

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Общественно-полезный труд»**  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс): 1- 4 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34

Рассмотрена и утверждена  
на заседании РУМО  
протокол № 1  
от «13» марта 2024 года

Автор (составитель):  
Масалова Т.С., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного  
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар,  
2024 год

### **Пояснительная записка**

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Трудовое воспитание сегодня находится в центре внимания педагогических работников и родителей. Одна из основных причин, подписание 4 августа 2023 г. Президентом РФ Федерального закона № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения законодательства отразили потребность социума и государства в объединении усилий «семья-школа» в формировании трудового сознания, воспитания трудолюбия.

Программа курса внеурочной деятельности «Общественно-полезный труд» позволяет обеспечить формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Подрастающее поколение приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд, а также общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности формирует отношение к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная. Общественно-полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности обучающихся, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять поручения других.

Основной целью курса является представление возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельности успешно решаются многие воспитательные задачи: обучающийся живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Программа курса «Общественно-полезная деятельность» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно- методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Внеурочная деятельность по **социальному направлению** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитии культуры труда подрастающего поколения, становления системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных, профессиональных планов; формированию гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций, знакомит с миром профессий.

Программа рассчитана на детей 7 – 10 летнего возраста.

В данной Программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Цель** - развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

**Задачи** - воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Программа курса «Общественно-полезная деятельность» реализует социальное направление внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ\_\_ на проектную общественно-полезную деятельность в 1- 4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2-4 классах.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;

- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности

учебной деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

#### **Познавательные универсальные действия:**

##### **Общеучебные:**

- умение структурировать знания;
- смысловое чтение;
- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата.

##### **Логические:**

- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

**Предметные результаты:** первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; целеполагание в коллективной общественно-полезной деятельности; умение выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; самореализация в социальном творчестве, познавательной и практической общественно полезной деятельности.

## Содержание курса

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности в первом классе - 1 час в неделю, всего 33 часа в год, во 2-4 классах – 34 часа в год.

| Описание                       | Содержание работы                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма работы</b>            | Трудовой десант, помощь ветеранам войны и труда, субботники по благоустройству школы, села, посадка саженцев вокруг мемориала Памяти, уход за цветами на клумбах, акции Добра, беседы, поездки в музеи трудовой Славы. |
| <b>Программы и проекты</b>     | «Труд лечит, а лень портит человека»<br>«Хитрая бумага»                                                                                                                                                                |
| <b>Форма подведения итогов</b> | Выставки творческих работ, клумб, саженцев, оформление тематических папок и стендов, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, выставка альбомов.                                 |

В программе заложены возможности формирования у **обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных)** и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются: обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;

разнообразие освоенных задач.

### **Виды и содержание внеурочной деятельности**

1. *Самообслуживание* – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Помощь родителям в уборке жилища, уход за домашними животными и зелеными насаждениями. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. *Сельскохозяйственный труд на пришкольном участке*. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Проведение опытов для определения зависимости роста растений от внешних условий (тепла, света, влаги, почвы); подготовка семян к посеву; внесение в почву удобрений. Охрана зеленых насаждений.

3. *Волонтерская работа* – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над дошкольниками, третьеклассников над первоклассниками. Помощь в уборке урожая и заготовке корма для птиц и животных. Уборка территорий двора.

4. *Разные трудовые операции*. Сбор лекарственных трав, плодов, корней, семян, ягод, грибов и природного материала. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок. Шитье и вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом.

### **Планы подготовки и проведения нескольких видов деятельности обучающихся во внеурочное время.**

#### **1. Операция «Книжка заболела»**

Цель этой операции – воспитание у детей бережного отношения к книге. Подготовку мероприятия можно организовать по-разному. Например, в классе появляются «больные» книги, роли которых исполняют подготовленные ученики.

#### **2. Операция «Мы каждую березку бережем!»**

Цель этой операции – воспитание чувства ответственности, общественной активности и бережливости.

