

Описание
**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Формирование математической функциональной
грамотности младших школьников»**

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в области формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
B/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Основные характеристики математической функциональной грамотности; её структурные составляющие; требования к подготовке учителя начальных классов в названном аспекте. Формировать математическую грамотность в системе функциональной грамотности обучающегося; использовать математические знания для решения учебных и жизненных задач	Формировать математическую грамотность в системе функциональной грамотности обучающегося; использовать математические знания для решения учебных и жизненных задач
B/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Методические средства формирования математической функциональной грамотности младших школьников	Подбирать, преобразовывать, создавать учебные, жизненные задачи и организовывать их решение культурного наследия в своей местности, регионе; выявлять, интерпретировать ценностный, мировоззренческий смысл учебной информации для обеспечения понимания, переживания обучающимися нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества

В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Содержание педагогической диагностики и математической функциональной грамотности младших школьников. Осуществлять педагогическую диагностику математической функциональной грамотности младших школьников	Осуществлять педагогическую диагностику математической функциональной грамотности младших школьников
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Категория слушателей: учителя начальных классов

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения программы: 36 ч.