

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ
КОМПЛЕКСНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ: ВОПРОСЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей являются важнейшим приоритетом государственной политики России и определены ключевыми задачами Десятилетия детства. В Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, обеспечивающей реализацию государственной политики в данной области, определены основные принципы и направления правоприменительной деятельности уполномоченных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, нацеленные на повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривается развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в том числе в области профилактики.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Успешная реализация данного направления государственной политики подразумевает развитие кадрового потенциала профилактики, в частности, эффективное функционирование системы дополнительного профессионального образования, разработку и реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех категорий специалистов в области профилактики, создание условий для приобретения ими новых компетенций, необходимых для осуществления деятельности на качественно новом уровне.

Программа «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (далее — Программа) подготовлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

1 Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

2 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р.

3 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г.

№ 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности Программы заключаются в том, что при проектировании ее содержания реализовано межведомственное взаимодействие. Программа разработана на базе ФГБНУ «ИИДСВ» с участием учреждений (организаций) — партнеров: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды; НМИЦ ПН им. В.П. Сербского; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»; ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Методологическими основами Программы являются принципы обучения взрослых (андрагогики): актуальность и мотивация, обусловленные профессиональными потребностями; опора на предыдущий профессиональный опыт обучающихся; практикоориентированность и применимость приобретаемых знаний и умений в конкретной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: директора, заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

Программа нацелена на совершенствование компетенций директоров/заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области организации и содержания комплексной профилактической работы с несовершеннолетними и вопросам межведомственного взаимодействия.

При проектировании Программы применен модульный подход.
Программа включает 4 модуля:

- модули «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Детские и подростковые девиации» обеспечивают теоретическую составляющую содержания в целях формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию субъектов профилактической работы;
- модули «Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направления, механизмы, инструменты и результаты»

и «Система профилактики в образовательной организации» обеспечивают актуальные профессиональные запросы обозначенной категории слушателей.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Реализация государственной политики в сфере профилактики предусматривает модернизацию и совершенствование системы профилактики, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, а также должны осуществляться в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Одно из ведущих мест в системе профилактики занимают организации, осуществляющие образовательную деятельность, функции которых, в частности, включают:

- взаимодействие общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе в области профилактики;
- контроль соблюдения законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;
- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- разработку и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях.

Руководители общеобразовательных организаций, в свою очередь, осуществляют руководство проектированием и реализацией профилактических мероприятий в отношении обучающихся.

В настоящее время обязательной частью основных образовательных программ общего образования являются Программа воспитания и Примерный календарный план воспитательной работы, которые обеспечивают комплексный подход к воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. В структуру Программы воспитания, в частности, входит инвариантный модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- организацию безопасной и комфортной среды;
- предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков;

- организацию работы с родительской общественностью;
- изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- организацию психолого-педагогической воспитательной работы обучающихся групп риска;
- поддержку и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Принятые государством программные документы в сфере развития системы профилактики также предусматривают, в частности, совершенствование системы межведомственного взаимодействия между образовательными, медицинскими, социальными организациями и иными субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы — совершенствование компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области организации и содержания комплексной профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия.

Задачами Программы является создание условий для:

- актуализации теоретических знаний и практических навыков обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- минимизации профессиональных дефицитов обучающихся, возникающих в процессе практической деятельности;
- знакомства обучающихся с современными технологиями и методами работы образовательных организаций в области профилактики, возможностями их практического применения.

4 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5 «Примерная программа воспитания» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 N 2/20).

За основу проектирования планируемых результатов обучения взят профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Планируемые результаты реализации программы:

- обучающиеся будут знать: основы психологии девиантного и отклоняющегося поведения; методы и инструментарий формирования и оценки психологической безопасности образовательной среды; направления, механизмы и технологии профилактической работы в ОО; нормативные

основы, структуру, механизмы координации субъектов системы профилактики; алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения обучающихся в ОО.

- обучающиеся будут уметь: проектировать и формировать психологически безопасную образовательную среду; оценивать уровень психологической безопасности образовательной среды; организовывать проведение процедур самообследования и внутришкольного контроля в области профилактики; организовывать профилактические мероприятия; применять механизмы координации системы профилактики, в том числе информационные технологии, в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики; применять алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения обучающихся в ОО.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Модуль 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	10	6	1	3	
1.1.	Государственная политика в области профилактики	1	1			
1.2	Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Объекты и субъекты профилактики	2	1		1	
1.3	Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики	2	1		1	
1.4	Механизмы координации деятельности субъектов профилактики: планирование, учет, отчетность	2	1		1	

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часо- в	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- ятельн- ая работа	Формы контроля
			Лекции	Практиче- ские занятия		
1.5	Образовательная организация как субъект профилактической деятельности	1	1			
1.6	Информационные технологии в межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики	2	1	1		
2	Модуль 2. Детские и подростковые девиации	6	3		3	
2.1	Основы возрастной психологии. Психологическое здоровье и нарушения психического развития	2	1		1	
2.2	Девиантное поведение у детей и подростков	2	1		1	
2.3	Особенности суициdalного и самоповреждающего поведения у детей и подростков	2	1		1	
3	Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направления, механизмы, инструменты и результаты	10	4	4	2	
3.1	Индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков («Навигатор профилактики»)	4		2	2	
3.2	Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: управлеченческий аспект (региональная практика)	2	1	1		

3.3	Восстановительные подходы и медиация как инструменты профилактики в общеобразовательной организации	2	1	1		
3.4	Профилактика аддиктивного поведения: социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры	2	2			
4	Система профилактики в образовательной организации	9	4	3	2	
4.1	Психологическая безопасность образовательной среды: методы ее формирования и оценки	2	2			
4.2	Профилактическая работа в системе реализации программы воспитания образовательной организации	4	1	1	2	
4.3	Мониторинг профилактической работы в образовательной организации и оценка ее эффективности	3	1	2		
5	Итоговая аттестация	1			1	тестирование
	ИТОГО	3 6	17	8	11	

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Для обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» разработан учебно-методический комплекс (далее — УМК).

Структурным элементом УМК в соответствии с Программой выступает учебный модуль, представляющий собой совокупность учебно-методических материалов по темам. УМК содержит:

- дополнительную профессиональную программу повышения квалификации;
- видеолекции по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом, и тезисные планы к ним;
- материалы, вопросы и задания для практических занятий и самостоятельной работы;
- тестовые задания для самоконтроля и итоговой аттестации обучающихся;
- списки нормативных документов, рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов;
- методические материалы (презентации занятий, иные материалы) для дополнительной подготовки по различным видам работ.

В условиях заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УМК позволяет слушателям полноценно освоить учебный материал в рамках проведения различных видов учебных занятий (лекции и практические занятия), самостоятельной работы, а также успешно пройти итоговую аттестацию (тестирование).

Также материалы УМК могут быть использованы в качестве научно-методического обеспечения при проведении тематических семинаров, круглых столов, стратегических сессий и прочих мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций субъектов профилактики и повышение эффективности их межведомственного взаимодействия.

6. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ Воспитание

— деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.