

**Описание**  
 дополнительной профессиональной программы повышения  
 квалификации  
**«Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с  
 обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»**

Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций у педагогов для оказания ими методической помощи учителям в целях повышения эффективности их деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к оценочным процедурам по предмету.

Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция                                                                                                    | Трудовое действие                                                                                                          | Знать                                                                                 | Уметь                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт "Педагог".<br>Трудовая функция 3.1.1.<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение (А/01.6) | Формирование универсальных учебных действий                                                                                | Подходы к отбору учебных заданий, направленных на развитие функциональной грамотности | Отбирать задания, ориентированные на развитие функциональной грамотности                                    |
| Профессиональный стандарт "Педагог".<br>Трудовая функция 3.1.1.<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение (А/01.6) | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными | Виды оценивания; задачи и функции каждого вида оценивания                             | Применять разные виды оценивания; отбирать и проводить формирующее и контролирующее оценивание по критериям |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | возможностями<br>детей                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Профессиональный стандарт "Педагог".<br>Трудовая функция 3.1.1.<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение (А/01.6) | Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                                                   | Алгоритм проектирования учебного занятия.<br>Методику постановки учебных задач на разных этапах современного учебного занятия. Формы организации учебной деятельности.<br>Инструменты для организации учебной деятельности. | Проектировать современное учебное занятие с применением педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, в том числе цифровых |
| Профессиональный стандарт "Педагог".<br>Трудовая функция 3.1.1.<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение          | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего | Содержательные особенности обновленных ФГОС Основы методики преподавания предмета с учетом обновленных ФГОС, виды и приемы педагогических технологий, как                                                                   | Определять основные характерные особенности обновленных ФГОС, применять примерные рабочие программы по предмету.                                                                                   |

|          |                        |                                                  |                                                       |
|----------|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| (А/01.6) | общего<br>образования. | для очного<br>обучения, так и<br>дистанционного. | Обучать<br>трудным темам<br>предметного<br>содержания |
|----------|------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

Категория слушателей:  
учителя

Форма обучения – Очная

Срок освоения программы: 40 ч.