#### **3. Операция «Поиск волшебных трав»**

Цель этой операции – воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу, ознакомление учащихся с целебными свойствами различных лекарственных растений.

#### **4. Рейд «Скорая зеленая помощь»**

Цель этой деятельности – воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу.

#### **5. Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»**

Цель работы – воспитать у детей стремление бережно относиться к учебнику.

### **Беседы**

Во внеурочное время с учащимися проводятся разные по целям и задачам беседы – вводные, по сообщению новых знаний, инструктажей,

этические и политические беседы, комментарии при просмотре картин. Многообразно и содержание бесед: в них раскрывается значение общественно полезной деятельности, сообщаются сведения о труде людей в разных сферах народного хозяйства, об объектах труда, материалах, машинах, инструментах, профессиях, о способах выполнения трудовых действий и операции, отношении к труду и правилах поведения.

### **Тематика бесед**

Подготовить, оформить, провести беседу можно по разному, но главное, необходимо, чтобы беседа пробуждала у детей мысль, стремление к действию, совершению добрых поступков.

«Содержи и ты в порядке свои книги и тетрадки»,  
«Всякая вещь трудом создана»,  
«Что значит быть бережливым?»,  
«Буду маме помогать, буду всюду убирать»,  
«За что надо любить и беречь книгу?»  
«Береги бумагу сам, посоветуй и друзьям»,  
«Про колосок и хлеба кусок»,  
«Крошка хлеба на землю упала»,  
«Каждой вещи свое место!»,  
«Береги воду!»,  
«Мой друг - режим»,  
«Как завтрак к тебе на стол пришел?»,  
«Кто своим трудом радует других?»,  
«Дневник, книги, тетрадь – лицо ученика»,  
«Учись приносить людям пользу»  
«Всегда найдется дело для умелых рук»,  
«Чем я могу помочь школе?»,  
«Где и кем работают мои родители»,  
«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»  
«Учеба – это тоже труд»,  
«Больше дела, меньше слов»,  
«Герои труда живут рядом»  
«Птицы наши друзья»,  
«Папа, мама, я – спортивная семья!»,  
«Кем я буду?»,  
«Я люблю свою страну»,  
«Мы юные садоводы»,  
«Мы творим чудеса»,  
«Наши защитники»,  
«Что могут сделать наши руки?»,  
«Как много на свете интересных профессий!»,  
«Минута час бережет»,  
«Что мы знаем друг о друге»,  
«Хлеб – наше богатство»

