

Протокол проведения вебинара «Основные результаты работы краевых инновационных площадок,
осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по воспитанию»
14.02.2024

Данные КИП	Рекомендации по реализации инновационного проекта
<p>Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец» <i>МАДОУ– детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» МО Тимашевский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать 2-3 инновационных мероприятия, соответствующих возрасту, патриотической направленности и юнармейского движения – Разработать диагностический инструментарий по оценке степени сформированности патриотических чувств дошкольников – Подготовить методические рекомендации по созданию музея – Разработать регламент социального взаимодействия и пакет образцов документов
<p>Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника <i>МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского МО Гулькевичский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Представить систему воспитания (виды воспитания, связи между ними, содержание), реализуемой в условиях мультистудии – Представить (как самостоятельный продукт – статья, или как раздел в пособии / рекомендациях) обоснованную характеристику <u>современного</u> дошкольника – Разработать 1-2 инновационные технологии работы в мультистудии
<p>Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников <i>МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать методические рекомендации по использованию материалов виртуального музея на учебных предметах – Продумать, как средствами виртуального музея формировать метапредметные и личностные результаты – Разработать систему мер по мотивации обучающихся к посещению (ознакомлению с материалами) виртуального музея – Разработать 2-3 инновационных мероприятия с использованием материалов виртуального музея
<p>Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды <i>МАОУ МО Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать модульную технологию (конструктор) создания экскурсий и методические рекомендации по ее использованию – Разработать регламент взаимодействия с субъектами социокультурной среды и подготовить пакет образцов документов – Создать методические рекомендации по экскурсионно-туристической деятельности для детей разного возраста – Разработать перечень рекомендуемой тематики экскурсионно-туристической деятельности для детей разного возраста

<p>Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии <i>МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявить специфику процессов интеллектуального и творческого развития дошкольников. Результаты исследования оформить в виде отдельной статьи или раздела пособия / рекомендаций – Разработать 1-2 инновационные методики работы с ЛЕГО в условиях дошкольного образования – Ввести в проект направление, связанное с подготовкой воспитателей к применению STEM-технологии: разработать программу корпоративного обучения воспитателей – Подготовить диагностический инструментарий по оцениванию степени интеллектуального и творческого развития (показатели, методы диагностики, уровни)
<p>Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста <i>МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Визуализировать инновационную воспитательную модель (компоненты, связи, содержание деятельности) – Разработать методические рекомендации по указанным в проекте педагогическим практикам – Связать содержание проекта с читательской грамотностью, пропедевтикой ее формирования – Ввести в проект направление, предусматривающее установление связи с начальным звеном школы
<p>Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста <i>МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить методические рекомендации по организации журналистской деятельности дошкольника – Разработать диагностический аппарат по оценке развитости социально-коммуникативной активности – Составить перечень примерных тем по выполнению журналистской деятельности дошкольников – Ввести в проект направление, связанное с работой с родителями (чтобы расширить возможности для журналистской деятельности дошкольников в период нахождения дома). Это поможет усилить эффекты реализуемого проекта
<p>Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений <i>МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать прямые показатели творческой самореализации для всех участников образовательных отношений (педагогов, детей, родителей) – Разработать методические рекомендации по использованию технологий арт-педагогики. Необходимо показать максимально полный спектр технологий, а не замыкаться только на изобразительном творчестве

	<ul style="list-style-type: none"> – Отдельное внимание уделить родителям и арт-технологиям работы с ними. Важно увидеть связь между творческой самореализацией родителей и ее влиянием на становление личности ребенка – Разработать 1-2 инновационные арт-технологии
<p>Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы <i>МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создать систему диагностики творческой, интеллектуальной и физической одаренности обучающихся – Сориентировать проект на повышение качества образования и показать это влияние – Более четко показать в проекте специфику сельской школы (в значении проекта, его содержании, особенностях взаимодействия, условиях реализации) – Разработать полное документационное обеспечение работы культурно-просветительского центра (положение, план работы, система мероприятий, описание оборудования и др.) – Раскрыть возможности использования центра в урочной и внеурочной деятельности и описать их в статье или разделе пособия / рекомендаций
<p>Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности <i>МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать систему показателей патриотической воспитанности и диагностический аппарат – Разработать каталог продуктов / результатов туристско-краеведческой деятельности (какой вклад данная деятельность может и должна вносить в развитие муниципалитета и края) для разных возрастов детей – Разработать 1-2 инновационные технологии туристско-краеведческой деятельности для разных возрастов детей
<p>Здоровьесберегающая среда ДОУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников <i>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» МО г.-к. Геленджик</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дать развернутую характеристику ортопедического здоровья и его значения для физического и интеллектуального развития дошкольника – Визуализировать модель здоровьесберегающей среды – Подготовить описание оборудования для сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников – Разработать систему мероприятий для сбережения ортопедического здоровья дошкольников, в том числе 1-2 инновационных – Разработать систему мероприятий для профилактики ортопедического здоровья дошкольников, в том числе 1-2 инновационных

<p>Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности <i>МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцевский район</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Установить связь с компонентами функциональной грамотности, показать те из них, которые формируются в контексте основ безопасности жизнедеятельности – Более четко выделить инновационную идею проекта – Если выстраивается региональная модель, то необходимо создание, например, ресурсного центра, который бы «обслуживал» муниципалитет и край – Разработать диагностический инструментарий по оценке сформированности функциональной грамотности у дошкольников – Установить связь со школой. Нужно понять, как и что может быть сформировано в детском саду, чтобы это стало основой для дальнейшего формирования функциональной грамотности в школе и влияло на повышение качества образования
<p>Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр <i>МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяна МО г.-к. Геленджик</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать методические рекомендации по созданию настольных игр – Предложить 2-3 инновационных мероприятия с созданием или использованием настольных игр (например, Турнир по настольным играм. Тогда для него нужен полный пакет документов) – Разработать типологию настольных игр и связать ее с учебными предметами, видами деятельности (урочная, внеурочная), предметными, метапредметными и личностными результатами образовательного процесса – Разработать документационное обеспечение работы Клуба

Руководитель ЦМП и ИРСО



Н.О. Яковлева



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных ор-
ганов управления образованием
Руководителям территориальных методиче-
ских служб

14.02.2024 № 01-20/697

На № _____ от _____

С целью оказания адресной методической помощи по повышению качества образования в системе образования Краснодарского края, на основании муниципальных адресных планов ГБОУ ИРО Краснодарского края составлена Региональная дорожная карта (план мероприятий) повышения качества образования в системе образования Краснодарского края (приложение 2).

