

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «АЛГОРИТМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ: УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Пояснительная записка

Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей являются важнейшим приоритетом государственной политики России и определены ключевыми задачами Десятилетия детства. В Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, обеспечивающей реализацию государственной политики в данной области, определены основные принципы и направления правоприменительной деятельности уполномоченных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, нацеленные на повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривается развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования.

В Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года определены угрозы безопасности детей, а также цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности детей.

Успешная реализация данного направления государственной политики подразумевает развитие кадрового потенциала профилактики, в частности, эффективное функционирование системы дополнительного профессионального образования, разработку и реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех категорий специалистов в области профилактики, создание условий для приобретения ими новых компетенций, необходимых для осуществления деятельности на качественно новом уровне.

Программа «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» (далее — Программа) подготовлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности Программы заключаются в том, что ее содержание спроектировано на основе межведомственного взаимодействия. Программа разработана на базе ФГБНУ «ИИДСВ» с участием ведомств и учреждений (организаций) — партнеров: Аппарата Национального антитеррористического комитета; Федерального агентства по делам молодежи; Федеральной службы исполнения наказаний; Главного управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации; общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной сети и сети Интернет; ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды».

Методологическими основами Программы являются принципы обучения взрослых (андрагогики): актуальность и мотивация, обусловленные профессиональными потребностями; опора на предыдущий профессиональный опыт обучающихся; практикоориентированность и применимость приобретаемых знаний и умений в конкретной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций, советники по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Программа нацелена на совершенствование компетенций педагогических работников в проектировании и реализации профилактической работы на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия. Планируемые результаты обучения по программе определены на основании профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Программа включает 3 модуля:

- модуль «Государственная политика в области воспитания и профилактики» обеспечивает нормативно-правовую составляющую содержания в целях реализации единого подхода к формированию проблемного поля обучения;
- модуль «Профилактическая работа в образовательной организации» обеспечивает теоретико-методологическую основу содержания программы;
- модуль «Проектирование и реализация модуля “Профилактика и безопасность” программы воспитания образовательной организации» обеспечивает практическую составляющую курсовой подготовки.

Актуальность Программы

Реализация государственной политики в сфере профилактики предусматривает модернизацию и совершенствование системы профилактики, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, а также должны осуществляться в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Одно из ведущих мест в системе профилактики занимают организации, осуществляющие образовательную деятельность, функции которых, в частности, включают:

- взаимодействие с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе в области профилактики;
- контроль соблюдения законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;
- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- разработку и внедрение в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.

В настоящее время обязательной частью основных образовательных программ общего образования являются Примерная рабочая программа воспитания и Примерный календарный план воспитательной работы, которые обеспечивают комплексный подход к воспитательной деятельности в образовательной организации.

В структуру Примерной рабочей программы воспитания, в частности, входит инвариантный модуль «Профилактика и безопасность»

Первичная профилактика, являясь составной частью воспитательной работы в образовательной организации, предусматривает:

- организацию безопасной и комфортной среды;
- предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков;
- организацию работы с родительской общественностью;
- изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- организацию психолого-педагогической воспитательной работы обучающихся групп риска;
- поддержку и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Решение большинства задач, определенных в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, находится в том числе в компетенции образовательной организации, в функции которой входит осуществление первичной профилактики:

реализация восстановительных технологий при работе с детьми, включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

профилактика агрессивного поведения детей и их травли;

формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;

формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей;

противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;

обеспечение психологической безопасности детей, переживших кризисные состояния в связи с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и социального характера.

Принятые государством программные документы в сфере развития системы профилактики также предусматривают совершенствование системы межведомственного взаимодействия между образовательными, медицинскими, социальными организациями и иными субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Эффективность реализации данного направления деятельности в образовательной организации напрямую зависит от того, насколько системно и грамотно будет спроектирован модуль «Профилактика и безопасность» в ее рабочей программе воспитания, насколько будут обеспечены ценностная, содержательная и деятельностная связи данного модуля с другими разделами программы воспитания, с укладом конкретной образовательной организации.

Цель, задачи и планируемые результаты реализации Программы

Цель Программы — совершенствование компетенций педагогических работников в проектировании и реализации профилактической работы на основе алгоритмов межведомственного взаимодействия.

Задачами Программы являются:

актуализация теоретических знаний и практических навыков обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в данной сфере;

минимизация профессиональных дефицитов обучающихся, возникающих в процессе практической деятельности;

знакомство обучающихся с современными технологиями и методами работы в области профилактики, возможностями их практического применения;

формирование и развитие профессиональных умений обучающихся в области проектирования воспитательной и профилактической работы в образовательной организации.

За основу проектирования планируемых результатов обучения взят профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»

Планируемые результаты реализации программы:

— обучающиеся будут знать: нормативные документы в области воспитания и профилактики; основы и алгоритмы взаимодействия образовательной организации с другими субъектами профилактической деятельности; понятие девиантного поведения, маркеры разных видов девиантного поведения; структуру, содержание и алгоритм использования «Навигатора профилактики»; алгоритм действий в ситуации выявления экстремистских проявлений, вовлечения обучающихся в деструктивные группы, суицидальных намерений, буллинга, наркопотребления; подходы к проектированию модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания;

— обучающиеся будут уметь: проектировать модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия и федеральных проектов в области

воспитания, социализации и профориентации обучающихся; использовать «Навигатор профилактики», алгоритмы действий в ситуации выявления экстремистских проявлений, вовлечения обучающихся в деструктивные группы, суицидальных намерений, буллинга, наркопотребления.