# Тематическое планирование

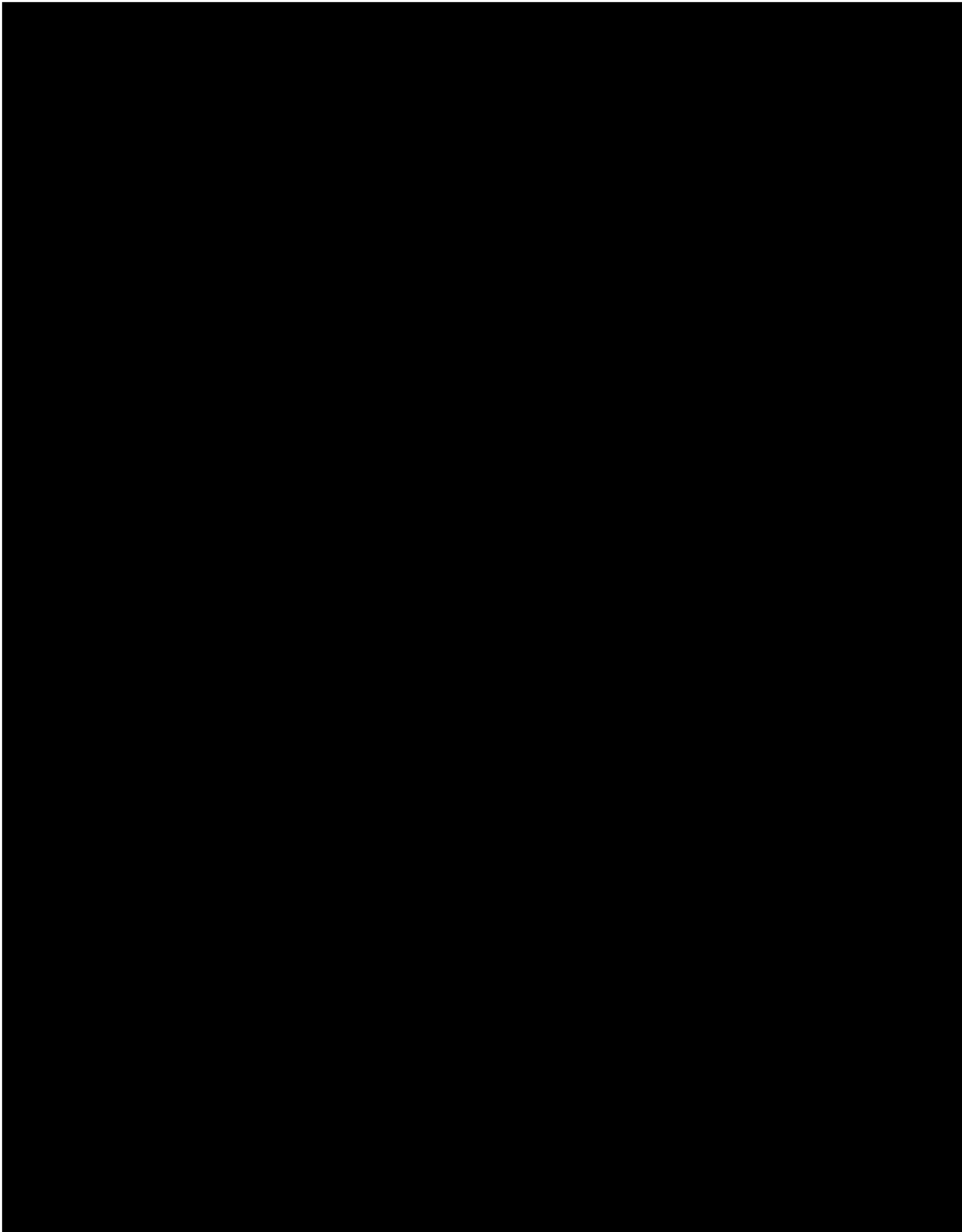
1 класс, 33 часа

| № п/п                     | Наименование раздела (темы)                                                               | Характеристика видов деятельности обучающихся                                                                                         | Количество часов, в том числе |               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                           |                                                                                           |                                                                                                                                       | аудиторных                    | внеаудиторных |
| I раздел «Осенние мотивы» |                                                                                           |                                                                                                                                       |                               |               |
| 1.                        | Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян. | Знать технику оригами, владеть основными приемами складывании бумаги, различать семена цветов, овощей, уметь делать пакетик для семян |                               | 2 часа        |
| 2.                        | Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.                                         | Уметь собирать семена в пакетики, собирать листья для гербария                                                                        |                               | 2 часа        |
| 3.                        | Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал»                                                  | Уметь видеть красоту природу, создавать поделки из природных материалов                                                               |                               | 1 час         |
| 4.                        | Цветочный праздник<br>Папка-гербарий «Мои любимые цветы»                                  | Уметь презентовать собранные гербарии, участвовать в подготовке к празднику и его проведению                                          | 1 час                         |               |
| 5.                        | Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек.                                                 | Знать, какие витамины есть в овощах и фруктах, уметь собирать желуди и шишки                                                          |                               | 1 час         |
| 6.                        | Праздник урожая «Хлеб - наше богатство.                                                   | Знать профессии людей, имеющих отношение к созданию хлеба, знать пословицы и поговорки о                                              |                               | 1 час         |
|                           |                                                                                           | хлебе                                                                                                                                 |                               |               |