Для формирования регионального банка успешных практик просим предоставить материалы мероприятий, включенных в Региональную дорожную карту повышения качества образования в системе образования Краснодарского края (приложение 1), в соответствии с указанным в приложении 3 к настоящему письму регламентом.

Уже имеющиеся материалы, по проведенным в муниципалитетах мероприятиям (январь, февраль), просим направить на электронный адрес nio@iro23.info до **15 марта 2024 г.**

Вновь формирующиеся материалы просим предоставлять до **30-го числа каждого месяца** (в месяц проведения мероприятия).

Представленные муниципальные методические материалы, после успешно проведенной профессиональной экспертизы, будут размещаться на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» на платформе «Региональный банк практик» https://iro23.ru/?page_id=49906.

Руководители территориальных методических служб несут ответственность за своевременное представление материалов, проведенных мероприятий в рамках Региональной дорожной карты, данный критерий будет включен в показатели ежегодного аудита «Эффективность методической работы» за 2024 год.

Консультации по телефону 8 (861) 203-55-51 Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

Ректор

Т.А. Гайдук

Яковлева Н.О.,
Гайдукова Вера Васильевна, (8861) 203-55-51

Приложение 1
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 14.02 2024 г. № 0120/697

**Перечень
мероприятий, включенных в Региональную дорожную карту
(план мероприятий) повышения качества образования
в системе образования Краснодарского края
(по муниципальным образованиям)**

МО	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
г. Анапа	Составления ИОМ членов административной команды МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к. Анапа	ИОМ	февраль
	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	стажировка	февраль
	Составление ИОМ учителей русского языка МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к. Анапа	ИОМ	январь
	Составление ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к. Анапа	ИОМ	февраль
г. Армавир	Школа управленческого мастерства руководителя ОО	методические рекомендации	март-август
	Реализация муниципального проекта «Методический абонемент»	муниципальный проект	январь-август
г. Геленджик	Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников административного аппарата ОО	тренинг «сплоченная КОМАНДА»	март
	Реализация программы перехода школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования	семинар	январь
	Неделя читательской грамотности в ОО «От слова к смыслу и пересказу»	круглый стол	май
г. Горячий Ключ	Проведение постоянно действующих семинаров-практикумов	семинары-практикумы	январь-октябрь
г. Краснодар	Школа управленческого мастерства для молодых ЗВР «Управление воспитательным процессом школы и класса	стажировка	февраль, март, сентябрь

	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Работа с тактом. Выполнение фонетического разбора слова»)	вебинар	20.02.
	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Подбор заданий для разных этапов урока для классов с разным уровнем подготовки»)	вебинар	27.02.
	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Способы объяснения нового теоретического материала для классов с разным уровнем подготовки»)	вебинар	05.03.
	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Нахождение ошибок, квалификация их, объяснение сути и возможной причины ошибок. Составление индивидуальной карточки, включающей не менее двух заданий для предотвращения подобных ошибок»)	вебинар	12.03.
	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Анализ результатов тренировочной работы в рамках подготовки к ВПР: выявление типичных ошибок и предложение путей их отработки. Умение формулировать рекомендации по результатам анализа ВПР»)	вебинар	19.03.
	Профильные смены «Умные каникулы» по математике, русскому языку, географии, истории	вебинары, консультации	02.01. – 08.01. 22.03. – 29.03.
г. Новороссийск	Проведение тьюторского методического десанта в МБОУ СОШ № 10	консультации, работа с документацией, посещение уроков, собеседование с администрацией	февраль-май
г. Сочи	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)	мероприятие на базе ОО	январь-март
Абинский район	Профилактика профессиональных дефицитов	Школа молодого руководителя	январь-май
Апшеронский район	Проведение муниципальных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования	семинары	январь-сентябрь

Белоглинский район	Организация участия членов административной команды в обучающихся мероприятиях регионального и муниципального уровня по соответствующей тематике	Школа завучей, семинары	февраль-май
	Участие в работе районных методических объединениях учителей-предметников	практические семинары	в течение года
Белореченский район	Внедрение метода внутриклассного формирующего оценивания. По результатам создания методического продукта	практическое занятие, методический продукт	апрель
Брюховецкий район	Составления ИОМ членов административной команды	ИОМ	февраль
	Составление ИОМ учителей-предметников	совещание	февраль
	Организация методической работы в ОО	стажировка	апрель
	Составление ИОМ обучающихся	ИОМ	январь
Выселковский район	Организация и проведение профильных смен для одаренных обучающихся в лагерях с дневным пребыванием	профильная смена	июль-август
Гулькевичский район	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	январь
	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	февраль
	Стажировка для заместителей директоров школ по учебной работе по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении	стажировка	апрель
	Составление ИОМ педагогов-предметников	ИОМ	январь-февраль
	Составление ИОМ обучающихся с использование верифицированного цифрового контента	ИОМ	январь-февраль
	Организация выездного методического дня для оказания помощи и проведения консультаций для учителей-предметников	открытые уроки и консультации	январь-октябрь
Ейский район	Повышение качества образования посредством применения технологии исследования урока и развития читательской грамотности обучающихся	семинар-практикум	февраль
Кавказский	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования	совещание	январь
Калининский район	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для	стажировка	февраль

