

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Особенности управления образовательной организацией для
начинающего руководителя»

Инвариантный модуль

1. Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности
1.1 Государственная политика в сфере общего образования РФ.
(самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Просмотр видеолекции. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Управление подготовкой педагогических кадров к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287. Обновление примерных основных образовательных программ. Портал «Единое содержание общего образования» для проектирования рабочих программ в образовательных организациях (www.edsoo.ru). Развитие системы управления качеством образования: мотивирующий мониторинг субъектов РФ (распоряжение Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»). Перезапуск сети федеральных инновационных площадок. Повышение качества работы муниципальных органов управления образования.

- 1.2 Цифровая трансформация образования (самостоятельная работа - 2 ч.)
Самостоятельная работа. Просмотр презентации: суть цифровой трансформации образования; технологии - драйверы цифровой трансформации, составляющие цифровой трансформации (персонализация обучения, цифровая образовательная среда, оценивание по цифровому портфолио, принятие решений на основе данных, электронный документооборот); трансформация методов обучения и цифровые платформы учебного содержания.

Трансформация системы управления образовательной организацией.
1.3 Управление взаимодействием с внешними системами и информацией.
(самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение материалов: 1. Управление информацией: информационная безопасность, школа в информационном пространстве. Нормативно-правовые основания развития цифровой среды общеобразовательной организации. Эффективное проектирование социальной сети школы. 2. Анализ официальных сайтов образовательных организаций. Онлайн-трансляция мероприятий и образовательные каналы. 3. Управление информацией в родительских чатах. Достоверные источники информации. Интерактивное задание «Проектирование чек-листа о достоверных источниках информации в сфере общего образования».

Вариативный модуль

2. Управление кадрами.

2.1. Единая федеральная система сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. (самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция.

Самостоятельная работа. Видеолекция. Структура управленческой деятельности в шести функциональных областях управления: кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами для управления системой образования муниципалитета или образовательной организации. Стратегическое планирование руководителя для организации деятельности регионального, муниципального органа власти в сфере образования или образовательной организации по подготовке кадров. Национальная система профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Правовая грамотность современного руководителя. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Законодательство Российской Федерации в области образования: требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенциям, правам, обязанностям и ответственности образовательных организаций и их руководителей. Новые нормативные документы в сфере образования для руководителя (распоряжения Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»).

Управление кадрами для реализации требований государства к образовательной и воспитательной деятельности. Интерактивное задание - анализ нормативного документа и подготовка развернутого ответа на вопрос. Нормативный документ - распоряжения Минпросвещения России от 1 сентября 2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Самостоятельная работа. Интерактивное задание - изучение нормативного документа и тест. Нормативный документ - профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организацией (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией», утвержденного приказом Минтруда России 19 апреля 2021 г. № 250н). Вопрос для подготовки развернутого ответа: «Представьте, что на педсовете Вам необходимо объяснить педагогу, какие образовательные и воспитательные результаты помогут любому учителю внести свой вклад в место региона в Мотивирующем мониторинге. Вы решили составить для педагога небольшой чек-лист. Сформулируйте не менее 5-6 результатов, которые бы вы включили в чек-лист для педагога».

2.3. Профессиональный рост педагогических работников образовательной организации. Работа в команде для реализации ФГОС и достижения качественных результатов. (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение практической работы № 1 «Проектирование

управленческого цикла и распределение ролей в управленческой команде для совершенствования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации / образовательных организаций».

3. Управление процессами.

3.1. Эффективные управленческие и педагогические практики в условиях обновления образовательной среды. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)
Лекция. Совершенствование методической работы. Современные модели и формы методической работы. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как эффективный инструмент профессионального развития. Организация и содержание деятельности профессионального обучающего сообщества педагогов и руководителей по системе Р2Р. Совершенствование воспитательной деятельности в образовательной организации.

Обновление содержания воспитания. Формы и методы воспитания, основанные на эффективных педагогических практиках. Воспитательный потенциал учебных дисциплин. Актуализация форм и методов вовлечения семьи в воспитательную деятельность.

Современные образовательные технологии в аспекте повышения качества образования. Обновление образовательных технологий, учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»: функциональная грамотность и развитие позитивных установок, мотивация обучения и стратегии поведения учащихся в различных ситуациях, готовность жить в эпоху перемен.

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ на основе ресурсов проектной и внеурочной деятельности. Использование возможностей социального партнерства в реализации проектной и внеурочной деятельности обучающихся для повышения учебной мотивации.