|                                    |                                                                                  |                                                                                    |       |        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 7.                                 | Акция «Мы уважаем старших»!<br>Путешествие в страну «Золотая осень»              | Знать правила поведения при общении со старшими, получить опыт организации акции   |       | 1 час  |
| 8.                                 | Конкурс рисунков «Я рисую осень!»<br>Выставка «Мы творим чудеса!»                | Видеть красоту природы осенью, уметь изображать объекты природы                    |       | 1 час  |
| 9.                                 | Операция «Посади дерево!»<br>Литературно музыкальный вечер «Наши родники»        | Уметь садить дерево, знать условия развития и роста растений                       |       | 2 часа |
| <b>II раздел «Мы сами мастера»</b> |                                                                                  |                                                                                    |       |        |
| 1.                                 | Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»                           | Уметь делать флажки, уважать и любить свою страну, знать пословицы о Родине        | 1 час |        |
| 2.                                 | Встреча с хлеборобами.<br>Беседа «Кем я буду?»                                   | Учиться интервьюировать людей разных профессий                                     | 1 час |        |
| 3.                                 | Разучивание песен о мамах.<br>Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».                | Уважительное отношение к родным и близким людям, уметь декларировать стихотворения | 1 час |        |
| 4.                                 | Праздник «Дорогие наши мамы».<br>Акция «Помогаем инвалидам!»                     | Понимать значение помощи людям с ограниченными возможностями здоровья              | 1 час |        |
| 5.                                 | Беседа «Птицы –наши друзья!»<br>Операция «Кормушка»                              | Знать виды птиц, уметь делать кормушку из бросового материала                      | 1 час |        |
| 6.                                 | Игра «Мы делаем снежные фигурки»<br>Конкурс рисунков –открыток « С новым годом!» | Уметь делать фигуры из снега, создавать открытки                                   | 1 час |        |

|                                        |                                                                             |                                                                                                                               |       |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 7.                                     | Изготовление елочных игрушек<br>Новогодняя елка                             | Уметь создавать елочные игрушки, знать о традициях празднования Нового года в разных странах                                  | 1 час |       |
| <b>III раздел «Мы – дружная семья»</b> |                                                                             |                                                                                                                               |       |       |
| 1.                                     | Сбор макулатуры.                                                            | Понимать значение бережного отношения к бумаге, учиться собирать макулатуру, знать о способах вторичного использования бумаги |       | 1 час |
| 2.                                     | Экскурсия в зимний лес                                                      | Уметь наблюдать за природными явлениями зимой                                                                                 |       | 1 час |
| 3.                                     | Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»                    | Опыт общения с родителями в совместной спортивно-оздоровительной деятельности                                                 |       | 1 час |
| 4.                                     | Конкурс стихов и рисунков «Мой папа»<br>Коллективное панно «Наши защитники» | Уважительное отношения к родным и близким, уметь работать в технике панно                                                     | 1 час |       |
| 5.                                     | «Рыцарский турнир»                                                          | Знать о существовании кодекса рыцарей                                                                                         | 1 час |       |
| 6.                                     | Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!».<br>Открытки-самоделки «8 марта»     | Делать открытку с использованием различных техник работы с бумагой                                                            | 1 час |       |
| 7.                                     | «Праздник мам»                                                              | Участвовать в подготовке и организации концерта                                                                               | 1 час |       |
| 8.                                     | Знакомство с профессиями мам.                                               | Знать профессии своих родителей, уметь придумать рекламу об одной из профессий                                                | 1 час |       |



|                                    |                                                                                              |                                                             |         |       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 9.                                 | «Моя любимая бабушка»                                                                        | Знать историю своей семьи, уметь рассказать о ней           | 1 час   |       |
| <b>IV раздел «Трудовой десант»</b> |                                                                                              |                                                             |         |       |
| 1.                                 | КВН «Птицы – наши друзья»                                                                    | Актуализировать знания о птицах, участвуя в КВН             | 1 час   |       |
| 2.                                 | Акция «Сделай скворечник»                                                                    | Уметь сделать скворечник                                    |         | 1 час |
| 3.                                 | «Субботник» уборка школьной территории и родников. Озеленение территории.                    | Владеть приемами уборки мусора, экологическая воспитанность |         | 1 час |
| 4.                                 | Шефство над обелиском. Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны. | Знать историю страны во время Великой Отечественной войны   |         | 1 час |
| 5.                                 | «Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.                      | Работать на пришкольном участке с целью его озеленения      |         | 1 час |
|                                    | Итого:                                                                                       |                                                             | 33 часа |       |

