозора, создание предпосылок в профессиональном становлении учащихся



«САМБО»

Физическая подготовка учащихся, воспитание в школьниках морально-нравственных качеств, формирование условий патриотического и нравственного воспитания школьников

МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»

Культурно- просветительский центр «Содружество» как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей



«ЖИВОЕ СЛОВО»

Формирование коммуникативной компетенции школьников в основных видах речевой деятельности, развивает представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства



«КРАЕВЕД»

Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, почитающего её традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь государства



«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения приёмами художественного творчества



«ЭРУДИТ»

Самореализация интеллектуально одаренных детей путём выявления одарённости, организации психолого-педагогической и социальной поддержки, приобщение их к научному труду

Краевая инновационная площадка КИП-2022 «Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности» в 2023 году

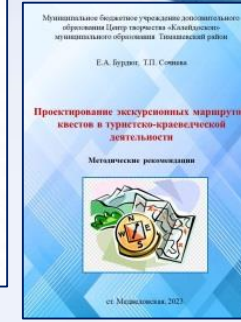
Цель

создание эффективно функционирующей системы туристско-краеведческой деятельности, способствующей патриотическому воспитанию обучающихся Центра творчества.

Задачи

формирование нормативных правовых условий системной инновационной деятельности в Центре творчества в рамках реализации проекта;
разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы по реализации проекта;
координация работы педагогического коллектива Центра творчества в инновационных условиях;
внедрение в учебно-воспитательный процесс организации дополнительного образования лучших практик патриотического воспитания подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой деятельности.

Методические продукты



Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП-2022

Организационный этап
(сентябрь 2022 г. – май 2023 г.)

- Нормативно-правовое сопровождение организации инновационной деятельности.

- Создание творческих групп по созданию модели патриотического воспитания.

- Организация сетевого и социального партнерства по реализации инновационного проекта.

- Создание методической сети по сопровождению апробации модели патриотического воспитания.

Основной этап
(июнь 2023 г. – декабрь 2024 г.)

- Апробация модели патриотического воспитания обучающихся в условиях туристско-краеведческой деятельности.

- Проведение мониторинговых исследований по патриотическому воспитанию.

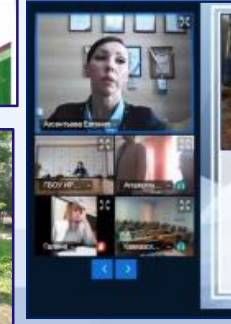
- Обмен опытом среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Официальный сайт



Сообщество в ВК

Авторы проекта: Шульга А.Е., Плохая В.С., Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., Бурдюг Е.А.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА ДОО КАК СРЕДСТВО СБЕРЕЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

МБДОУ «ЦРР-Д/С № 2 «СВЕТЛЯЧОК»
Г. ГЕЛЕНДЖИК



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Определение оптимальных механизмов организации ортопедического режима дошкольников в условиях игровой здоровьесберегающей среды ДОО, обеспечивающего профилактику нарушений формирования осанки и развития стопы

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ

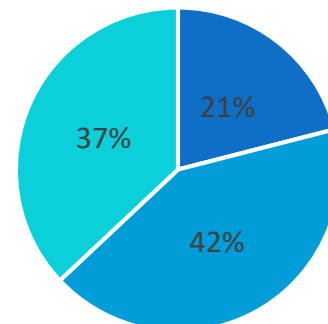
- ДОП «Развитие навыков самообслуживания и соблюдению культурно-гигиенических норм детьми 2-3 лет
- Программа по работе с педагогами ДОО «Здоровьесберегающая среда»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

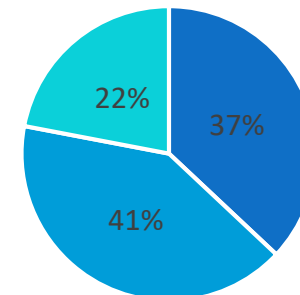
- Разработаны 4 локальных акта
- Заключены 6 сетевых договоров
- Проведен мониторинг сформированности основ ЗОЖ (состояние опорно-двигательной системы, сформированность основ ЗОЖ, двигательная инициатива, физическое развитие)
- Внедряется ДОП Программа по развитию навыков самообслуживания и соблюдению культурно-гигиенических норм детьми 2-3 лет
- Разрабатывается программа по работе с педагогами «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ортопедического режима дошкольников»
- Разрабатывается ДОП «Сбережение и профилактика здоровья дошкольников через комплекс ортопедических условий ДОО»
- Разрабатываются методические рекомендации «Профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата детей посредством изготовления и использования ортопедических тренажеров»
- Реализовано взаимодействие детей, родителей, педагогов и социальных партнеров – студентов медицинского колледжа