Практическая работа. Совершенствование методической работы. Технология подготовки и проведения воркшопа, мастер-класса, митапа, форсайт-сессии. Совершенствование воспитательной деятельности в образовательной организации. Анализ практик образовательных организаций по совершенствованию воспитательной деятельности. Формы и методы вовлечения семьи в воспитательную деятельность, их содержательное наполнение.

Современные образовательные технологии в аспекте повышения качества образования. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Эффективные практики реализации технологий разноуровневого и дифференциированного обучения, проектного обучения и исследовательской деятельности, проблемного обучения, формирующего оценивания, цифровых технологий для повышения качества образовательных результатов. Методика реализации в урочной и внеурочной деятельности творческих заданий; работы в малых группах; обучающих игр (ролевых игр, имитаций, деловых игр); социальных проектов и других методов, «дерева решений», «мозгового штурма», «анализа казусов», тренингов и др. Использование возможностей социального партнерства в реализации проектной и внеурочной деятельности обучающихся для повышения учебной мотивации.

3.2. Жизнеобеспечение образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Действующие санитарно-гигиенические требования к образовательным организациям, образованию лиц с ОВЗ. Требования к режиму образовательной деятельности. Требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях.

Обеспечение учащихся горячим питанием; контроль за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания; обеспечение питьевого режима; формирование у учащихся культуры питания и навыков самообслуживания.

Практическая работа. Обеспечение безопасности образовательной организации. Охранные, организационно-технические и профилактические мероприятия по безопасности школы.

Организация антитеррористической безопасности. Охрана труда в образовательной организации. Организация обучения и проверки знаний по охране труда. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим. Требования к противопожарному режиму в образовательной организации. Инженерно-технические требования к пожарной безопасности зданий и территорий. Требования к эвакуационным путям и выходам. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах. Пожарная безопасность при подготовке и проведении массового мероприятия. Общешкольное оснащение. Доступность для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Зонирование и уборка территории. Озеленение территории. Детские игровые площадки. Физкультурно-спортивная зона. Энергосбережение и энергетическая эффективность. Проведение ремонтных работ. Уборка, дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Обращение с отходами.

4. Управление ресурсами.

4.1. Эффективное управление функционированием и развитием образовательной организации в рамках финансово-хозяйственной деятельности (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Управление ресурсами как часть структуры управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Инструменты эффективного финансово- хозяйственного планирования деятельности системы образования муниципалитета или образовательной организации. Формы бухгалтерской отчетности. План финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации. Организация приносящей доход деятельности в образовательной организации. Внешний и внутренний контроль финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Практическая работа. «Анализ имеющихся в образовательной организации локальных актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность» - работа с локальными нормативными актами.

4.2. Управленческие решения для организаций современного образовательного пространства (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Управленческие решения применения нового образовательного пространства. Эффективное использование организации архитектурной образовательной среды: зонирование, трансформируемость, модульность, полифункциональность, интерактивность, инклюзивность образовательного пространства.

Практическая работа. «Эффективное использование современного образовательного пространства» - подготовка предложений для проекта по изменению образовательного пространства образовательной организации.

5. Управление результатами

5.1. Управление результатами и качеством образовательной деятельности (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Управление результатами как составляющая структуры управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Мониторинг системы образования. Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования. Развитие региональных практик управления образованием. Компетенции и обязанности образовательной организации. Нормативно-правовая основа для оценки качества образования. Единая система оценки качества образования (ВСОКО).

Самостоятельная работа. Выполнение практической работы «Результат оценки муниципальных механизмов управления качеством образования».

5.2. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Нормативная правовая основа функционирования внутренней системы оценки качества образования. Требования законодательства к качеству образовательной деятельности общеобразовательной организации. Требования обновленных ФГОС к планируемым результатам освоения образовательных программ: анализ изменений.

Определение направлений развития ВСОКО. Регламентация ВСОКО с учетом требований обновленных ФГОС. Совершенствование локальных актов общеобразовательной организации в контексте модернизации и развития ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС. Планирование процедур ВСОКО. Федеральные и региональные мониторинги и процедуры ВСОКО. Участие в федеральных процедурах оценки качества образования (всероссийских проверочных работах, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследованиях), предусмотренных ФГОС. Единство внешней независимой и внутренней оценки: технологии, процедуры, алгоритмы. Принципы, инструменты и механизмы выстраивания объективной и надежной ВСОКО. Оптимизация графика оценочных процедур.

Практическая работа. Анализ соответствия локальных актов общеобразовательной организации, регламентирующих оценку качества образования, требованиям обновленных ФГОС. Формулировка предложений по корректировке локальных актов. Практическая работа. Разработка чек-листа анализа графика оценочных процедур.

Оптимизация графика оценочных процедур.