

**Учебный план**  
**профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края**  
**с учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра математики, информатики и технологического образования

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональной предметно-методической компетенции учителей математики на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ в ОО Краснодарского края.

Категория обучающихся: учителя математики образовательных организаций, педагоги организаций среднего профессионального образования Краснодарского края.

Продолжительность обучения: 72 часа (22 ч – лекции, 50 ч – практические занятия)

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: не более 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
	<b>Входная диагностика</b>					тест
1	<b>Раздел 1. Нормативные и психолого-педагогические основы работы учителя математики</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	тест
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителя математики	8	8		<b>8</b>	
1.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по математике	8	2	6	<b>8</b>	
2	<b>Раздел 2. Приоритетные направления математического образования</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
2.1	Концепция развития математического образования в Российской Федерации	2	2		2	
2.2	Воспитание и его место в целостной структуре математической подготовки обучающихся	4	4		4	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
2.3	Современные подходы в преподавании математики	4	2	2	4	
2.4	ГИА как форма объективной оценки качества математического образования	6	2	4	6	тест
2.5	Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения математике	4		4	4	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Углублённое преподавание математики в системе подготовки к оценочным процедурам</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	0	
3.1	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по математике	2	2			
3.2	Подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ профильного уровня по математике	2		2		
3.3	Методика изучения темы: «Элементы теории вероятностей и статистики»	4		4		
3.4	Содержательно-методические линии «Уравнения и неравенства», «Функции» и их место в структуре КИМ ОГЭ, ЕГЭ	6		6		
3.5	Методика изучения отдельных тем курса планиметрии	6		6		
3.6	Методика изучения отдельных тем курса стереометрии	6		6		
3.7	Роль параметров в школьном курсе математики	4		4		
3.8	Организация уроков разноуровневого обобщающего повторения при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по математике	2		2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2		2		Контрольная работа
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		Защита индивидуальной работы
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	