

Протокол №2  
Заседания совета сообщества учителей информатики Краснодарского края

Дата проведения  
01.11.2023 года

ФОРМАТ: онлайн с использованием платформы «Сферум»  
Присутствовали: 54 учителя информатики

Повестка

1. Анализ результатов ЕГЭ по информатике. Содержание ЕГЭ по информатике. Анализ результатов ЕГЭ (председатель сообщества учителей информатики Краснодарского края Чуб Е.В.)
2. Проектная деятельность на уроках информатики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению (Гавриленко Светлана Алексеевна, учитель информатики МАОУ лицей № 4 г. Краснодара)
3. Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики (Рыбакова Татьяна Сергеевна – учитель информатики МБОУ СОШ № 1 Каневского района)
4. Практикум по работе с интерактивным оборудованием на уроках информатики (Чуб Е.В., председатель сообщества учителей информатики Краснодарского края)

Слушали:

**По первому вопросу** выступил Чуб Е.В. председатель сообщества учителей информатики Краснодарского края, он проанализировал результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2023 года.

КИМ ЕГЭ 2023 г. по информатике сохранили преемственность с экзаменационной моделью 2022 г. в тематике, примерном содержании и уровне сложности заданий. Каждый вариант КИМ по информатике включал в себя 27 заданий, которые различались по содержанию и сложности:

Б – 11, П – 11, В – 5.

На выполнение экзаменационной работы отводилось 3 часа 55 минут (235 минут).

Минимальный пороговый первичный балл ЕГЭ по информатике не изменился – 6; минимальный пороговый тестовый балл – 40.

В 2023 г. в модель КИМ ЕГЭ по информатике внесены следующие изменения:

Задание 6 было посвящено анализу алгоритма для конкретного исполнителя, определению возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов.

Задание 22 призвано привлечь внимание к параллельному программированию, технологиям организации многопроцессорных / многопоточных вычислений. Это задание выполнялось с использованием файла, содержащего информацию, необходимую для решения задачи.

В 2023 году ЕГЭ по информатике сдавали 15 человек. Порог успешности профильного экзамена составил 40 тестовых баллов или 6 верно решенных заданий.

*(Анализ ЕГЭ за 2022-2023 учебный год прилагается)*

**По второму вопросу** выступила Гавриленко Светлана Алексеевна, учитель информатики МАОУ лицей № 4 г. Краснодара с темой: «Проектная деятельность на уроках информатики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению». Светлана Алексеевна рассказала, что Проектная деятельность учащихся - один из методов развивающего обучения, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), который способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Гавриленко С.А. рассказала об этапах разработки проектов. В ходе своего рассказа она продемонстрировал темы проектов, которые способствуют профессиональному самоопределению учащихся и показала, как она на практике их реализовывала (*материал прилагается*).

**По третьему вопросу** выступила Рыбакова Татьяна Сергеевна – учитель информатики МБОУ СОШ № 1 Каневского района с темой: «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики». Татьяна Сергеевна рассказала о том, что такая функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Далее она подчеркнула, что параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности. Были рассмотрены методы и модели, применяемые на уроках информатики при обучении детей функциональной грамотности. Рыбакова Т.С. показала практические приемы и методы, которые использует на уроках для оценки функциональной грамотности на своих уроках.

*(материал прилагается)*

**По четвертому вопросу** выступил председатель сообщества учителей информатики Краснодарского края Е.В. Чуб, проведя практическое занятие по работе с интерактивным оборудованием на уроках информатики. Евгений Викторович, продемонстрировал способы, подходы и приемы к конструированию конспектов уроков в современных условиях. Продемонстрировал возможности библиотеки ЦОК. Особенно был интересен мастер-класс по использованию графического сервиса «Десмос» при обучении решению задач по теме «Исполнители» (задание КЕГЭ №6). В конце своего практического занятия он поделился с коллегами своими разработками, а также раздал лист с перечнем сервисов в сети Интернет, которые помогают в обучении информатики *(материал прилагается)*.

Решили:

- ✓ Анализ ЕГЭ-2023 принять к сведению, сделать выводы и попытаться улучшить % решения неуспешно решаемых задач.
- ✓ Информацию Гавриленко С.А. использовать при проведении уроков и во внеурочной деятельности
- ✓ Информацию по функциональной грамотности принять к сведению, использовать в своей деятельности
- ✓ Разработки Чуба Е.В. использовать при проведении уроков подготовке к ЕГЭ

председатель сообщества учителей  
информатики Краснодарского края

секретарь



Чуб Е. В.



Жиглатый Е.В.