	профилактики низких образовательных результатов		
	Организация методической работы в ОО. Цели, задачи, содержание, направления деятельности методической службы образовательного учреждения. Виды и формы организации методической работы.	стажировка	март
	Составление ИОМ педагогов-предметников (математика, физика, русский язык)	ИОМ	февраль
Каневской район	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	февраль
	Составление ИОМ педагогов-предметников	ИОМ	февраль
	Составление ИОМ обучающихся, требующих индивидуального подхода при подготовке к ОГЭ	ИОМ	февраль
Кореновский район	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	март
	Составление ИОМ педагогов-предметников	ИОМ	февраль
	Составление ИОМ обучающихся с использование верифицированного цифрового контента	ИОМ	февраль
Красноармейский	Управление образовательным учреждением в условиях перехода в эффективный режим функционирования	семинар-практикум	февраль
	Школа молодого директора	методический семинар	апрель
Крыловский район	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	январь
	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	февраль
	Составление ИОМ педагогов-предметников	ИОМ	март
Крымский район	Составление ИОМ учителей-предметников	ИОМ	февраль
Курганинский район	Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ	заседание РМО	февраль
Кушевский район	Школа кадрового резерва по теме «Менеджмент в сфере образования»	практическое занятие	февраль

	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности у школьников на всех уровнях обучения	стажировка	март
	Создание атмосферы профессионального успеха педагогов ШНОР	семинар-практикум	апрель
	Школа кадрового резерва по теме «Особенности управления коллективом»	практическое занятие	апрель
Лабинский район	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	февраль
	Составление ИОМ учителей-предметников	совещание	январь
	Организация методической работы в ОО в МОБУ СОШ № 30 имени В.В. Вяхирева	стажировка	март
	Составление ИОМ обучающихся	ИОМ	январь
Ленинградский район	Разработка открытых видеуроков по подготовке к ГИА	муниципальный межшкольный факультатив	октябрь
Мостовский район	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-класс	февраль-апрель
Новокубанский район	Организация взаимодействия администрации и педагогов для повышения качества образования	семинар-видеоконференция	январь
	Организация работы по формированию мотивации педагогических работников при подготовке к аттестации	круглый стол	апрель
Новопокровский район	Выявление ресурсных дефицитов в общеобразовательном учреждении	круглый стол	март
	Обобщение и распространение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам (для учителей математики и русского языка)	РМО	март
Отраденский район	Школьный климат – важная составляющая повышения качества образования в ОУ. Из опыта работы коллектива МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.	семинар-практикум для заместителей директоров ОУ по ВР	февраль
	Исследование урока – одна из форм работы по повышению качества образования. Из опыта работы коллектива МБОУ СОШ № 17	семинар-практикум для заместителей директоров ОУ по УВР	март
	Школьный климат – важная составляющая повышения качества образования в ОУ. Из опыта работы коллектива МБОУ СОШ № 6	стажировка	март
	Формирующее оценивание как путь повышения качества образования	семинар-практикум для заместителей директоров ОУ по УВР	апрель
Павловский район	Посещение уроков педагогов ШНОР педагогами МБОУ ООШ № 18	стажировка	апрель

	Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников	методический марафон	март
Приморско-Ахтарский район	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	февраль
	Обсуждение и составление ИОМ по ликвидации профессиональных дефицитов	совещание, ИОМ	январь
Северский район	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	январь
Славинский район	Проведение стажировки членов административной команды на базе школы – наставника (МАОУ СОШ № 12) по вопросам внутришкольного контроля	стажировка	09.02.
	Муниципальный педагогический совет по вопросам использования на уроках современных педагогических технологий	муниципальный педагогический совет	март
Староминский район	Составления ИОМ членов административной команды	ИОМ	март
Тбилисский район	«Умные» каникулы	мероприятие	в течение года
Темрюкский район	Анализ профессиональных дефицитов административной команды школы	ИОМ	январь-март
	Изучение результатов региональной оценки компетенций учителей МБОУ СОШ № 10; составление ИОМ учителей	ИОМ	март
	Преодоление профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики достижений обучающихся	методическое совещание	апрель
Тимашевский район	Организация внутришкольного контроля для профилактики учебной неуспешности	мастерская управленца	февраль
	Эффективные механизмы совершенствования качества образования на муниципальном и региональном уровнях (МБОУ СОШ № 10)	практико-ориентированный семинар	март
	Организация работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся	мастерская управленца	апрель
	Использование результатов ВПР для повышения качества образования	методический семинар	май
	Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам	круглый стол	февраль
	Работа с детьми «группа риска». Кейсы.	творческая лаборатория	февраль

	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования для реализации обновленных ФГОС	методический семинар	март
	Использование педагогических методик и технологий при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и литературе	педагогическая мастерская	март
	Как сформировать функциональную грамотность: управленческий опыт	семинар	апрель
	Эффективные практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: из опыта учителей-предметников, чьи выпускники показали наиболее высокие результаты на ГИА	круглый стол	апрель
Тихорецкий район	Типология ошибок, допущенных выпускниками за прошлый год при прохождении ГИА с целью отработки заданий, вызывающие трудности у выпускников	семинары-практикумы	апрель
	Марафон знаний	Метопредметные недели	январь-май
Туапсинский район	Основные проблемы подшефных	круглый стол	март
	Преодоление школами дефицита педагогических кадров	семинар	
	Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	семинар	март
	Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива как условие повышения образовательных результатов школы	семинар	август
	Организация профориентационной деятельности обучающихся	стажировка	май
Успенский район	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников: <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс учителя математики МБОУ СОШ № 1; • Открытое мероприятие для учителей русского языка, работающих в 11 классах; • Семинар для учителей истории и обществознания; • Семинар для учителей химии 	мастер-класс	январь
		мероприятие	февраль
		семинар	март
		семинар	март
Усть-Лабинский район	Обучающий семинар для заместителей директоров ОО Усть-Лабинского района по процедуре проведения ГИА 9	семинар	июль
	Фестиваль открытых уроков «Я – наставник»	фестиваль	декабрь
	Школа стажера	практикум	март-октябрь
	Акция «Учиться про100» (Антидвойка)	акция	в течение года
	Литературное кафе «Мидраш»	кафе	в течение года

