



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ  
"ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ"  
КАК ОСНОВА ПРОГРАММЫ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Методический мастер-класс**

IV ЭТАП  
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ



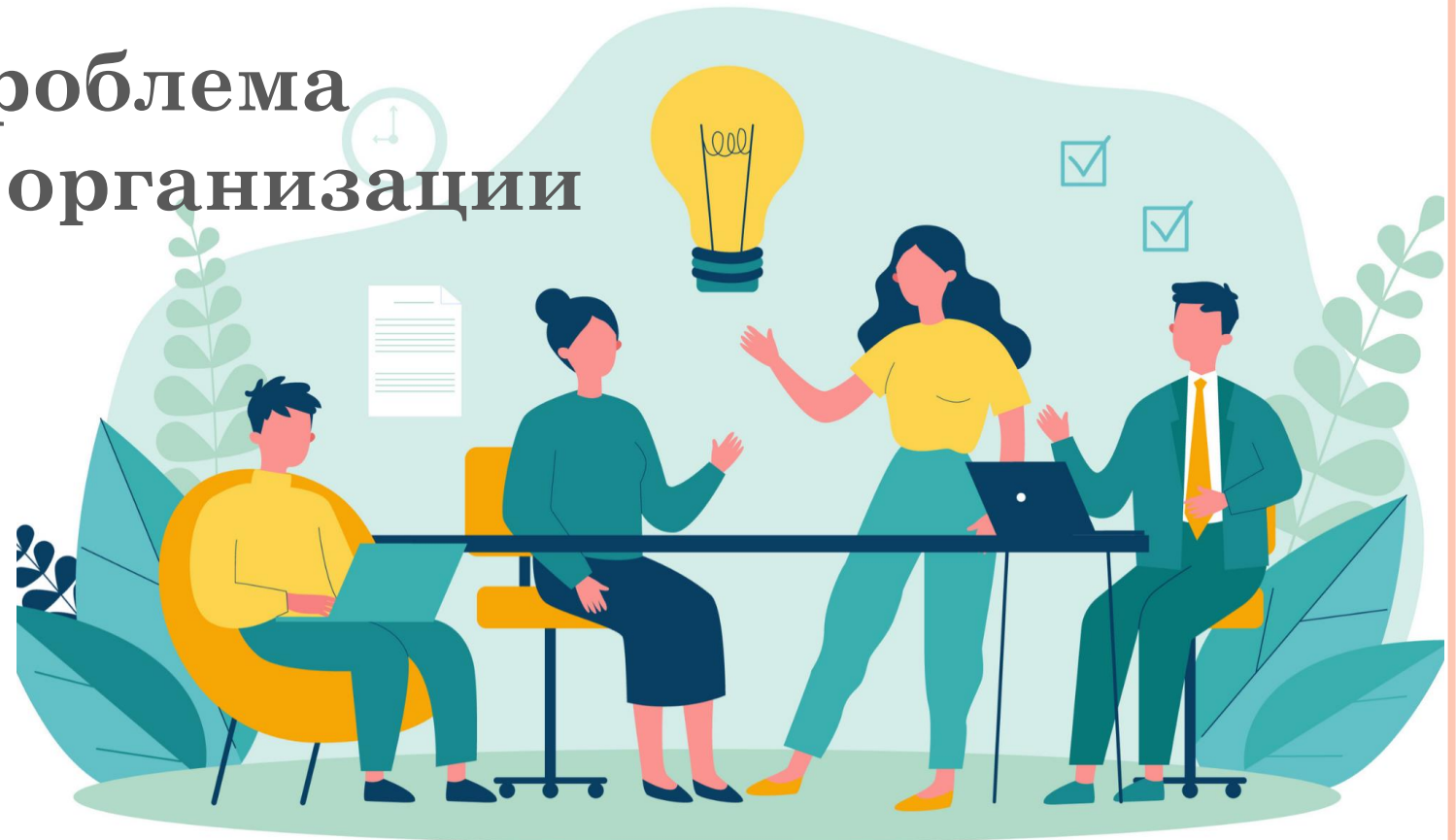
Ключевая проблема  
образовательной организации