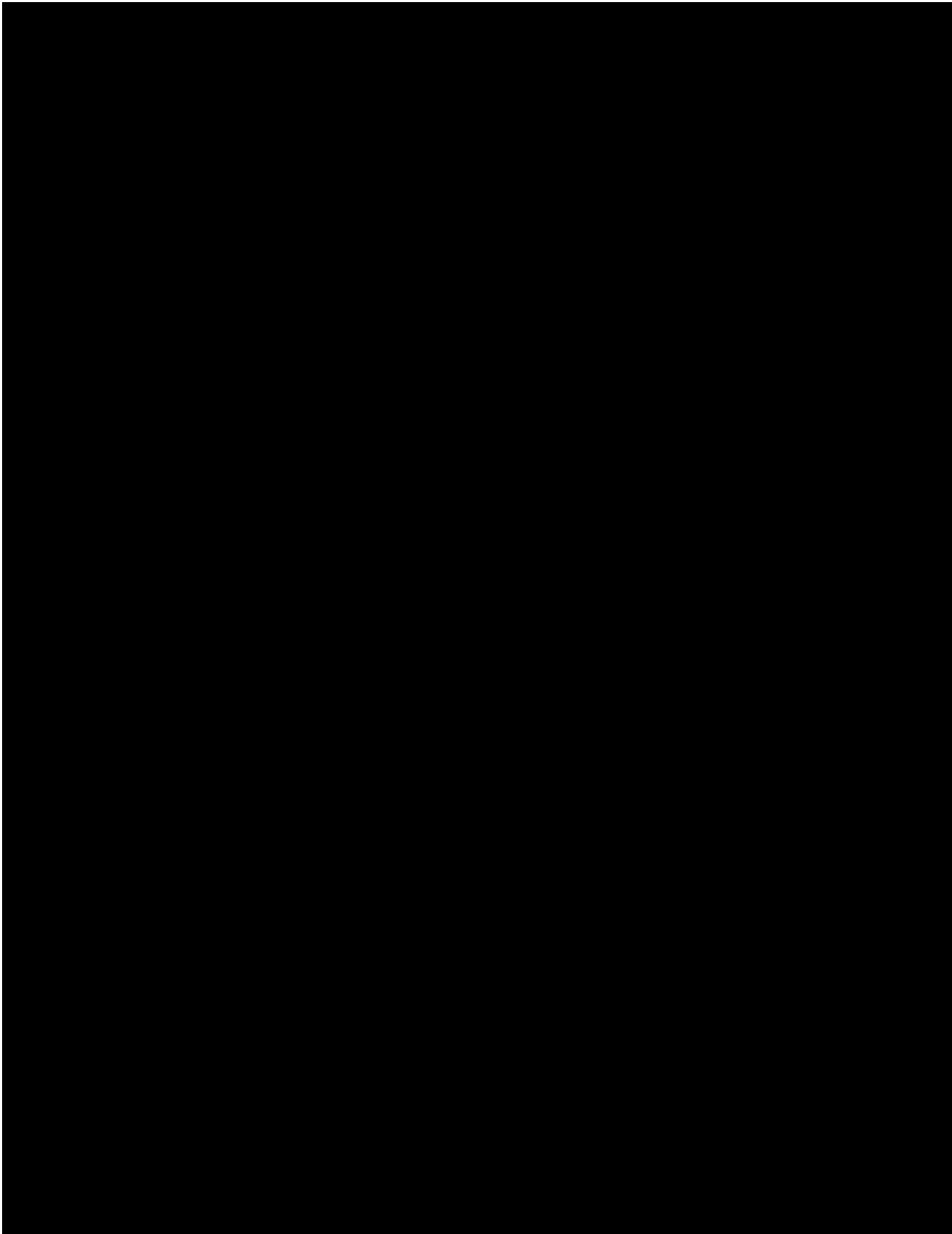
## Тематическое планирование

**2-4 классы, 34 часа**

| № п/п                     | Наименование раздела (темы)                                                               | Характеристика видов деятельности обучающихся                                                                                         | Количество часов, в том числе |               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                           |                                                                                           |                                                                                                                                       | аудиторных                    | внеаудиторных |
| I раздел «Осенние мотивы» |                                                                                           |                                                                                                                                       |                               |               |
| 1.                        | Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с «Оригами». Изготовление пакетов для семян. | Знать технику оригами, владеть основными приемами складывании бумаги, различать семена цветов, овощей, уметь делать пакетик для семян |                               | 2 часа        |
| 2.                        | Сбор семян в пакетики. Сбор листьев для гербария.                                         | Уметь собирать семена в пакетики, собирать листья для гербария                                                                        |                               | 2 часа        |
| 3.                        | Выставка «Чудеса природы», «Осенний бал»                                                  | Уметь видеть красоту природу, создавать поделки из природных материалов                                                               |                               | 1 час         |
| 4.                        | Цветочный праздник<br>Папка-гербарий «Мои любимые цветы»                                  | Уметь презентовать собранные гербарии, участвовать в подготовке к празднику и его проведению                                          | 2 часа                        |               |
| 5.                        | Операция «Витамин». Сбор желудей и шишек.                                                 | Знать, какие витамины есть в овощах и фруктах, уметь собирать желуди и шишки                                                          |                               | 1 час         |
| 6.                        | Праздник урожая «Хлеб - наше богатство.                                                   | Знать профессии людей, имеющих отношение к созданию хлеба, знать пословицы и поговорки о                                              |                               | 1 час         |