	Битва титанов	образовательная игра	в течение года
	Профильные смены «Нескучные науки»	интенсив	февраль
Щербиновский район	Образовательное пространство: механизмы и ресурсы управления школой	семинар-совещание	март
	Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	семинар-интенсив	28.03.
	Качественная подготовка к ГИА. Проблемы, пути решения	семинар	апрель

Приложение 2
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 14.02 2024 г. № 0120/697

**Дорожная карта (план мероприятий)
повышения качества образования в системе образования Краснодарского края**

№	Мероприятие	Форма	Полное наименование ОО, для которой проводится ме- роприятие	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. Административная команда					
1.	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового, МБОУ СОШ № 21 им. П.С. Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галеева Гулькевичского рай- она	январь	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ»
2.	Организация взаимодействия администрации и педагогов для повышения качества образова- ния	семинар-ви- деоконферен- ция	МОБУ СОШ № 15 Новоку- банского района	январь	Давыденко С.В., директор МБУ «ЦРО»
3.	Составление ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 6 Крыловского района	январь	Павленко И.П., и.о. руково- дителя МКУ «ЦМиХО МОО»
4.	Организация и проведение инструктивно-ме- тодических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образова- ния	совещание	МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 43 Кавказ- ского района	январь	Радионова Т.А., руководи- тель МКУ ОМЦ РО муници- пального образования Кав- казский район

5.	Профилактика профессиональных дефицитов	Школа молодого руководителя	МКОУ ООШ № 34 Абинского района	январь-май	Ефименко М.Е., директор МКУ «ИМЦ ДПО», Лунева И.А., Швецова С.А.
6.	Составления ИОМ членов административной команды	совещание, ИОМ	МБОУ ООШ № 8 МО Приморско-Ахтарский район	февраль	Петряева А.И., начальник методического отдела МКУ «ЦПО»
7.	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	МБОУ СОШ № 6 Крыловского района	февраль	Павленко И.П., и.о. руководителя МКУ «ЦМиХО МОО»
8.	Составления ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 30 имени В.В. Вяхирева поселка Красного Лабинского района	февраль	Клименко С.И., директор МКУ ИМЦ г. Лабинска, Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ г. Лабинска
9.	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	МБОУ СОШ № 2 Калининского района	февраль	Павликова Т.П., начальник МКУО ЦОКО Калининского района
10.	Повышение качества образования посредством применения технологии исследования урока и развития читательской грамотности обучающихся	семинар-практикум	МБОУ СОШ № 10 п. Моревка Ейского района	февраль	Вдовченко М.А., руководитель МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
11.	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового, МБОУ СОШ № 21 им. П.С. Ракутина,	февраль	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ»

			МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галеева Гулькевичского района		
12.	Составления ИОМ членов административной команды	ИОМ	МБОУ СОШ № 5 имени Ф.Г. Деркача, МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец, МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина, МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко, МБОУ СОШ № 10 им. Б. А. Плетиня, МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко, МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза Брюховецкого района	февраль	Джафарова Д.Т., директор МКУ ЦРО. Валиева А.А., начальник отдела оценки качества образования
13.	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	стажировка	МБОУ ООШ № 21 Каневского района	февраль	Коваленко М.П., директор МКУ «РИМЦ»
14.	Составления ИОМ членов административной команды МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жлорба МО г-к. Анапа	ИОМ	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к. Анапа	февраль	Т.В. Калужная, директор МКУ ЦРО г-к. Анапа, администрация ОО
15.	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	стажировка	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к. Анапа	февраль	Т.В. Калужная, директор МКУ ЦРО г-к. Анапа
16.	Управление образовательным учреждением в условиях перехода в эффективный режим функционирования	семинар-практикум	МБОУ ООШ № 3, МБОУ ООШ № 29 Красноармейского района	февраль	Романова Н.П., директор МКУ РИМК при УО администрации Красноармейского района

17.	Школа кадрового резерва по теме «Менеджмент в сфере образования»	практическое занятие	МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. Куцевского района	15.02.	Завгородная Ю.А.
18.	Школьный климат – важная составляющая повышения качества образования в ОУ. Из опыта работы коллектива МБОУ СОШ № 1 имени Колесника А.С.	семинар-практикум для заместителей директоров ОУ по ВР	МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 59 Отрадненского района	16.02.	Марков Е.А., директор МКОУ ДПО «ОМЦ», административная команда МБОУ СОШ № 11
19.	Проведение стажировки членов административной команды на базе школы – наставника (МАОУ СОШ № 12) по вопросам внутришкольного контроля	стажировка	МБОУ СОШ № 39 Славянского района	09.02.	Чернобровкина В.А., заместитель директора МКУО ЦОКО, руководители МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 39
20.	Организация внутришкольного контроля для профилактики учебной неуспешности	мастерская управленца	школы Тимашевского района	февраль	Каретникова Л.Н., заместитель директора МБОУ СОШ № 7
21.	Организация участия членов административной команды в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровня по соответствующей тематике	Школа завучей, семинары	МБОУ СОШ № 28 Белоглинского района	февраль-май	Жирова Л.С., директор МКУ «ИМЦ» Белоглинского района
22.	Школа управленческого мастерства для молодых ЗВР «Управление воспитательным процессом школы и класса	стажировка	МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар	февраль, март, сентябрь	Корчагин Е.Ю., главный специалист КНМЦ
23.	Образовательное пространство: механизмы и ресурсы управления школой	семинар-совещание	МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка Щербиновского района	март	Прищепа С.В., директор МКУ «МК МОЩР» Щербиновского района
24.	Основные проблемы подшефных	круглый стол	МБОУ ООШ № 28 МО Туапсинский район	март	Бондаренко А.А., начальник МКУ «КРО Туапсинский район»