МНОГОУРОВНЕВЫЙ МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА

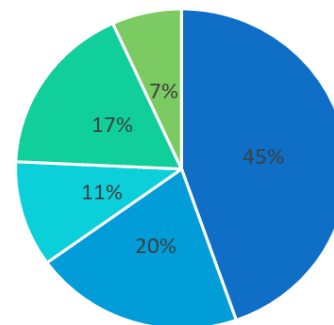
Состояние опорно-двигательной системы



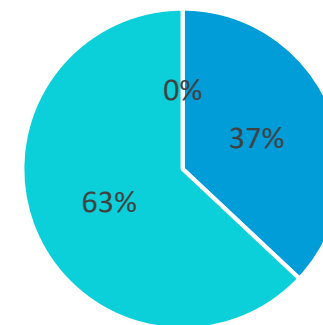
Сформированность основ ЗОЖ



Физическое развитие дошкольников



Двигательная инициатива дошкольников



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Геленджикский Филиал ГБПОУ НМК, МАДОУ детский сад № 4 «Спутник», МБДОУ детский сад № 28 «Ладушки», МБДОУ г. Краснодар «Детский сад № 85», МБДОУ г. Краснодар «Детский сад № 160», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»)

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста, как главнейшее направление функциональной грамотности»

УЧРЕЖДЕНИЕ

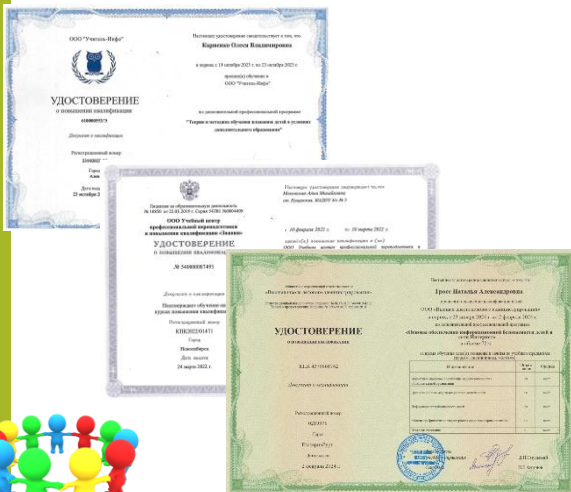
АВТОРЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 ст. Кушевской муниципального образования Кушевский район

Романова В.А., заведующий;
Гросс Н.А., старший воспитатель



Цель: Создание, апробация и масштабирование модели формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей старшего дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности



Задачи проекта: (представлены на слайде)

1. Разработать и апробировать модель формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности;
2. Оценить эффективность разработанной модели формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности. Масштабирование модели
3. Создать в ДООУ нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению педагогов, внедряющих модель формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности;
4. Выявить и реализовать психолого-педагогические, организационные, материально-технические условия, способствующие эффективной реализации модели формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности;
5. Разработать программу формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности (парциальную программу, ее дидактическое и методическое сопровождение).
6. Средствами сетевого взаимодействия транслировать инновационный опыт формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности.
7. Организовать повышение профессиональной компетентности и сопровождение педагогов ДООУ, реализующих инновационные технологии, способствующие более эффективному внедрению модели формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как условия и предпосылки функциональной грамотности.



1. Романова В.А, Гросс Н.А., Региональная модель формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности // Воспитание и образование детей и подростков в современной России: проблемы и их решения. Коллективная монография / отв. ред. Нагорнова А.Ю.. Ульяновск: Зебра, 2023 г.



Меховская А.М, Хачатрян Р.С. Современные подходы, направленные на сопровождение активного позитивного досуга и общих занятий родителя и ребенка / Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции. Краснодар. 2023.

Меховская А.М., «Вперед» общественно-политическая газета Кушевского района Краснодарского края // Дети и безопасность / опубликована № 18 от 12.10.2023 года.



Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр

Построение эффективных моделей организации процесса патриотического воспитания

Компетенции педагогов в области современных технологий воспитательной деятельности

ЦЕЛЬ
Создание, апробация и масштабирование технологии создания настольных игр по тематике Великой Отечественной Войны и организация игровых турниров среди обучающихся сельских школ как средства патриотического воспитания

Разработка технологии создания настольных игр по тематике ВОВ

Проведение турниров по настольным играм по тематике ВОВ

ИДЕЯ ПРОЕКТА

создание и масштабирование модели патриотического воспитания обучающихся сельской школы



Управление образования администрации муниципального образования г. к. Геленджик
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 имени Эдуарда Есяна

Батищева Е.В., Комарова Т.М.

Разработчик настольных игр:
вопросы теории и практика

Г. к. Геленджик, 2023

№	ЭТАПЫ	ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
1	Подготовительный	Подготовлен план реализации проекта, определены его участники, нормативно-правовые основы
2	Реализации циклов проекта	Обобщение опыта работы КИП, описание технологии создания настольной игры по тематике ВОВ
3	Деятельностный	Закупка мебели, аккумуляция опыта, анализ результатов деятельности, стажировки
4	Диссеминационный	Анализ, разработка модели для ее дальнейшего усовершенствования и масштабирования, тиражирование опыта

Продукты:

- Закуплена мебель для клуба настольных игр,
- Подготовлено и оборудовано помещение для Клуба настольных игр,
- Разработка локальных актов, обеспечивающих деятельность КИП,
- Закуплены игры для Клуба настольных игр,
- проведено заседание клуба и др.