

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:
**«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС»**

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО МОДУЛЯ

**Раздел 1. Законодательство и государственное регулирование
развития казачества: федеральный и региональный уровни**

Тема 1.1. Федеральное законодательство в отношении казачества (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Стратегия развития российского казачества до 2030 года. Законодательный статус казачества и казачьего образования в современных условиях. Современные законодательные акты в отношении казачества. Законодательство о казачестве в дореволюционный период. Казачество в советских законодательных актах. Законодательный статус казачьих войск в период Великой Отечественной войны.

Тема 1.2. Региональное законодательство в отношении казачества (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Закон Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества». Закон Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае». «Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края». «Концепция государственной политики в отношении кубанского казачества». «Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества». «Положение о классах и группах казачьей направленности». Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».

**Раздел 2. Профессиональные качества педагога, преподающего
дисциплины «казачьего» образования**

Тема 2.1. Основы казачьей педагогики (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Основы возрастной психологии. Психологическая компетентность педагога и основы казачьей педагогики. Формы организации педагогического взаимодействия в системе родители-образовательная организация-казачье общество. Взаимодействие с казаками-наставниками. Подготовка локальных нормативных актов в системе казачьего образования на уровне образовательного учреждения

Тема 2.2. Разработка программ и создание методических материалов для основных дисциплин «казачьего» образования (лекции 2 часа, практические занятия 4 часа). Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курсов «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) и «История и современность кубанского казачества» (5-11 классы) в классах и группах

казачьей направленности. Информационные материалы и банки вопросов для модулей «казачьего» образования. Создание авторских программ. Разработка тестов и тематических викторин.

СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОГО МОДУЛЯ.

Раздел 3. Содержание основных модулей «казачьего» образования.

Тема 3.1. Основные вехи истории кубанского казачества (лекции 2 часа). История возникновения казачества на территории России и, в частности, на Кубани. Участие кубанских казаков в военных кампаниях России конца XVIII - начала XX вв. Особенности политики Советской власти в отношении кубанского казачества. Кубанское казачество в Великой Отечественной войне. Возрождение кубанского казачества на рубеже 1980-1990-х годов. Деятельность атаманов войска - В.Громова и Н.Долуды. Проблемы и перспективы развития Кубанского казачьего войска: реестровые и «этнические» казаки.

Тема 3.2 Черноморское и Кавказское линейное казачьи войска - историческая основа единого Кубанского казачьего войска (лекции 2 часа). Образование Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск, основные категории населения, из которых складывались эти войска. Создание Кубанского казачьего войска в 1860 году. Исторические и культурные особенности черноморских и линейных казаков Кубани.

Тема 3.3 Методики противодействия фальсификации в истории и культуре казачества (лекции 2 часа, практические занятия 2 часа). Споры вокруг этнической и социальной природы казачества в современной историографии. Сложные вопросы истории кубанского казачества. Изучение стандартных методик фальсификации и обзор частных явлений. Критический анализ данных, практика определения фальсификации, ее критика и способы противодействия. Отработка эффективных методов и способов противодействия фальсификации в истории и культуре казачества.

Тема 3.4 Традиционная культура кубанского казачества: ее основы и особенности (практические занятия 2 часа). Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек. Материальная культура - декоративно-прикладное искусство и ремесла. Духовная культура - фольклор кубанских казаков, обряды и праздники на Кубани. Уклад жизни традиционной казачьей семьи.

Тема 3.5 Духовно-нравственная основа преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности (практические занятия 2 часа). Духовно-нравственный элемент и гражданско-патриотическая составляющие в «казачьем» образовании. Основы духовной жизни кубанских казаков. Особенности преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности.

Раздел 4. Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности.

Тема 4.1 Специфика класса или группы казачьей направленности.
Особенности организации жизнедеятельности класса (лекции 2 часа). Класс казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Группа казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Цели организации классов и групп казачьей направленности. Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса или группы казачьей направленности.

Тема 4.2 Взаимодействие педагогов с казаками-наставниками, с родителями учащихся классов (лекции 2 часа, практические занятия 2 часа). Система наставничества. Казаки-наставники и их взаимодействие с педагогами и классными руководителями, работающими в классах и группах казачьей направленности. Связь и сотрудничество казаков-наставников с родителями учащихся.

Тема 4.3 Основное содержание модуля «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» и казачьи военно-спортивные дисциплины (практические занятия 2 часа). Основы физической подготовки как модуль «казачьего» образования. Модули начальной и средней школы. Внеурочный модуль «Казачьи военно-спортивные дисциплины». Сотрудничество с казаками-наставниками как основа его преподавания.

Тема 4.4 Ресурсы музейной педагогики (практические занятия 2 часа). Основные принципы музейной педагогики. Музей как способ изучения истории казачества, сохранения его культуры и традиций. Методика организации экскурсий. Создание макета экскурсии. Учебная экскурсия «Екатеринодар – град казачий», посещение историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына (экскурсия «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска»). В Армавирском филиале - посещение Армавирского краеведческого музея.