25.	Эффективные механизмы совершенствования качества образования на муниципальном и региональном уровнях (МБОУ СОШ № 10)	практико-ориентированный семинар	школы Тимашевского района	март	Пристинская Т.А., директор МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район
26.	Изучение результатов региональной оценки компетенций учителей МБОУ СОШ № 10; составление ИОМ учителей	ИОМ	МБОУ СОШ № 10 МО Тёмрюкский район	март	Зорина Г.В., директор МКУ «ИМЦ»
27.	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов.	стажировка	МБОУ СОШ № 6 пгт. Афипский МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича	март	Ганина Е.В., руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»
28.	Школа управленческого мастерства руководителя ОО	методические рекомендации	МБОУ – ООШ № 21, г. Армавир	март-август	Мартынова О.В., директор МКУ ЦРО и ОК г. Армавир
29.	Организация методической работы в ОО. Цели, задачи, содержание, направления деятельности методической службы образовательного учреждения. Виды и формы организации методической работы.	стажировка	МБОУ СОШ № 2 Калининского района	март	Павликова Т.П., начальник МКУО ЦОКО Калининского района
30.	Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников административного аппарата ОО	тренинг «Сплоченная КОМАНДА»	МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова г-к. Геленджик	март	Мальшева Е.А., руководитель МКУ «Центр развития образования», г-к. Геленджик, администрация школы
31.	Составления ИОМ членов административной команды	ИОМ	МОБУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Зеленского	март	Степанова С.Л., директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»
32.	Организация методической работы в МБОУ СОШ № 30 имени В.В. Вяхирева	стажировка	МБОУ СОШ № 30 имени В.В. Вяхирева поселка Красного Лабинского района	март	Клименко С.И., директор МКУ ИМЦ г. Лабинска, Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ г. Лабинска

33.	Выявление ресурсных дефицитов в образовательном учреждении	круглый стол	МБОУ СОШ № 15 Новопокровского района	март	Бердников В.В., начальник МБУ ИМЦ
34.	Исследование урока – одна из форм работы по повышению качества образования. Из опыта работы коллектива МБОУ СОШ № 17	семинар-практикум для заместителей директоров ОУ по УВР	МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 59 Отрадненского района	20.03.	Марков Е.А., директор МКОУ ДПО «ОМЦ», административная команда МБОУ СОШ № 11
35.	Школьный климат – важная составляющая повышения качества образования в ОУ. Из опыта работы коллектива МБОУ СОШ № 6	стажировка	МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 59 Отрадненского района	28.03	Марков Е.А., директор МКОУ ДПО «ОМЦ», административная команда МБОУ СОШ № 11
36.	Составления ИОМ членов административной команды	ИОМ	МОБУ СОШ № 4 Староминского района	март	Жердева О.В., руководитель МКУ ДППО «РМК», администрация школы
37.	Организация работы по ликвидации пробелов знаний у обучающихся	мастерская управленца	школы Тимашевкого района	апрель	Копанова О.А., зам директора МБОУ СОШ № 13
38.	Преодоление школами дефицита педагогических кадров	семинар	МБОУ ООШ № 28 МО Туапсинский район	апрель	Бондаренко А.А., начальник МКУ «КРО Туапсинский район»
39.	Преодоление профессиональных дефицитов педагогов на основе диагностики достижений обучающихся	совещание	МБОУ СОШ № 10 МО Темрюкский район	апрель	Зорина Г.В., директор МКУ «ИМЦ»

40.	Внедрение метода внутриклассного формирующего оценивания. По результатам создания методического продукта	практическое занятие, методический продукт	МБОУ СОШ № 12 Белореченского района	апрель	Сидорова Н.Н., руководитель МКУ ЦРО, административная команда школы
41.	Организация методической работы в ОО	стажировка	МБОУ СОШ № 5 имени Ф.Г. Деркача, МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец, МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина, МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко, МБОУ СОШ № 10 им. Б. А. Плетиня, МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко, МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза Брюховецкого района	апрель	Шипова Н.Н., начальник методического отдела МКУ ЦРО, Краева А.В., руководитель РМО кураторов педагогов-наставников
42.	Школа молодого директора	методический семинар	МБОУ СОШ № 15 Красноармейского района	апрель	Романова Н.П., директор МКУ РИМК при УО администрации Красноармейского района
43.	Стажировка для заместителей директоров школ по учебной работе по вопросам организации методической работы в образовательном учреждении	стажировка	МБОУ СОШ № 21 им. П.С. Ракутина Гулькевичского района	апрель	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ»
44.	Школа кадрового резерва по теме «Особенности управления коллективом»	практическое занятие	МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. Куцевского района	11.04.	Завгородная Ю.А.
45.	Организация работы по формированию мотивации педагогических работников при подготовке к аттестации	круглый стол	МОБУ СОШ № 15 Новокубанского района	апрель	Давыденко С.В., директор МБУ «ЦРО»
46.	Формирующее оценивание как путь повышения качества образования	семинар-практикум для заместителей	МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ №	24.04.	Марков Е.А., директор МКОУ ДПО «ОМЦ», административная команда МБОУ СОШ № 11

