

**Описание
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с
учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ»**

Обоснование актуальности и ее практической значимости

Актуальность программы определяется повышением качества образовательных результатов обучающихся в школах Краснодарского края и позволяет реализовать задачу повышения квалификации учителей математики. Содержание программы нацелено на оказание содействия педагогу в повышении его педагогического мастерства, профессионального уровня в сфере преподавания математики. Программа носит практико-ориентированный характер, построена на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ в ОО Краснодарского края; отражает наиболее проблемные вопросы в содержательном и методическом аспекте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
«Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	<ul style="list-style-type: none">- Планирование и проведение учебных занятий.- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<ul style="list-style-type: none">- Цели и задачи нормативно-правовой базы федеральных оценочных процедур;- эффективные приёмы и методы урочной деятельности учителя, методы реализации содержания математического образования с использованием современных образовательных технологий;- принципы и методы мониторинга качества оценочных процедур,- предметную область знаний на базовом уровне, отвечающем требованиям КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике	<ul style="list-style-type: none">- Планировать и осуществлять образовательную деятельность на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя по обучению учебному предмету математика;- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения математики в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО;- выбирать и эффективно применять образовательные технологии, методы обучения, позволяющие достигать планируемых результатов освоения образовательных программ