

Рабочая программа
«Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края
к оценочным процедурам»

Раздел 1. Психолого-педагогические особенности работы с обучающимися (4 час.)

Тема 1.1 Факторы формирования мотивов учебной деятельности обучающихся (4 час.)

Пути формирования и методы работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению. Применение технологий повышения мотивации учебной деятельности обучающихся

Способы реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода в урочной и во внеурочной деятельности для обучающихся с низкой учебной мотивацией. Особенности разработки программы по организации работы с обучающимися.

Анализ психолого-педагогических причин неуспеваемости школьников, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.

Формирование технологической карты психолого-педагогической программы работы с обучающимися.

Раздел 2. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ оценочных процедур (4 час.)

Тема 2.1 Структура и содержание КИМ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предмету (4 час.).

Структура и содержание КИМ по предмету: кодификатор, спецификация и демоверсия КИМ – основа для планирования и проведения мероприятий по подготовке к оценочным процедурам в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Типы заданий и уровни сложности. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. Изменения в КИМ текущего года.

Виды самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.
1	Анализ универсальных кодификаторов и спецификаций ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	2

Раздел 3. Методические аспекты подготовки к оценочным процедурам (28 час.)

Тема 3.1. Формирование основ функциональной естественнонаучной и читательской грамотности, при работе с текстом (4 час.)

Пути формирования таких метапредметных умений, как смысловое чтение и работа с текстом: поиск нужной информации в тексте и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации, содержащейся в тексте; анализ информации.

Анализ заданий открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности. Подходы к оцениванию естественнонаучной грамотности в контрольно-измерительных материалах.

Тема 3.2. Усвоение элементов содержания КИМ (18 час.)

Методические приемы и особенности подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ различного уровня сложности. Статистика выполнения отдельных заданий КИМ естественнонаучных предметов в Краснодарском крае.

Темы, вызывающие затруднения у обучающихся. Алгоритмы работы над заданиями, требующими развернутого ответа на вопрос, и решениями задач разных типов.

Особенности выполнения практико-ориентированных заданий КИМ естественнонаучных предметов в разных формах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

Анализ заданий открытого банка заданий ФИПИ, с учетом разных типов заданий.

Возможности цифрового образовательного пространства в подготовке к оценочным процедурам и способы их применения.

Тема 3.3. Формирование метапредметных результатов обучения (4 час.)

Особенности формирования и пути проверки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, влияющих на выполнение заданий КИМ в разных формах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).

Тема 3.4. Организация дифференцированного обучения обучающихся с разным уровнем предметной подготовки (2 час.)

Направления дифференцированного подхода. Возможности его применения на разных этапах учебного занятия, при выполнении домашнего задания, при подготовке к экзамену.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
3.2	Алгоритмы работы над заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся
3.2	Практико-ориентированные задания в КИМ разных форм оценочных процедур, по предметам
3.3	Пути формирования метапредметных результатов обучения

Виды самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.
1	Анализ заданий открытого банка заданий ФИПИ. Подбор заданий для обучающихся на работу с текстом, согласно теме предоставленной преподавателем.	2
2	Анализ заданий открытого банка заданий ФИПИ. Подбор заданий для обучающихся, согласно теме предоставленной преподавателем.	2