		директоров ОУ по УВР	10, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ №59 Отрадненского района		
47.	Использование результатов ВПР для повышения качества образования	методический семинар	школы Тимашевского района	май	Пристинская Т.В., директор МКУ «Центр развития обра- зования» МО Тимашевский район
БЛОК 2. Учителя					
48.	Составления ИОМ учителей-предметников	ИОМ	МБОУ СОШ № 30 имени В.В. Вяхирева поселка Крас- ного Лабинского района	январь	Клименко С.И., директор МКУ ИМЦ г. Лабинска, Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ г. Лабинска
49.	Составление ИОМ учителей-предметников	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового, МБОУ СОШ № 21 им. П.С. Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галеева Гулькевичского рай- она	январь	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ»
50.	Составление ИОМ учителей-предметников	ИОМ	МБОУ ООШ № 21 Канев- ского района	январь- февраль	Коваленко М.П., директор МКУ «РИМЦ»
51.	Реализация программы перехода школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования	семинар	МБОУ СОШ № 2 им. Адми- рала Ушакова г-к. Геленджик	январь	Мальшева Е.А., руководи- тель МКУ «Центр развития образования», г-к. Гелен- джик, администрация школы
52.	Составление ИОМ учителей русского языка МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жлорба МО г-к. Анапа	ИОМ	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к. Анапа	январь	Т.В. Калужная, директор МКУ ЦРО г-к. Анапа, администрация ОО

53.	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников: - мастер-класс учителя математики МБОУ СОШ № 1 Успенского района	мастер-класс	МБОУ СОШ № 3 имени Н.А. Матвиенко, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М., МБОУ СОШ №10, МБОУ ООШ № 15, МБОУ ООШ № 17, МОУ ООШ №16 Успенского района	январь	Самодурова У.П., заведующий МКУ ДПО «Методический кабинет»
54.	Реализация муниципального проекта «Методический абонемент»	муниципальный проект	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жолоба МО г-к. Анапа	январь-август	Мартынова О.В., директор МКУ ЦРО и ОК г. Армавир
55.	Проведение постоянно действующих семинаров-практикумов	семинары-практикумы	МБОУ ООШ № 5, МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 12 МО г. Горячий Ключ	январь-октябрь	Батюк Н.В., руководитель МКУ «ЦРО» г. Горячий Ключ, Митина Е.А., руководитель ТКП
56.	Проведение муниципальных практико-ориентированных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования	семинары	МБОУ ООШ № 16, МБОУ СОШ № 30 Апшеронского района	январь-октябрь	Еременко Е.В., директор МКУ ЦРО
57.	Организация выездного методического дня для оказания помощи и проведения консультаций для учителей-предметников	открытые уроки и консультации	МБОУ МО Динской район СОШ № 28 имени И.И. Яценко	январь-октябрь	Савина Е.В., начальник методического отдела МКУ ЦПО
58.	Обсуждение и составление ИОМ по ликвидации профессиональных дефицитов	совещание, ИОМ	МБОУ ООШ № 8 МО Приморско-Ахтарский район	январь	Петряева А.И., начальник методического отдела МКУ «ЦПО»
59.	Применение современных педагогических технологий как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам	круглый стол	школы Тимашевского района	февраль	Охрименко О.В., специалист МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевского района
60.	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников:	мероприятие	МБОУ СОШ № 3 имени Н.А. Матвиенко, МБОУ СОШ № 6,	февраль	Самодурова У.П., заведующий МКУ ДПО «Методический кабинет»

	- открытое мероприятие для учителей русского языка, работающих в 11 классах		МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М., МБОУ СОШ №10, МБОУ ООШ № 15, МБОУ ООШ № 17, МОУ ООШ №16 Успенского района		
61.	Работа с детьми «группа риска». Кейсы.	творческая лаборатория	школы Тимашевского района	февраль	Машанова Н.А., методист МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевского района
62.	Составления ИОМ учителей-предметников	ИОМ	МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 31, МБУ ООШ № 38 МО Крымский район, МБОУ СОШ № 56 станицы Варениковской, МБОУ СОШ № 61 х. Адагум Крымского района	февраль	Степанова С.Л., директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»
63.	Составления ИОМ учителей-предметников	ИОМ	МОБУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Зеленского	февраль	Степанова С.Л., директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»
64.	Проведение тьюторского методического десанта в МБОУ СОШ №10	консультации, работа с документацией, посещение уроков, собеседование с администрацией	МБОУ СОШ № 10 г. Новороссийск	февраль – май	Л.И. Адаменко, специалисты ЦРО, тьюторы, руководители ГМО
65.	Составления ИОМ учителей-предметников	ИОМ	МБОУ СОШ № 5 имени Ф.Г. Деркача, МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец, МБОУ	февраль	Шипова Н.Н., начальник методического отдела МКУ ЦРО

			СОШ № 8 им. А. Демина, МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко, МБОУ СОШ № 10 им. Б. А. Плетиня, МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко, МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза Брюховецкого района		
66.	Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ	заседание РМО	МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева Курганинского района	февраль	Калюжная Н.В., руководитель МКУО РИМЦ
67.	Организация мастер-классов для учителей-предметников	мастер-класс	МБОУ СОШ № 11 Мостовского района	февраль-апрель	Волкова Е.В., заведующий РМК, Варава Ю.Ю., методист РМК
68.	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Подбор заданий для разных этапов урока для классов с разным уровнем подготовки»)	вебинар	МБОУ СОШ № 100 МО г. Краснодар, МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар	27.02.	Власова Н.Н., главный специалист КНМЦ, МТКП
69.	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Работа с тактом. Выполнение фонетического разбора слова»)	вебинар	МБОУ СОШ № 100 МО г. Краснодар, МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар	20.02.	Власова Н.Н., главный специалист КНМЦ, МТКП
70.	Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	семинар-интенсив	МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка Щербиновского района	март	Прищепа С.В., директор МКУ «МК МОЦР» Щербиновского района
71.	Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности	семинар	МБОУ ООШ № 28 МО Туапсинский район	март	Бондаренко А.А., начальник МКУ «КРО Туапсинский район»
72.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования для реализации обновленных ФГОС	методический семинар	школы Тимашевского района	март	Колесникова Т.В., методист МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевского района

