

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом экспертом в аудитории ППЭ»

Тема 1. Нормативные правовые основы проведения ОГЭ по химии по модели с реальным химическим экспериментом (самостоятельная работа в дистанционном курсе Moodle - 4 ч.).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 № 52953).

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ "Федеральный центр тестирования" (далее - ФЦТ) и ФИПИ по проведению ОГЭ.

Тема 2. Права и обязанности эксперта в аудитории ППЭ в ходе оценивания выполнения лабораторной работы. Техника безопасности химического (самостоятельная работа в дистанционном курсе Moodle - 6 ч.)

Педагогический контроль в современном учебном процессе. Специфика стандартизированных форм контроля.

Документы, регламентирующие и определяющие права и обязанности эксперта в аудитории проведения экзамена.

Система оценивания заданий с реальным химическим экспериментом.

Техника безопасности и правила обращения с химическим оборудованием и реактивами. Инструктаж по ТБ экспертом в аудитории. Санитарные нормы и правила проведения химического эксперимента.

Ответственность эксперта и специалиста за жизнь и здоровье экзаменуемых. Поведение педагогических работников и специалистов в возможных нестандартных ситуациях, угрожающих безопасности детей. При проведении реального химического эксперимента в ходе ОГЭ по химии.

Загрузка в систему Moodle практической работы по химии 8-9 класс.

Тема 3. Методика оценивания выполнения заданий с проведением реального химического эксперимента (практика - 8 ч.)

Принципы отбора содержания КИМ по химии в соответствии со спецификацией и кодификатором, на основании которого формируются задания по выполнению реального химического эксперимента. Отражение в КИМ специфики содержания и структуры практико-ориентированного материала из курса химии 8-9 класса.

Типы заданий, предусматривающих выполнение лабораторной работы и оценивание в ходе их выполнения практических умений и навыков экзаменуемых. Задания с реальным химическим экспериментом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с реальным химическим экспериментом. Типология заданий с реальным химическим экспериментом.

Общие научно-методические подходы к оцениванию выполнения задания с реальным химическим экспериментом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения задания в виде лабораторной работы.

Критериальная база и шкалирование оценивания выполнения заданий с реальным химическим экспериментом.

Методика оценивания выполнения лабораторной работы экзаменуемыми на основе разработанных критериев с примерами характерных действий и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Протокол оценивания выполнения задания с реальным химическим экспериментом.

Типичные затруднения, расхождения экспертов в оценивании задания в виде лабораторной работы.