3. Материалы контроля качества освоения программы

Контроль за прохождением курса осуществляется посредством промежуточной аттестации (выполнение тестов по содержанию вариативного модуля), а также итоговой аттестации - выполнение практической работы (защита проектов) и выставления по ее результатам итогового зачета.

3.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация посредством тестирования осуществляется на этапе инвариантного модуля. Промежуточная аттестация состоит из 3 тестов, содержание которых контролирует усвоение изученных материалов.

Примерный перечень вопросов теста по Разделу 1:

Вопрос №1. Какой нормативный документ регламентирует порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация?

Выберите один ответ:

а. Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация»

б. Концепция патриотического воспитания населения

с. Положение о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края

Вопрос №6. В каком году был принят закон «О РЕАБИЛИТАЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»?

Выберите один ответ:

а. 2002

б. 1999

с. 1995

Вопрос №9. В группы казачьей направленности могут включаться воспитанники каких возрастов?

Выберите один ответ:

а. воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

б. воспитанники одного возраста

Примерный перечень вопросов теста по Разделу 2:

Вопрос №2. Профессиональным долгом называется

Выберите один ответ:

а. обязанность отработать заработную плату

б. внутренняя необходимость выполнять обязанности, связанные с профессией

с. необходимость выполнять нравственные обязанности

Вопрос №4. Признаком профессионального «выгорания» не является

Выберите один ответ:

а. безразличие

б. деперсонализация

с. адаптация

Вопрос №49. Суггестивная способность - это способность...

Выберите один ответ:

а. внушать

б. воображать

с. воспринимать

Примерный перечень вопросов итогового теста:

Вопрос №1. С именем какого атамана можно связать переселение казаков-черноморцев на Кубань в 1792-1794 годах?

1. Алексей Безкровный

2. Феликс Круковский

3. Захарий Чепега
4. Григорий Филиппсон

Вопрос №4. Официальным указом от 28 марта 1874 года было предписано «считать старшинство» Кубанского казачьего войска с 1696 года по «старейшему в войске»:

1. Кубанскому полку
2. Екатеринодарскому полку
3. Хопёрскому полку
4. Уманскому полку

Вопрос №8. На каком фронте русско-турецкой войны 1877-1878 гг. казаки 7-го пластунского батальона героически обороняли Шипкинский перевал?

1. на Балканах
2. в Средней Азии
3. на Кавказе
4. в Крыму

Вопрос №12. Смелые кавалерийские рейды кубанских казаков генерала Доватора по тылам противника оказали существенную помощь Красной Армии в:

1. Сталинградской битве 1942 г.
2. Штурме Берлина 1945 г.
3. Битве за Кавказ 1942 г.
4. Битве за Москву 1941 г.

Вопрос №16. Чего кубанские казаки, вопреки нынешним стереотипам, никогда не носили?

1. ноговицы
2. серьгу в ухе
3. чевяки
4. папаху

Вопрос №20. В старину, на второй день этого церковного праздника, духовенство Екатеринодара и казаки обходили вокруг Войскового собора «со святостями» - офицеры выносили знамена всех полков, урядники - куренные булавы, а на церковной площади выставляли все войсковые регалии.

1. Рождество
2. Крещение
3. Пасха
4. Троица

Вопрос №23. В этот день, в рамках годовщины принятия в 1991 году Закона «О реабилитации репрессированных народов», проводится торжественный парад исторических отделов Кубанского казачьего войска на главной площади города Краснодара:

1. 1 мая
2. 12 июня
3. 26 апреля

4. 7 ноября

На этапе изучения вариативного модуля контроль осуществляется посредством практических занятий.

3.2. Итоговая аттестация.

Для итоговой аттестации слушателей курсов предусматривается разработка и защита проекта. Тематику проекта выбирает слушатель (проектирование урока по тематике одной из дисциплин «казачьего образования», проектирование внеурочного занятия по тематике одной из дисциплин «казачьего образования»). При выборе темы предпочтительными являются темы уроков и внеурочных мероприятий, наиболее близко расположенные в ежегодном цикле обучения к моменту проведения курсов.

Оцениваются работы (проекты) по следующим общим критериям: обоснование актуальности проекта в учебно-педагогической деятельности, логика поэтапного планирования (задачи) и владение методами, создание мультимедийной презентации и защита (представление работы), оригинальность проекта.

Примерные темы проектов:

1. Традиционная культура кубанских казаков.
2. Памятники истории кубанского казачества.
3. Черноморское и линейное казачество Кубани.
4. Выдающиеся кубанские атаманы.
5. Историки кубанского казачества.
6. Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков.
7. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны.
8. Кубанское казачество на современном этапе.
9. Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек.
10. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.
12. Уклад жизни традиционной казачьей семьи.
13. Основы духовной жизни кубанских казаков.
14. Культура физического воспитания казачества.