73.	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников: - семинар для учителей истории и обществознания	семинар	МБОУ СОШ № 3 имени Н.А. Матвиенко, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М., МБОУ СОШ №10, МБОУ ООШ № 15, МБОУ ООШ № 17, МОУ ООШ №16 Успенского района	март	Самодурова У.П., заведующий МКУ ДПО «Методический кабинет»
74.	Использование педагогических методик и технологий при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и литературе	педагогическая мастерская	школы Тимашевского района	март	Анистратенко Н.Н., специалист МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевского района
75.	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников: - семинар для учителей химии	семинар	МБОУ СОШ № 3 имени Н.А. Матвиенко, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 9 а. Урупского им. Тимова М.М., МБОУ СОШ №10, МБОУ ООШ № 15, МБОУ ООШ № 17, МОУ ООШ №16 Успенского района	март	Самодурова У.П., заведующий МКУ ДПО «Методический кабинет»
76.	Анализ профессиональных дефицитов административной команды школы	ИОМ	МБОУ СОШ № 10 МО Тёмрюкский район	март	Зорина Г.В., директор МКУ «ИМЦ»
77.	Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников	методический марафон	СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко, МБОУ ООШ № 18 им. Д. А. Коваленко х. Упорного Павловского района	март	Стороженко Е.В., директор МКУО РИМЦ, Белоруцкая Н.П.
78.	Составления ИОМ учителей-предметников (математика, физика, русский язык)	ИОМ	МБОУ СОШ № 2 Калининского района	март	Павликова Т.П., начальник МКУО ЦОКО Калининского района
79.	Составление ИОМ учителей-предметников	ИОМ	МБОУ СОШ № 6 Крыловского района	март	Павленко И.П., и.о. руководителя МКУ «ЦМиХО МОО»

80.	Муниципальный педагогический совет по вопросам использования на уроках современных педагогических технологий	муниципальный педагогический совет	МБОУ СОШ № 39 Славянского района	март	Чернобровкина В.А., заместитель директора МКУО ЦОКО, Васюк Л.А., начальник отдела организационно-методического отдела
81.	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Способы объяснения нового теоретического материала для классов с разным уровнем подготовки»)	вебинар	МБОУ СОШ № 100 МО г. Краснодар, МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар	05.03.	Власова Н.Н., главный специалист КНМЦ, МТКП
82.	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Нахождение ошибок, квалификация их, объяснение сути и возможной причины ошибок. Составление индивидуальной карточки, включающей не менее двух заданий для предотвращения подобных ошибок»)	вебинар	МБОУ СОШ № 100 МО г. Краснодар, МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар	12.03.	Власова Н.Н., главный специалист КНМЦ, МТКП
83.	Цикл «Ликвидация профдефицитов» (для учителей русского языка. «Анализ результатов тренировочной работы в рамках подготовки к ВПР: выявление типичных ошибок и предложение путей их отработки. Умение формулировать рекомендации по результатам анализа ВПР»)	вебинар	МБОУ СОШ № 100 МО г. Краснодар, МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар	19.03.	Власова Н.Н., главный специалист КНМЦ, МТКП
84.	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности у школьников на всех уровнях обучения	стажировка	МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. Куцевского района	14.03.	Балаш С.А., директор МКУ «Центр развития образования», Игнатова Т.Н., методист, Петрова О.В.
85.	Обобщение и распространение опыт работы педагогов, имеющих стабильно высокие ре-	РМО	МБОУ СОШ № 15 Новопокровского района	март	Бердников В.В., начальник МБУ ИМЦ

	зультаты преподавания по учебным предметам (для учителей математики и русского языка)				
86.	Эффективные практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: из опыта учителей-предметников, чьи выпускники показали наиболее высокие результаты на ГИА	круглый стол	школы Тимашевского района	март	Стойчева Л.П., специалист МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевского района
87.	Качественная подготовка к ГИА. Проблемы, пути решения	семинар	МБОУ СОШ № 6 им. А.А. Шукалова с. Екатериновка Щербиновского района	апрель	Прищеп С.В., директор МКУ «МК МОЦР» Щербиновского района
88.	Как сформировать функциональную грамотность: управленческий опыт	семинар	школы Тимашевского района	апрель	Пристинская Т.В., директор МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевского района
89.	Создание атмосферы профессионального успеха педагогов ШНОР	семинар-практикум	МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В. Куцевского района	11.04.	Балаш С.А., директор МКУ «Центр развития образования», Игнатова Т.Н., методист, Петрова О.В.
90.	Посещение уроков педагогов ШНОР педагогами МБОУ ООШ № 18	стажировка	СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко, МБОУ ООШ № 18 им. Д. А. Коваленко х. Упорного Павловского района	01.04.- 26.04	Стороженко Е.В., директор МКУО РИМЦ, Белоруцкая Н.П.
91.	Типология ошибок, допущенных выпускниками за прошлый год при прохождении ГИА с целью отработки заданий, вызывающие трудности у выпускников	семинары-практикумы	МБОУ СОШ № 11 ст. Хоперской Тихорецкого района	апрель	Полякова Н.С., директор МКУ «Центр развития образования», Жигулина О.Н., методист
92.	Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива как условие повышения образовательных результатов школы	семинар	МБОУ ООШ № 28 МО Туапсинский район	август	Бондаренко А.А., начальник МКУ «КРО Туапсинский район»

