

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной
отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

Цель реализации программы – формирование представлений об особенностях организации и технологиях разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в условиях муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ..

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью; разработка и реализация программ учебных предметов в рамках адаптированной основной	- нормативно-правовые основы образования обучающихся с умственной отсталостью; - требования федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью; - алгоритм разработки и подходы к реализации программ учебных	- выявлять и анализировать особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью с учетом особенностей структуры дефекта; - проектировать и применять коррекционно-образовательные технологии, направленные на достижение образовательных результатов, предусмотренные

	<p>общеобразовательной программы; планирование и проведение учебных занятий; формирование базовых учебных действий.</p>	<p>предметов адаптированной основной общеобразовательной программы; - современные подходы к организации разновозастного обучения учащихся с умственной отсталостью; - современные коррекционно-образовательные технологии, использующиеся в образовании обучающихся с умственной отсталостью.</p>	<p>х ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; - составлять календарно-тематическое планирование и планы проведения учебных занятий в условиях разновозрастного специального (коррекционного) обучающихся с умственной отсталостью; - планировать образовательный процесс в условиях разновозрастного специального (коррекционного) класса обучающихся с умственной отсталостью; - анализировать нормативно-правовые документы для проектирования</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			образовательного пространства и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

Категория слушателей:

учителя начальных классов, учителя учебных предметов, участвующие в реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью

Форма обучения – Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.