

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 86  
ИМЕНИ СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА**

**Отчёт**

**о деятельности стажировочной площадки «Читательская грамотность»  
МАОУ СОШ №86**

В 2021-2022 учебном году школа стала стажировочной площадкой по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся».

**Целью стажировочной площадки** являлось создание в образовательной организации условий формирования читательской грамотности обучающихся.

**Стажировочная площадка ставила следующие задачи:**

- изучить, отобрать и систематизировать нормативный и методический материал по развитию читательской грамотности обучающихся;
- совершенствовать теоретическую и профессиональную подготовку;
- применять технологии формирования читательской грамотности обучающихся.

**Результаты**

№	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения	Категория участников	Результаты
1.	Проведение исследования «Оценка по модели PISA-2022»	Октябрь	Учащиеся 9-10 классов (15 лет)	Мероприятие проведено на 100%
2.	Методическое объединение учителей русского языка и литературы «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности	Декабрь	Учителя русского языка и литературы	Изготовлены методические карты, презентационные и дидактические материалы открытых уроков, практикумов. Методическая продукция в электронном виде распространена среди учителей посредством рассылки на электронные адреса.

В течение 2021-2022 учебного года на базе школы проводились мероприятия по развитию читательской грамотности на уроках русского языка, литературы, иностранных языков, географии, биологии и истории. Также учителя уделяли внимание креативному мышлению учащихся, развитию их творческих способностей. В учреждении проходили круглые столы, презентации опыта работы.

Как научить ребенка учиться, ориентироваться в большом объеме информации, работать с текстом? Как вызвать активную познавательную деятельность? Как вызвать положительное отношение к учебе? Как формировать читательскую грамотность? Благодаря найденным ответам на поставленные вопросы коллектив осознал необходимость в новых педагогических технологиях, в эффективных формах образовательного процесса, в активных методах и приемах обучения, которые направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, ведущей к обогащению знаний каждого учащегося, развитию его читательской грамотности.

Все мероприятия, запланированные в 2021-2022 учебном году, были проведены, поставленные задачи выполнены.

Директор МАОУ СОШ №86



И.Н. Кулаковская