93.	Обучающий семинар для директоров ОО района по процедуре проведения ГИА_9	семинар	МБОУ СОШ № 6 им. Сидоренко И.Т. Усть-Лабинского района	июль	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»
94.	Участие в работе районных методических объединениях учителей-предметников	практические семинары	МБОУ СОШ № 28 Белоглинского района	в течение года	Жирова Л.С., директор МКУ «ИМЦ» Белоглинского района
95.	Разработка открытых видеуроков по подготовке к ГИА	муниципальный межшкольный факультатив	МБОУ СОШ № 13 муниципального образования Ленинградский район	в течение года	Хамракулова Е.А., директор МКУ ДПО ЦРО
БЛОК 3. Обучающиеся					
96.	Составления ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента	ИОМ	МБОУ СОШ № 30 имени В.В. Вяхирева поселка Красного Лабинского района	февраль	Клименко С.И., директор МКУ ИМЦ г. Лабинска, Алифанова И.А., методист МКУ ИМЦ г. Лабинска
97.	Составление ИОМ обучающихся с использованием верифицированного цифрового контента	ИОМ	МБОУ СОШ № 16 им. И.П. Федорова, МБОУ СОШ № 18 им. А.Н. Березового, МБОУ СОШ № 21 им. П.С. Ракутина, МБОУ СОШ № 25 им. Г.С. Галева Гулькевичского района	январь-февраль	Белова О.А., руководитель МКУ «РИМЦ», руководитель МТКП
98.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной)	мероприятие на базе ОО	МОБУ СОШ № 28 г-к. Сочи	январь-март	Миронова Е.В., Шорохова Я.В.
99.	Профильные смены «Умные каникулы» по математике, русскому языку, географии, истории	вебинары, консультации	МБОУ СОШ № 100 МО г. Краснодар, МАОУ СОШ № 104 МО г. Краснодар	02.01. – 08.01. 22.03. – 29.03.	Старченко Л.П., начальник отдела МКУ КНМЦ, МТКП

100	Составление ИОМ обучающихся	ИОМ	МБОУ СОШ № 5 имени Ф.Г. Деркача, МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец, МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина, МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко, МБОУ СОШ № 10 им. Б. А. Плетиня, МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко, МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза Брюховецкого района	январь	Шипова Н.Н., начальник методического отдела МКУ ЦРО, руководитель МТКП
101	Составление ИОМ обучающихся, требующих индивидуального подхода при подготовке к ОГЭ	ИОМ	МБОУ ООШ № 21 Каневского района	январь-февраль	Коваленко М.П., директор МКУ «РИМЦ»
102	Составление ИОМ обучающихся с использованием ванием верифицированного цифрового контента	ИОМ	МБОУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Г.Н. Зеленского	февраль	Степанова С.Л., директор МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район»
103	Профильные смены «Нескучные науки»	интенсив	МБОУ СОШ № 6 им. Сидоренко И.Т. Усть-Лабинского района	февраль	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО», учителя-наставники
104	Составление ИОМ обучающихся с использованием ванием верифицированного цифрового контента МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жгорба МО г-к. Анапа	ИОМ	МБОУ СОШ № 11 им. С.М. Жгорба МО г-к. Анапа	февраль	Т.В. Калюжная, директор МКУ ЦРО г-к. Анапа, Администрация ОО
105	Школа стажера	практикум	МБОУ СОШ № 6 им. Сидоренко И.Т. Усть-Лабинского района	март-октябрь	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»
106	Неделя читательской грамотности в ОО «От слова к смыслу и пересказу»	круглый стол	МБОУ СОШ № 2 им. Аджикрала Ушакова г-к. Еленджик	май	Малышева Е.А., руководитель Центра развития образования», г-к. Еленджик, Администрация школы

107	Марафон знаний	метопределительные недели	МБОУ СОШ № 11 ст. Хоперской Тихорецкого района	май	Полякова Н.С., директор МКУ «Центр развития образования»
108	Организация профориентационной деятельности юсти обучающихся	стажировка	МБОУ ООШ № 28 МО Туапсинский район	май	Бондаренко А.А., начальник МКУ «КРО Туапсинский район»
109	Организация и проведение профильных смен для одаренных обучающихся в лагерях с дневным пребыванием	профильная смена	МБОУ СОШ № 4 им. К.М. Мелешко, МБОУ СОШ №14 Выселковского района	июль-август	Верзунова О.А., директор МКУ ИМП
110	Муниципальный фестиваль открытых уроков «Я – наставник»	фестиваль	МБОУ СОШ № 6 им. Сидоренко И.Т. Усть-Лабинского района	декабрь	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»
111	«Умные» каникулы	мероприятие	МБОУ «СОШ № 6» МО Туапсинский район	в течение года	Фисюнова С.П., директор МКУ «МЦСДПО», административная школы
112	Акция «Учиться про100» (Антидвойка)	акция	МБОУ СОШ № 6 им. Сидоренко И.Т. Усть-Лабинского района	в течение года	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»
113	Литературное кафе «Мидраш»	кафе	МБОУ СОШ № 6 им. Сидоренко И.Т. Усть-Лабинского района	в течение года	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»
114	Битва титанов	образовательная игра	МБОУ СОШ № 6 им. Сидоренко И.Т. Усть-Лабинского района	в течение года	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»

Приложение 3
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 14.02 2024 г. № 01-20 | 697

Порядок
предоставления материалов Дорожной карты (плана мероприятий)
повышения качества образования в системе образования Краснодарского края

В течении 7 рабочих дней после проведения мероприятия (приложение № 1 к данному письму) **предоставить в ГБОУ ИРО Краснодарского края на адрес электронной почты: nio@iro23.info:**

- *пост-релиз, проведенного мероприятия, с указанием цели, количества участников, и основных вопросов, рассмотренных на мероприятии;*
- *ссылку на размещение на официальном сайте образовательной организации информации о мероприятии;*
- *материалы мероприятий:*
 - ✓ презентации спикеров.

Презентации должны быть:

- *содержательными* (включать не только фото, но и представление практической составляющей)
 - *понятными* для пользователей (должно быть понятно, что и как делать, чтобы повысить качество образования)
 - *лаконичными* (не перегруженными текстами);
- ✓ действующие нормативные акты (приказы, регламенты, положения, планы работы и др.);
 - ✓ формы документов;
 - ✓ методические рекомендации и разработки, инструкции; модели, проекты, планы, программы, дорожные карты; сценарии уроков и мероприятий; шаблоны документов, положений, анкет, опросников, памяток, диагностик; сборники заданий, кейсов, тем учебных проектов; рабочие тетради; презентации, видеозаписи и др.