# Педагогический совет



Ключевая проблема  
образовательной организации



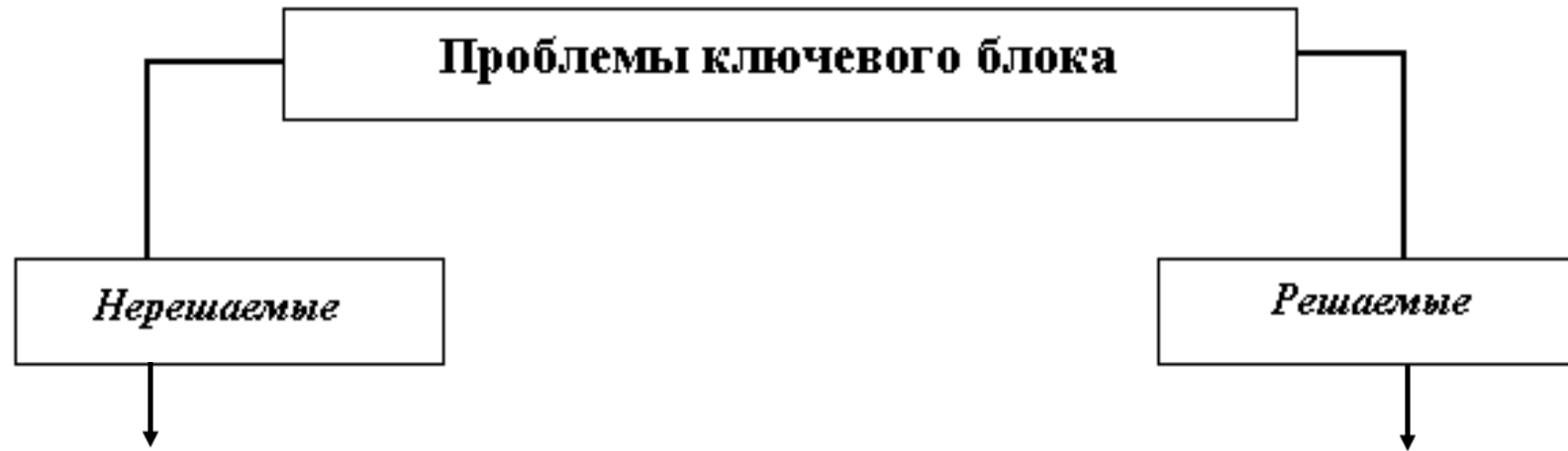
# Генерирование и обозначение проблем

## "Проблемное поле"



Проблемные блоки	<del>Содержание проблемных блоков</del>			
<b>I. Содержание образования</b>	<p><i>Недостаточная интегрированность учебных программ в профильных классах</i></p> <p><i>Отсутствие на практике стержневой идеи образования.</i></p> <p><i>Слабая профориентационная работа</i></p>			
<b>II. Учебно-воспитательный процесс</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Среднее звено</b>	<b>Старшее звено</b>	<b>Воспитательная работа</b>
	<p><i>Слабое знание учащихся.</i></p>	<p><i>Недостаточная интегрированность программ в профильных классах.</i></p>	<p><i>Слабая профориентация.</i></p>	<p><i>Низкое качество проводимых мероприятий.</i></p>
<b>III. Организационно-управленческий</b>	<p><i>Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы.</i></p> <p><i>Произвол в принятии решений среди части администрации.</i></p> <p><i>Разрозненность коллектива (практически каждый за себя).</i></p>			
<b>IV. Организационная культура</b>	<p><i>Резкое омоложение коллектива - потеря преемственности.</i></p>			

# СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМ КЛЮЧЕВОГО БЛОКА



<i>Произвол в принятии решений среди части администрации</i>	<i>Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы</i>
	<i>Разрозненность коллектива (практически каждый за себя). Слабая профориентационная работа</i>
	<i>Отсутствие на практике стержневой идеи образования</i>



# ПОДСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ВЫБОРОВ КАЖДОЙ ПРОБЛЕМЫ.

Проблема	Количество голосов
<i>1. Отсутствие общей Концепции и Программы развития школы</i>	3 голоса
<i>2. Разрозненность коллектива (практически каждый за себя).</i>	8 голосов
<i>3. <u>Слабая профориентационная работа</u></i>	<u>13 голосов</u>
<i>4. Отсутствие на практике стержневой идеи образования</i>	4 голоса



# Определение КЛЮЧЕВОЙ проблемы

Проблема	Количество голосов
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

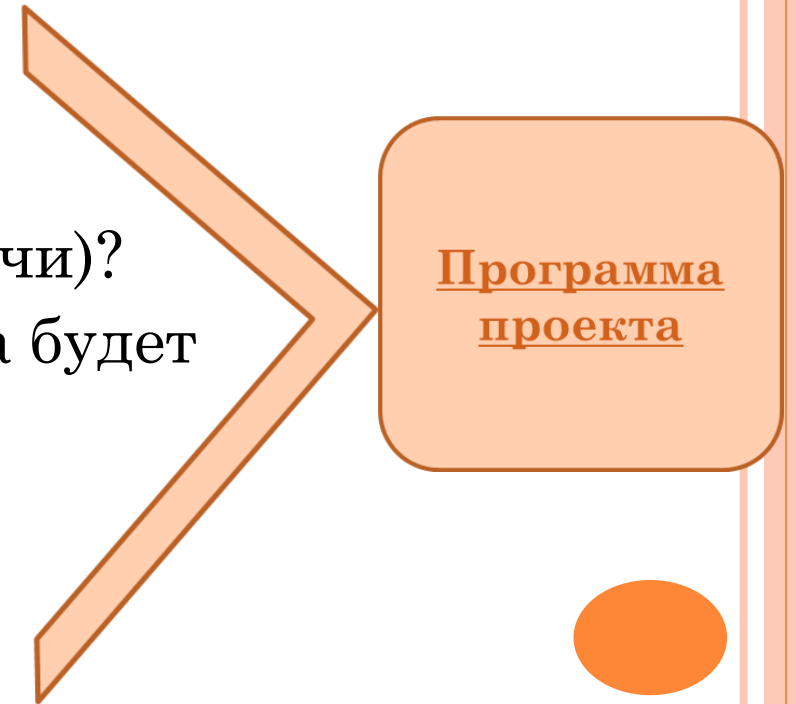


# ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕДСОВЕТА

- «Домашнее задание» для ШМО - **выработать проектную идею будущих инноваций, которая решит ключевую проблему образовательной организации.**



- Чем мы собираемся заниматься?
- Почему это необходимо (актуальность)?
- Что получим в результате проекта (цель)?
- Что необходимо сделать для достижения цели (задачи)?
- В чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически (описание проекта)?
- План реализации проекта.
- Ожидаемый результат.
- Риски.



**Спасибо  
за участие!**

