

**Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в
состоянии здоровья на уроках физической культуры»**

Цель и задачи реализации программы

Цель обучения: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми, имеющими отклонения от основной группы здоровья

Задачи обучения учителей физической культуры:

1. Обеспечение изучения практикующими педагогами новейших изменений в законодательстве, политике исполнительной власти федерального и регионального уровней, актуальных при реализации программ по физической культуре и спорта, направленных на формирование личностной физической культуры, Здорового образа жизни и укрепление здоровья субъектов образовательной деятельности.

2. Обновление и дополнение профессиональных компетенций и психолого-педагогических знаний педагогов с учетом актуальных научных достижений и требований в сфере ФК и спорта;

3. Дополнение знаний педагогов о физическом воспитании обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и его наполнения электронными технологиями;

4. Информирование педагогов о новейших изменениях в педагогических технологиях в физическом воспитании учащейся молодежи, подготовка к их применению в ходе преподавания и самостоятельному поиску в дальнейшем;

5. Дальнейшее развитие знаний, умений и владений педагогов ФК с учетом требований ФГОС;

6. Эффективный обмен опытом реализации содержания образовательных программ в области ФК и спорта.

Целевая аудитория (контингент слушателей)

При составлении программы учтены предложения педагогов практиков, озвученных в ходе проведения предыдущих КПК.

Также учтены результаты диагностических исследований, регулярно проводимых в ходе курсов. При составлении программы учтены особенности преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях, что отражается при формировании разделов и тем. Таким образом, в качестве потребителей программы рассматриваются учителя физической культуры, не имеющих специального медицинского образования и работающих с детьми, имеющими отклонения от основной медицинской группы здоровья.

Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	10
Лекционных занятий (дистанционно)	10
Практических занятий (всего)	26
Практических занятий (дистанционно)	10
Практических занятий (аудиторных)	16
Общий объем ДПП ПК	36

Форма обучения

Для проведения данных курсов необходимы взаимодействие и групповая работа педагогов с отрывом от повседневной работы.

Часть разделов изучаются дистанционно. Вследствие чего выбрана очно-заочная форма обучения с применением дистанционных технологий.

Режим занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями законодательства, продолжительность занятий составляет 8 академических часов в день.