|                           |                                                                                           | хлебе                                                                                                                                 |                               |               |

|                                    |                                                                                  |                                                                                    |       |        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 7.                                 | Акция «Мы уважаем старших»!<br>Путешествие в страну «Золотая осень»              | Знать правила поведения при общении со старшими, получить опыт организации акции   |       | 1 час  |
| 8.                                 | Конкурс рисунков «Я рисую осень!»<br>Выставка «Мы творим чудеса!»                | Видеть красоту природы осенью, уметь изображать объекты природы                    |       | 1 час  |
| 9.                                 | Операция «Посади дерево!»<br>Литературно музыкальный вечер «Наши родственники»   | Уметь садить дерево, знать условия развития и роста растений                       |       | 2 часа |
| <b>II раздел «Мы сами мастера»</b> |                                                                                  |                                                                                    |       |        |
| 1.                                 | Изготовление флажков к празднику «Я люблю свою страну»                           | Уметь делать флажки, уважать и любить свою страну, знать пословицы о Родине        | 1 час |        |
| 2.                                 | Встреча с хлеборобами.<br>Беседа «Кем я буду?»                                   | Учиться интервьюировать людей разных профессий                                     | 1 час |        |
| 3.                                 | Разучивание песен о мамах.<br>Конкурс стихов «Я люблю тебя мама».                | Уважительное отношение к родным и близким людям, уметь декларировать стихотворения | 1 час |        |
| 4.                                 | Праздник «Дорогие наши мамы».<br>Акция «Помогаем инвалидам!»                     | Понимать значение помощи людям с ограниченными возможностями здоровья              | 1 час |        |
| 5.                                 | Беседа «Птицы –наши друзья!»<br>Операция «Кормушка»                              | Знать виды птиц, уметь делать кормушку из бросового материала                      | 1 час |        |
| 6.                                 | Игра «Мы делаем снежные фигурки»<br>Конкурс рисунков –открыток « С новым годом!» | Уметь делать фигуры из снега, создавать открытки                                   | 1 час |        |

