

Описание
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
«Инструменты образования в практике работы учителя истории»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в области использования инструментов образования в практике работы.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>Современные методы обучения и образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p>Применять и распространять современные педагогические практики, вырабатывать ключевые компетенции, необходимые для практической деятельности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету «история» с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p>
Профстандарт «Педагог». Воспитательная деятельность (А/02.6)	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной	Систему формирования у обучающихся личностных, метапредметных и предметных	<p>Использовать в работе различные цифровые платформы</p> <p>Самостоятельно создавать тестовые</p>

	<p>работы, использование их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования среднего общего образования.</p> <p>Основные формы системно-деятельностного подхода при изучении предмета «история»</p>	<p>задания, игры, квесты, виртуальные экскурсии</p>
--	--	--	---

Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 72 часа.