|                                        |                                                                             |                                                                                                                               |       |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 7.                                     | Изготовление елочных игрушек<br>Новогодняя елка                             | Уметь создавать елочные игрушки, знать о традициях празднования Нового года в разных странах                                  | 1 час |       |
| <b>III раздел «Мы – дружная семья»</b> |                                                                             |                                                                                                                               |       |       |
| 1.                                     | Сбор макулатуры.                                                            | Понимать значение бережного отношения к бумаге, учиться собирать макулатуру, знать о способах вторичного использования бумаги |       | 1 час |
| 2.                                     | Экскурсия в зимний лес                                                      | Уметь наблюдать за природными явлениями зимой                                                                                 |       | 1 час |
| 3.                                     | Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»                    | Опыт общения с родителями в совместной спортивно-оздоровительной деятельности                                                 |       | 1 час |
| 4.                                     | Конкурс стихов и рисунков «Мой папа»<br>Коллективное панно «Наши защитники» | Уважительное отношение к родным и близким, уметь работать в технике панно                                                     | 1 час |       |
| 5.                                     | «Рыцарский турнир»                                                          | Знать о существовании кодекса рыцарей                                                                                         | 1 час |       |
| 6.                                     | Беседа «Ты на свете лучше всех, мама!». Открытки-самоделки «8 марта»        | Делать открытку с использованием различных техник работы с бумагой                                                            | 1 час |       |
| 7.                                     | «Праздник мам»                                                              | Участвовать в подготовке и организации концерта                                                                               | 1 час |       |
| 8.                                     | Знакомство с профессиями мам.                                               | Знать профессии своих родителей, уметь придумать рекламу об одной из профессий                                                | 1 час |       |





|                                    |                                                                                              |                                                             |         |       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|-------|
| 9.                                 | «Моя любимая бабушка»                                                                        | Знать историю своей семьи, уметь рассказать о ней           | 1 час   |       |
| <b>IV раздел «Трудовой десант»</b> |                                                                                              |                                                             |         |       |
| 1.                                 | КВН «Птицы – наши друзья»                                                                    | Актуализировать знания о птицах, участвуя в КВН             | 1 час   |       |
| 2.                                 | Акция «Сделай скворечник»                                                                    | Уметь сделать скворечник                                    |         | 1 час |
| 3.                                 | «Субботник» уборка школьной территории и родников. Озеленение территории.                    | Владеть приемами уборки мусора, экологическая воспитанность |         | 1 час |
| 4.                                 | Шефство над обелиском. Открытки-самоделки «Спасибо тебе солдат!» Встреча с ветеранами войны. | Знать историю страны во время Великой Отечественной войны   |         | 1 час |
| 5.                                 | «Мы юные садоводы» работа на пришкольном участке. Экскурсия на природу.                      | Работать на пришкольном участке с целью его озеленения      |         | 1 час |
|                                    | Итого:                                                                                       |                                                             | 34 часа |       |

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

| <b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>                  | <b>Примечания, где и для чего используется</b>                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Книгопечатная продукция</b>                                                               |                                                                              |
| Пословицы русского народа: Сборник В.А.Даля. М: «Русский язык – Медиа», 2007.                | При подготовке к занятиям учителю, для анализа обучающимися пословиц о труде |
| Гуляниц. Учите детей мастерить. Москва. Просвещение, 1984, 156с.                             | При подготовке к занятиям учителю                                            |
| Составитель Каверина Р.Д. Мир профессий, в 5-ти книгах. Издательство «Молодая гвардия», 1988 | При подготовке к беседам о профессиях                                        |
| Воспитательная работа в начальной школе С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина                    | При подготовке к занятиям                                                    |
| <b>Печатные пособия</b>                                                                      |                                                                              |
| <b>Технические средства обучения</b>                                                         |                                                                              |
| Музыкальный центр                                                                            |                                                                              |
| Магнитофон                                                                                   |                                                                              |
| Компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор                                              |                                                                              |
|                                                                                              |                                                                              |
| <b>Экранно-звуковые пособия:</b> Проектор, интерактивная доска                               |                                                                              |
| <b>Оборудование класса:</b> ножницы, бумага, клей                                            |                                                                              |